



Universidad Nacional de Juliaca

"Año de la esperanza y el fortalecimiento de la democracia"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 141 - 2026 - CU-UNAJ

Juliaca, 13 de marzo de 2026.

VISTOS:

El Oficio N° 000072-2026-UNAJ/FGEE, de fecha 05 de marzo de 2026; Oficio N° 000085-2026-UNAJ/FGEE, de fecha 09 de marzo de 2026; Acuerdo de Sesión Ordinaria de Consejo Universitario de fecha 09 de marzo de 2026; Informe Técnico N° 000054-2026-UNAJ/UPM, de fecha 12 de marzo de 2026; Informe Legal N° 000134-2026-UNAJ/OAJ, de fecha 12 de marzo de 2026; y,

CONSIDERANDO:

Que, conforme a lo dispuesto por el Art. 18°, 4to párrafo de la Constitución Política del Estado, cada Universidad es autónoma en su régimen normativo de gobierno, académico, administrativo y económico. Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la constitución y las leyes;

Que, la Ley Universitaria Ley N° 30220, en su Art. 8°, establece la autonomía Universitaria, la autonomía inherente a las Universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable, esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: Normativo, de Gobierno, Académico, Administrativo y Económico;

Que, el segundo párrafo del Art. 29°, de la norma en marras establece que la Comisión Organizadora tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamento y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la presente Ley les correspondan;

Que, mediante Oficio N° 000072-2026-UNAJ/FGEE, de fecha 05 de marzo de 2026, la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial, presenta los lineamientos para proceso de interno de expresión de interés para contratación docente en plazas por demanda adicional y con asignación presupuestal temporal para el Semestre Académico 2026-I;

Que, mediante Oficio N° 000085-2026-UNAJ/FGEE, de fecha 09 de marzo de 2026, la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial, presenta el Cronograma para el proceso de interno de expresión de interés para contratación docente en plazas por demanda adicional y con asignación presupuestal temporal para el Semestre Académico 2026-I;

Que, en aplicación excepcional del principio de continuidad del servicio público, de conformidad con la Ley N.º 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, la universidad está obligada a garantizar la continuidad del servicio público esencial (educación superior universitaria), debiendo adoptar medidas temporales, razonables y proporcionadas;

Que, el Artículo 5, de la Ley Universitaria N° 30220, establece que las universidades se rigen por los siguientes principios: [...]

5.14 El interés superior del estudiante, en tanto a la necesidad académica, la imposibilidad de cubrir cursos asignados con personal actual compromete el cumplimiento del plan de estudios y que no se afecte el derecho a la educación de los estudiantes y el normal desarrollo del semestre académico; debe tomarse en consideración el principio de la primacía de la realidad que argumenta el área usuaria;

Que, el principio de primacía de la realidad, en el ámbito administrativo, establece que ante una discordancia entre lo que ocurre en la práctica (la realidad) y lo que consta en documentos o actos administrativos, se debe dar prevalencia a la realidad fáctica. En otras palabras, si lo que sucede en la práctica contradice lo que aparece en los documentos oficiales, se prioriza lo que realmente ocurre, como es el caso en concreto, que se tiene la necesidad imperante de contar con docentes universitarios;

Que, el Pleno del Consejo Universitario de la UNAJ, en su Sesión Ordinaria de fecha 09 de marzo de 2026, acuerdan por UNANIMIDAD: **Primero. - APROBAR** los "LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO INTERNO DE EXPRESIÓN DE INTERÉS PARA LA CONTRATACIÓN DE DOCENTES CON PRESUPUESTO Y CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL TEMPORAL PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2025-II DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA", así como sus anexos; previo informe técnico y legal correspondiente;

Que, mediante Informe Técnico N° 000054-2026-UNAJ/UPM, de fecha 12 de marzo de 2026, la Unidad de Planeamiento y Modernización, relajando la revisión de los actuados, concluye otorgada opinión favorable, previa subsanación de algunas observaciones;

Que, mediante Informe Legal N° 000134-2026-UNAJ/OAJ, de fecha 12 de marzo de 2026, la Oficina de Asesoría Jurídica, realizando la revisión de los actuados, concluye indicando que habiendo analizado los Lineamientos para Proceso Interno de Expresión de Interés para Contratación Docente 2026-I, estando congruentes con el marco jurídico aplicable y con las prácticas administrativas universitarias, es PROCEDENTE su aprobación;

Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, los artículos 58° y 59° de la Ley N.º 30220 – Ley Universitaria, y el Estatuto de la Universidad Nacional de Juliaca;

SE RESUELVE:

Artículo Primero. - APROBAR los "LINEAMIENTOS PARA PROCESO DE INTERNO DE EXPRESIÓN DE INTERÉS PARA CONTRATACIÓN DOCENTE EN PLAZAS POR DEMANDA ADICIONAL Y CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL TEMPORAL PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2026-I.

Artículo Segundo. – APROBAR el CRONOGRAMA del PROCESO DE INTERNO DE EXPRESIÓN DE INTERÉS PARA CONTRATACIÓN DOCENTE EN PLAZAS POR DEMANDA ADICIONAL Y CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL TEMPORAL PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2026-I.

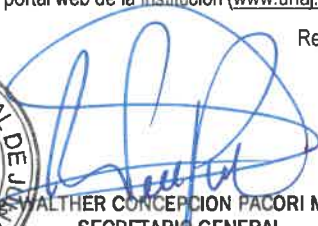


Universidad Nacional de Juliaca

Artículo Tercero. - Artículo Tercero. – DISPONER que la Oficina de Tecnologías de la Información publique el presente acto resolutivo en el portal web de la institución (www.unaj.edu.pe).

Regístrese, comuníquese y cúmplase.




WALTER CONCEPCION PACORI MAMANI
SECRETARIO GENERAL




VILMA SARMIENTO MAMANI
RECTORA

DISTRIBUCIÓN:
VRACA.
VRINV.
DGA.
URH.
FGEE.
FCI.
FPI.
OTI.
Arch. /2026.

LINEAMIENTOS PARA PROCESO INTERNO DE EXPRESIÓN DE INTERÉS PARA CONTRATACIÓN DOCENTE EN PLAZAS POR DEMANDA ADICIONAL Y CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL TEMPORAL PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2026-I

I. FINALIDAD

Establecer dentro de los parámetros que otorga la Constitución Política del Estado, la Ley Universitaria y las normas referidas al proceso de expresión de interés para el contrato docente para la provisión de plazas vacantes de docentes Contratados en plazas por demanda adicional y con asignación presupuestal temporal, concordantes con las necesidades académicas consideradas en los informes de los Departamentos Académicos de las diferentes Facultades de la Universidad Nacional de Juliaca.

II. BASE LEGAL

El presente lineamiento tiene base legal en los dispositivos que a continuación se indican:

Constitución Política del Estado

- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley de Creación de la Universidad Nacional de Juliaca N° 29074
- Ley del Procedimiento Administrativo General N° 27444.
- Ley N° 32513, Ley del presupuesto del sector público para el año fiscal 2026.
- Ley N° 32171 Ley que autoriza, excepcionalmente, el nombramiento de los docentes contratados en las universidades públicas para la categoría de profesor auxiliar y profesor asociado
- Estatuto Universitario de la UNAJ.

III. ÁMBITO DE APLICACIÓN

- Rectorado
- Vicerrectorado académico
- Vicerrectorado de investigación
- Decanaturas
- Departamentos Académicos

IV. REQUISITOS

Dentro del plazo señalado en el cronograma, los postulantes deben presentar una solicitud dirigida al Rector de la UNAJ, adjuntando en sobre rotulado, lo siguiente:

1. Solicitud
2. Recibo de pago por derecho de inscripción.
3. Declaración jurada de no tener antecedentes penales ni judiciales
4. Declaración jurada de no tener condena por los delitos de terrorismo, apología al terrorismo, violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas
5. Declaración jurada de no poseer parentesco con el jurado calificador ni con alguna autoridad de la UNAJ
6. Declaración Jurada de no tener impedimento para contratar con el estado



7. Un (01) ejemplar, del sílabo de las asignaturas de las plazas a que postula, desarrollado, de acuerdo a la sumilla y formato correspondiente, que son proporcionados por la Universidad, en las bases del concurso.

8. Título Profesional.

9. Habilitación profesional

10. Grado Académico de maestro como mínimo

11. Copia de inscripción en SUNEDU

12. Experiencia profesional

13. Constancia de evaluación de desempeño docente, emitido por el Departamento Académico, en el caso de postulantes que hayan laborado en la UNAJ en semestres pasados.

14. Hoja de vida según la tabla de evaluación



La experiencia profesional de 03 años deberá concordar con el título profesional del postulante, en el caso de los postulantes a la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social la experiencia profesional deberá ser en instituciones públicas y en relación con el título profesional, el mismo que deberá certificarse con el **certificado único laboral, contrato o certificado de trabajo..**

V. PRESENTACIÓN DE EXPEDIENTES

El postulante deberá presentar en mesa de partes su expediente en sobre cerrado, en cuyo interior se encontrará la documentación pertinente, debidamente foliada y ordenada de acuerdo a la tabla a ser utilizada en la calificación, dicho sobre deberá estar rotulado. A la culminación de presentación de expedientes el responsable de mesa de partes procederá a separar los mismos de acuerdo a cada departamento académico. Todo expediente que no sea presentado de acuerdo a lo indicado en este artículo no será admitido y en consecuencia se procederá a devolver a su presentante. La presentación de expedientes se realiza en un solo acto y por lo tanto queda terminantemente prohibido agregar documento alguno después de realizado este acto.

Vencido el plazo para la presentación de expedientes, no se aceptarán nuevas presentaciones. En la misma fecha, seguidamente la encargada de Mesa de partes procederá a entregar el número total de expedientes presentados a cada presidente de comisión (Decano) junto a la relación correspondiente.

Se instala el Jurado Calificador, en cada Facultad, y se procederá con el proceso de evaluación de expedientes de acuerdo al presente lineamiento.

VI. EVALUACIÓN

6.1. Evaluación de los requisitos mínimos y de la ley universitaria

El Jurado Calificador evalúa los requisitos mínimos y de la ley universitaria a fin de que el postulante sea declarado apto o no apto. Los requisitos mínimos y de la ley universitaria son los contemplados en el numeral IV del presente lineamiento.

Sólo los postulantes que acrediten las condiciones exigidas por la Ley y el reglamento del proceso, serán declarados Aptos y continuarán las siguientes fases del concurso, de no hacerlo serán eliminados automáticamente del proceso. Está prohibido participar en dos procesos de contrato de manera simultánea en la UNAJ.

El Jurado Calificador publicará la relación de los postulantes declarados aptos en coordinación con Secretaría General.

6.2. Evaluación de la hoja de vida

El Jurado Calificador evalúa la hoja de vida de cada postulante de acuerdo a los siguientes indicadores:

a)	Grados académicos y títulos profesionales	Hasta 27 puntos
b)	Actualizaciones y capacitaciones	Hasta 5 puntos
c)	Trabajos de investigación	Hasta 18 puntos
d)	Organización de eventos científicos	Hasta 2 puntos
e)	Conocimiento de idiomas	Hasta 3 puntos
f)	Participación en eventos científicos o académicos	Hasta 10 puntos
g)	Experiencia profesional	Hasta 5 puntos



El postulante que obtuviera menos de treinta (30 puntos) en la evaluación de la Hoja de Vida, será eliminado automáticamente del Concurso.

El Jurado Calificador a través de Secretaría General de la Universidad publicará en la página web los resultados de la evaluación de la hoja de vida y la programación de la clase modelo indicando tema, lugar, fecha y hora para la exposición según el cronograma aprobado.

6.3. Evaluación de la clase modelo

La Clase Modelo permitirá medir los conocimientos, actitud y la aptitud docente del postulante, la misma que será pública y estará basada en un tema asignado por el jurado calificador, teniendo en cuenta los sílabos presentados, tendrá una duración máxima de 15 minutos; al término de la exposición se dispondrá de un plazo adicional de cinco (5) minutos para absolver las preguntas que le sean formuladas por el Jurado Calificador.

Durante su exposición, el postulante puede hacer uso de las ayudas audiovisuales que considere adecuadas el mismo que deberá estar sistematizado en el plan de clase de manera obligatoria.

La calificación mínima es de 11 puntos y la máxima es de veinte (20) puntos que corresponde a los siguientes aspectos:

a.	Exposición de clase y dominio del tema	Hasta 05 puntos
b.	Utilización de tecnologías de información y comunicación.	Hasta 05 puntos
c.	Presentación y desenvolvimiento	Hasta 05 puntos
d.	Plan de Clase	Hasta 05 puntos

6.4. De la entrevista personal

El Jurado Calificador publicará, en la página web de la universidad, la relación de postulantes a fin de pasar a la otra etapa del concurso, indicando en ella: hora, día y lugar para la realización de la entrevista personal.

La entrevista personal permite al jurado calificador evaluar en el postulante sus conocimientos sobre:

Educación superior universitaria	Hasta 05 puntos
Dominio del área	Hasta 05 puntos
Dominio de aspectos pedagógicos	Hasta 05 puntos
Experiencia y ética profesional	Hasta 05 puntos



La entrevista personal se realizará inmediatamente después de la clase modelo. La calificación mínima es de 11 puntos y el calificativo máximo es veinte (20) puntos.

VII. DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

El Jurado Calificador consolida las calificaciones obtenidas mediante la siguiente fórmula: Puntaje Total = Hoja de vida + Clase Modelo + Entrevista Personal; y formula el cuadro de méritos respectivo.

Para declarar ganador a un postulante, se tendrá en cuenta las condiciones planteadas en el presente lineamiento.

En caso que alguna plaza sea declarada desierta se procederá a invitar al postulante o profesional de manera directa, por un estado de necesidad, solo, considerando el cumplimiento de los requisitos de la ley universitaria y experiencia profesional para ocupar una plaza.

VIII. FINALIZACIÓN DEL PROCESO INTERNO

Terminado el proceso, el Jurado Calificador redacta el acta final, en duplicado, e incluirá las actas de las sesiones anteriores; los resultados del concurso, indicando la calificación obtenida por los postulantes en cada rubro y el cuadro de méritos correspondiente; la relación de seleccionados para contrato docente, conforme a la plaza ganada, esta relación deberá ser publicada por la oficina de Secretaría General o Imagen Institucional. Las actas y los expedientes de los postulantes, se remitirán al Consejo de Facultad para su aprobación y posterior remisión al Consejo Universitario, para su ratificación.

La oficina de Imagen Institucional y Secretaría General es responsable de la publicación de los resultados en la página web institucional, las mismas que se realizarán en la fecha prevista en el cronograma del proceso de selección, los resultados del proceso, indicando la calificación obtenida por los postulantes en cada rubro y el cuadro de méritos correspondiente.

A partir de la entrega de las actas y expedientes al Consejo de Facultad, se tendrá por concluido el proceso de selección y el Consejo Universitario se encargará de atender las reclamaciones judiciales si las hubiera.

Todo lo no previsto en el presente lineamiento será resuelto por el Jurado Calificador



ANEXOS

Anexo 01: Rotulado

Anexo 02: Solicitud de registro

Anexo 03: Declaración jurada de no tener antecedentes penales ni judiciales

Anexo 04: Declaración jurada de no tener condena por los delitos de terrorismo, apología al terrorismo, violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas

Anexo 05: Declaración jurada de no poseer parentesco con el jurado calificador ni con alguna autoridad de la UNAJ

Anexo 06: Declaración Jurada de no tener impedimento para contratar con el estado

Anexo 07: Tabla de evaluación de cumplimiento de reglamento y requisitos de la ley universitaria

Anexo 08: Tabla de evaluación de Hoja de Vida

Anexo 09: Tabla de calificación de clase modelo y entrevista personal

Anexo 10: Modelo de sílabo

Anexo 11: Modelo de plan de clase

Anexo 12: declaración jurada del jurado calificador de no poseer parentesco con algún postulante

Anexo 13: Plazas

Anexo 14: Sumillas

ANEXO 01
ROTULADO



N° DE POSTULANTE

CÓDIGO DE PLAZA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO

ANEXO 02

SOLICITUD DE REGISTRO

SOLICITO: Registro al proceso de selección para
contrato

docente UNAJ - 2026



SEÑORA RECTORA DE LA UNAJ:

Yo,

.....
....., identificado con documento nacional de
identidad N°, con domicilio
real en
.....
....., ante Usted, con el debido respeto,
me presento y digo:

Que, estando en los plazos establecidos en le cronograma es que solicito ordene a
quien corresponda el registro y participación al PROCESO DE SELECCIÓN PARA
CONTRATO DOCENTE en la PLAZA de código: del
Departamento Académico:
adjunto a la presente un sobre rotulado asignado con el número:

Por tanto:

Solicito a usted señora Rectora, se sirva disponer a quien corresponda que cumpla
con dar la debida atención a mi solicitud, por ser de justicia.

Juliaca.....de.....de 2026

Firma

Nombre:

D.N.I. N°

N° Teléfono.....

Correo electrónico

ANEXO 03
DECLARACIÓN JURADA DE NO TENER ANTECEDENTES PENALES NI
JUDICIALES



Yo, (nombres y apellidos), con DNI N.º
....., con domicilio en (calle/jirón/avenida, distrito, provincia,
departamento)....., declaro bajo juramento que
no registro antecedentes penales ni judiciales. La presente declaración se efectúa para
todos los efectos legales vinculados con mi participación en el Proceso de Selección
para contrato docente UNAJ – 2026.

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 27444 –
Ley del Procedimiento Administrativo General (LPAG) y sus normas modificatorias,
concordada con el Decreto Legislativo N.º 1246, que aprobó diversas medidas de
simplificación administrativa; y asumo, de corresponder, la responsabilidad
administrativa, civil y/o penal cuando por cualquier acción de verificación se compruebe
la falsedad o inexactitud de la presente declaración jurada.

Juliaca.....

de.....2026

Firma

Nombre:

D.N.I. N°

ANEXO 04

DECLARACIÓN JURADA DE NO TENER CONDENA POR LOS DELITOS DE TERRORISMO, APOLOGÍA AL TERRORISMO, VIOLACIÓN DE LA LIBERTAD SEXUAL Y TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS



Yo, (nombres y apellidos), con DNI N.º
....., con domicilio en (calle/jirón/avenida, distrito, provincia,
departamento)....., declaro bajo juramento que
no registro sentencia firme por lo delitos de terrorismo, apología al terrorismo, violación
de la libertad sexual ni tráfico ilícito de drogas. La presente declaración se efectúa para
todos los efectos legales vinculados con mi participación en el Proceso de Selección
para contrato docente UNAJ – 2026.

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 27444 –
Ley del Procedimiento Administrativo General (LPAG) y sus normas modificatorias,
concordada con el Decreto Legislativo N.º 1246, que aprobó diversas medidas de
simplificación administrativa; y asumo, de corresponder, la responsabilidad
administrativa, civil y/o penal cuando por cualquier acción de verificación se compruebe
la falsedad o inexactitud de la presente declaración jurada.

Juliaca.....

de.....2026

Firma

Nombre:

D.N.I. N°

ANEXO 05

DECLARACIÓN JURADA DE NO POSEER PARENTESCO CON EL JURADO CALIFICADOR NI CON ALGUNA AUTORIDAD DE LA UNAJ



Yo, (nombres y apellidos), con DNI N.º
....., con domicilio en (calle/jirón/avenida, distrito, provincia,
departamento)....., declaro bajo juramento que
no poseo parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad ni segundo grado de
afinidad con alguna autoridad de la UNAJ ni con el jurado calificador. La presente
declaración se efectúa para todos los efectos legales vinculados con mi participación en
el Proceso de Selección para contrato docente UNAJ – 2026.

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 27444 –
Ley del Procedimiento Administrativo General (LPAG) y sus normas modificatorias,
concordada con el Decreto Legislativo N.º 1246, que aprobó diversas medidas de
simplificación administrativa; y asumo, de corresponder, la responsabilidad
administrativa, civil y/o penal cuando por cualquier acción de verificación se compruebe
la falsedad o inexactitud de la presente declaración jurada.

Juliaca.....

de.....2026

Firma

Nombre:

D.N.I. N°

ANEXO 06

DECLARACIÓN JURADA DE NO TENER IMPEDIMENTO PARA CONTRATAR CON EL ESTADO



Yo, (nombres y apellidos), con DNI N.º
....., con domicilio en (calle/jirón/avenida, distrito, provincia,
departamento)....., declaro bajo juramento que
no poseo impedimento legal para contratar con el Estado peruano. La presente
declaración se efectúa para todos los efectos legales vinculados con mi participación en
el Proceso de Selección para contrato docente UNAJ – 2026.

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 27444 –
Ley del Procedimiento Administrativo General (LPAG) y sus normas modificatorias,
concordada con el Decreto Legislativo N.º 1246, que aprobó diversas medidas de
simplificación administrativa; y asumo, de corresponder, la responsabilidad
administrativa, civil y/o penal cuando por cualquier acción de verificación se compruebe
la falsedad o inexactitud de la presente declaración jurada.

Juliaca.....

de.....2026

Firma

Nombre:

D.N.I. N°

ANEXO 07

TABLA DE EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DEL REGLAMENTO Y REQUISITOS DE LA LEY UNIVERSITARIA



I. DATOS GENERALES

ESCUELA PROFESIONAL y/o DEPARTAMENTO	
CÓDIGO DE PLAZA	
APELLIDOS Y NOMBRES	

N°	REQUISITOS			OBSERVACIONES
	Requisitos	SI	NO	
1	Solicitud			
2	Recibo de pago			
3	Declaración jurada de no tener antecedentes penales ni judiciales			
4	Declaración jurada de no tener condena por los delitos de terrorismo, apología al terrorismo, violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas			
5	Declaración jurada de no poseer parentesco con el jurado calificador ni con alguna autoridad de la UNAJ			
6	Declaración Jurada de no tener impedimento para contratar con el estado			
7	Un (01) ejemplar, del sílabo por asignatura de las plazas a que postula, desarrollado de acuerdo a la sumilla y formato correspondiente.			
8	Título profesional requerido			
9	Habilitación profesional			
10	Grado académico de maestro			
11	Copia de inscripción en SUNEDU			
12	Experiencia profesional de 03 años			
13	Constancia de evaluación de desempeño docente			

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

ANEXO 08

TABLA DE EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA



I. DATOS GENERALES

ESCUELA PROFESIONAL y/o DEPARTAMENTO	
CÓDIGO DE PLAZA	
APELLIDOS Y NOMBRES	

II. EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA

N°	DESCRIPCIÓN	Puntaje Específico	Puntaje Máximo	CALIFICACIÓN	
				Parcial	Total
1	Grados Académicos y Títulos Profesionales se adicionan				
	1.1 Título Profesional adicional	5.00	27.00		
	1.2 Grado académico				
	Doctor	16.00			
	Maestro	6.00			
2	Actualizaciones y Capacitaciones				
	2.1 Estudios de postgrado sin grado		5.00		
	a. Semestres de Doctorado (0.50 x semestre hasta 4)	3.00			
	b. Semestres de Maestría (0.25 x semestre hasta 4)	2.00			
3	Trabajos de Investigación, se adicionan				
	3.1. Publicaciones		18.00		
	a. Libros de texto; editorial reconocida y con depósito de Ley. (2 x c/u hasta 3)	6.00			
	4.1. Organización de Eventos Científicos				
	Organización de seminarios (0.50 x c/u hasta	1.00			

4	2) Organización de talleres (0.10 x c/u hasta 4)	0.60	2.00		
	Organización de coloquios (0.12 x c/u hasta 5)	0.40			



Nº	DESCRIPCIÓN	Puntaje Específico	Puntaje Máximo	CALIFICACIÓN	
				Parcial	Total
5	Conocimiento de Idiomas (Puntaje por cada nivel)				
	No se considera constancias para la obtención de grado				
	6.1. Nivel Avanzado (0.5 x c/idioma hasta 2)	1.00	4.00		
	6.2. Nivel Intermedio (0.5 x c/idioma hasta 2)	1.00			
6	Participación en eventos científicos o académicos				
	8.1. Ponente en eventos internacionales (2 x c/u hasta 2)	4.00			
	8.2. Ponente en eventos nacionales (1 x c/u hasta 4)				
	8.3. Asistente a eventos internacionales (0.5 x c/u hasta 2)	4.00	10.00		
7	Experiencia profesional (1 x cada año de experiencia)	1.00	5.00		
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO			70.00		

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

ANEXO 09

TABLA DE CALIFICACIÓN DE CLASE MODELO Y ENTREVISTA PERSONAL



I. DATOS GENERALES

ESCUELA PROFESIONAL y/o DEPARTAMENTO	
CÓDIGO DE PLAZA	
APELLIDOS Y NOMBRES	

II. CLASE MODELO Y ENTREVISTA PERSONAL

Nº	DESCRIPCIÓN	Puntaje Específico				Puntaje	CALIFICACIÓN	
		Deficie	Regul	Buen	Excele		Parcial	Total
1	Clase Modelo					20.00		
	1.1. Exposición de clase y dominio del tema	0.50	2.00	3.00	5.00			
	1.2. Utilización de tecnologías de información y comunicación							
	1.3. Presentación y desenvolvimiento							
	1.4. Plan de Clase							
		0.50	2.00	3.00	5.00			
	0.50	2.00	3.00	5.00				
2	Entrevista Personal					20.00		
	2.1. Conocimiento de la Educación Superior Universitaria	0.50	2.00	3.00	5.00			
	2.2. Dominio del área							
	2.3. Dominio de aspectos pedagógicos							
	2.4. Experiencia profesional							
		0.50	2.00	3.00	5.00			
	0.50	2.00	3.00	5.00				
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO								

ANEXO 10
MODELO DE SÍLABO

SILABO

FACULTAD :
ESCUELA PROFESIONAL :
PROGRAMA DE ESTUDIOS :



I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Identificación académica

- a) Nombre :
- b) Código : 2026-PSCD - UNAJ
- c) Requisito : Ninguno
- d) Número de Horas : 04
- e) Créditos : 03
- f) Año y Semestre : 2026 -I
Académico
- g) Ciclo de Estudios :
- h) Duración : 17 semanas
- i) Área Curricular :
- j) Características del : Teórico - práctico
Curso

1.2 Docente

- a) Apellidos y Nombres :
- b) Condición y Categoría : Contratado
- c) Título profesional :
- d) Grado Académico más :
alto y Mención

II. SUMILLA

III. COMPETENCIAS

3.1.COMPETENCIA DE ÁREA

3.2.COMPETENCIA DE CURSO/ASIGNATURA

IV. TRATAMIENTO DE UNIDADES

UNIDAD 1			
INDICADORES DE LOGRO DE DESEMPEÑO Y/O PRODUCTO DE LA UNIDAD			
TIEMPO DE DESARROLLO:		Del 01 de abril al 22 de mayo	
SEMANAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDO	INDICADORES DE ACTITUDES
Semana 1			
Semana 2			
Semana 3			
Semana 4			
Semana 5			
Semana 6			
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9			



UNIDAD 2			
INDICADORES DE LOGRO DE DESEMPEÑO Y/O PRODUCTO DE LA UNIDAD			
TIEMPO DE DESARROLLO:		Del 25 de mayo al 24 de julio	
SEMANAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDO	INDICADORES DE ACTITUDES
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12			
Semana 13			
Semana 14			
Semana 15			
Semana 16			
Semana 17			

V. ESTRATEGIAS MÉTODOS Y TÉCNICAS

ESTRATEGIAS

MÉTODOS

TÉCNICAS

VI. MEDIOS Y MATERIALES

6.1.MEDIOS

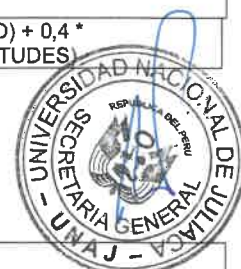
6.2.MATERIALES

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1.Criterios, Indicadores, técnicas, instrumentos de evaluación y ponderación

UNIDAD 1					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	SEMANA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN

				09	(Obligatorio en base a 100%)
Evaluación de desempeño				09	40%
Producto de unidad				09	40%
Actitudes				09	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN					
El sistema de calificación única es vigesimal. La fórmula para la obtención del promedio final de la unidad es la siguiente:				PROMEDIO FINAL = 0,4 * (DESEMPEÑO) + 0,4 * (PRODUCTO DE UNIDAD) + 0,2 * (ACTITUDES)	



UNIDAD 2					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	SEMANA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN (Obligatorio en base a 100%)
Evaluación de desempeño				17	40%
Producto de unidad				17	40%
Actitudes				17	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN					
El sistema de calificación única es vigesimal. La fórmula para la obtención del promedio final de la unidad es la siguiente:				PROMEDIO FINAL = 0,4 * (DESEMPEÑO) + 0,4 * (PRODUCTO DE UNIDAD) + 0,2 * (ACTITUDES)	

7.1. Calificación

La fórmula para la obtención del promedio final del curso es la siguiente:

$$\text{Promedio Final} = (50\%)IUPP + (50\%)IIUPP$$

Donde:

IUPP : Primero unidad promedio parcial IIUPP : Segundo unidad promedio parcial

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

8.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

8.3. BIBLIOGRAFÍA UNAJ O PROPIA

8.4. WEBGRAFÍA

ANEXO 11

MODELO DE PLAN DE CLASE



CURSO / ASIGNATURA
SEMESTRE
ESCUELA PROFESIONAL

N° DE SESIÓN	N° DE SEMANA
1	1
FECHA	6 de marzo -2026

PLANIFICACIÓN DE LA SESION DE APRENDIZAJE

TEMA DE LA SESIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS		
LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	CAPACIDAD	PRODUCTO ACADEMICO

SECUENCIA DIDACTICA
INICIO (2 minutos)
DESARROLLO (10 minutos)
CIERRE (3 minutos)

TAREA A TRABAJAR EN CASA O EN AULA

MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

DOCENTE

ANEXO 12

DECLARACIÓN JURADA DEL JURADO CALIFICADOR DE NO POSEER PARENTESCO CON ALGUN POSTULANTE



Yo, (nombres y apellidos), con DNI N.º
....., con domicilio en (calle/jirón/avenida, distrito, provincia,
departamento)....., declaro bajo juramento que
no poseo parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad ni segundo grado de
afinidad con algún postulante. La presente declaración se efectúa para todos los efectos
legales vinculados con mi participación en el Proceso de Selección para contrato
docente UNAJ – 2026.

Firmo la presente declaración de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 27444 –
Ley del Procedimiento Administrativo General (LPAG) y sus normas modificatorias,
concordada con el Decreto Legislativo N.º 1246, que aprobó diversas medidas de
simplificación administrativa; y asumo, de corresponder, la responsabilidad
administrativa, civil y/o penal cuando por cualquier acción de verificación se compruebe
la falsedad o inexactitud de la presente declaración jurada.

Juliaca..... de.....2026

Firma

Nombre:

D.N.I. N°

CRONOGRAMA

PROCESO INTERNO DE EXPRESIÓN DE INTERÉS PARA CONTRATACIÓN DOCENTE EN PLAZAS POR DEMANDA ADICIONAL Y CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL TEMPORAL PARA EL SEMESTRE ACADÉMICO 2026-I



N°	ACTIVIDADES	FECHAS
1	Convocatoria	13 de marzo al 19 de marzo
2	Recepción de expedientes en mesa de partes	19 de marzo
4	Evaluación de requisitos de acuerdo a ley universitaria	20 de marzo
5	Publicación de aptos y no aptos	20 de marzo
6	Presentación y absolución de recursos	23 de marzo (hasta las 12:00 horas)
7	Evaluación y publicación de resultados de hoja de vida	23 de marzo
8	Publicación de cronograma de clase modelo	23 de marzo
9	Clase modelo y entrevista personal	24 y 25 de marzo
10	Publicación de resultados	25 de marzo
11	Aprobación de resultados en Consejo de Facultad	26 de marzo
12	Aprobación de resultados en Consejo Universitario	27 de marzo

LA COMISIÓN



PERFILES CONTRATO DOCENTE 2026-I

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA			
CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
DACI - 014	Programacion de computadoras	B1 (Reemplazo)	Ing. de Software y Sistemas o Ing. de Sistemas o Lic. en Computación, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Introducción a la Ingeniería de Software y Sistemas		
	Investigación de Operaciones		
	Dinámica de Sistemas		
DACI - 015	Programación para Ingeniería	B1	Ing. en Energías Renovables o Ing. en Energías o Ing. Mecánico Electricista, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Diseño Bioclimático		
	Laboratorio de Energía Hidráulica		
	Laboratorio de Energía Solar y Eólica		
	Laboratorio de Centrales en Energías Renovables		
	Energías Renovables		
DACI - 016	Introducción a las TIC's	B1	Ing. Ambiental y Forestal o Ing. Ambiental o Ing. Forestal, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Balance de Materia y Energía		
	Áreas Naturales Protegidas		
	Silvicultura		
	Ordenamiento Territorial		
DACI - 017	Introducción a la Ingeniería Ambiental y Forestal	B1	Ing. Ambiental y Forestal o Ing. Ambiental o Ing. Forestal, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Sanidad y Protección Forestal		
	Gestión de Residuos Sólidos		
	Manejo de Recursos Forestales		
DACI - 019	Meteorología y Climatología	B1	Ing. Ambiental y Forestal o Ing. Ambiental o Ing. Forestal, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Anatomía y propiedades de la madera		
	Prácticas Pre profesionales		
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible		
DACI - 020	Métodos de Estudio Universitario	B1	Ing. Mecatrónico o Ing. Electrónico, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Estadística y Probabilidades		
	Procesamiento de Señales		
	Circuitos Electrónicos		
	Electrónica de Potencia		
DACI - 021	Epistemología	B1	Ing. Mecatrónico o Ing. Electrónico o Ing. Mecánico, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Dibujo Mecatrónico II		
	Formulación y Evaluación de Proyectos		
	Gestión de Proyectos		
	Electivo II (Sistemas y Equipos Biomédicos)		
	Mecatrónica Médica		
DACI - 022	Dibujo Mecatrónico I	B1	Ing. Mecatrónico o Ing. Industrial o Ing. Mecánico o Ing. Mecánico Electricista con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Procesos de Manufactura		
	Metodología de la Investigación		
	Electrohidráulica y Electroneumática		
	Electivo I (gestión y control de la calidad)		
	Trabajo de Investigación		
DACI - 023	Álgebra Lineal	B1 (Reemplazo)	Ing. de Software y Sistemas o Ing. de Sistemas o Lic. en Computación, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Lenguaje de Programación		
	Administración para Ingenieros y Gestión de personas		
	Electivo III (Transformación Digital)		
	Sistemas Integrados de Gestión		



DACI - 024	Calidad de Software	B1	Ing. de Sistemas o Ing. Estadístico o Lic. en Computación, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Electivo VI (PATENTES, MARCAS Y FRANQUICIAS)		
	Ética y Responsabilidad Social		
	Estadística Descriptiva		
DACI - 025	Tecnologías de Información y Comunicación	B1	Ing. de Sistemas o Ing. Electrónico o Lic. en Computación, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Estructura Discretas I		
	Electivo IV (Inteligencia Artificial y Sistemas Expertos)		
	Trabajo de investigación		
DACI - 026	Tecnologías de Información y Comunicaciones	B1	Ing. de Software y Sistemas o Ing. de Sistemas o Lic. en Computación, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Tics		
	Algoritmos y Estructura de Datos I		
	Ingeniería de Control y Automatización		
DACI - 027	Seminario de Tesis II	B1	Ing. Mecatrónico o Ing. Electrónico o Ing. Mecánico, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Negocios Electrónicos		
	Dispositivos Lógicos Programables		
	Señales y Sistemas		
DACI - 029	Diseño y Manufactura Asistido por Computadora CAD/CAM	B1	Ing. de Software y Sistemas o Ing. de Sistemas o Lic. en Computación, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Control de Procesos Industriales		
	Electivo V (Taller de Innovación Tecnológica)		
	Tecnologías de Información y Comunicación		
DACI - 030	Introducción a la Ingeniería en Energías Renovables	B1	Ing. en Energías Renovables o Ing. en Energías o Ing. Mecánico Electricista, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Ingeniería Solar Térmica		
	Máquinas Eléctricas		
	Control y Automatización		
DACI - 033	Laboratorio de Circuitos Eléctricos CC	B1	Ing. en Energías Renovables o Ing. en Energías o Ing. Mecánico Electricista, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Laboratorio de Transferencia de Calor		
	Laboratorio de Circuitos Eléctricos CA		
	Mecánica de Fluidos y Transferencia de Calor		
DACI - 012	Laboratorio de Instalaciones Eléctricas	B2	Ing. en Energías Renovables o Ing. en Energías o Ing. Mecánico Electricista, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Estadística descriptiva e inferencial		
	Diseño de Elementos de Maquinas		
	Diseño Bioclimático		
DACI - 031	Ingeniería de Control y Automatización	B2	Ing. Ambiental y Forestal o Ing. Ambiental o Ing. Forestal, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible		
	Prácticas Preprofesionales		
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible		
DACI - 032	Ecología y Medio Ambiente Sostenible	B2	Ing. Ambiental y Forestal o Ing. Ambiental o Ing. Forestal, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible		
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible		
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible		
DACI - 034	Base de Datos	B2	Ing. de Software y Sistemas o Ing. de Sistemas o Lic. en Computación, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Seguridad y Auditoría de Sistemas		
	Laboratorio de Circuitos Eléctricos CC		
	Laboratorio de Transferencia de Calor		
DACI - 035	Laboratorio de Energía Eólica	B2	Ing. en Energías Renovables o Ing. en Energías o Ing. Mecánico Electricista, con grado académico de Magister o Doctor, con experiencia en la especialidad y demás requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220.
	Electivo III - Arquitectura Solar		
	Fundamentos de Ingeniería Mecatrónica		
	Ingeniería de Comunicaciones		



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GESTIÓN Y CIENCIAS SOCIALES			
CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO
DAGCS 001	FINANZAS	B1	Economista o Ing. Economista, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220. *reemplazo
	ECONOMÍA GENERAL		
	COSTOS Y PRESUPUESTOS		
	NEGOCIOS INTERNACIONALES		
DAGCS 002	GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL Y MUNICIPAL	B1	Lic. Gestión Pública y Desarrollo Social o Contador público colegiado con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA		
	SISTEMA NACIONAL DE ABASTECIMIENTOS		
	AUDITORIA GUBERNAMENTAL		
DAGCS 003	COSTOS Y PRESUPUESTOS	B1	Lic. en Administración, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN PARA LOS NEGOCIOS		
	BALANCED SCORECARD		
	INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN		
DAGCS 004	CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	B1	Lic. Administración, con Grado Académico de Magister o Doctor, con experiencia mínima de 3 años, y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL		
	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		
	EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL		
DAGCS 005	GESTION DE PROYECTOS	B1	ECONOMISTA O ING. ECONOMISTA, CON GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER O DOCTOR Y REQUISITOS DE LEY UNIVERSITARIA N° 30220
	DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL		
	ECONOMÍA		
	ECONOMÍA GENERAL		
DAGCS 006	PLANES DE NEGOCIO	B1	LIC. EN EDUCACIÓN LENGUA, LITERATURA, PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA O LIC. COMUNICACIÓN, CON GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER. REQUISITOS DE LEY UNIVERSITARIA N° 30220
	TALLER DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN		
	MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO		
	DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL		
DAGCS 007	RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CIUDADANÍA	B1	Economista o Ing. Economista, con Grado Académico de Magister o Doctor, con experiencia mínima de 3 años, y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220
	EPISTEMOLOGÍA		
	MATEMÁTICA FINANCIERA		
	TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL		
DAGCS 008	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	B1	Lic. Gestión Pública y Desarrollo Social, Abogado Lic. en Sociología o Psicólogo, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	PROYECTOS DE INVERSIÓN		
	GESTIÓN POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD		
	DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL		
DAGCS 009	GERENCIA Y MONITOREO DE PROYECTOS SOCIALES	B1	Lic. en Educación: Lengua y Literatura, Psicología y Filosofía con grado académico de Maestría y/o Doctorado
	GESTIÓN TERRITORIAL		
	GERENCIA Y MONITOREO DE PROGRAMAS SOCIALES		
	REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y MUNDIAL		
DAGCS 010	TALLER DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN	B1	Lic. en Gestión Pública y Desarrollo Social, Ing. Economista o Lic. Administración, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO		
	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL		
	EPISTEMOLOGÍA		
DAGCS 011	TALLER DE COMPRESION Y REDACCION	B1	Lic. Gestión Pública y Desarrollo Social, Ing. Economista o Lic. Administración, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA		
	INFORME DE TESIS		
	DESARROLLO TERRITORIAL CON SIG.		
DAGCS 012	PLANES DE NEGOCIO	B1	Lic. Gestión Pública y Desarrollo Social o Lic. en Sociología, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL		
	EPISTEMOLOGÍA		
	GESTIÓN TERRITORIAL		
DAGCS 013	GERENCIA Y MONITOREO DE PROGRAMAS SOCIALES	B1	Lic. Gestión Pública y Desarrollo Social o Lic. en Sociología, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	PENSAMIENTO SOCIAL CONTEMPORANEO		



DAGCS 012	MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	B1	Lic. Administración, con Grado Académico de Magister o Doctor, con experiencia mínima de 3 años, y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y PREDICTIBILIDAD		
	ADMINISTRACIÓN PARA INGENIEROS Y GESTIÓN DE PERSONAS		
	DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL		
DAGCS 013	GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL Y MUNICIPAL	B1	Lic. Gestión Pública y Desarrollo Social o Sociólogo (Profesionales que cumplan con los requisitos establecidos en la Ley Universitaria N° 30220 "Maestría y/o doctorado")
	INFORME DE TESIS		
	HISTORIA, CULTURA E INTERCULTURALIDAD		
	FILOSOFÍA Y ÉTICA		
	REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y MUNDIAL		
DAGCS 014	SISTEMA NACIONAL DE TESORERÍA	B1	Lic. Gestión Pública, Abogado, Contador público colegiado, con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	ELECTIVO III (GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL Y MUNICIPAL)		
	SISTEMA NACIONAL DE ASISTENTES		
	AUDITORÍA GUBERNAMENTAL		
DAGCS 015	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	B2	Ing. Economista o Economista con grado académico de magister o doctor, con experiencia mínima de 3 años. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.
	FINANZAS		
DAGCS 016	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	B3	Lic. Sociología con grado académico de magister. Y demás requisitos estipulados según Ley Universitaria N° 30220.

PLAZAS PARA CONTRATO DE DOCENTES ADICIONALES 2026-I
SEMESTRE ACADEMICO 2026-1
DEPARTAMENTO ACADEMICO INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES



PLAZAS	COMPONENTE CURRICULAR	TIPO DE CONTRATO DOCENTE	PERFIL PROFESIONAL
DAIPI 001	DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS	B1	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS O INGENIERO AGROINDUSTRIAL, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220
	BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS		
	SEMINARIO DE TESIS I		
	TECNOLOGÍA DE LA POS COSECHA		
	SEMINARIO DE TESIS II		
DAIPI 002	Desarrollo Personal y Comportamiento Organizacional	B1	ING. INDUSTRIAL, ING. AGROINDUSTRIAL Y REQUISITOS DE LEY 30220
	Electivo II (Materiales Industriales)		
	Optimización de procesos		
	Electivo IV (Gestión de operaciones de servicios)		



DAIPI 003	Electivo VIII (Prácticas en auditorías de gestión)	B1	ING. INDUSTRIAL, ING. SISTEMAS Y/O INFORMÁTICO, Y REQUISITOS DE LEY 30220
	Herramienta para la Mejora Continua		
	Investigación de Operaciones I		
	Investigación de operaciones II		
	Simulación de sistemas discretos		
	Trabajo de Investigación		
DAIPI 004	TEJIDO PUNTO	B1	INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES, ING. AGROINDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
	TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN EN CUERO		



DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA

CODIGO DE PLAZA	ASIGNATURA	SUMILLAS
DACI - 014	Programacion de computadoras	Curso que pertenece al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que se forma en un nivel I la competencia específica orientada a la gestión de tecnologías emergentes. Tiene como propósito Reconocer tecnologías emergentes, cumpliendo estándares internacionales para el control, simulación, automatización y diseño de equipos y procesos. Incluye como temas: Elaboración de algoritmos y diagramas de flujo, y Programación estructurada utilizando C++-. Introducción a Lenguaje orientado a objetos utilizando Python. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Lenguajes estructurados / Unidad II – Introducción a la Programación orientada a Objetos.
	Introducción a la Ingeniería de Software y Sistemas	Curso que pertenece al área de Estudios Específicos, es de carácter Teórico-Práctico, con sentido de Investigación, desarrollo e innovación, que forma en un Nivel I, la competencia específica está orientada a la Integración de los lineamientos y fundamentos teóricos de la ingeniería de Software y Sistemas y ramas afines. Tiene como propósito Familiarizar a los estudiantes con el perfil profesional, los fundamentos de la ingeniería de software y computación, y las competencias clave necesarias para su formación y desempeño en el campo tecnológico. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I –La Ingeniería de Software y la Teoría General de Sistemas y Unidad II – Fundamentos de la Computación y Metodología de la Programación Básica. Incluye como temas: Unidad I: La ingeniería de software como carrera; El ingeniero de software; Perfil profesional; Áreas de desempeño; La ingeniería de software como disciplina; Metodologías en ingeniería de software y Unidad II: Fundamentos de computación, lenguajes de programación, estructuras de programación, metodología de resolución de problemas.
	Investigación de Operaciones	La asignatura pertenece al área de formación profesional específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante formule y resuelva modelos de programación Lineal, modelos de transporte, modelos de programación entera, modelos de programación dinámica, planifique operaciones y proyectos con el uso de técnicas matemáticas para dar solución a problemas de la industria. Los principales contenidos son los siguientes: a) programación lineal y modelos de transporte, b) programación entera y programación dinámica. c) PERT-CPM, b) grafos, c) análisis de decisiones.
	Dinamica de Sistemas	El curso de Dinámica de Sistemas es de carácter teórico-práctico y tiene el propósito de brindar al estudiante la posibilidad de analizar y aplicar los fundamentos de la teoría de sistemas, la metodología de los sistemas blandos y la dinámica de sistemas al estudio y la resolución de situaciones problemas, con contenido social, empresarial y medio ambiental. El contenido incluye temas relacionados con el enfoque sistémico, los estados de la metodología de los sistemas suaves, la dinámica de sistemas y los diagramas causales y de Forrester en casos reales.
DACI - 015	Programación para Ingeniería	La asignatura de Programación para Ingeniería, pertenece al área académica de estudios específicos, es de carácter obligatoria, es de naturaleza teórico-práctico, y tiene como propósito aplicar la lógica matemática en la programación y codificar los algoritmos utilizando lenguajes de programación promoviendo el uso de modelos lógicos de procesos aplicados en energías renovables. Sus contenidos se desarrollan en tres unidades de aprendizaje: 1. Tipos de datos, variables y estructura secuencial, 2. Estructuras de control, 3. Interfaz gráfica de Usuario.
	Diseño Bioclimático	La asignatura de Diseño Bioclimático pertenece al área de estudios de especialidad y es de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico - práctico, tiene como propósito Conocer la importancia de los sistemas pasivos, iluminación natural, integración de materiales y economía de sistemas para el confort del hábitat, para el diseño bioclimático de edificaciones. Su contenido está organizado en tres unidades: I. Introducción, climatología y geometría solar para las edificaciones, II. Confort, estrategias y recomendaciones de diseño bioclimático, III. Eco tecnologías aplicadas en la edificación y evaluación económica.
	Laboratorio de Energía Hidraulica	La asignatura de Laboratorio de Energía Hidráulica corresponde al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Se repasa y aplica los conocimientos básicos de Mecánica de Fluidos como herramientas de la energía hidráulica aplicada al diseño de tuberías y canales. Desarrolla los temas en función de las características de las variables que componen los sistemas de conducciones de flujos en forma de elementos: geométricos, cinemáticos y dinámicos como requisitos para el diseño, también proporcionar al estudiante herramientas que le permitan formular proyectos de energía hidráulica. En concordancia con esto, se pretende fomentar al estudiante un pensamiento crítico que permita proponer los sistemas de aprovechamiento de energía más adecuados para cada tipo de biomasa.
	Laboratorio de Energía Solar y Eólica	La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar nuevas tecnologías basadas en fuentes renovables, orientados a la generación de energía renovable solar y eólica. La asignatura contiene: Almacenamiento y distribución de energía, energía solar fotovoltaica, térmica, energía eólica. Diseño de proyectos con energía solar fotovoltaica, energía solar térmica, energía eólica. Aplicaciones en el campo de la energía eléctrica.
	Laboratorio de Centrales en Energías Renovables	La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar nuevas tecnologías basadas en fuentes renovables. La asignatura contiene: Almacenamiento y distribución de energía, energía solar fotovoltaica, térmica, energía eólica. Diseño de proyectos con energía solar fotovoltaica, energía solar térmica, energía eólica, energía biomasa, etc. Aplicaciones en el campo de la energía eléctrica.
	Energías Renovables	La asignatura de Energías Renovables corresponde al área de Formación Especializada que corresponde al X semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Con el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de diseñar propuestas energéticas en los que se basan las tecnologías renovables. Principios en los que se basa el uso eficiente de los recursos: diseño y/o procesos. Conocimiento de la tecnología apropiada para su explotación con propósitos de desarrollo. Conocimiento de los costos para la explotación racional de los mismos.
	Introducción a las TIC's	La Asignatura de Introducción a las Tecnologías de la Información y Comunicación corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el I semestre siendo de carácter teórico - práctico cuyo propósito es el estudio de las diferentes tecnologías que se puede aplicar en el campo de las Ingenierías, considerando los retos como el cambio continuo, la rápida caducidad de la información y la necesidad de una formación permanente para adaptarse a los requerimientos de la vida profesional y así reestructurar el conocimiento personal. Los contenidos que la asignatura aborda son: Las TIC's - Hardware y Comunicaciones, Software base y software utilitario, internet y utilitarios avanzados.
	Balance de Materia y Energía	La asignatura de Balance de Materia y Energía corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el V semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. El curso propone al estudiante Ingeniería Ambiental y forestal herramientas para contabilizar los flujos de materia y energía entre un determinado proceso industrial y los alrededores o entre las distintas operaciones que lo integran, así como también la formulación matemática de los procesos ambientales a partir de los cuales se desarrollara el análisis y optimización de procesos químicos y biológicos



	Áreas Naturales Protegidas	La asignatura de Áreas Naturales Protegidas corresponde al área de Formación Especializada, desarrollándose en el V semestre, siendo de naturaleza Teórico-Práctico; brinda al estudiante, conocimientos en la aplicación de las técnicas de conservación, protección y gestión de áreas pertenecientes al Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE), con el fin de planear estrategias para minimizar los impactos, conservar ecosistemas, recuperar ecosistemas degradados y promover un desarrollo sostenible.
	Silvicultura	La asignatura de Silvicultura corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el V semestre con carácter Teórico-Práctico, propone al estudiante en el manejo de los bosques amazónicos la regeneración natural y Artificial. Plantaciones de enriquecimiento. Análisis estructural. Viveros forestales. Huertos y rodales semilleros. Plantaciones forestales. Sistemas silviculturales. Calidad del sitio y del suelo. Bosques secundarios. Bosques puros y mixtos. Sistemas agroforestales. Manejos de bosques
	Ordenamiento Territorial	La asignatura de Ordenamiento Territorial corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VII semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico y procura brindar una propuesta para el desarrollo sustentable basado en la protección al medio ambiente y en el aprovechamiento racional de recursos naturales en cuanto al aprovechamiento territorial, teniendo como uno de sus principales fines el de no condicionar el desarrollo futuro de las generaciones venideras. Este curso concluye con la propuesta del análisis del desarrollo desde el territorio, entendido este como la esfera de las relaciones económicas, sociales, culturales y políticas que determinan la situación de las áreas rurales con respecto a la sociedad en general.
DACI - 017	Introducción a la Ingeniería Ambiental y Forestal	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel II la competencia específica orientada al diseño de procesos ambientales y forestales. Tiene como propósito aplicar los conceptos básicos de álgebra, geometría, trigonometría y cálculo para resolver problemas prácticos en proyectos ambientales y forestales. Incluye como temas: Conceptos, objetivos y áreas de acción de la Ingeniería Ambiental y Forestal, relación interdisciplinaria entre ambas disciplinas, importancia, rol y restos, problemática ambiental y forestal, tópicos de gestión de residuos y contaminación, estrategias para mitigar la contaminación del agua, cambio climático y mitigación, manejo y conservación de bosques altoandinos, técnicas de restauración ecológica en áreas degradadas. Trabajo de campo. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de la Ingeniería Ambiental y Forestal. / Unidad II – Problemáticas Ambientales y Forestales.
	Sanidad y Protección Forestal	La asignatura de Sanidad y Protección Forestal corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VI semestre siendo de carácter Teórico-Práctico. Propone un manejo forestal que se ocupa de la defensa de los bosques naturales y de las plantaciones, desde su establecimiento hasta su utilización. Su labor es estudiar, desarrollar y proveer medidas propicias y efectivas para proteger los bosques contra los principales agentes destructores de los bosques: las plagas y las enfermedades forestales y los incendios forestales, con el fin de mantener el bosque sano e íntegro y obtener una cosecha forestal lucrativa. Se pretende que el conocimiento y la apreciación de este hecho con todas sus implicancias se arraiguen en los nuevos profesionales a fin de lograr que la forestería sea una actividad ecológica y económicamente viable y rentable.
	Gestión de Residuos Sólidos	La asignatura de Gestión de Residuos Sólidos corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VIII semestre siendo de naturaleza Teórico – Práctico. Se propone analizar la problemática de los Residuos Sólidos en nuestra región argumentando un manejo de los mismos en el contexto global, nacional; diseñando las diversas etapas de Gestión de los Residuos Sólidos y sustenta las tecnologías ambientalmente sostenibles.
	Manejo de Recursos Forestales	La asignatura de Manejo de Recursos Forestales corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el X semestre siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone dotar al estudiante sobre el proceso de gestión o administración de los recursos forestales y puede ser considerado como un caso particular del manejo de los recursos naturales renovables. El principal objeto de estudio del manejo forestal, es lo que se denomina la Unidad de Manejo Forestal (UMF), entendida como aquella unidad geográfica del territorio con un predominio marcado de bosques o tierras forestales que se administran para cumplir con un conjunto único de objetivos.
DACI - 019	Meteorología y Climatología	La asignatura de Meteorología y Climatología corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el V semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico, cuyo propósito es definir la meteorología, los métodos de regresión lineal para trazar gráficos e isolinéas, cálculos de latitud y longitud. Estimar el efecto de la radiación solar en los ciclos del agua, viento y la atmósfera en su conjunto, teniendo a la temperatura como variable y su estudio respectivo. Conocer la variación de la humedad, características de las precipitaciones, registros pluviométricos, etc.
	Anatomía y propiedades de la madera	La asignatura de Anatomía y Propiedades de la Madera que corresponde al área de Formación Especializada que se desarrolla en el VIII semestre siendo de carácter Teórico-Práctico. Cuyo propósito es dar a conocer sobre la estructura anatómica y propiedades de la madera, para una adecuada utilización tecnológica, en la diversidad de productos. La asignatura abarca aspectos del estudio macro y microscópico de la madera de coníferas y latifoliadas; desarrollando el análisis de la anatomía aplicada. Así mismo estudia las propiedades físicas tales como: el contenido de humedad, densidades y peso específico, contracciones de la madera. Propiedades mecánicas como flexión estática, compresión paralela y perpendicular, cizallamiento; concluyendo con las propiedades especiales de la madera.
	Prácticas Pre profesionales	El propósito de la asignatura es dirigir y orientar al estudiante del octavo semestre hacia el desarrollo profesional a través de las Prácticas Pre-Profesionales, que conlleve a un conocimiento completo del actual entorno ambiental y forestal. El desarrollo del curso se realizará en tres unidades, en donde se priorizará el trabajo correspondiente al desenvolvimiento del futuro profesional en su campo ocupacional
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible	Curso que pertenece al área de Estudios Generales, es de carácter Teórico, con sentido de Responsabilidad social, que forma en un Nivel IV, la competencia general está orientada a la Ejecución de proyectos de investigaciones científicas, tecnológicas y humanísticas con sustentos teóricos. Tiene como propósito Proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principios fundamentales de la ecología y su relación con el medio ambiente, destacando la importancia de los ecosistemas, la biodiversidad y los procesos naturales. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de la Ecología y los Ecosistemas y Unidad II – Impacto Humano y Sostenibilidad Ambiental. Incluye como temas: Unidad I: Principios básicos de la ecología; Los componentes de los ecosistemas; La biodiversidad; y Las interacciones entre los organismos y su entorno y Unidad II: Las actividades humanas y el medio ambiente; Los problemas ecológicos actuales: cambio climático, contaminación, deforestación; y Estrategias de sostenibilidad y conservación.
	Métodos de Estudio Universitario	Curso que pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico, con base científica que forma en un nivel I la competencia genérica orientada a la metodología de estudio. El propósito es brindar una base sólida en los principios fundamentales de los métodos de estudio universitario: Hábitos de estudio, Técnicas lectoras y comprensión de textos, La síntesis, el resumen, el esquema, mapas mentales, el ensayo – Procesos de investigación universitaria, elección de tema, búsquedas de información, ficha de registro, Normas de redacción de textos científicos, procesos de investigación, redacción de informes. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Técnicas de trabajo intelectual y organización del pensamiento. / Unidad II – Investigación y plan de investigación.



DACI - 020	Estadística y Probabilidades	Curso que pertenece al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social y forma en un nivel I la competencia específica orientada a la gestión de tecnologías emergentes. Tiene como propósito: Responder tecnologías emergentes, cumpliendo estándares internacionales para el control, simulación, automatización y diseño de equipos y procesos. Incluye como temas: Estadística descriptiva, Distribuciones de frecuencia, variables cualitativas y cuantitativas, Medidas de tendencia central, de división y de dispersión, Gráficos estadísticos y cuantiles – Análisis de regresión, Correlación, Elementos de probabilidad, probabilidad de eventos compuestos, variables aleatorias, Funciones de distribución de probabilidad, Teoría del muestreo, estimación estadística, teoría de las decisiones estadísticas, El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Estadística descriptiva / Unidad II – Introducción a la probabilidad.
	Procesamiento de Señales	Es una asignatura es de naturaleza teórica práctica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Señales y procesamiento de señales. Señales y sistemas de tiempo. Procesamiento digital de señales continuas (modelos y reconstrucción). Señales Arbitrarias. Estructuras de filtros digitales. Diseño de filtros digitales FIR-IRR. Implementación de algoritmos DSP. Procesamiento de señales digitales de múltiples velocidades. Predicción lineal y filtración lineal óptima. Estimación de espectro de poder. Aplicaciones de procesamiento de señales digitales.
	Circuitos Electronicos	Asignatura de carácter teórico, del área de Formación Específica. El estudiante al finalizar la asignatura será capaz de conocer: Introducción. El diodo y aplicaciones. Rectificadores de onda completa y media onda, duplicadores y triplicadores de voltaje, diodo Zener. El transistor bipolar de juntura (BJT), estructura, funcionamiento y polarización. Estabilidad del punto de operación, aplicaciones, análisis en señal pequeña, análisis en señal grande, rectas de carga en D.C. y A.C. El transistor de efecto de campo (FET), estructura, funcionamiento y curvas características, configuraciones de polarización, aplicaciones del transistor de efecto de campo, análisis en señal pequeña, análisis en señal grande. El transistor MOSFET. Amplificadores. Reguladores de tensión. Dispositivos electrónicos ópticos. Introducción al OPM.
	Electronica de Potencia	Es una asignatura de naturaleza teórica práctica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: El amplificador operacional. Comparadores. Temporizadores e interruptores analógicos. Mallas de fase en-cadenada. Reguladores de voltaje usando transistores y diodos Zener. Reguladores integrados y especificaciones del fabricante. Fuentes de poder. Dispositivos de potencia, TRIAC, SCR, DIAC, UJT. Relevadores de bobina y estado sólido. El amplificador operacional, especificaciones del fabricante, filtros activos, controladores con amplificadores operacionales, amplificadores de potencia. Comparadores, el comparador de voltaje integrado, aplicaciones. Temporizadores e interruptores electrónicos, aplicaciones. Control de velocidad en sistemas de D.C.
DACI - 021	Epistemología	La asignatura de Epistemología corresponde al área de formación general desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter Teórico. Se propone desarrollar las formas de producir conocimiento científico; abordando temas como: Los supuestos filosóficos de la CC.NN., los enfoques epistemológicos para construir el conocimiento científico, así como los conceptos de las diferentes corrientes epistemológicas.
	Dibujo Mecatrónico II	La asignatura de carácter teórico práctico, corresponde al quinto semestre de la formación de la Escuela de Ingeniería Mecatrónica. Sus contenidos le permitirán al futuro profesional incursionar con éxito en proyectos de investigación, transferencia tecnológica, producción, mantenimiento con el soporte del dibujo computarizado. El curso consta de las siguientes unidades temáticas: Usos del computador en el dibujo industrial. Órganos de sujeción. Representación de piezas industriales, utilizando sección: Total, escalonada, media sección, girada, alineada, desplazada, parcial. Acabado superficial. Ajuste y tolerancia. Representación de Uniones Soldadas. Representación de órganos de transmisión: Tren de engranajes rectos, cónicos, y tornillo sin fin. Representación de sistemas de tuberías y válvulas.
	Formulación y Evaluación de Proyectos	La Asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el VII Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es desarrollar ordenada y metodológicamente alternativas de inversión en el contexto de la Tecnología de información y los campos de la Mecatrónica. Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. los proyectos de inversión y estudio de mercado en tecnologías de información y los campos de la Mecatrónica. II. Desarrollo técnico del proyecto aplicado a la tecnología de información y los campos de la Mecatrónica. III. Evaluación económica financiera de proyectos en tecnología de información y los campos de la Mecatrónica.
	Gestión de Proyectos	La asignatura de Gestión de proyectos pertenece al VIII semestre, siendo de naturaleza teórica, cuyo propósito permite adquirir las habilidades necesarias para identificar los elementos fundamentales de gestionar un proyecto. La Gestión de Proyectos también conocida como Gerencia, Dirección o Administración de proyectos, es la disciplina de planear, organizar, asegurar y coordinar recursos y personas para cumplir con los Objetivos, Entregables y Criterios de Éxito de los proyectos. Un Proyecto es un conjunto de actividades relacionadas para lograr un fin específico, con un comienzo y fin claros, sujeto a tres "restricciones" principales: Tiempo, Presupuesto y Alcance.
	Electivo II (Sistemas y Equipos Biomedicos)	Es una asignatura de naturaleza teórica, que ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Funcionamiento de los principales equipos biomédicos hospitalarios, así como su principio de funcionamiento y sus componentes principales. El curso utiliza clases de teoría y sesiones de laboratorio. Además, se plantea en el curso el diseño e implementación de un proyecto que consiste en la construcción de un equipo capaz de medir una señal biológica, entendiendo sus principales parámetros.
	Mecatrónica Medica	Es una asignatura de naturaleza teórica practica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Fundamentos de los circuitos electricos y la electrónica analoga. Fundamentos de la electrónica digital y laboratorios. Componentes de una reaccion biomecatronica. Diseño y soluciones biomecatrónicas. Diseño de sistemas basicos de adquisicion de informacion biologica empleando tecnicas de sensado general combinados con los conceptos fundamentales de la electrónica. Diseño de sistemas de adquisicion de informacion biologica empleando las tecnicas de sensado general combinados con la instrumentacion asistida por el computador. Diseño de sistemas basico de procesamiento de señales e imagenes medicas.



DACI - 022	Dibujo Mecatrónico I	Curso que pertenece al área de estudios especialidad, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel II la competencia específica orientada al desarrollo de sistemas mecatrónicos. Tiene como propósito experimentar e interpretar representaciones gráficas de objetos y ensamblajes mecatrónicos para diseñar, visualizar y documentar proyectos mecatrónicos con precisión y conforme a normas internacionales utilizando conceptos geométricos fundamentales y herramientas de software CAD, facilitando la comunicación técnica en entornos de ingeniería. Incluye como temas: – Normas Internacionales de Dibujo Técnico: estándares ISO, DIN y ANSI. – Proyecciones Ortogonales y Vistas Principales: vistas ortogonales (frontal, lateral, superior), vistas auxiliares y de detalle. Perspectivas Isométricas y Axonométricas. – El punto, la recta y el plano. Intersecciones, condiciones de paralelismo, perpendicularidad y distancia entre recta y plano. Manejo de herramientas CAD. – Acotación en dibujo y aplicación en CAD. – Poliedros y Volúmenes de Revolución: Representación de poliedros (cubos, prismas, pirámides); Volúmenes de revolución (cilindros, conos, esferas) en diseño de componentes. – Desarrollo de superficies: pirámides, recta, oblicua y truncada. Desarrollo de un cono recto, oblicuo y truncado. Desarrollo de piezas de transición y adaptadores. – Ensamblajes, vistas explosionadas y documentación técnica. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Proyecciones y Representación en Ingeniería Mecatrónica/Unidad II – Representación de Volúmenes, Desarrollo de Superficies y Documentación Técnica en CAD.
	Procesos de Manufactura	Este curso es de naturaleza teórica práctica, complementado con exposiciones de casos prácticos, comprende el conocimiento general de las tecnologías de manufactura existentes, su integración en sistemas flexibles de manufactura y en un sistema de manufactura moderna, es decir integrada por computadora. Cualquier objeto, herramienta, equipo, máquina, accesorio o sistema automático en general, que es diseñado por un ingeniero debe ser fabricado para darle una utilidad real como producto individual o parte de un mecanismo. Este mecanismo o máquina puede ser parte de un proceso de producción continuo o intermitente. Los Procesos de Manufactura es una de las fuentes propulsores del desarrollo industrial de un país; esta se apoya en tecnología de punta, con la ayuda de la computadora y de la Ingeniería de Software, es decir, de la Manufactura Asistida por Computadora CAD/CAM, y posteriormente como parte de La manufactura Integrada por Computadora – CIM, que consiste en el manejo por computadora de una Planta Moderna completamente Automatizada.
	Metodología de la Investigación	La asignatura de Metodología de la Investigación tiene como Formación Específica desarrollándose en el V semestre siendo de carácter teórico y tiene como propósito proporcionar herramientas de carácter metodológico de que se dispone en la investigación científica, así mismo motiva al estudiante en el proceso de investigación científica con énfasis en Ingeniería mecatrónica, destacando su naturaleza, metodología, técnicas de obtención, procesamiento de datos y el proyecto de investigación.
	Electrohidráulica y Electroneumática	Es una asignatura es de naturaleza teórica, que ofrece al estudiante la alternativa de realización de mandos, combinando la energía eléctrica con la hidráulica. Conocerá los elementos integrantes de una aplicación electroneumática, desde la entrada de señales hasta su tratamiento y conversión. Conocer los actuadores comúnmente empleados en las aplicaciones electroneumáticas. Conocer los mandos básicos eléctricos aplicables a las aplicaciones electroneumáticas y electrohidráulicas.
	Electivo I (gestión y control de la calidad)	Es una asignatura de naturaleza teórica, que ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Las empresas como unidades económicas. Objetivos de negocio. Decisiones fundamentales. Definición de calidad. Características y requisitos de calidad. Factores influyentes de la calidad. Desarrollo histórico. Costos de la calidad y principios de la calidad: Normas ISO 9000. Enfoque al cliente. Enfoque basado en hechos para la toma de decisión. Enfoque basado en procesos. Enfoque de sistema para la gestión. Infraestructura para la calidad y enfoques de inspección y control de calidad. Técnicas para la gestión de la calidad. Técnicas básicas: las 7 herramientas estadísticas. Orden y limpieza: las 5 S. técnicas avanzadas. Modelos de Calidad. Instituciones que aplican modelos de calidad y sistemas de gestiones de la calidad. Mejora continua, aseguramiento de la calidad y liderazgo.
	Trabajo de Investigación	Curso que pertenece al área de estudios específico, es de carácter teórico-práctico, con sentido de investigación orientada a gestionar proyectos de innovación tecnológica. Tiene como propósito utilizar conceptos y herramientas para redactar artículos especializados que permitan al estudiante comunicarse efectivamente con la comunidad científica y académica. Incluye como temas: Revisión de plantillas IEEE, MDPI, Springer; búsqueda de fuentes de información, redacción del resumen & introducción, redacción del estado de arte, materiales y métodos, resultados, y uso de editores de texto Latex. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Redacción de artículos en formato IEEE & Springer / Unidad II –Redacción de artículos utilizando editores de texto Latex.
DACI - 023	Álgebra Lineal	Curso que pertenece al área de Estudios Específicos, es de carácter Teórico-Práctico, con sentido de Investigación, desarrollo e innovación, que forma en un Nivel II, la competencia específica está orientada a la Resolución de problemas mediante soluciones tecnológicas. Tiene como propósito Desarrollar habilidades para resolver problemas matemáticos complejos y aplicar el álgebra lineal en diversas áreas de la ciencia, la ingeniería, facilitando el análisis y la interpretación de datos multidimensionales. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I –Matrices y Operaciones Básicas y Unidad II – Sistemas de Ecuaciones Lineales. Incluye como temas: Unidad I: Definición y tipos de matrices: matrices cuadradas, matrices transpuestas; Operaciones con matrices: suma, multiplicación, transposición; Propiedades de las matrices; Determinantes y su cálculo; y Matrices inversas y Unidad II: Resolución de sistemas de ecuaciones lineales: métodos de sustitución y eliminación; Método de Gauss y Gauss-Jordan; Criterios de consistencia de un sistema de ecuaciones; Teorema de Rouché-Frobenius; Aplicaciones de los sistemas de ecuaciones en la resolución de problemas.
	Lenguaje de Programación	La asignatura pertenece al área de formación profesional específica y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante aplique técnicas de programación basados en algoritmos en programación orientada a objetos para dar soluciones de automatización de procesos organizacionales. Los principales contenidos son los siguientes: a) programación orientada a objetos, b) diseño de interfaces gráficas, c) manejo de funciones y procedimientos, y d) objetos de comunicación entre el programa y la base de datos.
	Administración para Ingenieros y Gestión de personas	Este curso brinda a los alumnos los conceptos fundamentales de la administración empresarial desde la perspectiva de la ingeniería, qué procesos básicos se deben tener en cuenta al diseñar una empresa y cómo los procesos que los componen se interrelacionan.
	Electivo III (Transformación Digital)	Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, que permite al estudiante entender que en medio de un mercado tan cambiante, la transformación digital surge para reorganizar los procedimientos y las estrategias corporativas, a través de la implementación de nuevas tecnologías, con el objetivo de aprovechar y adoptar modelos de negocio que antes no existían. La clave de implementar esta nueva forma de organización consiste en automatizar procesos, para diferenciarnos en un mundo cada vez más competitivo y adaptarnos a las nuevas demandas de los clientes.
	Sistemas Integrados de Gestión	La asignatura de Sistemas Integrados de Gestión, pertenece al área de cursos de la especialidad, es de carácter Teórico-Práctico; cuyo propósito es más generalizado de aquellas empresas que ya tienen implantada una norma de gestión de la calidad y que vienen gestionando la seguridad y salud a partir de la propia legislación y normas o modelos publicados.
	Calidad de Software	La Asignatura de Calidad de software corresponde al área de Formación Especializada y se desarrolla en el séptimo Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es aplicar buenas prácticas y estándares de calidad al desarrollo de software, desde su etapa inicial.



DACI - 024	Electivo VI (PATENTES, MARCAS Y FRANQUICIAS)	Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, que tiene como propósito permitir al estudiante comprender la importancia de la gestión de patentes, marcas y franquicias en la comercialización de productos a nivel nacional e internacional.
	Ética y Responsabilidad Social	A lo largo del curso, el estudiante conocerá los principales conceptos éticos: libertad, responsabilidad, personas, virtudes, normas, las bases de la Ciudadanía: deberes y derechos ciudadanos, Estado de derecho, Solidaridad. El curso pretende contribuir con el aprendizaje ético y ciudadano de los estudiantes invitándolos a conocer, analizar y explicar problemas éticos y ciudadanos de su vida cotidiana.
	Estadística Descriptiva	Curso que pertenece al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia específica orientada a la gestión de tecnologías emergentes. Tiene como propósito Reconocer tecnologías emergentes. cumpliendo estándares internacionales para el control, simulación, automatización y diseño de equipos y procesos. Incluye como temas: Estadística descriptiva, Distribuciones de frecuencia, variables cualitativas y cuantitativas, Medidas de tendencia central, de división y de dispersión, Gráficos estadísticos y cuantiles – Análisis de regresión, Correlación, Elementos de probabilidad, probabilidad de eventos compuestos, variables aleatorias, Funciones de distribución de probabilidad, Teoría del muestreo, estimación estadística, teoría de las decisiones estadísticas, El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Estadística descriptiva / Unidad II – Introducción a la probabilidad.
	Tecnologías de Información y Comunicación	Curso que pertenece al área de estudios especialidad, es de carácter teórico-práctico, con sentido de investigación que forma en un nivel II la competencia general orientada a la utilización de sistemas y tecnologías de información y de aprendizaje para desarrollar un pensamiento integral de carácter crítico reflexivo, propositivo modulando una personalidad integral con un alto sentido de sensibilidad social. Tiene como propósito capacitar a los estudiantes en la aplicación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en simulación y modelado de sistemas de energías renovables, optimizando la capacidad de producción energética. Incluye como temas: la integración de TIC en herramientas de modelado y análisis de datos en energías renovables. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de TIC para energías renovables. / Unidad II – Simulación y modelado de sistemas energéticos.
DACI - 025	Estructura Discretas I	Curso que pertenece al área de Estudios Específicos, es de carácter Teórico-Práctico, con sentido de Investigación, desarrollo e innovación, que forma en un Nivel I, la competencia específica está orientada a la Integración de los lineamientos y fundamentos teóricos de la ingeniería de Software y Sistemas y ramas afines. Tiene como propósito Desarrollar habilidades para analizar y resolver problemas utilizando herramientas matemáticas discretas, esenciales para la comprensión de algoritmos y estructuras de datos en la ingeniería de software, informática y computación y ramas afines. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Lógica Matemática y Teoría de Conjuntos y Unidad II – Principios de Conteo y Combinatoria. Incluye como temas: Unidad I: Fundamentos de la lógica matemática; Cuantificadores y lógica de predicados; Teoría de conjuntos; Operaciones con conjuntos; Leyes de conjuntos y diagramas de Venn; Relaciones: definición, propiedades y tipos de relaciones ; Funciones: inyectivas, sobreyectivas y biyectivas; Composición y funciones inversas; Aplicaciones en problemas computacionales y Unidad II: Principio de adición y multiplicación; Permutaciones y combinaciones, con y sin repetición; Principio de inclusión-exclusión; Teorema del binomio y sus aplicaciones; Introducción a la combinatoria avanzada: combinaciones con restricciones; Aplicaciones de la combinatoria en problemas computacionales.
	Electivo IV (Inteligencia Artificial y Sistemas Expertos)	Es una asignatura de naturaleza teórica práctica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Introducción a la inteligencia artificial. Métodos de espacio de búsqueda. Fundamentos básicos de las redes neuronales. Algoritmos de aprendizaje. Redes asociativas. Redes recurrentes. Fundamentos de lógica difusa. Control con lógica difusa.
	Trabajo de Investigación	La asignatura de Trabajo de Investigación se ubica en el área de Estudios Específicos siendo de carácter Teórico-Práctico. Teniendo como propósito, comprender, analizar y proponer documentos de investigación, evidenciando el desarrollo de habilidades investigativas, pensamiento crítico y ético, fomentando la investigación científica y la rigurosidad académica. La asignatura está organizada en dos unidades: I. Planteamiento del artículo científico (Introducción y metodología) II. Desarrollo del artículo científico (Resultados, discusión, bibliografía)
	Tecnologías de Información y Comunicaciones	Curso que pertenece al área de estudios especialidad, es de carácter teórico-práctico, con sentido de investigación que forma en un nivel II la competencia general orientada a la utilización de sistemas y tecnologías de información y de aprendizaje para desarrollar un pensamiento integral de carácter crítico reflexivo, propositivo modulando una personalidad integral con un alto sentido de sensibilidad social. Tiene como propósito capacitar a los estudiantes en la aplicación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en simulación y modelado de sistemas de energías renovables, optimizando la capacidad de producción energética. Incluye como temas: la integración de TIC en herramientas de modelado y análisis de datos en energías renovables. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de TIC para energías renovables. / Unidad II – Simulación y modelado de sistemas energéticos.
	Tics	Curso que pertenece al área de estudios especialidad, es de carácter teórico-práctico, con sentido de investigación que forma en un nivel II la competencia general orientada a la utilización de sistemas y tecnologías de información y de aprendizaje para desarrollar un pensamiento integral de carácter crítico reflexivo, propositivo modulando una personalidad integral con un alto sentido de sensibilidad social. Tiene como propósito capacitar a los estudiantes en la aplicación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en simulación y modelado de sistemas de energías renovables, optimizando la capacidad de producción energética. Incluye como temas: la integración de TIC en herramientas de modelado y análisis de datos en energías renovables. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de TIC para energías renovables. / Unidad II – Simulación y modelado de sistemas energéticos.
DACI - 026	Algoritmos y Estructura de Datos I	Curso que pertenece al área de Estudios de Especialidad, es de carácter Teórico-Práctico, con sentido de Investigación, desarrollo e innovación, que forma en un Nivel II, la competencia de especialidad está orientada a la Elaboración de soluciones de software de calidad. Tiene como propósito El curso tiene como objetivo desarrollar habilidades para diseñar, analizar y optimizar algoritmos eficientes, utilizando estructura de datos fundamentales aplicándolos a resolver problemas computacionales en diversas áreas de la ingeniería de software, informática y ramas afines. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de Algoritmos y Tipos Abstractos de Datos y Unidad II – Estructuras de Datos Lineales. Incluye como temas: Unidad I: Definición y características de un algoritmo; Diseño de algoritmos: pseudocódigo y diagramas de flujo; Algoritmos básicos de búsqueda: búsqueda lineal, búsqueda binaria; Algoritmos básicos de ordenación: ordenación por burbuja, ordenación rápida; Introducción a la recursión y su uso en problemas sencillos; Tipos Abstractos de Datos: definición y uso en programación y Unidad II: Concepto de listas, pilas y colas; Implementación de pilas y colas utilizando arreglos y listas enlazadas; Operaciones básicas: inserción, eliminación, acceso; Aplicaciones de pilas y colas en la resolución de problemas computacionales; Introducción a las listas enlazadas: listas simples, dobles y circulares.



DACI - 027	Ingeniería de Control y Automatización	La Asignatura de Control y Automatización corresponde al área de Formación Especializada y se desarrolla en el Séptimo Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es la aplicación de los controladores lógicos programables en motores y la configuración de la interfaz hombre-máquina PLC y asume la comparación entre los circuitos de control, la lógica cableada y simulación en SOFTWARE CADE_SIMU y la elección del estándar de "lenguajes de programación" de acuerdo al avance de la ciencia y tecnología .
	Seminario de Tesis II	La asignatura de Seminario de Tesis II se ubica en el Área Curricular de Formación Específica siendo de carácter Teórico-Práctico. Teniendo como propósito orientar y dotar al estudiante de estrategias metodológicas para realizar el informe de tesis los que versan estrictamente al desarrollo y ejecución de la tesis a nivel de pregrado.
	Negocios Electronicos	El curso es de carácter teórico-práctico, corresponde al área de formación profesional especializada. Brinda conocimientos generales para desarrollar una propuesta de negocios electrónicos para una empresa, generando valor, modelos alternativos de negocio y enfoques estratégicos innovadores.
	Dispositivos Logicos Programables	La asignatura de Dispositivos Lógicos Programables es de naturaleza teórico-práctica del área de Circuitos Digitales corresponde al quinto ciclo del plan curricular. Proporciona a los participantes los principios de operación de los circuitos secuenciales, memorias, dispositivos de lógica programable, Conversores A/D y D/A así como una introducción al lenguaje de simulación VHDL.
	Señales y Sistemas	La asignatura de carácter teórica, corresponde al sexto semestre de la formación de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecatrónica. El estudiante al finalizar la asignatura conoce I principales herramientas matemáticas necesarias para el análisis, y tratamiento de señales y sistemas continuos y discretos en el tiempo.
	Diseño y Manufactura Asistido por Computadora CAD/CAM	Es una asignatura es de naturaleza teórica práctica. Ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Introducción a los sistemas CAD CAM CAE y CIM. Diseño asistido por computadora. Organización de la información para su manejo, control, y reporte. Desarrollo de modelos de tres dimensiones a lo largo del proceso de diseño. Manufactura asistida por computadora. Interrelación de los sistemas CAD-CAM. Planificación y gestión de proyectos asistidos por computadora.
	Control de Procesos Industriales	Es una asignatura de naturaleza teórica, y ofrece al estudiante la alternativa de conocer: Instrumentación Industrial. Técnicas de Reducción de Errores. Acondicionamiento de Señales. Sistemas PLC. Manejo de las Variables de Control. Comportamiento Dinámico del Sistema de Control. Estabilidad y Ajuste de Parámetros de Controladores. Sistemas de Control Distribuido (DCS). Concepto y Ventajas del DCS. Distribución Funcional y Distribución Geográfica. Subsistemas y Estrategias de Control. Ciclo Básico de Barrido. Sistema Supervisor y de Adquisición de Datos (SCADA)
DACI - 029	Electivo V (Taller de Innovación Tecnológica)	Es una asignatura de naturaleza teórica, que permite al estudiante comprender la importancia y el impacto de la ingeniería mecatrónica, explorando de manera experimental las diferentes disciplinas involucradas como la electricidad, la electrónica digital y tendrá una visión de la historia y la evolución de la ingeniería electrónica y su aplicación en el campo de la mecatrónica y el control automático.
	Tecnologías de Informacion y Comunicación	Curso que pertenece al área de estudios especialidad, es de carácter teórico-práctico, con sentido de investigación que forma en un nivel II la competencia general orientada a la utilización de sistemas y tecnologías de información y de aprendizaje para desarrollar un pensamiento integral de carácter crítico reflexivo, propositivo modulando una personalidad integral con un alto sentido de sensibilidad social. Tiene como propósito capacitar a los estudiantes en la aplicación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en simulación y modelado de sistemas de energías renovables, optimizando la capacidad de producción energética. Incluye como temas: la integración de TIC en herramientas de modelado y análisis de datos en energías renovables. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de TIC para energías renovables. / Unidad II – Simulación y modelado de sistemas energéticos.
	Inglés Técnico	Curso que pertenece al área de Estudios Específicos, es de carácter Teórico-Práctico, con sentido de Investigación, desarrollo e innovación, que forma en un Nivel I, la competencia específica está orientada a la Integración de los lineamientos y fundamentos teóricos de la ingeniería de Software y Sistemas y ramas afines. Tiene como propósito El curso tiene como objetivo desarrollar habilidades en la lectura, escritura y comunicación oral de textos técnicos, permitiendo a los estudiantes acceder a recursos académicos, colaborar en proyectos internacionales y comprender documentación técnica relevante para su formación y desarrollo profesional en el ámbito de la ingeniería de software, informática, computación y ramas afines. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I –Fundamentos del Vocabulario Técnico en Computación y Unidad II – Lectura y Comprensión de Documentación Técnica. Incluye como temas: Unidad I: Introducción a términos técnicos básicos: hardware, software, programación, redes, bases de datos; Definición y uso de palabras clave en inglés relacionadas con la tecnología; Vocabulario de sistemas operativos, lenguajes de programación y herramientas de desarrollo; Expresiones comunes en manuales técnicos y documentación de software y Unidad II: Estrategias para leer manuales y documentación técnica en inglés; Análisis de fragmentos de código y explicación de su funcionamiento en inglés; Comprensión de artículos; Tutoriales y guías sobre programación y tecnología; Desarrollo de habilidades para interpretar documentación técnica de diversas fuentes.
	Estadística Inferencial	Es una asignatura de naturaleza teórico-práctico para estudiantes de quinto ciclo de la carrera de Ingeniería de Software y Sistemas. Busca que el estudiante aplique técnicas y herramientas de la estadística inferencial para analizar información y proponer alternativas de solución a los problemas propios del contexto de su especialidad. El curso considera el uso del software estadístico MINITAB, SPSS como instrumento de apoyo para el procesamiento de los datos.
	Seminario de Tesis I	La asignatura de Seminario de Tesis I, pertenece al área de Formación Específica, desarrollándose en el VIII semestre siendo de carácter Teórico – Práctico, cuyo propósito es desarrollar capacidades cognitivas, procedimentales, valorativas y de investigación. Los contenidos versan sobre el procedimiento de la elaboración de los proyectos de tesis se basa en los métodos activos, tales como el desarrollo de seminarios, debates, ensayos, etc. con la que se desarrollarán las capacidades cognitivas, valorativas y habilidades intelectuales de investigación.
	Inteligencia Artificial	La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada, de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante implemente aplicaciones inteligentes basadas en el uso de leguajes y modelos para dar solución a problemas no estructurados. Los principales contenidos son los siguientes: a) Fundamentos de la Inteligencia Artificial, b) Sistemas Expertos y Representación del conocimiento y c) Redes Neuronales y Tópicos Avanzados.
	Introducción a la Ingeniería en Energías Renovables	Curso que pertenece al área de estudios especialidad, es de carácter teórico-práctico, con sentido de Responsabilidad Social que forma en un nivel II la competencia específica orientada a gestiona proyectos de calidad en generación utilizando recursos energéticos renovables con la finalidad de promover la mejora continua. Tiene como propósito la comprensión integral de los principios y tecnologías de las energías renovables, fomentando el pensamiento crítico y la innovación. Incluye como temas: Introducción a las energías renovables, Principios físicos y tecnológicos, Integración de energías renovables El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de las Energías Renovables / Unidad II – Aplicaciones y Desafíos en Energías Renovables.



DACI - 010	Ingeniería Solar Térmica	La presente asignatura, correspondiente al área de estudios de especialidad, está enmarcada dentro del plan curricular de la especialidad de Ingeniería en Energías Renovables, como continuación de las asignaturas sobre energía solar, la cual deberá encaminar al estudiante en el manejo y la aplicación de los conocimientos adquiridos, sobre la radiación solar, de los procesos y fenómenos de conversión de energía, de las propiedades físicas y características de los materiales que participan de en los diferentes procesos, así como del grado de influencia e importancia de los mismos. Propiedades y características que en el caso de los paneles fotovoltaicos van de la mano con las eficiencias de la conversión directa de la energía, por ende el aumento progresivo de la utilización de estos sistemas como una alternativa complementaria de solución a problemas energéticos. La asignatura pretende conceptualizar los problemas y fenómenos con criterio tecnológico y la aplicación adecuada de las leyes que gobiernan los procesos inmersos en la utilización de la energía solar.
	Maquinas Electricas	La asignatura de Maquinas eléctricas, pertenece al área de estudios de especialidad y es de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico – práctico, tiene como propósito desarrollar los fundamentos, conceptos y aplicaciones de las maquinas eléctricas estáticas transformadores y rotativas motores y generadores en DC y AC en campo de las energías renovables. Su contenido está organizado en tres unidades de aprendizaje. 1. Circuitos magnéticos y maquinas eléctricas en DC. 2. Transformadores monofásicos y trifásicos. 3. Motores de inducción trifásica y generadores síncronos.
	Control y Automatizacion	La asignatura Ingeniería de Control y Automatización, pertenece al Área académica de estudios de especialidad, es de carácter obligatoria, es de naturaleza Teórico - práctico, y tiene como propósito estudiar los sistemas en el dominio de la frecuencia para proponer un sistema de control. Sus contenidos se desarrollan en tres unidades de aprendizaje: 1. Sistemas de control, 2. Análisis de frecuencia, 3. Controladores PID.
DACI - 033	Laboratorio de Circuitos Eléctricos CC	La asignatura de laboratorio de circuitos eléctricos en corriente continua pertenece al área de estudios de especialidad y es de carácter obligatorio, es de naturaleza práctico, tiene como propósito desarrollar habilidades para el análisis, diseño y caracterización de circuitos eléctricos en corriente continua utilizando teoremas de solución de circuitos eléctricos. Su contenido está organizado en tres unidades: I. Ley de Ohm & Leyes de Kirchhoff, II. Teoremas de Análisis de Circuitos Eléctricos, III. Capacitores e inductores.
	Laboratorio de Transferencia de Calor	La asignatura es de naturaleza práctica, proporciona un panorama general de la aplicabilidad de la transferencia de calor en la práctica de la ingeniería con ejemplos aplicativos. Los temas que se cubren comprenden los mecanismos fundamentales de la transferencia de calor como conducción, convección y radiación en régimen permanente; asimismo se hace especial énfasis en el planteamiento y análisis de problemas de transferencia de calor en equipos de intercambio de calor.
	Laboratorio de Circuitos Electricos CA	La asignatura de laboratorio de circuitos eléctricos en corriente alterna CA pertenece al área de estudios de especialidad y es de carácter obligatorio, es de naturaleza práctico, tiene como propósito desarrollar habilidades para el análisis, diseño y caracterización de circuitos eléctricos en corriente alterna utilizando definiciones fundamentales de circuitos eléctricos en CC. Su contenido está organizado en tres unidades: I. Osciloscopio & Generador de Funciones, II. Circuitos rectificadores & reactancia, III. Filtros y circuitos amplificadores inversores.
	Mecanica de fluidos y Transferencia de Calor	La asignatura es de carácter teórico y corresponde al sexto semestre. El estudiante al finalizar la asignatura conocerá: Definición de un fluido. Ecuaciones básicas y cinemática de fluidos. Ecuación de Bernoulli. Teorema de movimiento. Flujo en tuberías. Capa límite. Tipos de transferencia de calor. Conducción. Soluciones de estados permanentes y transitorios. Convección: natural y forzada en tuberías y ductos, y alrededor de objetos. Radiación. Radiadores y disipadores de calor. Intercambiadores de calor.
	Laboratorio de Instalaciones Eléctricas	La asignatura de instalaciones eléctricas, permite al estudiante desarrollar habilidades en cuanto al reconocimiento de instalaciones eléctricas en DC y AC, así como evaluar distintos parámetros eléctricos, realizando cálculos matemáticos sobre el dimensionamiento y diseño de instalaciones, empleando indicadores de diseño y seguridad eléctrica así como las normas técnicas de calidad, logrando una instalación segura y eficiente.
	Estadística descriptiva e inferencial	Curso que pertenece al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia específica orientada a la gestión de tecnologías emergentes. Tiene como propósito Reconoce tecnologías emergentes, cumpliendo estándares internacionales para el control, simulación, automatización y diseño de equipos y procesos. Incluye como temas: Estadística descriptiva, Distribuciones de frecuencia, variables cualitativas y cuantitativas, Medidas de tendencia central, de división y de dispersión, Gráficos estadísticos y cuantiles – Análisis de regresión, Correlación, Elementos de probabilidad, probabilidad de eventos compuestos, variables aleatorias, Funciones de distribución de probabilidad, Teoría del muestreo, estimación estadística, teoría de las decisiones estadísticas.
	Diseño de Elementos de Maquinas	Es una asignatura es de naturaleza teórica. Proporciona los principios fundamentales de tecnología industrial, técnicas de diseño, métodos de cálculo y selección de elementos que conforman una máquina, manuales de uso industrial utilizando el cálculo manual y software tecnológicos especializados, aplicando con propiedad las Normas ISO, que permitirá al profesional de Ingeniería Mecatrónica incursionar con éxito en Proyectos de Investigación, desarrollo y transferencia tecnológica de su especialidad, para lo cual se ha considerado los siguientes temas: acoplamientos, uniones atornilladas, uniones soldadas, resortes helicoidales, árboles de transmisión, rodamientos, engranajes: rectos, cónicos, tonillo sin fin, Correas en V y síncronas, cadenas de transmisión.
DACI - 012	Diseño Bioclimático	La asignatura de Diseño Bioclimático pertenece al área de estudios de especialidad y es de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico - práctico, tiene como propósito Conocer la importancia de los sistemas pasivos, iluminación natural, integración de materiales y economía de sistemas para el confort del hábitat, para el diseño bioclimático de edificaciones. Su contenido está organizado en tres unidades: I. Introducción, climatología y geometría solar para las edificaciones, II. Confort, estrategias y recomendaciones de diseño bioclimático, III. Eco tecnologías aplicadas en la edificación y evaluación económica.
	Ingeniería de Control y Automatización	La Asignatura de Control y Automatización corresponde al área de Formación Especializada y se desarrolla en el Séptimo Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es la aplicación de los controladores lógicos programables en motores y la configuración de la interfaz hombre-máquina PLC y asume la comparación entre los circuitos de control, la lógica cableada y simulación en SOFTWARE CADE_SIMU y la elección del estándar de "lenguajes de programación" de acuerdo al avance de la ciencia y tecnología.



DACI - 031	Ecología y Medio Ambiente Sostenible	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel II la competencia específica orientada al diseño procesos ambientales y forestales. Tiene como propósito proporcionar una base sólida de conocimientos sobre los principios ecológicos y su aplicación en la gestión sostenible de los recursos naturales, con un enfoque de integrar conceptos ecológicos con prácticas sostenibles que promuevan el equilibrio entre desarrollo humano y conservación ambiental. Incluye como temas: Principios básicos de ecología aplicados a la sostenibilidad y gestión, ecosistemas y servicios ecosistémicos, niveles de organización ecológica, población, comunidad, ecosistema, estructura trófica de los ecosistemas, flujo de energía en ecosistemas, ciclos biogeoquímicos, factores ambientales, dinámica de poblaciones, competencia y depredación, estructura y función de los ecosistemas, tipos de biomas: terrestres y acuáticos, importancia de la conservación de la biodiversidad, amenazas a la biodiversidad, estrategias de conservación de la biodiversidad herramientas de análisis ecológico, sostenibilidad y desarrollo ambiental, impactos ambientales y estrategias de mitigación, gestión de recursos naturales, innovación y tecnologías para la sostenibilidad ambiental. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I –Fundamentos Ecológicos para la Sostenibilidad Ambiental/ Unidad II – Estrategias para el Manejo Sostenible del Medio Ambiente y los Recursos Naturales
	Practicas Preprofesionales	El propósito de la asignatura es dirigir y orientar al estudiante del octavo semestre hacia el desarrollo profesional a través de las Prácticas Pre-Profesionales, que conlleve a un conocimiento completo del actual entorno ambiental y forestal. El desarrollo del curso se realizará en tres unidades, en donde se priorizará el trabajo correspondiente al desenvolvimiento del futuro profesional en su campo ocupacional.
DACI - 032	Ecología y Medio Ambiente Sostenible	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia general orientada a la gestión ambiental y sostenibilidad. Tiene como propósito reconocer conceptos básicos de ecología y sostenibilidad, identificando los elementos que conforman los ecosistemas y las problemáticas ambientales, así como su relación con el desarrollo empresarial sostenible. Incluye como temas: componentes de un ecosistema: factores bióticos y abióticos, relaciones ecológicas y ciclos biogeoquímicos, biodiversidad y conservación, problemas ambientales globales: cambio climático y contaminación, introducción a la gestión ambiental empresarial, estrategias de producción más limpia, economía circular y manejo de residuos, certificaciones ambientales y normativas internacionales, responsabilidad social empresarial y medio ambiente. Casos de estudio de empresas sostenibles. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de Ecología y Sostenibilidad Ambiental / Unidad II – Sostenibilidad Ambiental en el Entorno Empresarial.
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia general orientada a la gestión ambiental y sostenibilidad. Tiene como propósito reconocer conceptos básicos de ecología y sostenibilidad, identificando los elementos que conforman los ecosistemas y las problemáticas ambientales, así como su relación con el desarrollo empresarial sostenible. Incluye como temas: componentes de un ecosistema: factores bióticos y abióticos, relaciones ecológicas y ciclos biogeoquímicos, biodiversidad y conservación, problemas ambientales globales: cambio climático y contaminación, introducción a la gestión ambiental empresarial, estrategias de producción más limpia, economía circular y manejo de residuos, certificaciones ambientales y normativas internacionales, responsabilidad social empresarial y medio ambiente. Casos de estudio de empresas sostenibles. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de Ecología y Sostenibilidad Ambiental / Unidad II – Sostenibilidad Ambiental en el Entorno Empresarial.
	Ecología y Medio Ambiente Sostenible	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia general orientada a la gestión ambiental y sostenibilidad. Tiene como propósito reconocer conceptos básicos de ecología y sostenibilidad, identificando los elementos que conforman los ecosistemas y las problemáticas ambientales, así como su relación con el desarrollo empresarial sostenible. Incluye como temas: componentes de un ecosistema: factores bióticos y abióticos, relaciones ecológicas y ciclos biogeoquímicos, biodiversidad y conservación, problemas ambientales globales: cambio climático y contaminación, introducción a la gestión ambiental empresarial, estrategias de producción más limpia, economía circular y manejo de residuos, certificaciones ambientales y normativas internacionales, responsabilidad social empresarial y medio ambiente. Casos de estudio de empresas sostenibles. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de Ecología y Sostenibilidad Ambiental / Unidad II – Sostenibilidad Ambiental en el Entorno Empresarial.
DACI - 034	Base de Datos	La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante identifique los principios del modelo relacional de base de datos utilizando el lenguaje de consultas SQL para que sea capaz de dar un adecuado mantenimiento a las bases de datos de las organizaciones en que labore. Los principales contenidos son los siguientes: a) análisis y diseño de bases de datos, b) el lenguaje SQL y c) entorno de desarrollo para base de datos.
	Seguridad y Auditoria de Sistemas	La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada, de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los aspectos técnicos y administrativos relacionados con la seguridad y la auditoría informática, para que sea capaz de auditarlas con éxito. Los principales contenidos son los siguientes: a) fundamentos de la auditoría informática, b) evaluación de la planificación y organización informática, c) evaluación de la adquisición e implementación, d) evaluación de la entrega de servicios y soporte, e) evaluación del monitoreo y control, f) análisis de vulnerabilidades en redes, g) ethical hacking, y h) informática forense.
DACI - 035	Laboratorio de Circuitos Eléctricos CC	La asignatura de laboratorio de circuitos eléctricos en corriente continua pertenece al área de estudios de especialidad y es de carácter obligatorio, es de naturaleza práctico, tiene como propósito desarrollar habilidades para el análisis, diseño y caracterización de circuitos eléctricos en corriente continua utilizando teoremas de solución de circuitos eléctricos. Su contenido está organizado en tres unidades: I. Ley de Ohm & Leyes de Kirchhoff, II. Teoremas de Análisis de Circuitos Eléctricos, III. Capacitores e inductores
	Laboratorio de Transferencia de Calor	La asignatura es de naturaleza práctica, proporciona un panorama general de la aplicabilidad de la transferencia de calor en la práctica de la ingeniería con ejemplos aplicativos. Los temas que se cubren comprenden los mecanismos fundamentales de la transferencia de calor como conducción, convección y radiación en régimen permanente; asimismo se hace especial énfasis en el planteamiento y análisis de problemas de transferencia de calor en equipos de intercambio de calor.
	Laboratorio de Energía Eólica	La asignatura, es de naturaleza práctico, permite adquirir las habilidades necesarias para identificar los elementos fundamentales de la energía eólica y aplicarlos en la elaboración de un proyecto, familiarizan al estudiante con los conceptos fundamentales de la automatización industrial y el uso de tecnologías y herramientas necesarias para la planificación de un proyecto industrial automatizado. Temas: Clases y fases de la Automatización Industrial; controladores electrónicos; sensores; actuadores, comunicación industrial; automatismos eléctricos- aplicación práctica; diseño de un proceso automatizado

	Electivo III - Arquitectura Solar	El curso es de naturaleza teórica- práctica. Permite que el estudiante comprenda y valore los principios básicos de los sistemas bioclimáticos interrelacionados con la topografía, orografía, edafología y otros componentes geográficos, con el fin de aplicarlos en el ámbito de la arquitectura, aplicando los criterios de confort ambiental en las construcciones mediante el ahorro y la eficiencia de la demanda energética, la reutilización de aguas residuales y el reciclaje. Los temas principales son: las regiones del Perú y sus cambios climáticos, asoleamiento y sistemas de medición de clima, diseño de arquitectura sostenible, arquitectura bioclimática, ecología urbana, análisis de vientos dominantes, niveles de confort en las edificaciones, la eficiencia energética y la huella de carbono.
DACI - 037	Fundamentos de Ingeniería Mecatrónica	Curso que pertenece al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia específica orientada al diseño de sistemas de control mecatrónicos industriales. Tiene como propósito utilizar conceptos y fundamentos de la Ingeniería Mecatrónica. Incluye como temas: Introducción a la mecatrónica y aplicaciones de la Ingeniería Mecatrónica, Circuitos equivalentes, impedancia, Señales AC, energía en circuitos, amplificadores operacionales puesta a tierra, solenoides y relés, diodos, diodo Zener, fotodiodo, tiristores, transistor de unión bipolar, circuitos lógicos combinacionales, álgebra booleana, generación de función booleana a partir de tablas de verdad, Introducción a los microprocesadores y microcontroladores. Atmega 328 y ESP32. Terminología de desempeño del sensor. Medición del desplazamiento. Medición de proximidad. Medición de velocidad, Medición de deformación, Medición de temperatura, Medición de vibración, Acondicionamiento de señal, Motores DC, Motores AC, Introducción a los controladores lógicos programables PLCs industriales, Simulación PC SIMU Cade SIMU, Introducción a los sistemas de supervisión y control SCADA. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Elementos de la ingeniería mecatrónica. / Unidad II – Sistemas para el desarrollo de aplicaciones.
	Ingeniería de Comunicaciones	El estudiante al finalizar la asignatura estudiará las reglas básicas de la creación de redes y la transmisión de datos digitales, lo que abarca temas como los principios esenciales de la teoría de la información, el muestreo y la cuantificación, la codificación, la modulación, la detección de señales y el rendimiento de un sistema en presencia de ruido. Diseñara redes de datos se incluyen el acceso múltiple, la transmisión segura por conmutación de paquetes, el enrutamiento y los protocolos de Internet. Conocerá los conceptos en el contexto de los sistemas de comunicación aeroespacial: aeronaves, satélites y espacio profundo. Comprende: Medición de la información. Teorema del muestreo. Cuantificación. Codificación de la fuente. Modulación. Detección de una señal con ruido. Análisis BER. Codificación y capacidad de canal. Codificación de canal. Análisis del cálculo de enlace. Espectros de señales moduladas digitalmente. Acceso múltiple: TDMA, FDMA, CDMA.





DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE GESTIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	
ASIGNATURA	SUMILLAS
FINANZAS	La asignatura corresponde al área formación específica, siendo de naturaleza teórico-práctico, es un curso que tiene por finalidad el estudio y gestión de las finanzas desde un punto de vista de la toma de decisiones, donde el estudiante se introduzca en el ámbito financiero, con temas de análisis e interpretación de estados financieros, las ratios financieras, el costo del capital, el punto de equilibrio y la toma de decisiones financieras.
ECONOMÍA GENERAL	La asignatura de Economía General corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es que el estudiante aprenda los principios y conocimientos fundamentales de la Macroeconomía y la Microeconomía para que comprenda los fenómenos de la economía en el contexto internacional. Abarca demanda del mercado, demanda individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, Crecimiento económico, inflación, desempleo, oferta y demanda agregada, las políticas económicas y el sector externo.
COSTOS Y PRESUPUESTOS	La asignatura es de naturaleza teórico-práctico y proporciona los instrumentos necesarios para elevar la eficiencia y eficacia de las organizaciones, mediante la toma de decisiones oportunas, utilizando técnicas especializadas de costos y presupuestos, por lo tanto los temas básicos relacionados con el curso son la relación entre costos beneficios y volúmenes de actividades, Sistema de Acumulación y Reparto de Costos-Costos por pedido y costos por Proceso-Centro de Costos, Estándares y Desviaciones, Sistema de Costos Estándar, los Objetivos de la Contabilidad de Costos, Información Contable de Decisiones de Explotación y de Inversión, Sistema de Costos ABC, la naturaleza del presupuesto, tipos de presupuestos, técnicas para la elaboración de presupuestos.
NEGOCIOS INTERNACIONALES	La asignatura es de naturaleza teórico-práctico y proporciona los instrumentos necesarios para elevar la eficiencia y eficacia de las organizaciones, mediante la toma de decisiones oportunas, utilizando técnicas especializadas de costos y presupuestos, por lo tanto los temas básicos relacionados con el curso son la relación entre costos beneficios y volúmenes de actividades, Sistema de Acumulación y Reparto de Costos-Costos por pedido y costos por Proceso-Centro de Costos, Estándares y Desviaciones, Sistema de Costos Estándar, los Objetivos de la Contabilidad de Costos, Información Contable de Decisiones de Explotación y de Inversión, Sistema de Costos ABC, la naturaleza del presupuesto, tipos de presupuestos, técnicas para la elaboración de presupuestos.
GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL Y MUNICIPAL	La asignatura corresponde al área de estudios especializados, es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar la cultura organizacional en el ámbito de un Gobierno Regional y Local, analizando las Competencias y funciones de los gobiernos subnacionales y en ellos estudiar los avances de la política de la modernización del estado. El curso se desarrolla priorizando la metodología activa e investigación.
GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA	La asignatura corresponde al área de estudios especializados siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura nos permite desarrollar y gestionar la Logística como un proceso de administrar estratégicamente la adquisición de inputs, el traslado, suministro, fabricación y distribución de los productos terminados al mercado. Asimismo, desarrolla en el alumno las habilidades necesarias para identificar las variables de control logístico como fuente de información para la toma de decisiones estratégicas. Abarca los siguientes contenidos esenciales: I), Sistema logístico de la empresa, logística y estrategia competitiva. previsión de las necesidades logísticas y administración de abastecimiento, ii) Almacenes medios de transporte y gestión de compras, sistema electrónico SEACE.
SISTEMA NACIONAL DE ABASTECIMIENTOS	La asignatura corresponde al área de Formación Especializada, es de naturaleza de teoría y práctica, tiene como propósito desarrollar competencias, que permiten identificar y aplicar las técnicas administrativas de abastecimientos a nivel de las entidades públicas para atender en forma eficiente la demanda de la población.



AUDITORIA GUBERNAMENTAL	La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico-práctica. El propósito de la asignatura es lograr al planes anuales de los órganos conformantes del Sistema. Proceso de Auditoria Gubernamental. Elaboración de Programas Específicos que incluyan procedimientos. El sistema, concepto, fundamento, características y elementos de la auditoria. Evidencias, suficiente, competente y relevante, la documentación de las evidencias. Fase de ejecución de la auditoria. Tercera Fase de la Auditoria. Elaboración del Informe de la Auditoria. Teniendo en cuenta la estructura establecida en la Norma de Auditoria Gubernamental. Abarca los siguientes contenidos esenciales i) La normatividad, aspectos generales de la auditoria gubernamental. ii) Control y servicio gubernamental
COSTOS Y PRESUPUESTOS	La asignatura es de naturaleza teórico-práctico y proporciona los instrumentos necesarios para elevar la eficiencia y eficacia de las organizaciones, mediante la toma de decisiones oportunas, utilizando técnicas especializadas de costos y presupuestos, por lo tanto los temas básicos relacionados con el curso son la relación entre costos beneficios y volúmenes de actividades, Sistema de Acumulación y Reparto de Costos-Costos por pedido y costos por Proceso-Centro de Costos, Estándares y Desviaciones, Sistema de Costos Estándar, los Objetivos de la Contabilidad de Costos. Información Contable de Decisiones de Explotación y de Inversión, Sistema de Costos ABC, la naturaleza del presupuesto, tipos de presupuestos, técnicas para la elaboración de presupuestos.
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN PARA LOS NEGOCIOS	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia general orientada a la gestión de sistemas y tecnologías de información. Tiene como propósito reconocer conceptos básicos relacionados con las tecnologías de información aplicadas a los negocios, identificando sus componentes principales, herramientas y aplicaciones esenciales para mejorar la gestión, la toma de decisiones y la competitividad empresarial. Incluye como temas: concepto y evolución de las TIC en negocios, bases de datos, hojas de cálculo, inteligencia artificial, aplicaciones de inteligencia artificial para negocios, aplicaciones para emprendedores, análisis de casos de éxito en la aplicación de TI en empresas. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Fundamentos de tecnologías de información para los negocios / Unidad II – Aplicación de tecnologías de información en el negocio.
BALANCED SCORECARD	La asignatura de Balanced Scorecard, corresponde al área de formación especializado siendo de naturaleza teórico práctico, permiten diseñar e implementar el Balanced Scorecard dentro de empresas y unidades de negocios, como un sistema de administración que traduce la estrategia en un conjunto de indicadores, con el propósito de ponerla en práctica, dirigirla, ejecutarla, medir su efectividad en sus cuatro perspectivas y ajustarla en función del futuro para generar valor a la organización. Abarca los siguientes contenidos: 1.Nociones Básicas, premisas y perspectivas del Balanced Scorecard, 2.Beneficios y proceso de construcción 3.Herramientas de control estratégico.
INTRODUCCIÓN A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	La asignatura de Creatividad e Innovación corresponde al área de formación especializada, siendo su naturaleza teórica – práctica. El propósito es desarrollar habilidades del pensamiento creativo e innovador del estudiante, que le permita plantear soluciones innovadoras a los diversos problemas que se presentan en la organización, así como formular y elaborar objetivos y estrategias, únicas, impactantes y trascendentes que fomenten el desarrollo de organizaciones creativas dedicadas a los negocios globales. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) Idea de negocios ii) Plan de negocios. iii) Análisis estratégico y del entorno.
ADMINISTRACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS	La asignatura de Administración de la cadena de suministros corresponde al área de formación específica siendo de naturaleza teórico práctico, busca que los alumnos manejen las diferentes estrategias del proceso de mercadeo desde la formulación estratégica (postura competitiva, segmentación y posicionamiento) articuladamente con aquellas estrategias de la mezcla de marketing. El curso abarca los siguientes contenidos esenciales: I) La cadena de abastecimiento y el almacenamiento estratégico; II) Planificación de la cadena de abastecimiento y III) Medición de la cadena de abastecimiento.



CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico- práctico. El propósito de la asignatura es aplicar el internet y la web para concretar negocios en un contexto altamente interconectado del empresario resolviendo problemas de tiempo y espacio. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) Introducción al Comercio Electrónico, ii) Diseño de sitio web, iii) Gestión de redes en línea..
DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de Formación ciudadana que forma en un nivel II la competencia específica orientada al diseño procesos ambientales y forestales. Tiene como propósito proporcionar las herramientas necesarias para desarrollar habilidades personales y sociales que potencien su desempeño en entornos organizacionales y comunitarios, promoviendo la colaboración, la ética profesional y la sostenibilidad en la gestión de recursos naturales. Incluye como temas: Autoconocimiento y gestión personal, habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo, introducción al comportamiento organizacional, gestión de cambio y adaptación organizacional, ética y responsabilidad social organizacional, innovación y gestión del talento. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I –Desarrollo Personal y Competencias Interpersonales/ Unidad II –Comportamiento Organizacional en el Ámbito Ambiental y Forestal.
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico- práctico. El propósito de la asignatura es analizar y diseñar una correcta selección y evaluación de talento humano dentro del marco actual. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) 1. Introducción a la gestión del talento humano, ii) 2. Reclutamiento y selección ii) Evaluación y desarrollo de talento humano.
EMPENDIMIENTO EMPRESARIAL	La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico- práctico. El propósito de la asignatura es analizar y diseñar una correcta selección y evaluación de talento humano dentro del marco actual. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) 1. Introducción a la gestión del talento humano, ii) 2. Reclutamiento y selección ii) Evaluación y desarrollo de talento humano.
GESTION DE PROYECTOS	La Asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el séptimo semestre académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es desarrollar ordenada y metodológicamente alternativas de inversión en el contexto de tecnologías de información. Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. los proyectos de inversión y estudio de mercado en tecnologías de información. II. Desarrollo técnico del proyecto aplicado a la tecnología de información. III. Evaluación económica financiera de proyectos en tecnología de información.
DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL	La asignatura de Desarrollo Económico y social, corresponde al área curricular de formación especializada, es de naturaleza teórico-práctico y tiene por propósito, estudiar los procesos de desarrollo económico y social de un territorio. Abarca los siguientes contenidos: i) Planes de desarrollo económico y social, ii) Planes de desarrollo económico y social e Implementación de modelos de desarrollo en el marco de la teoría económica.
ECONOMÍA	La asignatura de Gestión de proyectos pertenece al VIII semestre, siendo de naturaleza Teórica, cuyo propósito permite adquirir las habilidades necesarias para identificar los elementos fundamentales de gestionar un proyecto. La Gestión de Proyectos también conocida como Gerencia, Dirección o Administración de proyectos, es la disciplina de planear, organizar, asegurar y coordinar recursos y personas para cumplir con los Objetivos, Entregables y Criterios de Éxito de los proyectos. Un Proyecto es un conjunto de actividades relacionadas para lograr un fin específico, con un comienzo y fin claros, sujeto a tres "restricciones" principales: Tiempo, Presupuesto y Alcance.
ECONOMÍA GENERAL	La asignatura de Economía General corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es que el estudiante aprenda los principios y conocimientos fundamentales de la Macroeconomía y la Microeconomía para que comprenda los fenómenos de la economía en el contexto internacional. Abarca demanda del mercado, demanda individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, Crecimiento económico, Inflación, desempleo, oferta y demanda agregada, las políticas económicas y el sector externo.



PLANES DE NEGOCIO	La asignatura de Planes de Negocio corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Noveno Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar el espíritu emprendedor y las competencias para trasladar los conocimientos teóricos hacia la práctica mediante un plan de negocios tendiente a la creación y gestión de negocios con actitud proactiva, eficiente y eficaz.
TALLER DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel II la competencia específica orientada al diseño de procesos ambientales y forestales. Tiene como propósito aplicar los pasos que debe seguir para la redacción académica: La búsqueda, el procesamiento, la organización y la expresión escrita de la información. Incluye como temas: Fuentes de información de diversa naturaleza: textos, videos, entrevistas, afiches, etcétera; esquemas de comprensión y de producción de ideas; se enfatiza en la construcción correcta de oraciones, párrafos y textos siguiendo las reglas de la normativa gramatical y textual sugeridas por la Real Academia de la Lengua Española y lengua nativa. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Comprensión de fuentes de información / Unidad II – Redacción de textos
MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	Curso que pertenece al área de Estudios Generales, es de carácter Teórico-Práctico, con sentido de investigación, desarrollo e innovación, que forma en un Nivel IV, la competencia general está orientada a la Ejecución de proyectos de investigaciones científicas, tecnológicas y humanísticas con sustentos teóricos. Tiene como propósito Proveer herramientas y estrategias de aprendizaje que permitan a los estudiantes adaptarse al entorno universitario, gestionar su tiempo y optimizar su rendimiento académico. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Habilidades de Organización y Gestión del Tiempo y Unidad II – Estrategias de Aprendizaje Activo y Eficaz. Incluye como temas: Unidad I: Planificación académica; Técnicas de organización personal; Manejo de agendas; y Estrategias para optimizar el tiempo de estudio y Unidad II: Técnicas de toma de apuntes; Mapas conceptuales; Lectura analítica; Memorización y preparación para exámenes.
DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Curso que pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel II. La competencia genérica orientada a la contribución e impulsión de los procesos de emprendimiento y de empoderamiento de liderazgos sociales fundamentales en la cooperación, la equidad, la tolerancia, la convivencia democrática y con enfoque de interculturalidad para el desarrollo humano sostenible con sentido de responsabilidad. Tiene como propósito liderar y comprender el comportamiento humano en los espacios de trabajo, desarrollar procesos de comunicación, trabajo en equipo y cultura organizacional. Incluye como temas: Comportamiento individual, personalidad y actitudes, retos y oportunidades. El curso esta organizado en dos unidades: Unidad I: Desarrollo personal, Unidad II: Comportamiento organizacional.
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CIUDADANÍA	Se trata de un curso que pretende ubicar al estudiante en la problemática de la pobreza y la discriminación cultural y de género en el Perú combinando experiencias de campo con investigación y reflexión crítica. Se busca familiarizar a los estudiantes con lo que supone e implica el ejercicio de la ciudadanía y la responsabilidad social en un país asimétrico y diverso con la finalidad de colocarlos en condiciones de poder plantear intervenciones adecuadas de acuerdo a cada contexto. Finalmente, el curso ofrece una aproximación interdisciplinaria y participativa al trabajo con proyectos de desarrollo humano, habitando a los estudiantes a su elaboración y diseño. El curso tendrá tres horas de teoría y dos de práctica.
EPISTEMOLOGÍA	Curso que pertenece al área de estudios específicos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de investigación que forma en un nivel II la competencia específica orientada a los fundamentos filosóficos, lógicos y epistemológicos relacionados al conocimiento científico. Tiene como propósito investigar y evaluar los fundamentos epistemológicos relacionados al conocimiento científico. Incluye como temas: Orígenes Epistemología, fundamentos históricos y filosóficos, la ciencia, tipos de ciencia. El problema de conocimiento y la producción del conocimiento científico en las ciencias sociales. Corrientes epistemológicas, los paradigmas, programas científicos y su derivación en enfoques de investigación. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Epistemología y ciencia / Unidad II – Los paradigmas y su derivación en enfoques de investigación



MATEMÁTICA FINANCIERA	La asignatura permite conocer los conceptos teóricos de la administración financiera, para que el estudiante pueda desarrollar la capacidad de análisis financiero donde le permita aplicar conceptos a la hora de la toma de decisiones, permitiendo incrementar el valor y así asegurar la permanencia de la empresa a largo plazo. Esta asignatura está se encuentra dividida en unidades didácticas: I unidad: La gestión y los estados financieros, II unidad: Los flujos de caja y el presupuesto de capital y III unidad: Evaluación de activos financieros resultado de aprendizaje
TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	aprenderá los beneficios y costos de la globalización, apertura externa de los países y los negocios internacionales, el por qué las empresas participan, modos de operar en los negocios internacionales. Además, conocerá los entornos económicos, culturales, políticos y jurídicos de los negocios internacionales, como así también la influencia de los gobiernos en el comercio internacional, los tratados de libre comercio, el rol que juegan los organismos multilaterales. Además, comprenderá cómo es la estrategia de los negocios internacionales, métodos de creación de valor, las cadenas de valor, selección y evaluación de países y los riesgos y oportunidades que presentan. La inversión directa y las estrategias colaborativas, alianzas, acuerdos y tipos de colaboración. La gestión de operaciones internacionales, cómo establecer las estrategias de marketing y comercio electrónico, estrategias de comercio electrónico y marketing digital para pequeñas y medianas empresas, producto, precio, promoción distribución, estrategias de producción, financiamiento y los mercados mundiales de capital. La asignatura corresponde al área de formación especializada siendo de naturaleza teórico – práctico. El propósito de la asignatura es elaborar planes anuales de los órganos conformantes del Sistema. Proceso de Auditoría Gubernamental. Elaboración de Programas Específicos que incluyan procedimientos. El sistema, concepto, fundamento, características y elementos de la auditoría. Evidencias, suficiente, competente y relevante, la documentación de las evidencias. Fase de ejecución de la auditoría. Tercera Fase de la Auditoría. Elaboración del Informe de la Auditoría. Teniendo en cuenta la estructura establecida en la Norma de Auditoría Gubernamental. Abarca los siguientes contenidos esenciales i) La normatividad, aspectos generales de la auditoría gubernamental. ii) Control y servicio gubernamental
PROYECTOS DE INVERSIÓN	La asignatura corresponde al área de estudios especializados, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar la cultura organizacional en el ámbito de un Gobierno Regional y Local, analizando las Competencias y funciones de los gobiernos subnacionales y en ellos estudiar los avances de la política de la modernización del estado. El curso se desarrolla priorizando la metodología activa e investigación.
GESTIÓN POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD	La asignatura corresponde al área de formación específica siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es reconocer y aplicar la importancia de la política para la gobernabilidad observando y participando democráticamente del sistema electoral.
DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Curso que pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel II. La competencia genérica orientada a la contribución e impulsión de los procesos de emprendimiento y de empoderamiento de liderazgos sociales fundamentales en la cooperación, la equidad, la tolerancia, la convivencia democrática y con enfoque de interculturalidad para el desarrollo humano sostenible con sentido de responsabilidad. Tiene como propósito liderar y comprender el comportamiento humano en los espacios de trabajo, desarrollar procesos de comunicación, trabajo en equipo y cultura organizacional. Incluye como temas: Comportamiento individual, personalidad y actitudes, retos y oportunidades. El curso esta organizado en dos unidades: Unidad I: Desarrollo personal, Unidad II: Comportamiento organizacional.



SECRETARÍA GENERAL DE ASESORIA Y MONITOREO DE PROYECTOS SOCIALES	El curso es de carácter teórico y práctico, que coadyuvará al estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, en su formación profesional, dotándolo de herramientas necesarias para desenvolverse en el área de desarrollo social. El objetivo es desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo y analítico acerca de la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía aspecto que concierne al estado y a la sociedad.
GESTIÓN TERRITORIAL	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, tiene carácter teórico-práctico. En este componente curricular se propone desarrollar los procesos dinámicos en la planificación urbana – rural y el ordenamiento del territorio, así como la noción de diferentes tipos y categorías de espacios como objeto de la planificación del desarrollo; promueve la aplicación de teorías, modelos e instrumentos para reconocer, analizar y caracterizar los componentes de un territorio.
GERENCIA Y MONITOREO DE PROGRAMAS SOCIALES	El curso es de carácter teórico y práctico, que coadyuvará al estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, en su formación profesional, dotándolo de herramientas necesarias para desenvolverse en el área de desarrollo social. El objetivo es desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo y analítico acerca de la mejora de la calidad de vida y la lucha contra la violencia hacia la mujer e integrantes del grupo familiar dentro de nuestra ciudadanía, aspectos que conciernen al estado y a la sociedad
REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y MUNDIAL	El curso de realidad regional, nacional y mundial pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico que forma en un nivel II, la competencia genérica orientada a la contribución e impulsión de los procesos de emprendimiento y de empoderamiento de liderazgos sociales fundamentales en la cooperación, la equidad, la tolerancia, la convivencia democrática y con enfoques de interculturalidad para el desarrollo humano sostenible con sentido de responsabilidad. tiene como propósito desarrollar en los niveles regional, nacional y mundial proporcionar a los estudiantes una visión crítica y analítica de las dinámicas políticas, económicas, sociales y culturales. el curso esta organizado en dos unidades: UNIDAD I: Realidad Regional: Identidad y Desarrollo Territorial. UNIDAD II Realidad Nacional y Global: Interconexiones y Desafíos Contemporáneos.
TALLER DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de ciudadanía que forma en un nivel I la competencia específica orientada a la liderar grupos sociales, impulsando la cooperación, la equidad, la tolerancia, la convivencia democrática y el compromiso individual y colectivo, logrando desarrollos organizacionales y sociales sustentables. Tiene como propósito mejorar la gestión de la calidad del servicio educativo del Programa de Estudios mediante la concepción de la mejora continua. Incluye como temas: la lectura, técnicas y estrategias de lectura, la lectura veloz, tipos de texto, elementos y estructura del texto, la coherencia textual, estrategias de comprensión, análisis textual, intertextualidad, el proceso de producción textual, la ortografía, la escritura creativa, producción de textos descriptivos, expositivos y argumentativos, redacción académica, la redacción de documentos administrativos: carta, oficio, solicitud, memorando y acta. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Comprensión y propiedades textuales / Unidad II – La Producción textual y redacción de textos
MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de Formación ciudadana que forma en un nivel II la competencia específica orientada al diseño de procesos ambientales y forestales. Tiene como propósito aplicar las capacidades de razonamiento y aprendizaje mediante técnicas de trabajo intelectual y de estudio en el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información, propiciando el trabajo en equipo. Incluye como temas: Técnicas de trabajo intelectual y de estudio, procesos cognitivos de aprendizaje, Estrategia para el desarrollo de trabajos académicos. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Técnicas de estudio y procesos cognitivos / Unidad II – Trabajo académico universitario
ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	Asignatura de carácter teórico-práctico, permite al estudiante conocer los principales conceptos éticos: libertad, responsabilidad, persona, virtudes, normas, y las bases de la Ciudadanía: deberes y derechos ciudadanos, Estado de derecho, Solidaridad. El curso pretende contribuir con el aprendizaje ético y ciudadano de los estudiantes invitándolos a conocer, analizar y explicar problemas éticos y ciudadanos de su vida cotidiana.



EPISTEMOLOGÍA	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de Formación ciudadana que forma en un nivel I la competencia específica orientada al diseño de procesos ambientales y forestales. Tiene como propósito estudiar la naturaleza del conocimiento aplicado a las ciencias ambientales y forestales enfocadas a la resolución de problemas ambientales y cómo los conocimientos generados en este ámbito se justifican y aplican en la práctica profesional. Incluye como temas: teorías del conocimiento, objeto, metodologías y características esenciales en el contexto de las ciencias aplicadas. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – teorías del conocimiento y la ciencia ambiental / Unidad II – paradigmas y ética del conocimiento ambiental.
TALLER DE COMPRESION Y REDACCION	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de ciudadanía que forma en un nivel I la competencia específica orientada a la liderar grupos sociales, impulsando la cooperación, la equidad, la tolerancia, la convivencia democrática y el compromiso individual y colectivo, logrando desarrollos organizacionales y sociales sustentables. Tiene como propósito mejorar la gestión de la calidad del servicio educativo del Programa de Estudios mediante la concepción de la mejora continua. Incluye como temas: la lectura, técnicas y estrategias de lectura, la lectura veloz, tipos de texto, elementos y estructura del texto, la coherencia textual, estrategias de comprensión, análisis textual, intertextualidad, el proceso de producción textual, la ortografía, la escritura creativa, producción de textos descriptivos, expositivos y argumentativos, redacción académica, la redacción de documentos administrativos: carta, oficio, solicitud, memorando y acta. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – Comprensión y propiedades textuales / Unidad II – La Producción textual y redacción de textos
FUNDAMENTOS DE MACROECONOMIA	La asignatura corresponde al área de formación específica siendo de naturaleza teórico práctico. El propósito de la asignatura es inducir al estudiante al uso de la macroeconomía I sobre contabilidad del ingreso nacional, modelos de oferta y demanda agregada y modelos inversión / ahorro, demanda y oferta de dinero
INFORME DE TESIS	La asignatura de informe de tesis es de carácter teórico-práctico y corresponde al área de estudios específicos. Tiene el propósito de desarrollar en el futuro profesional las competencias y capacidades para la elaboración del informe de investigación y un artículo científico. Los temas a desarrollar son: conclusiones y sugerencias, redacción científica, elaboración de informe y artículo científico.
DESARROLLO TERRITORIAL CON SIG.	La asignatura corresponde al área formación especializada, siendo de naturaleza teórico- práctico, y tiene el propósito de formar competencias para el análisis de los datos provenientes de mapeos y cartografiado geológico vinculados a la generación de mapas temáticos, así como la estimación e interpretación de econometría espacial. Abarca los siguientes contenidos esenciales: I) Marco Teórico y Uso de Información Geográfica y Georreferenciación de Mapas. Econometría Espacial
PLANES DE NEGOCIO	La asignatura de Planes de Negocio corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Noveno Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar el espíritu emprendedor y las competencias para trasladar los conocimientos teóricos hacia la práctica mediante un plan de negocios tendiente a la creación y gestión de negocios con actitud proactiva, eficiente y eficaz.
SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL	La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de Formación General, y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórica-práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano.
EPISTEMOLOGÍA	Curso que pertenece al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico, con sentido de Formación ciudadana que forma en un nivel I la competencia específica orientada al diseño de procesos ambientales y forestales. Tiene como propósito estudiar la naturaleza del conocimiento aplicado a las ciencias ambientales y forestales enfocadas a la resolución de problemas ambientales y cómo los conocimientos generados en este ámbito se justifican y aplican en la práctica profesional. Incluye como temas: teorías del conocimiento, objeto, metodologías y características esenciales en el contexto de las ciencias aplicadas. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – teorías del conocimiento y la ciencia ambiental / Unidad II – paradigmas y ética del conocimiento ambiental.



GESTIÓN TERRITORIAL	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, tiene carácter teórico-práctico. En este componente curricular se propone desarrollar los procesos dinámicos en la planificación urbana – rural y el ordenamiento del territorio, así como la noción de diferentes tipos y categorías de espacios como objeto de la planificación del desarrollo; promueve la aplicación de teorías, modelos e instrumentos para reconocer, analizar y caracterizar los componentes de un territorio.
GERENCIA Y MONITOREO DE PROGRAMAS SOCIALES	El curso es de carácter teórico y práctico, que coadyuvará al estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, en su formación profesional, dotándolo de herramientas necesarias para desenvolverse en el área de desarrollo social. El objetivo es desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo y analítico acerca de la mejora de la calidad de vida y la lucha contra la violencia hacia la mujer e integrantes del grupo familiar dentro de nuestra ciudadanía, aspectos que conciernen al estado y a la sociedad
PENSAMIENTO SOCIAL CONTEMPORANEO	La asignatura corresponde al área de formación específica siendo de naturaleza teórico- práctico. El propósito de la asignatura es proporcionar una visión crítica y una comprensión profunda de la realidad peruana y mundial y de sus principales retos y problemas a resolver, en el contexto de globalización. Abarca los siguientes contenidos i) Las revoluciones y las grandes ideologías en el mundo, ii) Globalización y la era de la información y comunicación.
MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO	Curso que pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I la competencia genérica orientada al uso de tecnologías e información y comunicación en sus actividades. Tiene como propósito desarrollar trabajos en equipo que ayudaran en su formación académica y profesional, utilizando herramientas modernas de información y comunicación. Incluye como temas: Estrategias de aprendizaje, técnicas de estudio y su aplicación. herramientas de búsqueda de información. – Estrategias de aprendizaje / Unidad II – Herramientas de búsqueda de información
INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y PREDICTIBILIDAD	La asignatura corresponde al área de formación específica siendo de naturaleza teórico- práctico. El propósito de la asignatura es fundamentar y proponer la creación y desarrollo y gestión de empresas mediante el uso de sistemas de administración e información y tecnología.
ADMINISTRACIÓN PARA INGENIEROS Y GESTION DE PERSONAS	Este curso de carácter teórico-práctico, brinda a los alumnos los conceptos fundamentales de la administración empresarial desde la perspectiva de la Ingeniería, qué procesos básicos se deben de tener en cuenta al diseñar una empresa y cómo los procesos que los componen se interrelacionan.
DESARROLLO PERSONAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Curso que pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel II La competencia genérica orientada a la contribución e impulsión de los procesos de emprendimiento y de empoderamiento de liderazgos sociales fundamentales en la cooperación, la equidad, la tolerancia, la convivencia democrática y con enfoque de interculturalidad para el desarrollo humano sostenible con sentido de responsabilidad. Tiene como propósito liderar y comprender el comportamiento humano en los espacios de trabajo, desarrollar procesos de comunicación, trabajo en equipo y cultura organizacional. Incluye como temas: Comportamiento individual, personalidad y actitudes, retos y oportunidades. El curso esta organizado en dos unidades: Unidad I: Desarrollo personal, Unidad II: Comportamiento organizacional.
GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL Y MUNICIPAL	La asignatura corresponde al área de estudios especializados, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar la cultura organizacional en el ámbito de un Gobierno Regional y Local, analizando las Competencias y funciones de los gobiernos subnacionales y en ellos estudiar los avances de la política de la modernización del estado. El curso se desarrolla priorizando la metodología activa e investigación.
INFORME DE TESIS	La asignatura de informe de tesis es de carácter teórico-práctico y corresponde al área de estudios específicos. Tiene el propósito de desarrollar en el futuro profesional las competencias y capacidades para la elaboración del informe de investigación y un artículo científico. Los temas a desarrollar son: conclusiones y sugerencias, redacción científica, elaboración de informe y artículo científico.



HISTORIA, CULTURA E INTERCULTURALIDAD	Curso que pertenece al área de estudio genéricos, es de carácter teórico-práctico, con sentido de ciudadanía que forma en un nivel I, la competencia general está orientada a liderar grupos sociales, impulsando la cooperación, la equidad, la tolerancia. Tiene como propósito mejorar la formación académica de los estudiantes. Incluye como tema: origen de la cultura peruana y su importancia en el sector textil, iconografía andina, importancia del textil en la sociedad prehispánica, primeras civilizaciones en el Perú y américa, período colonial (virreinato) y sus principales cambios socioculturales y políticos, la sociedad republicana y sus características sociales, económicas, políticas, revolución industrial y otros. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I – La cultura peruana y su desarrollo en el sector textil /Unidad II – Transformaciones socioculturales en el Perú y el mundo.
FILOSOFÍA Y ÉTICA	el curso pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico, tiene como propósito introducir al estudiante en la problemática de la filosofía y la ética contemporánea, con sentido de responsabilidad social. Tiene como propósito desarrollar habilidades creativas, reflexivas, argumentativas y de investigación que promueve el desarrollo de proyectos innovadores formativos con sentido ético, incluye como temas: los grandes problemas de la filosofía, los filósofos, el problema de los valores, ética y moral. el problema de la libertad, ética en la antigüedad griega, ética y cristianismo. el curso esta organizado en dos unidades: unidad I fundamentos del origen y evolución de la filosofía /unidad II -el pensamiento ético y la moral.
REALIDAD REGIONAL, NACIONAL Y MUNDIAL	El curso de realidad regional, nacional y mundial pertenece al área de estudios genéricos, es de carácter teórico-práctico que forma en un nivel II, la competencia genérica orientada a la contribución e impulsión de los procesos de emprendimiento y de empoderamiento de liderazgos sociales fundamentales en la cooperación, la equidad, la tolerancia, la convivencia democrática y con enfoques de interculturalidad para el desarrollo humano sostenible con sentido de responsabilidad. tiene como propósito desarrollar en los niveles regional, nacional y mundial proporcionar a los estudiantes una visión crítica y analítica de las dinámicas políticas, económicas, sociales y culturales. el curso esta organizado en dos unidades: UNIDAD I: Realidad Regional: Identidad y Desarrollo Territorial, UNIDAD II Realidad Nacional y Global: Interconexiones y Desafíos Contemporáneos.
SISTEMA NACIONAL DE TESORERÍA	La asignatura corresponde al área de estudios especializados, es de naturaleza de teoría y práctica, tiene como propósito desarrollar competencias, que permitan identificar y aplicar las técnicas administrativas de tesorería a nivel de las entidades públicas para la buena administración de los fondos públicos.
ELECTIVO III (GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL Y MUNICIPAL	La asignatura corresponde al área de estudios especializados, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar la cultura organizacional en el ámbito de un Gobierno Regional y Local, analizando las Competencias y funciones de los gobiernos subnacionales y en ellos estudiar los avances de la política de la modernización del estado. El curso se desarrolla priorizando la metodología activa e investigación.
SISTEMA NACIONAL DE ABASTECIMIENTOS	La asignatura corresponde al área de Formación Especializada, es de naturaleza de teoría y práctica, tiene como propósito desarrollar competencias, que permiten identificar y aplicar las técnicas administrativas de abastecimientos a nivel de las entidades públicas para atender en forma eficiente la demanda de la población.
AUDITORIA GUBERNAMENTAL	La asignatura corresponde al área de formación especializado siendo de naturaleza teórico – práctico. El propósito de la asignatura es elaborar planes anuales de los órganos conformantes del Sistema. Proceso de Auditoría Gubernamental. Elaboración de Programas Específicos que incluyan procedimientos. El sistema, concepto, fundamento, características y elementos de la auditoría. Evidencias, suficiente, competente y relevante, la documentación de las evidencias. Fase de ejecución de la auditoría. Tercera Fase de la Auditoría. Elaboración del Informe de la Auditoría. Teniendo en cuenta la estructura establecida en la Norma de Auditoría Gubernamental. Abarca los siguientes contenidos esenciales i) La normatividad, aspectos generales de la auditoría gubernamental. ii) Control y servicio gubernamental



FORMULACIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS	La asignatura de Creatividad e Innovación corresponde al área de formación especializada, siendo su naturaleza teórica – práctica. El propósito es desarrollar aspectos creativos del trabajo del administrador, la personalidad creativa, los paradigmas de la creatividad, el pensamiento lateral, las características de la organización creativa, las técnicas para la creatividad, la naturaleza de la innovación. Las herramientas creativas para apoyar el cambio y la innovación. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) Plan estratégico. ii) Plan operativo y de marketing. iii) El modelo financiero de negocio
FINANZAS	La asignatura permite conocer los conceptos teóricos de la administración financiera, para que el estudiante pueda desarrollar la capacidad de análisis financiero donde le permita aplicar conceptos a la hora de la toma de decisiones, permitiendo incrementar el valor y así asegurar la permanencia de la empresa a largo plazo. Esta asignatura está se encuentra dividida en unidades didácticas: I unidad: La gestión y los estados financieros, II unidad: Los flujos de caja y el presupuesto de capital y III unidad: Evaluación de activos financieros resultado de aprendizaje
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	La asignatura corresponde al área de formación general siendo de naturaleza teórica-práctica. El propósito de la asignatura es interpretar y explicar los fundamentos epistemológicos, relacionados al conocimiento científico, abarca los siguientes contenidos esenciales:



SUMILLAS

SEMESTRE ACADEMICO 2026-1
DEPARTAMENTO ACADEMICO INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES
DR. JULIO MACHACA YANA

PLAZAS	COMPONENTE CURRICULAR	SUMILLA
DAIPI 001	DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS	La asignatura pertenece al área curricular de formación de específica, es de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito capacitar al estudiante para situarse en la posición de investigador con suficiente criterio para planificar, ejecutar, evaluar y tomar decisiones con fines de mejorar funciones o procesos específicos de empresas de producción y/o servicios. Se organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Introducción al diseño de experimentos y la aplicación del análisis de varianza. II. Diseño de grupos balanceados en procesos de industria alimentaria. III. Diseños factoriales y otros diseños experimentales aplicados en la industria alimentaria.
	BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, de formación especializada y tiene como propósito de proporcionar a los alumnos el conocimiento estructural y molecular de la célula, metabolismo y regulación de los mecanismos de síntesis y degradación de las principales macromoléculas biológicas (Proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas, hormonas y ácidos nucleicos), base para comprender y analizar los procesos bioquímicos durante la pos cosecha, transformación.
	SEMINARIO DE TESIS I	La asignatura de Seminario de tesis I, corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el octavo semestre académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es de orientar y dotar al estudiante estrategias metodológicas científicas para el diseño y elabora el proyecto de la tesis de investigación científica, identificando las características del rigor científico de acuerdo a las líneas de investigación a la estructura propuesta por la institución.
	TECNOLOGÍA DE LA POS COSECHA	La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito aplicar los diferentes procesos fisiológicos de la poscosecha y Manejar adecuadamente los diferentes procesos de maduración durante la fisiología poscosecha de frutas y hortalizas.
	SEMINARIO DE TESIS II	La Asignatura de Seminario de tesis II corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el noveno semestre académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito se orienta a desarrollar y orientar las capacidades y habilidades del estudiante para ejecutar, desarrollar y presentar la ejecución de la tesis, que consiste definición de marco metodológico, recolección de datos y análisis e interpretación de resultados y presentación del informe final de tesis.
DAIPI 002	Desarrollo Personal y Comportamiento Organizacional	Curso que pertenece al área de Estudios Generales, es de carácter Teórico-Práctico, con sentido de Responsabilidad social, que forma en un Nivel IV, la competencia general está orientada a la Contribución e impulso de los procesos de emprendimiento y de empoderamientos de liderazgos sociales. Tiene como propósito Brindar a los estudiantes herramientas y conocimientos fundamentales para el desarrollo de habilidades personales y profesionales, así como para comprender y aplicar los principios que rigen el comportamiento de los individuos y grupos dentro de una organización. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I.-Fundamentos del Desarrollo Personal y Autoconocimiento y Unidad II.- Dinámicas de Comportamiento en el
	Electivo II (Materiales Industriales)	Esta asignatura imparte conocimientos relacionados con los materiales que se utilizan en la industria, tanto en la construcción de equipos e instalaciones como en los insumos necesarios para la fabricación, tales como los materiales de envase y materiales auxiliares. También se contempla el estudio de la naturaleza, propiedades, resistencia, duración, ciclo de vida y modo de uso de los materiales desarrollándose también el estudio de metales, aleaciones, cerámicas, vidrios, polímeros, conglomerados celulósicos, materiales compuestos y semiconductores.
	Optimización de procesos	La asignatura tiene como objetivo proporcionar al estudiante competencias relacionadas con la identificación, análisis y mejora de procesos de una organización. Permite al estudiante detectar los cambios que suceden en el desempeño de procesos a través de los indicadores, monitoreando la gestión de los procesos hacia la consecución de los objetivos planificados y la mejora continua.
	Electivo IV (Gestión de operaciones de servicios)	La asignatura de carácter teórico práctico brinda conceptos y herramientas para gestionar y optimizar las operaciones de una empresa de servicios. Comprende la utilización de herramientas de la ingeniería industrial aplicadas a las empresas de servicios, con énfasis en el diseño del servicio y sus componentes; la experiencia del cliente, la prestación del servicio, procesos de servicio, soporte físico, desarrollo de redes, calidad, personal de contacto y tecnología requerida.



Redado digitalmente por:
MACHACA YANA Julio FAU
448261272 soft
Jrivo: Doy V. B.
cha: 05.03.2026 17:05:21 -05:00



DAIPI 003	Electivo VIII (Prácticas en auditorías de gestión)	La asignatura desarrolla competencias para ejecutar auditorías de gestión integral, así como comprender los principios, normas, prácticas, procedimientos y técnicas que rigen su ejecución, siguiendo los nuevos enfoques con visión sistémica. Se hace énfasis en las auditorías de los sistemas de gestión de calidad, seguridad y salud ocupacional y medio ambiente; permitiendo comprender la importancia de los procesos de auditoría, como mecanismo para identificar oportunidades para promover acciones preventivas y correctivas que ayuden a mejorar resultados. Se utilizarán los libros de texto para fortalecer las habilidades de los participantes en las etapas de planificación, ejecución y cierre de una auditoría. El curso que pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter teórico-práctico, con sentido de responsabilidad social que forma en un nivel I, la competencia específica orientada al diseño, implementación y auditoría de sistema integrados de gestión. Tiene como propósito proporcionar una comprensión profunda de las herramientas más utilizadas y de mayor impacto en la mejora continua para identificar, analizar y resolver problemas en diversos contextos organizacionales. Incluye como temas: Ciclo de Deming, 5S, diagrama de afinidad, Benchmarking, Kaizen y Lean Manufacturing. El curso está organizado en dos unidades: Unidad I: Fundamentos y herramientas básicas / Unidad II: Herramientas avanzadas y aplicaciones.
	Herramienta para la Mejora Continua	
	Investigación de Operaciones I	Investigación de Operaciones I, curso que brinda las herramientas que el ingeniero Industrial necesita para resolver problemas en las empresas, mediante modelos de programación lineal y gestión de proyectos. Con él se proporciona al estudiante los fundamentos y métodos de solución para programación lineal, programación entera, programación binaria, programación con objetivos múltiples.
	Investigación de operaciones II	La asignatura busca que los estudiantes sean capaces de resolver problemas de optimización matemática no lineal y problemas en los cuales está presente la incertidumbre, lineal a través de la elaboración y solución computacional de un modelo matemático para tomar la mejor decisión en el Área de Operaciones de una empresa.
	Simulación de sistemas discretos	El curso presenta un conjunto de herramientas que, con un alto nivel de seguridad, permiten predecir y controlar el comportamiento del sistema que están administrando y con esta base tomar decisiones de corto, mediano y largo plazo que les permitan obtener ventajas competitivas
DAIPI 004	Trabajo de Investigación	Curso que pertenece al área de estudios específicos, de carácter teórico práctico, con sentido de investigación, desarrollo e innovación, forma en un nivel IV la competencia específica está orientado al fomento de investigación científica. Tiene como propósito comprender, analizar y proponer documentos de investigación, evidenciando el desarrollo de habilidades investigativas, pensamiento crítico y ético, fomentando la investigación científica y la rigurosidad académica. El curso está organizado en dos unidades: I. Planteamiento del artículo científico (Introducción y metodología) II. Desarrollo del artículo científico (Resultados, discusión, bibliografía)
	TEJIDO PUNTO	La asignatura de Tejido Punto corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Sexto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para desarrollar tejidos de punto para su aplicación en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de tejido Industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente.
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	La Asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Décimo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es desarrollar ordenada y metodológicamente alternativas de inversión en el contexto de la industria textil y de confecciones. Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje: I. Los proyectos de inversión y estudio de mercado en la industria textil y de confecciones. II. Desarrollo técnico del proyecto aplicado a la industria textil y de confecciones. III. Evaluación económica financiera de proyectos textiles y de confecciones.
	TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN EN CUERO	La asignatura de Tecnología de la Confección en Cuero corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Séptimo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para desarrollar, producir y gestionar la confección en cuero de prototipos y prendas de vestir, en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de confección industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente