UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

INFORME FINAL DE AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN

IMAGINA MAS

Integrantes:

Nidwar Atamari Rodríguez

Alfredo Calloapaza Ccama

Miguel Angel Hirpanocca Mamani

Estefany Diana Quispe Yapu

Christian Martin Yucra Quispe

Asesores:

Dra. Ingrid Rossana Rodriguez Chokewanka

Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza

Juliaca - Perú, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

INFORME FINAL DE AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN

IMAGINA MAS

Integrantes:

Nidwar Atamari Rodríguez

Alfredo Calloapaza Ccama

Miguel Angel Hirpanocca Mamani

Estefany Diana Quispe Yapu

Christian Martin Yucra Quispe

Asesores:

Dra. Ingrid Rossana Rodriguez Chokewanka

Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza

Juliaca - Perú, 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

INFORME FINAL DE

AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN

IMAGINA MAS

Integrantes

Nidwar Atamari Rodríguez

Alfredo Calloapaza Ccama Miguel

Angel Hirpanocca Mamani

Estefany Diana Quispe Yapu

Christian Martin Yucra Quispe

Asesores

Dra. Ingrid Rossana Rodriguez Chokewanka

Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza

Juliaca - Perú, 2023

Universidad Nacional de Juliaca

Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial

Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social

INFORME FINAL

"Agenda por los Derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes Desde los Representantes Escolares de Instituciones Educativas de la provincia de San Román"

Municipios escolares de la provincia de San Román

Modalidad : Monovalente

Nombre del equipo : Imagina mas

Integrantes:

01	Nidwar Atamari Rodríguez	2021105025	VI	Gestión Pública y Desarrollo Social
02	Alfredo Calloapaza Ccama	2021105045	VI	Gestión Pública y Desarrollo Social
03	Miguel Angel Hirpanocca Mamani	2021105004	VI	Gestión Pública y Desarrollo Social
04	Estefany Diana Quispe Yapu	9272686571	VIII	Gestión Pública y Desarrollo Social
05	Christian Martin Yucra Quispe	9270148638	VIII	Gestión Pública y Desarrollo Social

Asesores:

Ingrid Rossana Rodriguez Chokewanka

Diana Marleny Pasaca Apaza

Fecha de inicio :(16/08/2023)

Fecha de finalización :(18/12/2023)

DEDICATORIA

A todos los sueños que germinan en la tierra fértil de la educación, y a cada mente joven que se convierte en semilla de cambio. Este proyecto es dedicado a nuestras familias, pilares fundamentales en el proceso de conseguir nuestros objetivos. Con admiración y gratitud a los valientes municipios escolares que, con su participación activa, han tejido los hilos de la transformación en nuestra comunidad. A los líderes emergentes, a los pensadores creativos y a los defensores incansables de la igualdad y la justicia, esta propuesta de ordenanza municipal es el fruto de vuestro compromiso y dedicación. A cada estudiante, maestro, padre y miembro de la comunidad que ha contribuido con su esfuerzo y dedicación. Este proyecto es un reflejo de nuestra unidad y determinación para construir juntos un mejor mañana.

AGRADECIMIENTO

Agradecer primeramente a nuestras queridas familias, quienes son el cimiento de nuestra comunidad, agradecemos por su constante apoyo y por confiar en el proceso de educación que busca un impacto positivo en la vida de nuestros jóvenes. A los municipios escolares que han sido el corazón palpitante de este proyecto, vuestra energía, creatividad y compromiso han dejado una marca imborrable en esta propuesta. Cada aporte, cada idea compartida y cada esfuerzo conjunto ha sido fundamental para tejer la trama de un futuro prometedor. A las autoridades y asesoras que han guiado y respaldado este proceso con sabiduría y visión, extendemos nuestro agradecimiento más sincero. Vuestra comprensión de la importancia de la educación en la construcción de comunidades fuertes y justas ha sido fundamental para la formulación de esta propuesta de ordenanza municipal. En este viaje, hemos aprendido que la verdadera grandeza se encuentra en la colaboración y el compromiso colectivo. Cada uno de ustedes ha desempeñado un papel vital en la creación de un documento que refleja nuestros valores compartidos y aspiraciones para un futuro mejor.

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE CONTENIDO 5
ÍNDICE DE TABLAS 7
ÍNDICE DE FIGURAS 8
ÍNDICE DE ANEXOS 9
INTRODUCCIÓN 11
CAPÍTULO I 12
ANTECEDENTES 12
CAPÍTULO II 16
MARCO TEÓRICO 16
2.1 Ordenanza municipal 16
2.2 Agenda participativa 16
2.3 Violencia infantil: 16
2.4 Tipos de Violencia (infantil): 16
Maltrato Físico 16
Maltrato Psicológico 17
Maltrato por negligencia 17
2.5 Consecuencias de la violencia infantil: 17
2.6 Trabajo infantil: 17
2.7 Derechos y deberes de los niños: 18
2.8 Municipalidades escolares: 18
2.9 Mesa de trabajo: 18
2.10 Maltrato infantil: 19
2.11 Agenda Política: 19
CAPÍTULO III 20
OBJETIVOS LOGRADOS 20
3.1 línea de intervención de proyección social 20
3.2 de acuerdo al objetivo general 20
3.3 de acuerdo a los objetivos específicos 20
3.4 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES CRONOLÓGICAMENTE 21
3.4.1 Primera actividad: Capacitación del equipo y facilitadores 21
Segunda parte de la 1ra actividad 29
Desarrollo de Actividad central: TEMA 1 Violencia infantil 29
3.4.5 Tercera actividad 40

Instrucciones al equipo y facilitadores y elaboración de material 40
3.5 DIAGNÓSTICO DE IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES 44
3.6 NÚMERO DE BENEFICIARIOS 45
3.7 RESULTADO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 46
CAPITULO IV 62
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y COSTOS 62
CRONOGRAMA 62
INFORME ECONÓMICO 65
BIBLIOGRAFÍA 70
ANEXOS 74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 *Número de beneficiarios de las instituciones educativas participantes 46*

Tabla 2 *¿Los talleres aumentaron mi comprensión sobre las diferentes formas de violencia infantil? 46*

Tabla 3 *¿Cree que la violencia infantil es un problema relevante en nuestra comunidad? 47*

Tabla 4 *¿Consideras que los talleres proporcionaron información clara sobre lo que constituye el trabajo infantil? 48*

Tabla 5 *¿Consideras que las estrategias para promover los derechos de los niños son realistas y aplicables después de los talleres? 50*

Tabla 6 *Violencia percibida 51*

Tabla 7 *Violencia percibida 53*

Tabla 8 *Rol de la sociedad para prevenir la violencia 54*

Tabla 9 *Percepción de trabajo infantil 55*

Tabla 10 *Violencia infantil 57*

Tabla 11 *Prevención de la violencia 58*

Tabla 12 *Rol de la sociedad para prevenir la violencia 59*

Tabla 13 *Rol de la sociedad para prevenir la violencia 60*

Tabla 14 *Rol de la sociedad para prevenir la violencia 61*

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 *¿Los talleres aumentaron mi comprensión sobre las diferentes formas de violencia infantil?* *47*

Figura 2 *¿Cree que la violencia infantil es un problema relevante en nuestra comunidad?* *48*

Figura 3 *¿Consideras que los talleres proporcionaron información clara sobre lo que constituye el trabajo infantil?* *49*

Figura 4 *¿Consideras que los talleres proporcionaron información clara sobre lo que constituye el trabajo infantil?* *50*

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 *Constancia de conformidad de asesores 74*

Anexo 2 *Constancia de conformidad de la institución o grupo de interés. 76*

Anexo 3 *Comprobantes de pagos. 86*

Anexo 4. *Conformidad de grupo de interés 96*

Anexo 5 *Conformidad de autoridades. 98*

Anexo 6 *Fotografías de la ejecución del proyecto 99*

Anexo 7 *Lista de participantes..... 119*

Anexo 8 *Anexo documentario..... 142*

RESUMEN

En el marco del cumplimiento de Proyección social y Extensión Cultural, el equipo denominado “IMAGINA MAS” propone el proyecto, Agenda por los Derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes desde los Representantes Escolares de Instituciones Educativas de la provincia de San Román. El proyecto pertenece a la línea de intervención de proyección social de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, entendiéndose una serie de actividades orientadas a la recolección, procesamiento y análisis de información. Con el objetivo de generar y presentar una propuesta de ordenanza municipal por los derechos de los niños, niñas y adolescentes abordando los temas de violencia infantil, trabajo infantil y derechos de los niños niñas y adolescentes; realizado en la provincia de San Román con la participación de municipios escolares de diferentes instituciones de la provincia, realizando cuestionarios de diagnóstico y de impacto para los participantes de nuestra proyección. Como resultado obtuvimos que se logró satisfactoriamente, la proyección social generando la propuesta de ordenanza, identificando las problemáticas, posibles soluciones y estructurando las percepciones de los participantes. Se puede concluir que el impacto es positivo ya que la generación de la agenda por los derechos de los niños niñas y adolescentes tendrá un impacto a nivel de la provincia de San Román en salva guarda de su integridad y desarrollo integral, al mismo tiempo, después de haberse realizado las charlas se evidencia, a través de las pruebas de impacto la mejora en cuanto a conocimiento con respecto a sus derechos y deberes. Esto quiere decir que se presentó la propuesta de ordenanza municipal a la municipalidad Provincial de San Román con la participación de los municipios escolares que adquirieron conocimiento acerca de los temas abordados en los talleres que contaron con ponencias las cuales coadyuvaron con la generación de la propuesta de ordenanza municipal.

INTRODUCCIÓN

El proyecto "Agenda por los Derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes Desde los Representantes Escolares de Instituciones Educativas de la Provincia de San Román" abordo los desafíos que enfrentan los niños, niñas y adolescentes en la provincia de San Román. A pesar de los esfuerzos realizados, persisten carencias institucionales y normativas que impiden el acceso a la protección. La proyección social tiene como objetivo principal promover la protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, para la construcción de una sociedad justa y equitativa. El proyecto se centró en la participación de los municipios escolares, donde trabajamos en la identificación de las principales dificultades en su entorno. Se desarrolló una Agenda por los derechos de los niños, niñas y adolescentes a través de talleres y mesas de trabajo, fomentando el diálogo, intercambio de ideas y la búsqueda de soluciones concretas para temas de violencia, trabajo infantil y derechos de los niños niñas y adolescentes. La participación de los municipios escolares fue crucial, ya que representaron la voz y perspectiva de la comunidad afectada. El proyecto tuvo como resultados la generación de documentos detallando las problemáticas, necesidades y soluciones propuestas en los tres talleres desarrollados entre septiembre y noviembre, las cuales concluyeron en la generación de una propuesta de ordenanza municipal, presentada a la Municipalidad Provincial de San Román. Donde las mesas de trabajo fueron lideradas por el grupo de proyección social. Se logró concientizar y sensibilizar sobre estas temáticas, sentando las bases para la implementación de políticas públicas. Las autoridades municipales y la Municipalidad Provincial de San Román en general podrán considerar las propuestas presentadas en una Ordenanza Municipal beneficiando a todos los niños, niñas y adolescentes de la provincia.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

Violencia, Trabajo Infantil y Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes

Según la Agenda Estratégica (2022), CUCEA 2022-2025 se identifica, prioriza y se establece la relevancia temática que permitirá optimizar la capacidad de gestión estratégica del CUCEA. Este instrumento está formulado a partir de las prioridades de nuestras comunidades y constituye un marco de referencia para los procesos de planificación y de gestión estratégica y presupuestaria con visión de futuro. Este documento se estructura en ocho apartados. Después de la presentación y de la presente introducción se describe que el objetivo de la agenda es orientar las prioridades y determinar cuáles serán los asuntos o temáticas a las cuales destinaremos el tiempo, pensamiento, acciones y recursos, así como las rutas de acción deseables y posibles. En el apartado de metodología y de los resultados describimos los ejercicios metodológicos, el análisis efectuado y el contexto situacional obtenido; elementos que en conjunto nos han permitido su valoración y análisis con fines prospectivos, a la vez de establecer una línea metodológica-basal para el diseño de las gestiones que nos permiten construir el futuro deseable.

Según la Red de Universidades por la Infancia et al, (2022), lanzaron la Agenda Niñez 2022-2026 en Chile, que reúne propuestas para avanzar en políticas públicas que mejoren las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes, disminuyan las brechas de desigualdades, eliminen todas las formas de violencia, entre otras. En total, se encuentra más de 50 propuestas desarrolladas por casi un centenar de personas ligadas al ámbito de las Ciencias Sociales, de la Educación, Jurídicas, de la Salud, entre otras. La agenda tiene varios propósitos. Primero, situar que lo que sucede en la niñez y la adolescencia no solo impacta en el bienestar de esta población, sino en el progreso de toda la sociedad; en segundo término, abraza principios fundamentales del ciclo político actual de Chile, es una agenda inclusiva; y supone que la niñez no sólo debe ser protegida, sino que también requiere de espacios de participación en las escuelas, en las ciencias y también en la política, donde sus voces efectivamente sean escuchadas.

Por su parte la Alianza Nacional (2022), desarrollo el Plan Nacional de Acción contra la Violencia hacia la Niñez y la Adolescencia en Colombia 2021-2024 busca

orientar estratégicamente los esfuerzos del país en la prevención y atención de la violencia hacia niños, niñas y adolescentes. El plan se basa en la evidencia internacional y tiene como objetivo general establecer una estrategia intersectorial integral para prevenir y atender las diversas formas de violencia contra esta población en Colombia. El enfoque del plan se centra en reducir las brechas de inequidad y exclusión, así como en promover el pleno goce de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Para su formulación, se implementó un proceso metodológico en tres fases. En la primera fase se revisaron documentos técnicos previos elaborados durante la puesta en marcha de la Alianza Nacional. En la segunda fase, se llevaron a cabo talleres y consultas con grupos de interés, incluyendo niños, niñas, adolescentes, entidades estatales y otros actores involucrados en la prevención de la violencia. En la tercera fase, la información recopilada se categorizó por componentes, líneas de acción y un organizador temático, y posteriormente fue validada por los grupos de interés. Además de la implementación del Plan Nacional de Acción, la Alianza Nacional está trabajando en colaboración con los 32 departamentos de Colombia en la creación y puesta en marcha de los Planes Departamentales para la prevención de la violencia. Esto demuestra la importancia de abordar este problema a nivel nacional y local, involucrando a diversas entidades y actores en la protección de los derechos de la niñez.

Según Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021), en la Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030- PNMNNA en el Perú, representa un importante marco de acción para abordar los desafíos que enfrentan los niños, niñas y adolescentes en el ejercicio de sus derechos. Esta política surge como respuesta a la necesidad de crear y fortalecer las condiciones que garanticen el acceso a servicios de calidad para los peruanos menores de 18 años. Un aspecto destacable de esta política es que no requiere de un presupuesto adicional, sino que propone una reorientación de los servicios existentes en cada sector. De esta manera, se espera que las entidades estatales puedan adecuar sus acciones y asignar los recursos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. Al
2030, se espera que los niños, niñas y adolescentes del Perú cuenten con servicios de calidad y se encuentren en mejores condiciones para afrontar los desafíos de su vida, sin sufrir discriminación y con igualdad de oportunidades. Asimismo, se busca

que el Estado cumpla su rol de garante de la protección y el ejercicio de los derechos de este grupo poblacional tan importante para el desarrollo de la sociedad.

Como señala el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2012), en el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 – 2021 (PNAIA 2021), es el instrumento marco de política pública del Estado Peruano, para articular y vincular las políticas que se elaboren en materia de infancia y adolescencia en el país, que orientará en la presente década la acción del Estado y de la sociedad civil hacia el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes peruanos. En lo que respecta a su estructura, cuenta con cuatro objetivos estratégicos relacionados con las diversas etapas de vida de niñas, niños y adolescentes, desde un enfoque de derechos, ciclo y curso de vida, género, intercultural y equidad, lo que quiere decir que, como política de Estado, ha priorizado las necesidades de esta población para su desarrollo humano integral. Su construcción ha involucrado un esfuerzo de planificación concertada y participativa tanto de las instituciones del Estado en sus tres niveles de gobierno y de la sociedad civil, lo que también ha permitido recoger los aportes de las propias niñas, niños y adolescentes.

Según la Agenda del Perú (2000), el trabajo realizado ha servido para transmitir la información obtenida a través del diálogo y las consultas, en un clima abierto a la crítica y a la búsqueda de consensos operativos La metodología empleada se ajusta a la visión democrática y participativa que sustenta el programa. En este sentido, el trabajo se desarrolló de manera bidireccional. Por un lado, los resultados de las consultas y discusiones con expertos fueron constantemente contrastados con las opiniones expresadas por diversos grupos de ciudadanos en talleres, seminarios, grupos de enfoque, encuestas de opinión y presentaciones del equipo de Agenda: PERÚ. Por otro lado, estas opiniones fueron llevadas a las consultas con expertos, enriqueciendo la variedad de temas y puntos de vista considerados en sus deliberaciones. Este proceso permitió que el trabajo estuviera abierto a continuas verificaciones y correcciones. De esta manera, se logró completar el diseño de una estrategia de desarrollo que incorpora no solo políticas a lo largo de las líneas estratégicas, sino también reformas institucionales que posibilitan la gobernabilidad democrática y el cambio de mentalidad necesario para reafirmar nuestra identidad.

Según Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (2021), en el distrito de Juliaca, Un grupo de alrededor de 20 niños y niñas participó en un taller de consulta sobre la prevención de la violencia en la ciudad de Juliaca, ubicada en San Román, Puno. El taller tuvo como objetivo que los niños y niñas identifiquen situaciones que afectan sus derechos y también propusieron acciones para prevenir la violencia en su entorno familiar, escolar y comunitario. El evento fue organizado por la ONG Aldeas Infantiles S.O.S. Perú de Juliaca, la UGEL San Román y la Mesa de Concertación de Puno. Contó con la participación entusiasta de niños y niñas de diversas instituciones educativas. El taller permitió a los niños y niñas manifestar sus pensamientos e inquietudes acerca de la violencia, además de proponer medidas preventivas. Esta valiosa iniciativa promovió la participación activa de los niños y niñas, bajo la guía de distintas organizaciones comprometidas con su bienestar. Al igual que en otros lugares, este taller se enfrentó a múltiples factores que contribuyen a la presencia y continuidad de estos problemas.

Según la Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza (2019), la Campaña del "Buen Trato para Crecer Felices", realizada en conmemoración de los 30 años de la Convención de los Derechos del Niño, tuvo como objetivo formular propuestas técnicas y recomendaciones para abordar los problemas y nudos críticos que obstaculizan la prevención y la respuesta interinstitucional frente a la violencia hacia la infancia y adolescencia. La campaña se dividió en dos etapas: Durante la primera etapa, se empleó una metodología basada en talleres participativos con niños y adolescentes, utilizando dos matrices: una relacionada con la Convención sobre los Derechos del Niño y la identificación de los espacios donde se vulneran más sus derechos (familia, escuela y comunidad), y otra matriz con propuestas de prevención contra la violencia. Asimismo, se llevaron a cabo talleres con operadores del sistema de protección, donde se desarrollaron tres matrices enfocadas en prevención, detección y atención, así como en la restitución de derechos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Ordenanza municipal

Según Porras Arboledas (2009), las Ordenanzas Municipales suponen el último eslabón en el proceso de creación del derecho local durante la Baja Edad Media; en la presente ponencia se estudia tanto este proceso como los materiales recogidos en las ordenanzas, además de realizar una prospección sobre sus posibilidades de futuro.

2.2 Agenda participativa

Según la Universidad Nacional de San Luis (2013), la planificación participativa es una herramienta metodológica que está presente en cada una de las intervenciones realizadas en terreno ya que esta nos permitirá realizar un correcto diagnóstico, luego la programación, la ejecución, el seguimiento y la evolución correspondiente al programa a desarrollar.

2.3 Violencia infantil:

Según la Organización panamericana de la salud (2023), nos menciona que La violencia contra las niñas y los niños incluye la violencia física, sexual y emocional, así como el abandono y la explotación de menores de 18 años. La violencia contra las niñas y los niños puede ocurrir en el hogar y en la comunidad. Puede ser perpetrada por cuidadores, compañeros o extraños.

2.4 Tipos de Violencia (infantil):

Maltrato Físico

Según Cabrera Urdiales et al. (2015), los referentes válidos son signos como golpes, equimosis, cicatrices. Este tipo de lesiones se presentan con mayor frecuencia en la cara, cráneo o extremidades, con menor frecuencia en el tórax y abdomen. Esta forma de maltrato se practica como elemento formador de la personalidad, de los comportamientos socialmente aceptados.

Maltrato Psicológico

Según Cabrera et al. (2015), es el que ocasiona perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima, en el niño, niña y adolescente. Se incluyen en esta modalidad las amenazas de causar un daño en su persona o bienes o en las de sus progenitores otros parientes o personas encargadas de su cuidado.

Maltrato por negligencia

Según Puerto Valdivieso (2007), se presenta cuando las personas que asumen la responsabilidad de un niño/a, contando con las posibilidades, materiales, intelectuales y psicológicas, privan a los niños/as de manera temporal o permanente, total o parcial de los cuidados y protección adecuados que debe recibir.

2.5 Consecuencias de la violencia infantil:

Según Cueto et al. (2016), la violencia contra los niños, niñas y adolescentes genera diversos efectos negativos en las víctimas. Estos efectos implican daños contra el niño en el ámbito físico, fisiológico, psicológico y en el comportamiento, tanto en el corto como en el mediano y/o en el largo plazo. Si bien en el Perú la investigación sobre las consecuencias de la violencia infantil no es muy extensa, a nivel mundial este sí es un tema ampliamente estudiado. Como los Impactos sobre la salud mental y física, Impactos sobre la conducta, Impactos sobre la educación y el desarrollo cognitivo.

2.6 Trabajo infantil:

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2021), el trabajo infantil es un concepto más limitado que se refiere a los niños que trabajan en contravención de las normas de la OIT que aparecen en las Convenciones 138 y 182. Esto incluye a todos los niños menores de 12 años que trabajan en cualquier actividad económica, así como a los que tienen de 12 a 14 años y trabajan en un trabajo más que ligero, y a los niños y las niñas sometidos a las peores formas de trabajo infantil.

Según Unicef (2021), los niños que trabajan corren el riesgo de padecer

daños físicos y mentales. El trabajo infantil merma la educación de los niños, restringe sus derechos y limita sus oportunidades en el futuro, y da lugar a círculos viciosos intergeneracionales de pobreza y trabajo infantil.

2.7 Derechos y deberes de los niños:

Unicef (2020), menciona que los niños y los jóvenes tienen los mismos derechos humanos generales que los adultos, y también derechos específicos derivados de sus necesidades especiales. Los niños no son propiedad de sus padres ni beneficiarios indefensos de una obra de caridad. Son seres humanos y titulares de sus propios derechos.

2.8 Municipalidades escolares:

Según Muñoz (2008), nos menciona que los Municipios Escolares son una forma de organización de niños, niñas y adolescentes que se desarrolla en el marco de las escuelas, a través de la cual los estudiantes llevan a cabo actividades que contribuyen a su formación integral, promoviendo valores de ciudadanía y democracia; a través de ellos los niños y niñas encuentran un espacio formativo donde pueden opinar, participar y organizarse con sus compañeros/as de la escuela en su propio beneficio, el de su escuela y el de sus comunidades.

La estructura de las municipalidades escolares consta de un teniente alcalde(sa); teniente alcalde(sa); Regidor(a) de Educación, cultura, Deporte y Recreación; Regidor(a) de Salud y Ambiente; Regidor(a) de Emprendimiento y Actividades Productivas; Regidor(a) de Derechos del Niño, Niña y Adolescente; Regidor(a) de Tecnologías de la Información (Ministerio de Educación, 2014).

2.9 Mesa de trabajo:

Según la Dirección regional del Callao (2022), este Plan de trabajo permitirá realizar acciones de sensibilización y prevención para que la comunidad educativa y la sociedad en su conjunto sea consciente que este problema no debe ser ajeno a nosotros, y que va en aumento, pues los niños, niñas y adolescentes, están expuestos diariamente a cualquier tipo de violencia. Por ello de producirse estos casos deben haber una accionar inmediato para identificar al responsable y ofrecer la recuperación integral y seguimiento a las víctimas de violencia de manera oportuna y adecuada, teniendo en cuenta los protocolos de atención, en el marco

de los principios y enfoques normativos intersectoriales.

2.10 Maltrato infantil:

Por ende, Huamani (2015), define que, “maltrato infantil es toda conducta que, por acción u omisión, produzca daño físico y/o psicológico en una persona dificultando el desarrollo de su personalidad. El maltrato se produce cuando la salud física, emocional o la seguridad de un niño están en peligro por acciones de negligencias de personas encargadas de su cuidado.

Según Huamani (2015), el maltrato infantil es "cualquier daño físico o psicológico producido de forma no accidental ocasionado por sus padres o cuidadores que ocurre como resultado de acciones físicas, sexuales o emocionales de acción u omisión y que amenazan el desarrollo normal tanto físico, psicológico y emocional del niño.

2.11 Agenda Política:

Para Cruces et al. (2004), existen tres tradiciones asociadas a este tipo de estudios. La primera es el establecimiento de agenda mediática que toma como variable dependiente la presencia de un tema en los medios de comunicación masiva. La segunda es el establecimiento de la agenda pública que estudia la relevancia de temas en la opinión pública. Finalmente, la tradición del establecimiento de agenda política en la que se estudian las reacciones de política pública ante el establecimiento de temas en la opinión pública y la agenda mediática

CAPÍTULO III

OBJETIVOS LOGRADOS

3.1 línea de intervención de proyección social

En el marco del cumplimiento de Proyección Social y Extensión Cultural, de la Facultad de Gestión Pública y Emprendimiento Empresarial de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, encontramos las líneas de intervención en la resolución del Consejo de Comisión Organizadora N° 658-2022-CCO-UNAJ. El presente trabajo se proyectó bajo el tercer lineamiento de intervención: Derechos Ciudadanos, entendidos, como derechos individuales, sociales y culturales; sean éstos de tipo generacional, de género, étnicos, confesionales o de clases.

3.2 de acuerdo al objetivo general

En concordancia con nuestro objetivo general, se logró la propuesta de ordenanza municipal, presentada a la municipalidad Provincial de San Román en base a la información obtenida de los tres talleres con participación de los representantes de municipios escolares de las instituciones educativas de la provincia de San Román (Anexo N° 8.1)

3.3 de acuerdo a los objetivos específicos

Se logró identificar las problemáticas que percibieron los representantes de los municipios escolares en relación a las temáticas de: maltrato infantil, violencia infantil, y los derechos del niño, niña y adolescente de la provincia de San Román.

Se logró identificar las estrategias de solución percibidas por los estudiantes con referencia a los temas de violencia infantil, trabajo infantil y derechos del niño, niña y adolescente de la provincia de San Román.

Se logró estructurar las percepciones y las estrategias de solución propuestas por los estudiantes sobre los temas de violencia infantil, maltrato infantil y derechos del niño, niña y adolescente de la provincia de San Román.

3.4 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES CRONOLÓGICAMENTE

3.4.1 Primera actividad: Capacitación del equipo y facilitadores

El día 26 de agosto se realizó la creación de la cuenta de Facebook (Anexo fotográfico N.° 6.1), para realizar los anuncios correspondientes de todo el proyecto de proyección social, asimismo absolver dudas y lograr un mayor alcance con el público objetivo y general.

Del 26 de agosto al 23 de septiembre del presente año se realizó la capacitación del equipo por parte de Ing. Miriam Mamani Quispe al equipo IMAGINA MAS en las instalaciones del auditorio académico de la Universidad Nacional de Juliaca en los siguientes temas descritos a continuación:

- Las habilidades transferibles
- Dimensión social
- Dimensión cognitiva
- Dimensión instrumental
- Dimensión individual
- El talento
- Las habilidades
- Las cualidades

Al inicio de la actividad se realiza la recepción a la Ingeniera, a la Dra. Diana Marleni Pasaca Apaza y a la Dra. Ingrid Rossana Choquewanka Rodríguez. Nos sentamos en un semicírculo y la Ingeniera Miriam toma el mando de la capacitación.

La ingeniera empieza con un canto y posterior a ello se presenta.

Nos explica sobre las habilidades transferibles y las cuatro dimensiones en las que se divide.

Le explicamos sobre los temas que vamos a desarrollar en nuestra proyección social y nos da algunos alcances sobre el manejo de los estudiantes. Descubrimos que la identificación de los talentos y habilidades son muy importantes al trabajar con adolescentes. Esto nos permitió asignar roles a los estudiantes para que sean más partícipes en nuestros talleres.

La ingeniera nos exhorta sobre los temas de: talento, cualidad y habilidad.

Posterior a ello la ingeniera nos encamina a desarrollar métodos para la ejecución de nuestros talleres con los estudiantes. Ella nos da las siguientes recomendaciones:

- Trabajar en círculos con números pequeños de estudiantes
- Asignación de roles a los estudiantes
- Utilización de muchos colores
- Juegos interactivos
- Identificación de nombres
- Descubrir el talento y habilidad de los estudiantes

Por último, la ingeniera descubre que el equipo es muy formal, es por ello que nos recomienda que nos expresemos con soltura y sonreír bastante (Anexo fotográfico N.º 6.2).

Capacitación de los facilitadores

El día 23 de septiembre el equipo Imagina Más se reúne con los facilitadores en el auditorio académico de la Universidad Nacional de Juliaca.

En esta actividad se tuvo la participación de la Dra. Ingrid Rossana Choquewanka Rodríguez, quien realizó algunas dinámicas rompehielos con los facilitadores y la Dra. Diana M. Pasaca Apaza y miembros del equipo de trabajo de proyección social para el desarrollo de la capacitación.

Al inicio se les hizo sentar en un semicírculo para que la capacitación sea más fructífera.

La primera dinámica fue decir cuáles fueron sus apodos, eso debían compartirlo con sus compañeros de costado. En esta actividad la doctora menciona la importancia de tratar a los estudiantes por su nombre, además recomienda que venir con vestimenta formal causa limitaciones en la participación de los estudiantes.

Seguidamente, se realiza la segunda actividad; separar a los facilitadores en dos grupos de acuerdo al mes en que nacieron. Esto para realizar la dinámica de una pasarela en la que un grupo eran los fotógrafos y la otra los modelos, esto con el fin de romper el miedo a expresarse.

La siguiente actividad que se realizó fue la de dibujarse en una hoja y finalmente se escribió alguna solución que proponen en caso los facilitadores fueran héroes, esta última actividad para poder ser realizada también con los estudiantes en el primer taller.

Como acto simbólico se hizo firmar un compromiso a los facilitadores después de haberlos instruido sobre las responsabilidades que tienen como tal.

Se agradecen sus participaciones y se les dio las últimas recomendaciones para el primer taller de proyección social y firmando el compromiso de participación en el 1er taller que se realizó el día 26 de septiembre. (Anexo fotográfico N.°6.3)

Para el desarrollo de las actividades se tuvieron diversas coordinaciones como equipo de trabajo tales como:

Acta de reunión ordinaria N°006-2023 en fecha 02 de setiembre, desarrollado por vía Meet con todos los integrantes de la proyección y se trataron los siguientes puntos:

- Informe de los oficios
- Creación de los grupos de WhatsApp
- Facilitadores y números especiales
- Cuotas y multas
- Creación del flyer de la proyección

Acta de reunión ordinaria N°007-2023 en fecha 16 de setiembre, desarrollado por vía Meet se trató los siguientes puntos:

- Coordinaciones para la capacitación de facilitadores
- Acuerdos internos
- Situación de los documentos enviados

Actividades preparatorias.

Para el cumplimiento cabal de la actividad se realizó y entregó oficios de recuerdo de participación a las instituciones en la actividad.

El 31 de agosto al 25 de septiembre se realizó la entrega de oficios de recuerdo de participación e invitación para la ceremonia de lanzamiento de la proyección social “Agenda por los derechos de los niños, niñas, adolescentes

desde los representantes escolares de instituciones educativas de la provincia de San Román", primer taller y mesa de trabajo con el tema violencia a las siguientes instituciones educativas:

- I.E. PNP "Santa Rosa de Lima", según (**Oficio N° 030-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.

  Al cual se tuvo respuesta de confirmación con los nombres de los participantes mediante OFICIO N° 285-2023-DIRBAP-PNP/DIVBASSE-DEPGSE-IEPNP-"SRL"-J

- I.E.P "Miguel Grau", según (**Oficio N° 031-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E.P "Zigma", según (**Oficio N° 032-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E.S "San Martín", según (**Oficio N° 033-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E. Primaria y Secundaria "Colibrí", según (**Oficio N° 034-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E.P "Luz y Ciencia", según (**Oficio N° 035-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E.P "Nuestra Señora del Carmen", según (**Oficio N° 036-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E.S GUE "Las Mercedes", según (**Oficio N° 037-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E.P "Fe y Ciencia", según (**Oficio N° 038-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.
- I.E.P "Nuevo Perú", según (**Oficio N° 039-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 31 de agosto.

El 12 de septiembre se entregó el oficio (N° 040-2023-UNAJ/ IM) con el asunto de invitación de participación como ponente al Mg. William E. Humpire Castro especialista en convivencia escolar representante de la Unidad de Gestión Educativa de la Provisiones de San Román.

El 07 de septiembre se realizó la entrega de oficios de participación e invitación para la ceremonia de lanzamiento de la proyección social “Agenda por los derechos de los niños, niñas, adolescentes desde los representantes escolares de instituciones educativas de la provincia de San Román”, primer taller y mesa de trabajo con el tema violencia a los siguientes facilitadores:

- Lucia Gianella Quispe Calla, según (**Oficio N° 044-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 07 de septiembre.
- Katia Erika Ccapa Molina, según (**Oficio N° 045-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 07 de septiembre.
- Maricruz Yessby Peréz Flores, según (**Oficio N° 046-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 07 de septiembre.
- Ligia Choque Charalla, según (**Oficio N° 047-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 07 de septiembre.
- Ronal Apaza Halanoca, según (**Oficio N° 048-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 07 de septiembre.
- Maria Sulma Condori Tacca, según (**Oficio N° 049-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 07 de septiembre.
- Zhandy Yoselin Quispe Deza, según (**Oficio N° 050-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 07 de septiembre.

Del 18 al 21 de septiembre se realizó la entrega de oficios de invitación para la ceremonia de lanzamiento de la proyección social “Agenda por los derechos de los niños, niñas, adolescentes desde los representantes escolares de instituciones educativas de la provincia de San Román”, primer taller y mesa de trabajo con el tema violencia a las siguientes autoridades de la Universidad Nacional de Juliaca.

- Presidente de Comisión Organizadora Dr. Edelfré Flores Velásquez, según (**Carta N°003-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.
- Vicepresidente Académico Dr. Arrufo Alcántara Hernández, según (**Carta N°004-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.
- Vicepresidente de Investigación Dr. Richard Dante Ramírez Ormeño, según (**Carta N°005-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.

- Director de Gestión y Asuntos Académicos Lic. Wilson Ancco García, según (**Carta N°006-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.
- Jefe de Oficina de Comunicación de Imagen Institucional Lic. Lariza Ramos Valeriano, según (**Carta N°007-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre, donde se invita a la apertura y difusión de inauguración del primer taller y mesa de trabajo de la "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" el cual se desarrolló el día martes 26 de setiembre del presente.
- Jefe de la Unidad de Servicios Generales Ing. Gregorio Urbano Cano Ccoa, según (**Carta N°008-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.
- Directora de Proyección Social y Extensión Cultural Dra. Dominga Micaela Cano Ccoa, según (**Carta N°009-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.
- Directora de Bienestar Universitario Dra. Gladis Rogelia Rojas Nina, según (**Carta N°010-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.
- Responsable de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social Dr. Abraham Meliton Contreras Vargas, según (**Carta N°011-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.
- Coordinador de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial Dr. Lucio Ticona Carrizales, según (**Carta N°012-2023-UNAJ/IM)** en fecha 18 de septiembre.

De la misma manera el 19 de septiembre se realizó la entrega de oficios de invitación para la ceremonia de lanzamiento de la proyección social "Agenda por los derechos de los niños, niñas, adolescentes desde los representantes escolares de instituciones educativas de la provincia de San Román", primer taller y mesa de trabajo con el tema violencia." a las siguientes autoridades y representantes de la Municipalidad Provincial de San Román:

- Regidor Cesar Juan Condori Ccama, según (**Oficio N° 052-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.

- Regidor Cesar Juan Condori Ccama, según (**Oficio N° 053-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidor Bruno Antonio Pari Humpiri, según (**Oficio N° 054-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidor Salvador Teodoro Valdivia Cardenas, según (**Oficio N° 055-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidor Javier Chura Espirilla, según (**Oficio N° 056-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidora Leidy Vanessa Quispe Apaza, según (**Oficio N° 057-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidora Rosario Juanito Apaza, según (**Oficio N° 058-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidor Ovidio Edgar Tumi Miranda, según (**Oficio N° 059-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidora Lena Ida Mamami Luque, según (**Oficio N° 060-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidora Olga Paulina Condori Pilco, según (**Oficio N° 061-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidora Delfina Jesús Trujillo Hilasaca, según (**Oficio N° 062-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidor Oscar Mamani Zela, según (**Oficio N° 063-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Regidora Lis Yasmin Luque Curasi, según (**Oficio N° 064-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Unidad de Bienestar Social - Abg. Diana Rosalía Cardenas Perales, según (**Oficio N° 065-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Gerencia de Desarrollo Social - Mg. León Issac Quispe Huaranca, según (**Oficio N° 066-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Sub gerencia de Educación Cultura y Deportes - Lic. Lino Roshel Larico

Turpo, según (**Oficio N° 067-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.

- Sub gerencia Promoción participación y programas sociales - Abg. Katherine Marcia Salazar Apaza, según (**Oficio N° 068-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Sub gerencia de la DEMUNA - Cd. Laura Nataly Vilca Apaza, según (**Oficio N° 069-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Alcalde de la Provincia de San Román - Lic. Oscar Wylliams Caceres Rodriguez, según (**Oficio N° 070-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Sub gerencia de la DEMUNA Cd. Laura Nataly Vilca Apaza, según (**Oficio N° 072-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.
- Director Lic. Julio Alfredo Garnica Lopez – Centro de Emergencia Mujer, según (**Oficio N° 073-2023-UNAJ/ IM)** en fecha 19 de septiembre.

Para la inauguración del proyecto se realizó la invitación y solicitud a instituciones involucradas con la temática del proyecto a la DEMUNA, de la cual recibimos respuesta.

Reuniones de coordinación previa a la actividad central

Acta de reunión ordinaria N°008-2023 en fecha 23 de setiembre, desarrollado por vía Meet con todos los integrantes de la proyección y se trató el siguiente punto:

1. Coordinaciones para el 1er taller con los municipios

Teniendo como acuerdos:

- Desarrollar la hoja de ruta de la actividad
- Designación de materiales a los facilitadores para las mesas de trabajo
- Refrigerios para los invitados de las actividades.
- Entre otros.

Acta de reunión ordinaria N°009-2023 en fecha 24 de setiembre, desarrollado por vía Meet con todos los integrantes de la proyección y se trató los siguientes puntos:

1. Coordinaciones para el 1re taller con los municipios

2. Coordinación sobre los materiales de recolección de datos del taller.

El 25 de agosto se elabora la hoja de ruta por los integrantes del grupo de proyección social IMAGINA MÁS en el cual se establecen horarios y tiempo predeterminado para las actividades iniciando con la preparación del ambiente para lo cual se designó la hora de llegada de los integrantes del equipo de trabajo a las 7:30 am. posterior a ello se programó la recepción de facilitadores y organización de los mismos para el desarrollo de la actividad, la recepción de autoridades y representantes de las instituciones educativas se planteó con un margen de 15 minutos, iniciando posteriormente con el acto protocolar invitando la moderadora a cantar el himno nacional y las palabras de las autoridades presentes a quienes se les designó un tiempo prudente para su participación culminado el acto protocolar se le cede el tiempo al Mg. William E. Humpire Castro para brindar la disertación acerca del tema de trabajo Violencia, para amenizar la reunión programamos un grupo de música latinoamericano.

Iniciando con el taller presentamos en nuestro programa el primer video que junto a la resolución de las fichas se cedió un tiempo de diez minutos así mismo posterior al segundo video se programó un pequeño refrigerio por un lapso de quince minutos, culminado el tiempo se programó el último video del taller, para así poder dar culminación de la actividad con una dinámica, todo lo antes mencionado se encuentra esquematizado en la hoja de ruta. (Anexo documental N°5)

Segunda parte de la 1ra actividad

Lanzamiento de la proyección social “Agenda por los derechos de los niños, niñas, adolescentes desde los representantes escolares de instituciones educativas de la provincia de San Román”, primer taller y mesa de trabajo con el tema violencia.

Desarrollo de Actividad central: TEMA 1 Violencia infantil

El día de 26 de septiembre del 2023, se desarrolló la inauguración y desarrollo del primer taller del proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" con el

tema: Violencia infantil. En el Auditorio Académico (5to piso) de las instalaciones de la UNAJ ejecutado por el equipo de proyección social: Imagina Más.

Inicialmente a las 8:15 am. Se dio recepción a los facilitadores a quienes se les distribuyó sus trabajos, organizó e indujo acerca de las actividades a realizar durante el taller. Siendo las 8:45 empiezan a llegar las instituciones participantes y las autoridades. (Anexo fotográfico N°6.4)

En la apertura del primer taller del proyecto de proyección social se contó con la asistencia de las siguientes autoridades ediles.

1. Dr. Abraham Melitón Contreras Vargas.

Responsable de la EP GPDS - UNAJ

2. Dra. Diana Marleni Pasaca Apaza

Asesora de la proyección social - UNAJ

3. Dra. Ingrid Rossana Choquewanka Rodríguez.

Asesora de la proyección social -UNAJ

4. Dr. David Wilson Ancco García

Director encargado de gestión de asuntos académicos -UNAJ

5. Dra. Dominga Micaela Cano Ccoa

Directora de Proyección social - UNAJ

6. Dra. Diana Rosalía Cárdenas

Jefe de Bienestar Social - MPSR/J

7. Mg. León Isaac Quispe Huaranca

Gerente de Desarrollo Social - MPSR/J

7. Cd. Laura Nataly Vilca Apaza

Sub gerente de la DEMUNA - MPSR/J

8. Dr. Lino Roshel Larico Turpo

Sub Gerente de Educación, Cultura y Deporte - MPSR/J

9. Mg. Willian Humpiri Castro

Representante de la UGEL

Asimismo, se contó con la participación de los municipios escolares de los siguientes colegios:

1. I.E.S Politécnico Regional "Los Andes"

2. I.E.S G.U.E. "Las Mercedes"

3. I.E.P. Adams Smith

4. I.E.S Nuestra Señora del Carmen

5. I.E.S Miguel Grau

6. I.E.S Zigma

7. I.E.S Fe y Ciencia

8. I.E.S. "Colibrí"

9. I.E.S. San Martin

10. I.E.S Luz y Ciencia

11. I.E.S Santa Rosa de Lima

12. I.E.S Nuevo Perú

(Anexo fotográfico N°6.4)

Siendo las 9:10 empezamos con el acto protocolar entonando el himno nacional y posterior a ello con las palabras de bienvenida a cargo de la Dra. Diana M. Pasaca Apaza también se contó con las palabras centrales del responsable de la EP GP y DS a cargo del Dr. Abraham M. Contreras Vargas quien nos mencionó la importancia de la intervención universitaria en el desarrollo de la provincia y señalando los beneficios de la participación integrada entre la universidad y la municipalidad, así mismo también con las palabras del gerente de DESARROLLO SOCIAL de la Municipalidad Provincial de San Román quien nos mencionó el compromiso del gobierno de turno con

el desarrollo de estas actividades para el desarrollo integral de la provincia y la participación de la Subgerente de la DEMUNA de la municipalidad provincial San Román Juliaca Cd. Laura Nataly Vilca Apaza, quien nos habló acerca de la importancia del tema, actividades y cómo estas se deben abordar.

Para dar inicio con el taller se contó con la ponencia del Mg. Willian Humpiri Castro, Representante de la UGEL. Quien brindó una ponencia que tuvo como tema LA VIOLENCIA EN LOS HOGARES, discerniendo los siguientes temas.

1.- *Violencia escolar:* Todo acto o conducta que atenta contra la integridad física, psicológica y/o sexual de una niña, niño o adolescente, la cual puede ocurrir dentro o fuera de la institución educativa, a través de Internet u otro medio de comunicación.

2.- *Violencia psicológica*. Toda acción u omisión que cause o pueda causar daño psicológico, trastornos del desarrollo o privaciones. Por ejemplo: ridiculizar, aislar, insultar, menospreciar, denigrar, amenazar, asustar, entre otros similares.

4.- *Violencia física*. Todo acto o conducta que cause o pueda causar daño a la integridad corporal y a la salud. Por ejemplo: puntapiés, puñetes, coscorrones, jalones de pelo, mordeduras, reglazos, correazos, entre otros similares.

5.- *Violencia sexual.* Todo acto de índole sexual propiciado por un adulto o adolescente para su satisfacción. Puede consistir en actos con contacto físico (tocamiento, frotamiento, besos íntimos, coito interfemoral, actos de penetración con el órgano sexual o con las manos o con los dedos u otro objeto que pueda causar daño)

6.- *La sextorsión o extorsión sexual* es una forma de superposición física y mental para extorsión y explotación sexual, en la cual una persona es inducida o chantajeada generalmente por aplicaciones de mensajería por Internet con una imagen o vídeo de sí misma desnuda o realizando actos sexuales, mediante sexting.

Pasado de disertar el tema tratado por el Mg. William Humpiri Castro, Representante de la UGEL se inicia con la primera mesa de trabajo. Para esto iniciamos el taller con una dinámica dirigida por la Dra. Ingrid R. Rodríguez Chokewanca llamado el arca de Noé, para poder intercalarlos y reunirlos en grupos de 8, cada grupo estuvo a cargo de un facilitador identificado con sus nombres en papel sticker pegados en sus pechos. Iniciamos con el taller presentando un video para el llenado de la primera ficha. (Anexo fotográfico N°6.5).

***1.-Primer video mostrado fue*:** Violencia Doméstica: Cambia El Trato

Una vez terminado el video que tuvo una duración de 3 minutos, los facilitadores entregaron las fichas con 4 preguntas en cada mesa de trabajo para que los participantes respondan a las preguntas correspondientes, fueron las siguiente:

- ¿Qué puedo hacer si veo o sé que alguien está siendo víctima de violencia doméstica?
- ¿Cómo puedo prevenir la violencia doméstica?
- ¿Qué crees que puede hacer la sociedad para prevenir la violencia doméstica?
- ¿Qué autoridades y que deberían de hacer cada una de ellas para erradicar este tipo de violencia?

2.- Segundo video mostrado fue: Reflexión sobre la violencia familiar

Una vez terminado el video disertado los facilitadores entregaron las fichas con 5 preguntas en cada mesa de trabajo a los estudiantes de cada mesa de trabajo las fichas a llenar con las preguntas correspondientes fueron las siguiente:

- ¿Qué puedo hacer si veo o sé que algún compañero o amigo está siendo víctima de violencia?
- ¿Cómo podemos prevenir la violencia contra los niños dentro del hogar?
- ¿Qué crees que puede hacer un niño para prevenir la violencia contra

él?

- ¿Qué crees que puede hacer la sociedad para prevenir la violencia contra los niños?
- ¿Qué crees que deberían de hacer las autoridades?

Cuando dieron las 11:45 am. Se procedió con la entrega de refrigerios a todos los asistentes al taller, por un periodo de 15 minutos.

3.- Tercer video mostrado fue: Moretón, cortometraje mexicano contra la violencia de género.

Una vez terminado el video disertado los facilitadores entregaron las fichas con 6 preguntas en cada mesa de trabajo que fueron las siguiente;

- ¿Qué puedo hacer si veo o sé que alguien está siendo víctima de violencia?
- ¿Qué crees que puede hacer una persona para prevenir la violencia?
- ¿Qué crees que puede hacer la sociedad para prevenir la violencia?
- ¿Qué crees que podemos hacer para prevenir la violencia en el colegio?
- ¿Qué crees que podemos hacer para ayudar a las víctimas de violencia?
- ¿Qué crees que podemos hacer para cambiar la actitud de la sociedad hacia la violencia?

Cada ficha fue respondida en un tiempo de 10 minutos, las fichas fueron proporcionadas por los facilitadores, recogida por los mismos y entregadas al final que fue a la 1:00 pm. en un sobre el cual se lacro y registro para el posterior análisis de la información.

Esta agenda por los derechos de los niños, niñas y adolescentes es un proyecto que busca la participación de los municipios escolares de los colegios

de nivel secundario de la provincia de San Román para tratar problemáticas de la violencia infantil, trabajo infantil y derechos del niño, niña y adolescente.

Los próximos talleres se desarrollarán el 27 de octubre y 20 de noviembre. El producto final de este proyecto es generar una Agenda de propuestas que proponen soluciones desde otra perspectiva.

Las actividades desarrolladas por el equipo de trabajo en día 26 de setiembre fueron las siguientes:

1. Nidwar Atamari Rodriguez se encargó de la recepción a las autoridades y participantes de los colegios invitados, como también la dirección del taller y organización de facilitadores.
2. Christian Martin Yucra Quispe se encargó de guiar a las autoridades y participantes al auditorio conde se llevó a cabo el desarrollo del taller, como también la participación activa en la organización de la actividad.
3. Miguen Angel Hirpanocca Mamani estuvo a cargo de los controles, proyector de los medios audiovisuales y toma de imágenes.
4. Estefany Diana Quispe Yapu estuvo a cargo del acto protocolar, ubicación de los participantes y organización para la distribución de refrigerios.
5. Alfredo Calloapaza Ccama estuvo a cargo de la recepción de autoridades, participantes, ubicación de los mismos, orientación de facilitadores y organización de refrigerios.

Todas las actividades mencionadas anteriormente fueron antes y durante el acto protocolar e inauguración de la proyección social participando activamente y de manera rauda.

Posterior a ello para el desarrollo del taller los integrantes de la proyección social participamos en función de facilitadores de la siguiente manera:

1. Nidwar Atamari Rodriguez guió el taller de violencia infantil señalando temas, tiempos y desarrollando de manera oportuna el taller.

2. Christian Martin Yucra Quispe cumplió la función de facilitador del grupo 1 autodenominado los leones cumpliendo la función de guía en su grupo integrado por 8 representantes de diferentes municipios escolares.
3. Miguen Angel Hirpanocca Mamani cumplió con la función de facilitador del grupo 2 autodenominado los tigres cumpliendo con la función de guía en su grupo integrado por 8 representantes de diferentes municipios escolares.
4. Estefany Diana Quispe Yapu cumplió con la función de facilitadora del grupo 3 autodenominado los pandas cumpliendo con la función de guía en su grupo integrado por 8 representantes de diferentes municipios escolares.
5. Alfredo Calloapaza Ccama cumplió con la función de facilitador del grupo 4 autodenominado las águilas cumpliendo con la función de guía en su grupo integrado por 8 representantes de diferentes municipios escolares.

En total se trabajó con 10 grupos, siendo los restantes 6 que estuvieron a cargo de facilitadores invitados quienes guiaron a los participantes.

Todos participando de manera oportuna y activa para el desarrollo de la actividad principal.

Al término de la actividad nos tomamos las respectivas fotos para la posteridad, (Anexo fotográfico N° 6.6).

3.4.2 DESCRIPCIÓN DE LA 2DA ACTIVIDAD

Para la continuidad con nuestra proyección social

El 18 y 19 de octubre, realizamos reuniones internas de grupo donde definimos la hoja de ruta para el taller con los facilitadores y la segunda actividad, definimos las actividades a realizar, establecimos tiempos y designamos actividades a los miembros del equipo para cada día de la actividad.

El 21 de octubre iniciamos con el taller a los facilitadores con la recepción la cual se dio a las 08:30 am. Donde se contó con la participación de 12 facilitadores, miembros del equipo y las asesoras, dando inicio al taller el

compañero Christian tomando la palabra dio las palabras de bienvenida e introducción del taller de inducción.

A las 9:00 am. iniciamos con una dinámica de intercambio de información y de esa manera entrar en confianza, más una dinámica para separarlos en grupos, que fue la de lanzar un dado en el cual nos distribuimos en tres grupos con la finalidad de trabajar en grupos para elaborar tableros los cuales fueron usados en el día de la actividad.

Es así que los miembros del equipo lideraron los grupos y de esa manera construimos los tableros, terminada la elaboración de los tableros, siendo ya las 10:50 am. repartimos y consumimos los refrigerios, terminando el taller se ultimaron detalles y con una rueda de preguntas todos los participantes nos reunimos en una media luna donde discutimos y aclaramos dudas y dimos las indicaciones para el desarrollo de actividades del día de la actividad.

A modo de retroalimentación definimos las actividades de cada integrante del equipo de trabajo y facilitadores, ubicaciones y objetivos. Siendo así que los facilitadores con el equipo de trabajo nos retiramos al medio día (Anexo fotográfico N° 6.7).

Culminando con los preparativos de la actividad se comisionó a los miembros del equipo en delegaciones para las diferentes actividades a realizar siendo que:

- Nidwar se encargó de comprar los útiles de escritorio y materiales a utilizar el día de la actividad
- Christian en la compra y preparación de los refrigerios
- Alfredo en la compra de los insumos para el refrigerio
- Diana en la preparación de refrigerios y elaboración de cartillas con preguntas
- Miguel en la compra de insumos para el refrigerio y materiales

Culminando con los preparativos para la actividad preparamos el refrigerio desde las siete de la mañana, iniciando así el día de la segunda actividad 27 de octubre.

El día 27 de octubre, desarrollo de la actividad iniciamos con la reunión a las 7:00 am. dando inicio con los preparativos de los refrigerios, acomodando el local e instalando los equipos de sonido para el desarrollo de la actividad.

Siguiendo con la hoja de ruta preestablecida continuamos con la recepción a los facilitadores quienes ingresaron al recinto a las 8 am. Reuniéndonos y culminando detalles para iniciar con la recepción a los municipios escolares a quienes recibimos a las 8:30 am. hasta las 8:45. (Anexo N° 8.2)

SEGUNDO TALLER TRABAJO INFANTIL

Siendo las 9:00. am. Iniciamos con la parte central de la actividad.

El presidente de la proyección dio las palabras de inicio, dándoles la bienvenida a este segundo taller con una pequeña introducción y explicación de cómo desarrollaremos este taller.

Seguidamente la dra. Ingrid Rossana Rodriguez Chokewanka brindó la ponencia acerca del tema a trabajar, para ello se brindó un tríptico con la información a cada participante, resultando fructífero la ponencia, iniciamos con la actividad.

9:30 el integrante del equipo de trabajo Alfredo Calloapaza Ccama inicia con la dinámica de arca de Noe para para la distribución de grupos el cual consiste en agrupar a los participantes por afinidad, en esta ocasión los grupos se denominaron como golosinas, conformado por seis integrantes cada grupo, posterior a ello el presidente de la proyección inicia con la segunda dinámica de empoderamiento de grupos de trabajo en el cual se le pidió colaborar entre los grupos para poder afianzar su confianza sostenerse en 5 pies por grupos, luego tres, generando así el compromiso con su grupo de trabajo (Anexo fotográfico N° 6.8).

Culminada la parte preambular del taller se les invitó a pasar al ambiente contiguo donde se encontraban ya los tableros instalados con sus respectivos facilitadores.

Iniciamos con la ejecución del taller Jumanji ubicamos a los participantes en media luna para dar las indicaciones y reglas de juego:

El taller Jumanji consistió en la carrera de tres grupos en un tablero con celdas de colores los cuales al caer en ellos contienen una pregunta o un reto donde el grupo debe de responder las preguntas o cumplir con los retos planteados para el avance dentro del tablero se usó un dado el cual lanzaron cada integrante del grupo para avanzar y culminar con el tablero, las reglas de juego fueron las siguientes:

Instrucciones Jumanji:

1. Cada equipo elige una ficha (peluche) y la coloca en el inicio del tablero.
2. Los jugadores se turnan para lanzar el dado y avanzar por el tablero.
3. Cuando un jugador aterriza en una casilla, el facilitador tomará una tarjeta de juego con el color asignado y leerla en voz alta. La tarjeta puede contener una pregunta, un escenario o un reto.
4. Los jugadores deben discutir la tarjeta y proporcionar respuestas o soluciones. Pueden basarse en su conocimiento o experiencias personales, estás deben redactarlas en el papelógrafo que está en un costado de ellos sin ayuda de celulares.
5. Para responder las preguntas los equipos tienen 3 minutos y para cumplir con los retos 2 minutos.
6. Después de respondida la pregunta o cumplir con el reto, los jugadores pueden quedarse en su lugar, si responden mal, retrocederán al casillero en blanco el cual contiene una pregunta que deben responder.
7. El juego continúa hasta que un jugador alcance la casilla final.
8. Habrá 1er, 2do, 3er y 4to lugar de cada tablero, premiándose a los primeros lugares.

Definimos los grupos en cada tablero de juego como se demuestra en las imágenes, dando inicio con el taller Jumanji.

Durante el desarrollo del taller no se suscitaron inconvenientes, todo transcurrió de acuerdo a lo establecido en nuestra hoja de ruta e, hubo retos los cuales los participantes cumplieron satisfactoriamente (Anexo fotográfico N° 6.9).

Siendo ya las 11:45 am se culminó con todos los tableros identificando a los ganadores quienes lograron culminar con el juego en primer y segundo lugar.

Se continuó con la entrega de refrigerios a todos los participantes, reuniendo a todos en media luna y compartiendo así uno de los momentos finales, junto con la premiación a los que terminaron en primer y segundo lugar en el juego.

Para culminar a modo de retroalimentación se realizó una dinámica de cierre el cual consistió en lanzar preguntas a los participantes acerca del taller a quienes lograron contestar de manera correcta se les asignó un kid escolar como premio.

Los representantes de los municipios escolares (participantes), se retiraron al promediar a las 12:30 pm.

Quedándose para la organización y recolección de datos registrados los miembros del equipo y facilitadores, quienes se retiraron a la 1:00 pm.

De manera fructífera y cumpliendo los plazos establecidos cumplimos con la segunda actividad (Anexo fotográfico N° 6.10).

3.4.5 Tercera actividad

Instrucciones al equipo y facilitadores y elaboración de material

El 17 de noviembre del presente año a partir de las 7:30 a.m. se envió documentos de recordatorio a las instituciones educativas para el tercer taller y la caravana por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se realizó la solicitud de la presencia de la Policía Nacional del Perú y al Municipio provincial de San Román para que garanticen la seguridad de los estudiantes durante la caravana por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. De igual manera, se solicitó la presencia de la DEMUNA.

Se emitieron oficios de recordatorio a los colegios.

Así mismo se remitió documentos a la policía nacional del Perú y al municipio Provincial de San Román con fines de resguardo para la realización de la marcha.

El 17 de noviembre del presente año a las 4:30 p.m. se citó a los facilitadores para brindarles las indicaciones para el desarrollo del tercer taller. En esta oportunidad se tuvo la compañía de la Dr. Ingrid Rossana Choquewanka Rodriguez y la Dr. Diana Marleni Pasaca Apaza. Asimismo, se tuvo la compañía de una representante de la ONG Movimiento Manuela Ramos. Las instrucciones y trabajos que se realizaron en este día fueron como se detalla en lo siguiente:

- La temática del taller
- La estrategia que se utilizará para conseguir información
- Preparación de materiales
- Instrucciones para la caravana

Al inicio de la reunión se realiza la recepción de los facilitadores, a la Dra. Diana Marleni Pasaca Apaza, a la Dra. Ingrid Rossana Choquewanka Rodríguez y a la representante de la ONG Movimiento Manuela Ramos en el aula 203 de la UNAJ. Nos sentamos en las carpetas y escuchamos las instrucciones del presidente del Equipo de proyección social, Nidwar Atamari Rodriguez.

Como primer punto se informa que la temática del taller será “Las Vegas”, para lo cual se exhorta a los facilitadores que para el día del evento los facilitadores vengan con indumentaria orientada a la temática y usarán un antifaz. En cuanto al recojo de información se utilizará el juego de mesa “Memoria” que consiste en conseguir identificar dos figuras iguales, de lograr esto, se procede a que identifiquen lo que ven en la imagen de la carta. Esto último se repetirá unas diez veces en cada caso consignado en las cartillas elegidas.

Posterior a ello se identifica los materiales de decoración se necesitará para el día del taller. Dentro de los materiales se identificaron: luces, tomacorrientes, adornos referidos a “Las Vegas”, fichas y mesas. (Anexo fotográfico N° 6.11).

Por último, se da avance con la preparación de algunos materiales para el día del taller como: recorte de figuras, preparación de las fichas, entrega de cartulinas.

El día 19 de noviembre del presente año se continuó con la elaboración de materiales de decoración para el taller con temática “Las Vegas”. En esta ocasión se realizó en el domicilio de la Dra. Ingrid Rossana Choquewanka Rodríguez. Donde elaboramos banderines, cuadros, arcos, etc.

Finalmente se realizaron las compras para refrigerios y bebidas para el taller y la caravana. con esto finalizamos los preparativos para el desarrollo de la tercera actividad.

TERCER TALLER: derechos de los niños, niñas y adolescentes y caravana de sensibilización

El día 20 de noviembre del presente año el equipo y los facilitadores se reúnen a las 7:30 a.m. en el auditorio académico de la UNAJ. Se realiza la decoración con la temática de “Las Vegas”. Posterior a ello se realizó las indicaciones finales a los facilitadores. A las 8:00 a.m. Se comienza con la recepción de los estudiantes, se les procede a registrar y enseguida a acomodarlos en sus respectivos sitios.

Al inicio del taller se tuvo la presencia de:

- **Dra. Diana Marleni Pasaca Apaza**: Asesora de la proyección social - UNAJ
- **Dra. Ingrid Rossana Choquewanka Rodríguez:** Asesora de la proyección social -UNAJ
- **Cd. Laura Nataly Vilca Apaza:** Sub gerente de la DEMUNA - MPSR/J

Asimismo, se contó con la participación de los municipios escolares de los

Como palabras centrales se tuvo la participación de la DEMUNA, quien impartió una charla muy interesante sobre los 10 principios de los derechos de los niños, niñas y adolescentes:

- Derecho a la igualdad.
- Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social.
- Derecho a un nombre y a una nacionalidad.
- Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuada para la madre y el niño.
- Derecho a una educación.
- Derecho a la comprensión y amor.
- Derecho a recibir educación.
- Derecho a ser el primero en recibir ayuda
- Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.
- Derecho a formarse en espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia entre los pueblos.

Posterior a ello, se tuvo las palabras de la Dra. Diana Marleni Pasaca Apaza, quien exhortó la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Terminado la disertación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes se realizó la distribución de los grupos de trabajo. Se conformaron 8 grupos de trabajo. Y se prosiguió con el juego “memoria”. Los estudiantes tenían que adivinar y/o encontrar dos imágenes iguales y analizarlas para luego proponer posibles soluciones, su opinión, etc. Seguidamente debían anotar sus respuestas en un papelote (Anexo fotográfico N° 6.12).

El taller se desarrolló con normalidad, sin inconvenientes y de acuerdo a lo establecido en la hoja de ruta (Anexo N° 8.2), terminando el trabajo grupal se repartieron los refrigerios a los estudiantes (Anexo fotográfico N° 6.13).

Al finalizar el refrigerio se prosiguió con algunas preguntas de forma general a tres estudiantes, donde se hicieron preguntas a participantes al azar por premios que se entregaban si responden bien a las preguntas, habiendo culminado las preguntas se invita todos los asistentes para la toma de la foto respectiva de recuerdo.

A las 11:45 a.m. Se inició con las coordinaciones y partida a la caravana de sensibilización con rumbo a la plaza de armas del municipio Provincial de San Román. Se tuvo la presencia de la Policía Nacional del Perú y fiscalizadores de tránsito de la municipalidad provincial de San Román quienes acompañaron y resguardaron a los participantes de la marcha.

En la plaza de armas de la provincia de San Román se dieron algunas palabras por parte de los invitados, organizadores y participantes.

Finalmente, la caravana terminó a las 1:30 p.m. (Anexo fotográfico N° 6.14).

3.5 DIAGNÓSTICO DE IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES

El proyecto de proyección social denominado “Agenda por los derechos de los niños, niñas y adolescentes desde los representantes escolares de las instituciones educativas de la provincia de San Román” realizado por el equipo “Imagina Más” conformado por los estudiantes de la escuela profesional de gestión pública y desarrollo social de la Universidad Nacional de Juliaca. Tuvo un impacto positivo ya que fue realizado en beneficio de la población de niños, niñas y adolescentes de la provincia de San Román por ser de carácter integral, vivencial y orientado a los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El proyecto abarcó diversas etapas iniciando con la convocatoria de los colegios, pasando por las capacitaciones del equipo y de los facilitadores, de seguimiento, ejecución de los talleres, la premiación de los logros y la difusión de los talleres en medios digitales. Todo ello permitió que los estudiantes tengan acercamiento de primera mano a los temas relacionados con la promoción de los derechos y los niños y niñas y adolescentes.

Por otra parte, es de conocimiento que la violencia el trabajo infantil es un problema latente en la ciudad de Juliaca. Mediante las actividades y talleres se logra concientizar acerca de estos temas: la lucha contra la violencia y el trabajo infantil y reconocimiento de los Derechos niños, niñas y adolescentes.

Se desarrolló el primer taller sobre la violencia infantil. Como ponente principal se tuvo la participación del magíster William Humpire Castro que es representante de la Ugel, el cual brindó una ponencia sobre la violencia escolar,

violencia psicológica, la violencia física, la violencia sexual y la extorsión sexual. Brindando un panorama sobre los tipos de violencia. Una vez terminada la disertación del tema de la violencia los alumnos pudieron tres videos los cuales al final de cada video Se realizaron preguntas que están relacionados tema de violencia infantil.

Para el segundo taller, esta vez como ponente estuvo la doctora Ingrid Rodriguez Chokewanca, quien brindo a los estudiantes de los colegios una ponencia sobre el tema de “Trabajo infantil”, posterior a ello se realizó una actividad. En esta oportunidad los estudiantes identificaron situaciones riesgosas en las cuales los niños, niñas y adolescentes se exponen cuando trabajan en las vías públicas o situaciones riesgosas y dieron alternativas de solución y dijeron quiénes podrían intervenir para mejorar esta situación.

finalmente se tuvo el tercer taller el cual era sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes. esta vez se tuvo la participación de la DEMUNA, la cual mediante un representante dicto una charla sobre los 10 principios de los derechos de los niños niñas y adolescentes. posterior a ello los estudiantes identificaron situaciones que atentan contra sus derechos. Posterior a ello los estudiantes salieron en una caravana de sensibilización guiada por el equipo de proyección social hacia la Plaza de Armas de la ciudad de Juliaca.

Asimismo, se reconoció a todos los estudiantes que participaron en los talleres y también a sus tutores que los acompañaron en los talleres.

Mediante la información que se obtuvo con la participación de los estudiantes se realizó una propuesta de Ordenanza Municipal con el fin de salvaguardar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

3.6 NÚMERO DE BENEFICIARIOS

Los beneficiarios con los resultados son la población menor de edad entre (4 a 17 años de edad) de la provincia de San Román con la presentación de la agenda y posterior resolución de ordenanza municipal de la cual dispondrá su formulación de la Municipalidad Provincial de San Román.

Tabla 1

Número de beneficiarios de las instituciones educativas participantes

Instituciones educativas	Cantidad
I.E.S Nuestra Señora del Carmen	7
I.E.P. Adams Smith	7
I.E.S Miguel Grau	7
I.E.S Zigma	7
I.E.S Fe y Ciencia	7
I.E.S. "Colibrí"	7
I.E.S. San Martin	7
I.E.S Luz y Ciencia	7
I.E.S Santa Rosa de Lima	7
I.E.S Nuevo Perú	7
Total	**70**

Nota: Elaboración propia

En la tabla 1 se muestra que el número de beneficiarios es de 70 estudiantes de los municipios escolares de las diversas instituciones educativas que participaron en los talleres correspondientes.

En el mismo sentido, se contó con la valiosa participación de los municipios escolares de la I.E.S. G.U.E. "Las Mercedes", la I.E.S. "Politécnico Regional Los Andes" y el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes – CCONNA, quienes se unieron como invitados. Esta colaboración se tradujo en la activa contribución de 94 participantes en las mesas de trabajo.

3.7 RESULTADO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Tabla 2

¿Los talleres aumentaron mi comprensión sobre las diferentes formas de violencia infantil?

Escala	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%
En desacuerdo	0	0%	0%
Ni en desacuerdo, ni en acuerdo	11	11.70 %	11.70 %
De acuerdo	38	40.43%	52.13%
Totalmente de acuerdo	45	47.87%	100.00%
Total	**94**	**100%**	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 2 se muestra la frecuencia y el porcentaje de la comprensión del tema Violencia Infantil. De entre el total de participantes, el 47.87% expresó estar totalmente de acuerdo, el 40.43% estuvo de acuerdo, y el 11.70% indicó que ni estuvo de acuerdo ni en desacuerdo con la afirmación de que el taller mejoró su comprensión acerca de las diversas formas de violencia infantil.

Figura 1
¿Los talleres aumentaron mi comprensión sobre las diferentes formas de violencia infantil?

Nota: Elaboración propia

En la Figura 1 se muestra la frecuencia y el porcentaje de la comprensión del tema Violencia Infantil. De entre el total de participantes, el 47.87% expresó estar totalmente de acuerdo, el 40.43% estuvo de acuerdo, y el 11.70% indicó que ni estuvo de acuerdo ni en desacuerdo con la afirmación de que el taller mejoró su comprensión acerca de las diversas formas de violencia infantil.

Tabla 3
¿Cree que la violencia infantil es un problema relevante en nuestra comunidad?

Escala	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%
En desacuerdo	0	0%	0%
Ni en desacuerdo, ni en acuerdo	8	8.51%	8.51%
De acuerdo	40	42.55%	51.60%
Totalmente de acuerdo	46	48.94%	100.00%
Total	**94**	**100%**	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 3 se muestra la frecuencia y el porcentaje del tema Violencia Infantil. De la totalidad de los participantes encuestados, el 48.94% mostró estar totalmente de acuerdo, el 42.55% indicó estar de acuerdo, y el 8.51% expresó neutralidad al no posicionarse ni a favor ni en contra. Así, se puede observar que la mayoría está de acuerdo en que la violencia infantil es un problema significativo en su comunidad.

Figura 2

¿Cree que la violencia infantil es un problema relevante en nuestra comunidad?

Nota: Elaboración propia

En la figura 2 se muestra la frecuencia y el porcentaje del tema Violencia Infantil. De la totalidad de los participantes encuestados, el 48.94% mostró estar totalmente de acuerdo, el 42.55% indicó estar de acuerdo, y el 8.51% expresó neutralidad al no posicionarse ni a favor ni en contra. Así, se puede observar que la mayoría está de acuerdo en que la violencia infantil es un problema significativo en su comunidad.

Tabla 4

¿Consideras que los talleres proporcionaron información clara sobre lo que constituye el trabajo infantil?

Escala	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%
En desacuerdo	0	0%	0%

Ni en desacuerdo, ni en acuerdo	10	10.64%	10.64%
De acuerdo	41	43.62%	54.26%
Totalmente de acuerdo	43	45.74%	100.00%
Total	**94**	**100%**	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 4 se muestra la frecuencia y el porcentaje del tema Trabajo Infantil. De entre la totalidad de los encuestados, el 45.74% expresó su totalmente acuerdo, con un 43.62% indicando estar acuerdo. Por otro lado, el 10.64% manifestó encontrarse en una posición intermedia, ni de acuerdo ni en desacuerdo. En resumen, se puede observar que la mayoría de los participantes respaldó la afirmación de que el taller proporcionó información clara sobre la sustitución del trabajo infantil.

Figura 3

¿Consideras que los talleres proporcionaron información clara sobre lo que constituye el trabajo infantil?

Nota: Elaboración propia

En la figura 4 se muestra la frecuencia y el porcentaje del tema Trabajo Infantil. De entre la totalidad de los encuestados, el 45.74% expresó su totalmente acuerdo, con un 43.62% indicando estar acuerdo. Por otro lado, el 10.64% manifestó encontrarse en una posición intermedia, ni de acuerdo ni en desacuerdo. En resumen, se puede observar que la mayoría de los participantes respaldó la afirmación de que el taller proporcionó información clara sobre la sustitución del trabajo infantil.

Tabla 5

¿Consideras que las estrategias para promover los derechos de los niños son realistas y aplicables después de los talleres?

Escala	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	0	0%	0%
En desacuerdo	4	4%	4%
Ni en desacuerdo, ni en acuerdo	6	6.38%	10.38%
De acuerdo	40	42.55%	52.93%
Totalmente de acuerdo	44	46.81%	100.00%
Total	**94**	**100%**	

Nota: Elaboración propia

En la tabla 5 se muestra la frecuencia y el porcentaje del tema Trabajo Infantil. De entre la totalidad de los participantes encuestados, el 46.81% indicó estar totalmente de acuerdo, el 42.55% manifestó estar de acuerdo, el 6.38% expresó estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y finalmente, el 4% señaló estar en desacuerdo con la afirmación de considerarse agentes de cambio para promover los derechos de los niños.

Figura 4

¿Consideras que los talleres proporcionaron información clara sobre lo que constituye el trabajo infantil?

Nota: Elaboración propia

En la figura 5 se muestra la frecuencia y el porcentaje del tema Trabajo Infantil. De entre la totalidad de los participantes encuestados, el 46.81% indicó estar totalmente de acuerdo, el 42.55% manifestó estar de acuerdo, el 6.38% expresó estar ni de acuerdo ni en desacuerdo y finalmente, el 4% señaló estar en desacuerdo con la afirmación de considerarse agentes de cambio para promover los derechos de los niños.

Violencia

Tabla 6
Violencia percibida

Subtema		
Pregunta	**Descripción**	**Cita ilustrativa**
¿Qué puedo hacer si veo o sé que alguien está siendo víctima de violencia doméstica?	Recurrir a un familiar cercano o persona adulta	[Participante 1]: *Yo acudiría a una persona mayor y comentar lo que pasa…* [Participante 4]: *Avisar a un adulto o pedir ayuda* [Participante 6]: *Contarle el problema a una persona adulta y responsable,* [Participante 15]: *Comunicar a una persona mayor que yo, para que pueda ayudar, tratar de hablar con esa persona para ver quien la lastima* [Participante 17]: *Llamar p decirle a una persona cual le tengas confianza y…* [Participante 20]: *Acudir a un mayor para buscar ayuda*

	Recurrir a profesionales	[Participante 1]: *Hablar con esa persona y si no entiende llevarlo con un psicólogo…* [Participante 9]: *Hablar a un profesor o a denunciarlos…* [Participante 13]: *Ayudarlo a que valla en busca de ayuda o que ponga una denuncia…*
Preocupación	Hablar con la víctima	[Participante 3]: *Conversar con la persona que está sufriendo este tipo de violencia…* [Participante 5]: *Tratar de ayudar a la persona* [Participante 7]: *Puedo ir donde esa persona y decirle* [Participante 10]: *Diálogo con la persona que sufre este tipo de violencia que eso no está bien* [Participante 11]: *Ayudarlo a poder decirle que hable y no quedarse callado* [Participante 12]: *Hablar con el compañero y preguntarle lo que le está pasando* [Participante 14]: *Primero hablar con él y si él no quiere frenar,* [Participante 20]: C*onversar con esa persona, dar a conocer su caso* [Participante 21]: *Ayudar a esa persona y denunciándolo*

	Acudir a instituciones	[Participante 8]: *Llamaría a alguna entidad que defienda a la mujer…* [Participante 19]: *Ayudarla con alguna autoridad o centro de ayuda…* [Participante 23]: *Llamar a las autoridades y reportar un caso de violencia* [Participante 24]: *Llamar a las entidades para que actúen de la forma más correcta*

Nota: Elaboración propia

En la tabla 6 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema Violencia participativa. Los participantes proponen una variedad de perspectivas frente a una situación donde perciben violencia, desde buscar apoyo en personas cercanas en su mayoría personas adultas mayores hasta recurrir a profesionales y acudir a instituciones para abordar la violencia doméstica. El diálogo y la preocupación por la víctima son temas recurrentes en las respuestas de los participantes. Los hallazgos dan a conocer la manera en cómo las personas perciben y responden a la violencia doméstica dentro de su entorno.

Tabla 7
Violencia percibida

Subtema

Pregunta	**Descripción**	**Cita ilustrativa**
¿Cómo puedo prevenir la violencia domestica?	Sensibilización	[Participante 1]: *Dando charlas sobre tipos de violencia …* [Participante 6]: *Podemos prevenir la Violencia domestica con charlas de especialistas y tanto que*

		haga entender o la persona que está mal [Participante 8]: *Hacer charlar con todos los integrantes de la familia en caso sea muy grave lo primero denunciar* [Participante 10]: *Con charlas a los padres diciendo sobre las consecuencias y problemas*
	Informar a instituciones o autoridades	[Participante 3]: *Dando a conocer tu caso a una autoridad…* [Participante 19]: *Si en caso ya sufrió violencia buscar ayuda en otras personas o autoridades* [Participante 13]: *Ayudarlo a que valla en busca de ayuda o que ponga una denuncia…*
	Denunciar	[Participante 23]: *Denunciar a buscar ayuda a personas cercanas*

Nota: Elaboración propia

En la tabla 7 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema Prevención de la violencia. Los participantes proponen estrategias de prevención frente a la violencia doméstica que abarcan desde la sensibilización mediante charlas educativas hasta la importancia de informar a instituciones o autoridades y la necesidad de denunciar casos de violencia doméstica. Los hallazgos reflejan una perspectiva proactiva hacia la prevención, destacando la importancia de la educación, la conciencia y la intervención oportuna para prevenir y abordar la violencia doméstica.

Tabla 8
Rol de la sociedad para prevenir la violencia

Subtema

Pregunta	Descripción	Cita ilustrativa
¿Qué crees que puede hacer la sociedad para prevenir la violencia doméstica?	Formación familiar	[Participante 4]: *Inculcar desde niños el respeto…*
	Aplicando el marco legal	[Participante 5]: *Usando las leyes o creando leyes y hablando de esos casos* [Participante 9]: *Hablar a un profesor o a denunciarlos…*
Preocupación	Creación de organizaciones	[Participante 10]: *Tener organizaciones que protejan a los niños…*

Nota: Elaboración propia

En la tabla 8 se muestra la pregunta y cita ilustrativa Rol de la sociedad para prevenir la violencia. Las respuestas de los participantes proponen enfoques a nivel societal para prevenir la violencia doméstica que implica la formación de valores desde la infancia en el entorno familiar, la aplicación de leyes existentes o la creación de nuevas leyes, y el establecimiento de organizaciones para la protección de los niños.

Trabajo Infantil

Tabla 9
Percepción de trabajo infantil

Pregunta	Descripción	Cita ilustrativa

"¿Cuáles son algunas razones por las que los niños pueden verse obligados a trabajar en lugar de ir a la escuela?" y ¿Qué deberían hacer las autoridades frente a esta situación?	Padres sin empleo y con economía insuficiente	[Grupo 1]: *Los padres no tienen la economía suficiente…* [Grupo 3]: *Padre no trabaja* [Grupo 7]: *Padres sin empleo.* [Grupo 8]: *Padres desempleados y familia disfuncional…*
	Autoridades deben brindar apoyo a familias (Charlas y/o campañas)	[Grupo 1]: *Las autoridades tienen que brindar apoyo a todas las familias, como campañas…* [Grupo 3]: *Las autoridades deben de brindar apoyo a las familias para que estén estables económicamente, hacer campañas…* [Grupo 4]: *Darles empleo a los padres para que no manden a trabajar a sus hijos.* *[Grupo 5]: Las autoridades deben ayudar a las familias de bajos recursos…* *[Grupo 6]: Darles educación, que tengan una buena educación y que las autoridades apoyen* *[Grupo 8]: Dar charlas o instrucciones, capacitaciones, PERO hacerlo MAGRO (asamblea general*

Nota: Elaboración propia

En la tabla 9 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema percepción del trabajo infantil. Los participantes destacan que una de las causas que impulsa el trabajo infantil es la precaria situación económica de los padres, quienes a menudo

se enfrentan al desempleo. En este contexto, sugieren que las autoridades deberían implementar medidas de apoyo más efectivas, como la realización de charlas y campañas enfocadas en la búsqueda de empleo para los padres. Esta iniciativa no solo abordaría directamente las dificultades financieras que llevan a los niños a trabajar, sino que también contribuiría a crear conciencia sobre la importancia de erradicar el trabajo infantil mediante la promoción de oportunidades laborales para los adultos en la comunidad.

Derechos y Deberes de los niños, niñas y adolescentes

Tabla 10

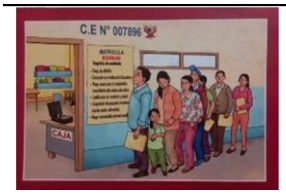
Violencia infantil

Subtema		
Imagen 1	**Descripción**	**Cita ilustrativa**
	Acudir a entidades como la DEMUNA	[Grupo 1]: *acudir a entidades como la DEMUNA.* [grupo 4]: *Ir a la DEMUNA*
	Brindar apoyo	[Participante 4]: *acercarse a la persona y hablar con ella, acudir a las autoridades para que puedan obtener ayuda.* [Participante 2]: *brindar apoyo psicológico a los padre e hijos.*

Nota: Elaboración propia

En la tabla 10 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema violencia Infantil. Los participantes proponen la intervención de la DEMUNA, acudiendo hacia ella para poder obtener protección de la violencia sufrida, así también proponen brindar apoyo ya sea hablando con personas mayores, autoridades o recurriendo a ayuda psicológica.

Tabla 11
Prevención de la violencia

Subtema		
Imagen	**Descripción**	**Cita ilustrativa**
	mejoramiento	[Grupo 1]: *mejorar los desniveles en cuanto a prioridad de baja economía.* [Participante 2]: *mejoramiento de la atención en las escuelas y colegios, que no haya favoritismo en las matrículas.* [Participante 5]: *mejorar la selección de requerimientos para la matricula al colegio.*
	Regular	[Participante 3]: *regular los pagos que se realizan en las instituciones públicas.*
	Recibir acompañamiento	[Participante 4]: *Reciban acompañamiento con los padres con seguimiento para que apoyen a los niños esto con una supervisión de un encargado para que lo asistan además de darles apoyos económicos.*

Nota: Elaboración propia

En la tabla 11 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema Prevención de la violencia. Los participantes proponen el mejoramiento en la atención, disminuir el desnivel y la selección de requerimientos para poder matricularse al colegio, así mismo regular los pagos que se realizan en las instituciones públicas y recibir acompañamiento de los padres otorgado supervisión y apoyo económico.

Tabla 12

Rol de la sociedad para prevenir la violencia

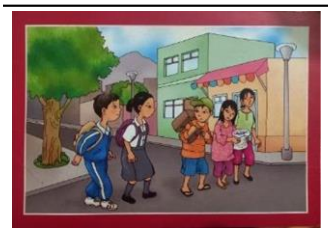
Subtema		
Imagen	**Descripción**	**Cita ilustrativa**
	Brindar charlas	[Participante 1]: *darles charlas sobre temas de embarazo o quizás por temas de violación…*
		[Participante 2]: *Charlas sobre educación sexual…*
		[Participante 4]: charlas motivacionales
	Brindarle apoyo	[Participante 3]: *buscar centros de ayuda para que la ayuden por su situación vulnerable.*
		[Participante 5]: *brindarle apoyo para que se sienta a gusto con los demás, no excluirlos.*

Nota: Elaboración propia

En la tabla 12 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema Rol de la sociedad para prevenir la violencia. Las respuestas de los participantes proponen brindar charlas acerca de educación sexual y temas de embarazo, como buscar apoyo en los centros de ayuda debido a la situación vulnerable en la que se encuentran y se sienta a gusto con los demás y no ser excluidos.

Tabla 13

Rol de la sociedad para prevenir la violencia

Subtema		
Imagen	**Descripción**	**Cita ilustrativa**
	Brindar becas	[Participante 1]: *Darle unas becas para que estudie.*
		[Participante 2]: *Darles becas o apoyos y podrían intervenir el ministerio de educación.*
	Brindarle apoyo	[Participante 3]: *Notificar a la DEMUNA para que les brinden un apoyo*
		[Participante 5]: Crear un centro de donación de acopio de donaciones para apoyar a las personas que necesitan

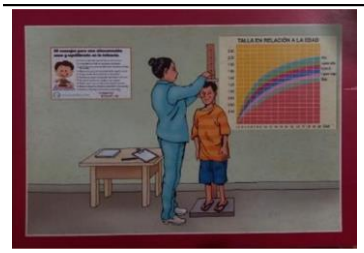
Nota: Elaboración propia

En la tabla 13 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema Rol de la sociedad para prevenir la violencia. Las respuestas de los participantes proponen brindar becas enfocadas en el apoyo de los niños que no tienen recursos económicos para poder estudiar, como también brindarles apoyo notificando a la DEMUNA, crear centros de donación con el fin de apoyar a estos niños en situación de precariedad.

Tabla 14

Rol de la sociedad para prevenir la violencia

Subtema

Imagen	Descripción	Cita ilustrativa
	Intervención de programas	[Grupo 1]: *Intervención de los programas sociales a través de los municipios.*
		[Grupo 2]: *generar programas que desarrollen el crecimiento y desarrollo de los niños.*
	Asistencia	[Grupo 3]: *hablar con sus padres para que lo asistan y reciba la atención médica adecuada para mejorar su condición física.*
		[Participante 4]: Asistencia de los padres en el desarrollo de sus hijos y si no de la DEMUNA

Nota: Elaboración propia

En la tabla 14 se muestra la pregunta y cita ilustrativa del tema Rol de la sociedad para prevenir la violencia. Las respuestas de los participantes proponen enfoques a nivel intervención de programas sociales para desarrollar el crecimiento de los niños, como también hablar con sus padres para que les brinden asistencia médica para el desarrollo de sus hijos y de no ser así llamar a la DEMUNA.

CAPITULO IV

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y COSTOS

CRONOGRAMA

	Actividades	2023 – 2															
		AGOSTO		SETIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE	
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Capacitación del grupo de trabajo a cargo de la Miriam Mamani Quispe	16 - Agst 10:00 Am															
2	Invitación y confirmación de participación de los ponentes		21 - Agst 09:00 Am														
3	Invitación y confirmación de participación de los facilitadores			04 - Sep 11:00 Am													
4	Difusión del proyecto “Agenda por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes” e incorporación de nuevas instituciones participantes.			05 - Sept 11:00 Am	13 - Sept 10:00 Am												
5	Coordinación para el primer taller				14 - Sept 11:00	15 -Sept 11:00 Am											

					Am												
6	Primer taller Violencia						26 -Sept Inicio: 10:00 Am Fin; 13:00pm										
7	Recopilación y análisis de la información obtenida						26 -Sept Inicio: 13:00 Am Fin; 15:00pm										
8	Elaboración del informe de avances de la proyección social							02 -Oct 08:00 Am									
9	Presentación del informe de avance de la proyección social																
10	Coordinación para el segundo taller									18 - Sep 10:00 Am							

11	Segundo Taller Trabajo Infantil										27 Oct. Inicio:10am Fin: 13:00pm						
12	Recopilación y análisis de la información obtenida del 2do taller										27 Oct. Inicio:13:00am Fin: :1500pm	3 Nov. Inicio:10am					

13	Coordinación e invitación para el 3er taller												6 Nov al 10 Nov					
14	Tercer taller Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes													20 Nov. Inicio:10am Fin: 13:00pm				
15	Caravana con los participantes al finalizar el taller													20 Nov. Inicio:13 pm Fin: 14:00pm				
16	Entrega de reconocimientos													20 Nov. Inicio:10am				
17	Recopilación y análisis de la información obtenida del 3er taller (consolidación de las tres actividades)													20 Nov. Inicio:14am Fin: 16:00pm	22 Nov. Inicio:10 am			
18	Elaboración y entrega del proyecto de ordenanza municipal														24 Nov. Inicio:10 am	10 de Dic. Inicio:10am Fin:14:00pm.		
19	Elaboración y presentación del Informe Final																15 de Dic. Inicio:10 am	

Fuente: elaboración propia (2023).

INFORME ECONÓMICO

Equipo de Proyección Social : IMAGINA MÁS

Nombre de proyecto de extensión cultural : "Agenda por los derechos de los niños, niñas, adolescentes desde los representantes escolares de instituciones educativas de la provincia de San Román"

Fecha de resolución : **09/08/2023**

Fecha de segundo informe : **09/12/2023**

N. °	FECHA	COMPROBANTE		DETALLE DE GASTO	IMPORTE S/
		C/P	N.°		
1	26/08/2023	Declaración jurada	001	Material de escritorio Refrigerio Impresiones	S/ 44.00
2	23/09/2023	Declaración jurada	002	Material de escritorio Fichas de identificación Impresiones Fólderes Refrigerio	S/ 107.00
3	25/09/2023	Declaración jurada	003	Impresión de oficios de recuerdo a IE Visita a las IE, transporte del equipo de proyección	S/ 40.00
4	26/09/2023	Boleta de venta	B01-3327	Compra de polos	S/ 115.00
		Boleta de venta	EB01-59	Material de escritorio	S/ 207.00
5	26/09/2023		004	Gigantografía	S/ 606.00

Escaneado con CamScanner

		Declaración jurada		Refrigerio para el público	
				Refrigerios para invitados de honor	
				Impresiones	
				Plumones adicionales	
				Cinta masking	
				Fotocheck	
				Transporte de material	
6	26/10/2023	Declaración jurada	005	Material de escritorio	S/ 50.00
7	27/10/2023	Declaración jurada	006	Refrigerio y refrescos	S/ 240.00
8	17/11/2023	Declaración jurada	007	Impresión de oficios	S/ 40.00
				Transporte	
9	17/11/2023	Declaración jurada	008	Material de escritorio	S/ 73.00
				Material decorativo	
				Impresión	
				Refrigerio	
10	20/11/2023	Declaración jurada	009	Refrigerio	S/ 278.00
				Impresiones	
				Transporte de materiales	
TOTAL					**S/ 1800.00**

Escaneado con CamScanner





Nidwar Atamari Rodriguez
Presidente de la Proyección Social

Alfredo Calloapaza Ccama
tesorero de la Proyección Social

Juliaca, 18 de diciembre del 2023

Escaneado con CamScanner

CONCLUSIONES

Este proyecto final ha permitido identificar las problemáticas percibidas por los representantes escolares, así como las estrategias de solución propuestas por los estudiantes en relación a los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Estos resultados son valiosos para promover la participación estudiantil, generar conciencia sobre estas problemáticas y contribuir a la construcción de un entorno más inclusivo y respetuoso para los niños y adolescentes de la provincia de San Román.

1. A través de este proyecto, se logró identificar las problemáticas que los representantes escolares de la provincia de San Román perciben en relación a temas como el maltrato infantil, la violencia infantil y los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esto demuestra la importancia de escuchar y dar voz a los estudiantes, ya que son ellos quienes experimentan estas realidades en su entorno educativo.

2. Los estudiantes participantes en este proyecto demostraron una comprensión profunda de las problemáticas abordadas, al identificar estrategias de solución relacionadas con la violencia infantil, el trabajo infantil y los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esto refleja su compromiso y capacidad para generar ideas y propuestas con el objetivo de mejorar la situación de sus compañeros y promover un entorno más seguro y respetuoso.

3. La estructuración de las percepciones y estrategias de solución propuestas por los estudiantes es un logro significativo, ya que permite organizar y sistematizar las ideas generadas durante el proyecto. Estas percepciones y estrategias pueden servir como base para la elaboración de una agenda concreta de acciones a seguir, tanto a nivel escolar como a nivel de la provincia de San Román.

RECOMENDACIONES

1. Fortalecer la participación estudiantil: Es importante fomentar la participación activa de los representantes escolares en la elaboración y ejecución de la agenda por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esto puede lograrse a través de la creación de espacios de diálogo y debate, la promoción de la formación en derechos humanos y la inclusión de los estudiantes en la toma de decisiones.

2. Sensibilizar a la comunidad educativa: Para lograr un impacto significativo, es fundamental sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esto puede incluir la realización de campañas de concientización, charlas educativas y actividades que promuevan la reflexión y el respeto hacia los derechos de los estudiantes.

3. Establecer alianzas estratégicas: Para ampliar el alcance y la efectividad de la Agenda, es recomendable establecer alianzas con otras instituciones y organizaciones que trabajen en temas relacionados con los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Estas alianzas pueden brindar apoyo técnico, recursos y oportunidades de colaboración para llevar a cabo acciones conjuntas en beneficio de los estudiantes.

4. Monitorear y evaluar el progreso: Es importante establecer mecanismos de monitoreo y evaluación para medir el impacto de las acciones implementadas en el marco de la agenda. Esto permitirá identificar los logros alcanzados, así como los desafíos y áreas de mejora, y ajustar las estrategias en consecuencia.

5. Promover la sostenibilidad: Para asegurar la continuidad de la agenda por los derechos de los niños, niñas y adolescentes, es necesario promover la sostenibilidad a largo plazo. Esto implica involucrar a las autoridades educativas, buscar financiamiento adecuado, capacitar a los docentes en temas de derechos humanos y promover la participación de los estudiantes en la planificación y ejecución de futuras acciones.

BIBLIOGRAFÍA

AGENDA: Perú. (2000). *Perú. Agenda y estrategia para el siglo 21*. https://biblioteca.spda.org.pe/biblioteca/catalogo/_data/20201123121416_agenda-peru.pdf

Apaza, N. V. (2023). *Juliaca : DEMUNA y el programa Educadores de la Calle registran 180 niños con trabajo infantil*. 20–21.

Cabrera Urdiales, C. F., & Rivera Loja, C. A. (2015). *Cristina cabrera adriana rivera*. 1–65. http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23628/1/tesis.pdf

Callao, D. R. de E. del. (2022). *Mesa Técnica de Cooperación Intersectorial para abordar la problemática contra todo tipo de violencia contra los niños , niñas y adolescentes*. 17–19. https://www.gob.pe/institucion/regioncallao-dre/noticias/659629-mesa-tecnica-de-cooperacion-intersectorial-para-abordar-la-problematica-contra-todo-tipo-de-violencia-contra-los-ninos-ninas-y-adolescentes

Children, S. the. (2022). Más De 17 Mil Casos De Violencia Contra Niñas, Niños Y Adolescentes Se Han Reportado Durante 2022. *Área Gobernabilidad, Protección*, 2020–2022. https://www.savethechildren.org.pe/noticias/mas-de-17-mil-casos-de-violencia-contra-ninas-ninos-y-adolescentes-se-han-reportado-durante-2022/#:~:text=Children en Perú-,Más de 17 mil casos de violencia

Cruces Roldán, C., & Universidad de Sevilla. (2004). *Programa de Doctorado Interdepartamental*. 2022. https://www.deflamenco.com/revista/noticias/presentacion-del-programa-de-doctorado-interdepartamental-1.html

Cueto, S., Miranda, A., & Vásquez, M. C. (2016). Investigación para el desarrollo en el Perú. In *Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)*. https://repositorio.grade.org.pe/bitstream/handle/20.500.12820/136/carreradocente_JJDHN_35.pdf?sequence=1

Diario-Andina. (2021). Puno: aprueban expediente técnico para ejecutar proyecto de saneamiento en Juliaca. *Agencia de Noticias Peruanas*, 4.

https://bit.ly/3obEEl7

Educacion, M. de. (2014). *Manual de municipios escolares*. http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/007/manual_municipios_escolares.pdf

Estrat, A. (2022). *Agenda Estratégica Participativa*. https://agenda.cucea.udg.mx/AEP_CUCEA_22-25.pdf

Fronteras, diario sin. (2021). Puno: Mujeres y niños sufren más casos de violencia - Periodistas contra la Violencia. *Diario Sin Fronteras*, 4–7. https://periodistascontralaviolencia.com/puno-mujeres-y-ninos-sufren-mas-casos-de-violencia/

Guti, F., Los, R., & Due, A. (2021). *Se incrementa trabajo infantil en Juliaca*. 1–8.

Grupo Propuesta Ciudadana. (2021). Presupuesto público 2022: ¿buscando hacer un quiebre? *Nota de Información y Análisis*, *39*, 1–19. https://propuestaciudadana.org.pe/wp-content/uploads/2021/12/NIA-39-2021-Presupuesto-público-2022-buscando-hacer-un-quiebre.pdf

Huamani, A. M. P. (2015). El maltrato infantil y su influencia en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas de cinco años de edad en la Institución Educativa Huamampata del nivel inicial del distrito de Mollepata-Anta-Cusco-2015. *Revista de Psicología*, 1–174. http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2114/EDSpahuam.pdf?se

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (McGRAW-HIL). https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf

Infancia, R. de U. por la. (2022). *Agenda niñez y adolescencia*. https://ediciones.uautonoma.cl/index.php/UA/catalog/book/103

Kerlinger, F., & Howard, L. (2002). *Investigacion del comportamiento: Técnicas y Metodología*. McGRAW-HILL. https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf

Luis, U. nacional de san. (2013). *XI Encuentro de Universidades Nacionales*. 1–6.

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/82283/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. (2021). Una vida digna para todas y todos. *Mclcp*, 2021–2024. https://www.mesadeconcertacion.org.pe/el-indice-de-desarrollo-humano

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030- PNMNNA. *Biblioteca Nacional Del Perú*, 1–129. https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/----------PNMNNA-2030.pdf

Muñoz, M. M. (2008). *La participación infantil.* 94–104.

Nacional, P. (2022). *2021 - 2024*. https://www.end-violence.org/sites/default/files/paragraphs/download/Plan Nacional de Accion - Colombia.pdf

Noticias, R. (2023). *Juliaca : trabajo infantil tiene su origen en la desintegración familiar*. 1–11.

Porras Arboledas, P. A. (2009). Las Ordenanzas Municipales : sus orígenes , contenidos y posibilidades de investigación. *Vasconia*, *36*, 19–35. https://core.ac.uk/download/pdf/11502851.pdf

Puerto Valdivieso, C. (2007). *Maltrato infantil : elementos básicos para su detección en el ámbito escolar ... Bogotá*. 1–113. https://biblioteca.konradlorenz.edu.co/cgi-bin/koha/opac-authoritiesdetail.pl?authid=23975

Puno, M. de C. para la lucha contra la P. de. (2019). *informe regional sobre la situacion de las niños niñas y adolescentes* (Vol. 59). https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2019-12-05/informe-situacional-de-nna-region-puno2019-1corregido.pdf

Salud, O. panamericana de la. (2023). Violencia contra las mujeres y los niños. *Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010*, 361–399. https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos

Unicef. (2021). *Los casos de trabajo infantil se elevan a 160 millones , al alza por*

primera vez desde hace dos decenios. 1–4. https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/casos-trabajo-infantil-elevan-160-millones-primera-vez-en-20-anos-covid19

UNICEF. (2010). Los niños, niñas y adolescentes tienen derechos. Los establece la Convención sobre los Derechos del Niño. *Unicef*, 1–8. https://www.unicef.org/chile/los-niños-niñas-y-adolescentes-tienen-derechos

UNICEF. (2020). *Los derechos del niño y por qué son importantes*. *2019*, 1. https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/por-que-son-importantes

CEPAL. (2020). *Inclusión Financiera PyMEs*. Comisión Económica Para América Latina y El Caribe. https://www.cepal.org/es/proyectos/inclusion-financiera-pymes

Chugnas, J. (2021). *Influencia de la inversión pública en infraestructura económica y social en el crecimiento económico en el Perú en el período 2005-2019* [(Tesis de pregrado - Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas) Universidad Nacional de Cajamarca]. http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/4479

Contreras-Pacheco, O. E., Avella, A. C. P., & Pérez, M. J. M. (2017). Impact investment as a way to boost sustainable development: A multi-case company-level approach in Colombia. *Estudios Gerenciales*, *33*(142), 13–23. https://doi.org/10.1016/j.estger.2017.02.002

ANEXOS

Anexo 1 *Constancia de conformidad de asesores*

Anexo 1.1 Constancia de conformidad de asesora Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTION Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR SOBRE INFORME FINAL

Yo, Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca, identificado con DNI N° 29738863, adscrito a la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social; doy fe que el informe final presentado por el grupo de proyección social "IMAGINA MAS", es conforme, han cumplido al 100 % con lo programado en el proyecto denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMAN", cumpliendo con las fechas establecidas del cronograma del proyecto y el reglamento de Proyección Social y Extensión Cultural.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto.



Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca

Escaneado con CamScanner

Anexo 1. 2 constancia de conformidad de asesora Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTION Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR SOBRE INFORME FINAL

Yo, Diana Marleny Pasaca Apaza, identificado con DNI N° 40529881, adscrito a la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social; doy fe que el informe final presentado por el grupo de proyección social "IMAGINA MAS", es conforme, han cumplido al 100 % con lo programado en el proyecto denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMAN", cumpliendo con las fechas establecidas del cronograma del proyecto y el reglamento de Proyección Social y Extensión Cultural.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto.



Diana Marleny Pasaca Apaza

Escaneado con CamScanner

Anexo 2 *Constancia de conformidad de la institución o grupo de interés.*

Anexo 2.1 Constancia de conformidad de la institución I.E.S Nuestra Señora del Carmen.

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN – JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

DIRECCION
DIRECTOR

Anexo 2.2 Constancia de conformidad de la institución I.E.P. Adams Smith

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DEL COLEGIO PARTICULAR ADAM SMITH – JULIACA.

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección Social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ADAM SMITH" - JULIACA DIRECCIÓN

C.P.C. Carmelo Condori Flores
DIRECTOR

Anexo 2.3 Constancia de conformidad de la institución I.E.S Miguel Grau

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA MIGUEL GRAU – JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección Social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN
MIGUEL GRAU
Prof. Eder Ticcacahua Apaza
DIRECTOR

Anexo 2.4 Constancia de conformidad de la institución I.E.S Zigma

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA ZIGMA - JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección Social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

Prof. Pilar Goyzuela Rossel
DIRECTORA

Anexo 2.5 Constancia de conformidad de la institución I.E.S Fe y Ciencia

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA FE Y CIENCIA – JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN JULIACA

Lic. Graciela Vilcapaza Laura
DIRECTORA
I.E PRIV "FE Y CIENCIA"

Anexo 2.6 Constancia de conformidad de la institución I.E.S. San Martin

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA SAN MARTIN - JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección Social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN SAN MARTIN - SAN ROMÁN

Prof. Edwin E. Vargas Vargas
DIRECTOR

Anexo 2.7 Constancia de conformidad de la institución I.E.S Luz y Ciencia

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA LUZ Y CIENCIA – JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección Social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

MINISTERIO DE EDUCACIÓN COLEGIO LUZ Y CIENCIA DIRECCIÓN UGEL SAN ROMÁN

Prof. Eugenio Cano Quispe
DIRECTOR
COLEGIO LUZ Y CIENCIA

Anexo 2.8 Constancia de conformidad de la institución I.E.S Santa Rosa de Lima

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PNP SANTA ROSA DE LIMA - JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección Social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

POLICIA NACIONAL DEL PERU DIRSAP DIVBASSE-DEPCOS I.E. PNP SANTA ROSA DE LIMA DIRECCIÓN

C.P.P. 30892534
ELMS PAYE MACHACA
ST1. PNP.
DIRECTOR
I.E. PNP "SANTA ROSA DE LIMA" JULIACA

Anexo 2.9 Constancia de conformidad de la institución I.E.S Nuevo Perú

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NUEVO PERU – JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023



Anexo 2.10 Constancia de conformidad de la institución I.E.S. "Colibrí"

DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA COLIBRÍ – PNP JULIACA

HACE CONSTAR

Que, el grupo de proyección Social IMAGINA MAS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, representados por:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad
Nidwar Atamari Rodríguez	71351532
Alfredo Calloapaza Ccama	70160258
Miguel Angel Hirpanocca Mamani	71565430
Estefany Diana Quispe Yapu	72686571
Christian Martin Yucra Quispe	70148638
Diana Marleny Pasaca Apaza	40529881
Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca	29738863

Cumplieron de forma satisfactoria con el proyecto de proyección social denominado "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" realizaron cada una de las actividades contempladas en su plan de trabajo en beneficio de la totalidad de los estudiantes pertenecientes al municipio escolar, en sus tres talleres y mesas de trabajo, dichas actividades fueron desarrolladas en las fechas: martes 26 de setiembre, viernes 27 de octubre y lunes 20 de noviembre del presente.
En consecuencia, se firma la conformidad de la ejecución exitosa de los talleres ya antes mencionados en la fecha 12 de diciembre del 2023.

Juliaca, 12 de diciembre del 2023

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.S. "COLIBRÍ" DIRECCION UGEL SAN ROMAN

Prof. Carolina B. Ccori Pérez
DIRECTORA

Anexo 3 *Comprobantes de pagos.*

Anexo 3.1 Declaración jurada N° 01 Capacitación del equipo

DECLARACIÓN JURADA N° 001 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Capacitación al equipo	Material de escritorio (fólderes, hojas a color, cinta)	26/08/2023	S/ 44.00
	Impresiones		
	Refrigerio		
Total			S/ 44.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 44.00 (cuarenta y cuatro con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 06 de octubre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR



Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.2 Declaración jurada N° 02 Capacitación a facilitadores

DECLARACIÓN JURADA N° 002 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Capacitación a facilitadores	Material de escritorio	23/09/2023	S/ 107.00
	Fichas de identificación		
	Impresiones		
	Fólderes		
	Refrigerio		
Total			S/ 107.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 107.00 (ciento siete con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 06 de octubre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR



Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.3 Declaración jurada N° 03 Actividades Preparatorias para el primer taller

DECLARACIÓN JURADA N° 003 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Actividades preparatorias para el día central del primer taller y la inauguración	Impresión de oficios	25/09/2023	S/ 40.00
	Transporte		
Total			S/ 40.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 40.00 (cuarenta con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 06 de octubre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR



Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.4 Declaración jurada N° 04 Inauguración del primer taller.

DECLARACIÓN JURADA N° 004 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Inauguración y primer taller	Gigantografía	26/09/2023	S/ 606.00
	Refrigerios para el público		
	Refrigerios para el invitado de honor		
	Impresiones		
	Plumones adicionales		
	Cinta masking		
	Fotocheck		
	Transporte de material		
Total			S/ 606.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 606.00 (seis cientos seis con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 06 de octubre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR

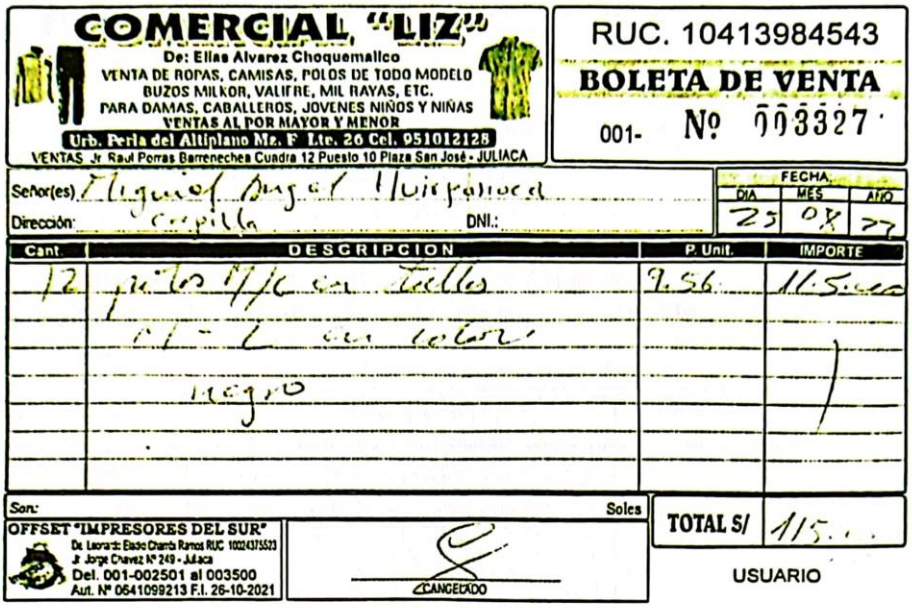


Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.5 Anexos comprobantes de pago primera actividad

a) Boleta de venta compra de polos



COMERCIAL "LIZ"

De: Elias Alvarez Choquemallco

VENTA DE ROPAS, CAMISAS, POLOS DE TODO MODELO
BUZOS MILKOR, VALIFRE, MIL RAYAS, ETC.
PARA DAMAS, CABALLEROS, JOVENES NIÑOS Y NIÑAS
VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR

Urb. Feria del Altiplano Mz. F Lte. 20 Cel. 951012125

VENTAS Jr. Raul Porras Barrenechea Cuadra 12 Puesto 10 Plaza San José - JULIACA

RUC. 10413984543

BOLETA DE VENTA

001- Nº 003327

Señor(es): Elizabeth Angel Huisplaca

Dirección: Capilla DNI.:

FECHA: DIA 25 MES 08 AÑO 22

Cant.	DESCRIPCION	P. Unit.	IMPORTE
12	polos M/C con Cuello	9.56	115.00
	C-L en color		
	negro		

Son: Soles

TOTAL S/ 115.00

OFFSET "IMPRESORES DEL SUR"
De Leonardo Eladio Chamba Ramos RUC 10024375523
Jr. Jorge Chavez Nº 249 - Juliaca
Del. 001-002501 al 003500
Aut. Nº 0641099213 F.I. 26-10-2021

CANCELADO

USUARIO

b) Gasto con boleta material de escritorio

DISTRIBUCIONES TAVAN EIRL
DISTRIBUCIONES TAVAN EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA
JR. BENIGNO BALLON 1671 URB. SAN JOSE
JULIACA - SAN ROMAN - PUNO

BOLETA DE VENTA ELECTRONICA
RUC: 20610180419
EB01-59

Fecha de Vencimiento :
Fecha de Emisión : 28/09/2023
Señor(es) : NIDWAR ATAMARI RODRIGUEZ
DNI : 71351532
Tipo de Moneda : SOLES
Observación :

Cantidad	Unidad Medida	Descripción	Valor Unitario(*)	Descuento(*)	Importe de Venta(**)	ICBPER
2.00	MILLARES	PAPEL FOTOCOPIA DE 75 GRS. KEROCOPY	25.424	0.00	60.00064	0.00
1.00	CIENTO DE UNIDADES	SOBRE MANILA A-4 GRAFIPAPEL	22.882	0.00	27.00076	0.00
1.00	MILLARES	PAPEL BOND A-4 COLORES MERCYFAN	44.068	0.00	52.00024	0.00
1.00	CAJA	LAPICERO TRILUX 031 FABER CASTELL	21.1865	0.00	25.00007	0.00
1.00	PAQUETE	PLUMON 47 JUMBO X12 MERCYFAN	12.712	0.00	15.00016	0.00
1.00	DOCENA	MASKIDS ECONOMICO DE 2PULGADAS X 15YDS	25.424	0.00	30.00032	0.00

Otros Cargos : S/ 0.00
Otros Tributos : S/ 0.00
ICBPER : S/ 0.00
Importe Total : S/209.00

SON: DOSCIENTOS NUEVE Y 00/100 SOLES

(*) Sin impuestos.
(**) Incluye impuestos, de ser Op. Gravada.

Op. Gravada :	S/ 177.12
Op. Exonerada :	S/ 0.00
Op. Inafecta :	S/ 0.00
ISC :	S/ 0.00
IGV :	S/ 31.88
ICBPER :	S/ 0.00
Otros Cargos :	S/ 0.00
Otros Tributos :	S/ 0.00
Monto de Redondeo :	S/ 0.00
Importe Total :	**S/ 209.00**

Esta es una representación impresa de la Boleta de Venta Electrónica, generada en el Sistema de la SUNAT. El Emisor Electrónico puede verificarla utilizando su clave SOL, el Adquirente o Usuario puede consultar su validez en SUNAT Virtual: www.sunat.gob.pe, en Opciones sin Clave SOL/ Consulta de Validez del CPE.

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.7 Declaración jurada N° 05 Actividades Preparatorias para el segundo taller

DECLARACIÓN JURADA N° 005- GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Actividades preparatorias para el día central del segundo taller	Material de escritorio	26/10/2023	S/ 50.00
Total			S/ 50.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 50.00 (cincuenta con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 09 de diciembre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR



Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.8 Declaración jurada N° 06 Actividad Segundo taller día central

DECLARACIÓN JURADA N° 006 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Actividades para el día central del segundo taller	Refrigerios y refrescos	27/10/2023	S/ 180.00
Total			S/ 180.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 180.00 (ciento ochenta con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 09 de diciembre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR



Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.9 Declaración jurada N° 07 Actividad preparatoria tercer taller

DECLARACIÓN JURADA N° 007 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Actividades preparatorias para el día central del tercer taller	Impresión de oficios	17/11/2023	S/ 40.00
	Transporte		
Total			S/ 40.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 40.00 (cuarenta con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 09 de diciembre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR



Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.10 Declaración jurada N° 08 Instrucciones y preparación de material con facilitadores

DECLARACIÓN JURADA N° 008 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Instrucciones y preparación de material con los facilitadores para el tercer taller	Material de escritorio	17/11/2023	S/ 73.00
	Material decorativo		
	Impresiones		
	Refrigerio		
Total			S/ 73.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 73.00 (setenta y tres con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 09 de diciembre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero



Dra. Ingrid Rossana Rodriguez Chokewanca
29738863
ASESOR



Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 3.11 Declaración jurada N° 09 Tercer Taller de caravana de Sensibilización

DECLARACIÓN JURADA N° 009 - GASTO SIN COMPROBANTE

Yo Alfredo Calloapaza Ccama; identificado con código de matrícula N° 2021105045; desempeñando el cargo de TESORERO del proyecto "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" declaro bajo juramento dar conformidad a los gastos realizados por el equipo de proyección social Imagina Más según el siguiente detalle:

Actividad	Descripción	Fecha	Importe S/
Tercer taller y caravana de sensibilización	Refrigerio	20/11/2023	S/ 208.00
	Impresiones		
	Transporte de materiales		
Total			S/ 208.00

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración jurada por el importe de S/ 208.00 (doscientos ocho con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad de los expuesto.

Juliaca, 09 de diciembre del 2023



Alfredo Calloapaza Ccama
DNI: 70160258
Tesorero





Dra. Ingrid Rossana Rodríguez Chokewanca
29738863
ASESOR

Dra. Diana Marleny Pasaca Apaza
DNI: 40529881
ASESOR

Escaneado con CamScanner

Anexo 4. Conformidad de grupo de interés

EQUIPO DE PROYECCION SOCIAL "IMAGINA MAS"

CUESTIONARIO DE SATISFACCION A LOS REPRESENTANTES DE LOS MUNICIPIOS ESCOLARES

Buen día, este cuestionario tiene como objetivo evaluar la satisfacción de los representantes de los municipios escolares con respecto a los talleres sobre violencia infantil, trabajo infantil y derechos de los niños. A continuación, encontrarás afirmaciones relacionadas con estos temas. Por favor, indica el número que mejor refleje tu opinión en cada una de ellas.

Sexo: ( ) Femenino ( ) Masculino

Institución:

1. ¿Los talleres aumentaron mi comprensión sobre las diferentes formas de violencia infantil?
   a. Totalmente en desacuerdo
   b. En desacuerdo
   c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
   d. De acuerdo
   e. Totalmente de acuerdo

2. ¿Cree que la violencia infantil es un problema relevante en nuestra comunidad?
   a. Totalmente en desacuerdo
   b. En desacuerdo
   c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
   d. De acuerdo
   e. Totalmente de acuerdo

3. ¿Consideras que estás preparado para identificar y prevenir la violencia infantil?
   a. Totalmente en desacuerdo
   b. En desacuerdo
   c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
   d. De acuerdo
   e. Totalmente de acuerdo

4. ¿Consideras que los talleres proporcionaron información clara sobre lo que constituye el trabajo infantil?
   a. Totalmente en desacuerdo
   b. En desacuerdo
   c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
   d. De acuerdo
   e. Totalmente de acuerdo

5. ¿Después del taller, me siento más capacitado para contribuir a eliminar el trabajo infantil?
   a. Totalmente en desacuerdo
   b. En desacuerdo
   c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
   d. De acuerdo
   e. Totalmente de acuerdo

6. ¿Cree que la violencia infantil es un problema relevante en nuestra comunidad?
   a. Totalmente en desacuerdo
   b. En desacuerdo
   c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
   d. De acuerdo
   e. Totalmente de acuerdo

7. ¿Creo que respetar los derechos de los niños es fundamental para construir una sociedad justa?
    a. Totalmente en desacuerdo
    b. En desacuerdo
    c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
    d. De acuerdo
    e. Totalmente de acuerdo

8. ¿Crees que después de los talleres, consideras que puedes ser un agente de cambio de promover de los derechos de los niños?
    a. Totalmente en desacuerdo
    b. En desacuerdo
    c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
    d. De acuerdo
    e. Totalmente de acuerdo

9. ¿Crees que después de los talleres, consideras que puedes ser un agente de cambio de promover de los derechos de los niños?
    a. En alguna medida
    b. En poca medida
    c. En gran medida
    d. En alta medida

10. ¿Consideras que las estrategias para promover los derechos de los niños son realistas y aplicables después de los talleres?
    a. Totalmente en desacuerdo
    b. En desacuerdo
    c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
    d. Bastante realista
    e. Muy realista

11. ¿Los juegos facilitaron la comprensión de lo que constituye el trabajo infantil?
    a. Totalmente en desacuerdo
    b. En desacuerdo
    c. Ni en desacuerdo, ni en acuerdo
    d. De acuerdo
    e. Totalmente de acuerdo

Anexo 5 Conformidad de autoridades.

Anexo 5.1 Resolución de agradecimiento y felicitación

RESOLUCION GERENCIAL N° 486-2023-MPSR-J/GDS

MUNICIPALIDAD DE SAN ROMÁN
JULIACA

SAN ROMÁN 100 JULIACA 1926 - 2026

RESOLUCIÓN GERENCIAL N° 486 - 2023-MPSR-J/GDS

Juliaca, 18 de diciembre del 2023

VISTO;

El Informe N° **002-2023-UNAJ/GRDS-IM** con **RUT N° 00050749-2023** presentada por el SR. **NIDWAR ATAMARI RODRÍGUEZ**, en su calidad de **PRESIDENTE DEL GRUPO DE PROYECTO SOCIAL - UNAJ**, en la cual solicitan **EMISIÓN DE RESOLUCIONES INSTITUCIONALES** para los organizadores, docentes y facilitadores del **PROYECTO SOCIAL "IMAGINA MÁS" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA** y,

CONSIDERANDO;

Que, los Gobiernos Locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, de conformidad a lo dispuesto en el Articulo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N° 27972, concordante con el artículo 194º de la Constitución Política del Perú, modificado por la Ley N° 30305 de fecha 10 de marzo de 2015;

Que, el artículo 43º de la Ley Orgánica de Municipalidades - Ley N° 27972, prescribe que las Resoluciones de Alcaldía aprueban y resuelven los asuntos de carácter administrativo; del mismo modo, se tiene que los actos de reconocimiento y felicitación, constituyen actos de valoración y discrecionales de la máxima autoridad, es así que teniendo en consideración que el reconocimiento y felicitación constituyen la acción de distinguir y resaltar determinadas acciones;

Que, la Municipalidad Provincial de San Román, considera extender el **AGRADECIMIENTO** Y **FELICITACIÓN** a los **ORGANIZADORES** del **PROYECTO SOCIAL "IMAGINA MÁS" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**.

Estando a las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones conferidas por el numeral 6 del artículo 20° de la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972;

SE RESUELVE;

ARTÍCULO PRIMERO. – AGRADECER Y FELICITAR a los **ORGANIZADORES** del **PROYECTO SOCIAL "IMAGINA MÁS" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**, por su destacada participación en la elaboración y ejecución del **PROYECTO SOCIAL "IMAGINA MÁS" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA** trabajando mesas de trabajo y talleres con diferentes instituciones escolares tocando temas importantes como los derechos de los niños, niñas y adolescentes contribuyendo así con el bien de la sociedad y la población, cuyos integrantes a continuación de mencionan:

	RESPONSABLE	INSTITUCIÓN	
1	ALFREDO CALLOAPAZA CCAMA	Universidad Nacional de Juliaca	ORGANIZADOR
2	NIDWAR ATAMARI RODRÍGUEZ	Universidad Nacional de Juliaca	ORGANIZADOR
3	MIGUEL ANGEL HIRPANOCCA MAMANI	Universidad Nacional de Juliaca	ORGANIZADOR
4	ESTEFANY DIANA QUISPE YAPU	Universidad Nacional de Juliaca	ORGANIZADOR
5	CHRISTIAN MARTIN YUCRA QUISPE	Universidad Nacional de Juliaca	ORGANIZADOR
6	DIANA MARLENY PASACA APAZA	Universidad Nacional de Juliaca	ORGANIZADOR
7	INGRID ROSSANA RODRIGUEZ CHOKEWANCA	Universidad Nacional de Juliaca	ORGANIZADOR

ARTÍCULO SEGUNDO. - NOTIFICAR a la Sala de Regidores, Oficina de Imagen Institucional, Oficina de Protocolo y demás órganos estructurados de la Municipalidad Provincial de San Román, conforme a ley.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

C.c.
Interesado

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN ROMÁN
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
CD. Laura Nataly Vilca Apaza
(E) GERENTE DE DESARROLLO SOCIAL

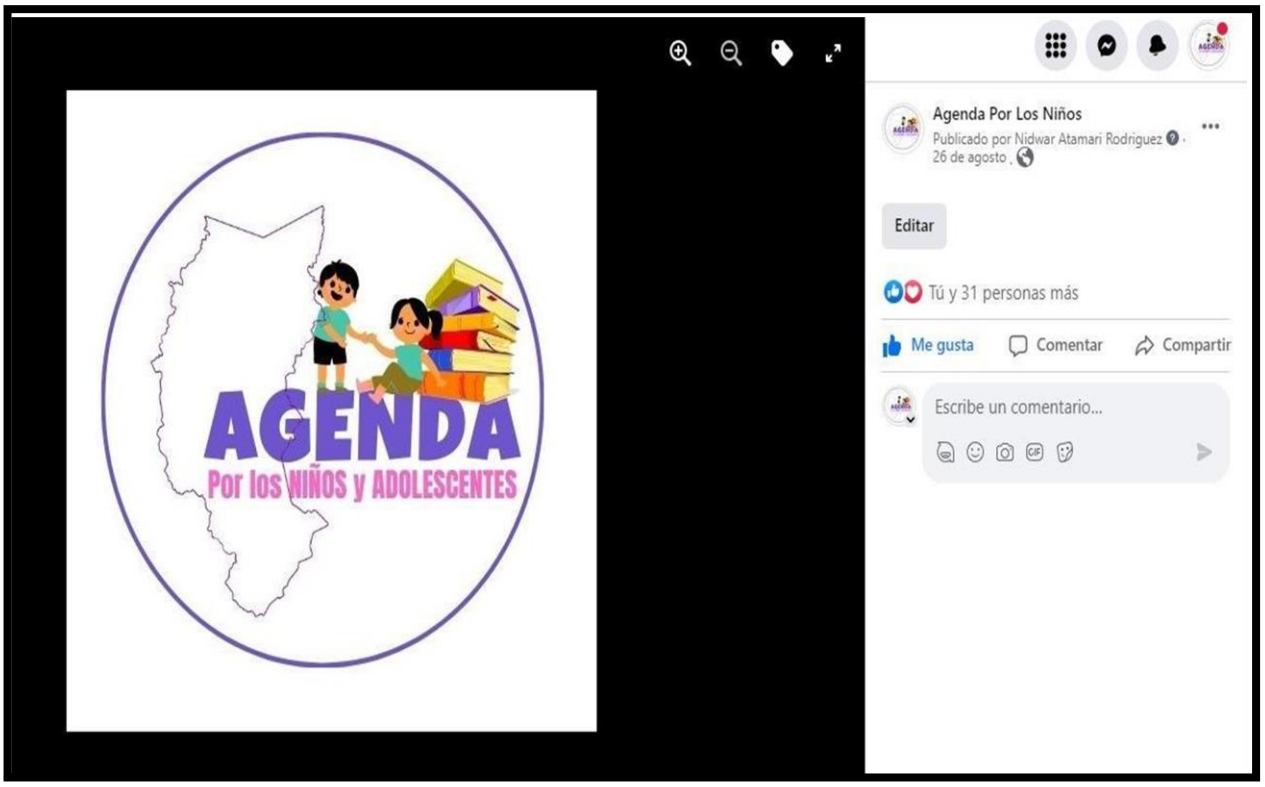
Jr. Jauregui N° 321 Centro Cívico - Plaza de Armas
Central Telefónica: (051) 321201
www.munisanroman.gob.pe
mpsrj@munisanroman.gob.pe

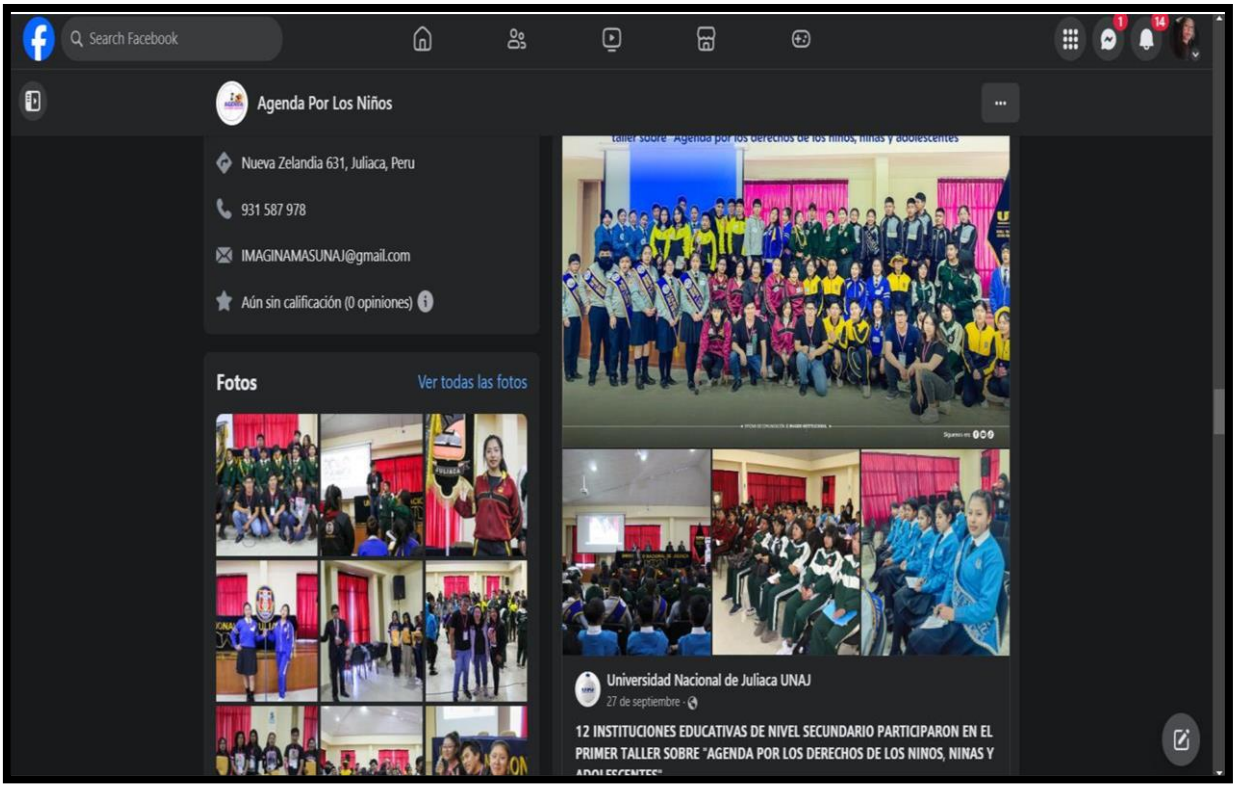
GESTIÓN 2023 - 2026

Anexo 6 *Fotografías de la ejecución del proyecto*

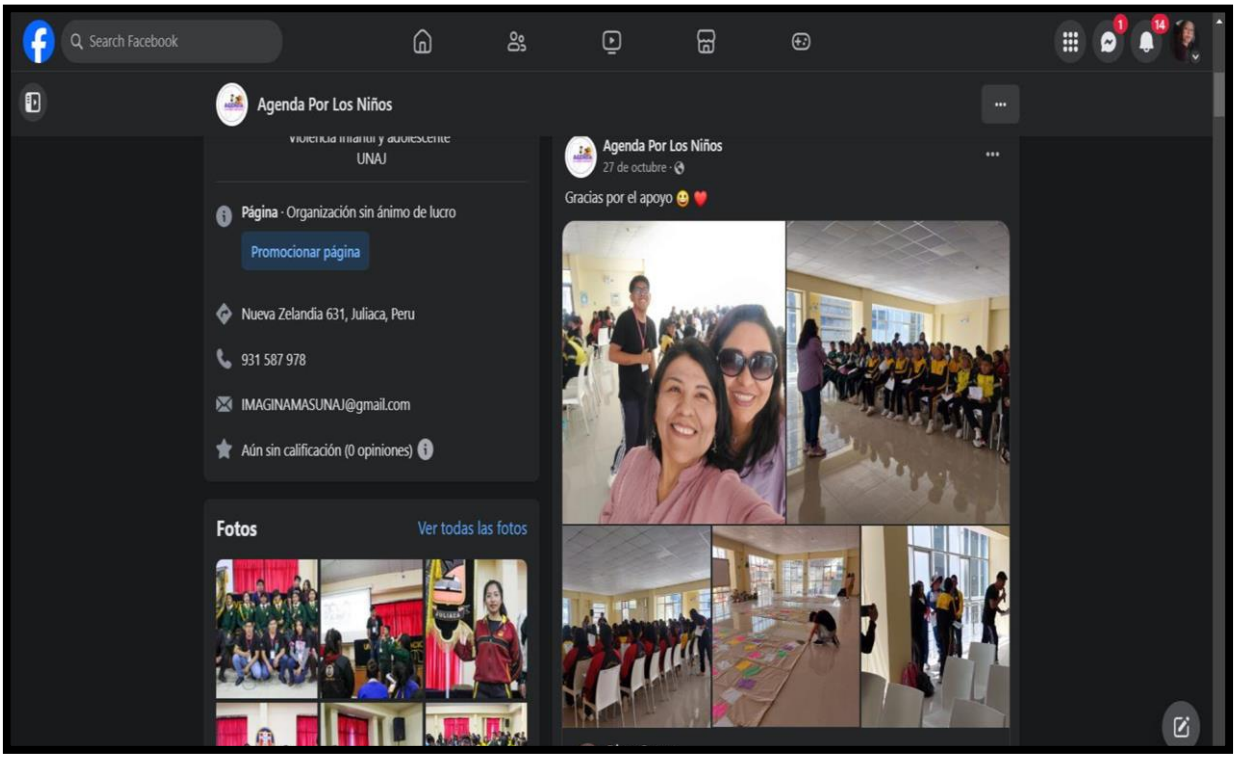
ANEXO 6.1 Creación de la página de Facebook Agenda Por Los Niños.







Descripción: Creación de la página de Facebook Agenda Por Los Niños.



Descripción: Creación de la página de Facebook Agenda Por Los Niños.

ANEXO 6.2. Capacitación del equipo de trabajo IMAGINA MAS





Descripción: Capacitación del equipo en las instalaciones de la Universidad Nacional de Juliaca con la Ing. Miriam Mamani Quispe.

ANEXO 6.3 Capacitación facilitadores por el equipo





Descripción: Capacitación del equipo y facilitadores en las instalaciones de la universidad Nacional de Juliaca por parte de las asesoras de la proyección.



Descripción: Dinámica Superhéroe, firma de compromiso y indicaciones por parte del equipo del trabajo.



Descripción: Banner identificando el inicio de la actividad

ANEXO 6.4 Recepción de participantes



Descripción: Recepción e Inducción a facilitadores por parte del equipo de trabajo.



Descripción: Recepción y participación



Descripción: Mesa de honor para dar inicio a la actividad.



Descripción: Participantes de los diversos municipios escolares en la ceremonia de apertura de la actividad.

ANEXO 6.5 Exposición de ponente y dinámica grupal



Descripción: Ponencia del Mg. William Humpire Castro representante de la UGEL.



Descripción: Dinámica para dar inicio con la actividad central

ANEXO 6.6 Cierre del lanzamiento de la actividad



Descripción: Foto del equipo de trabajo y autoridades invitadas.



Descripción: Foto de los miembros del equipo con los participantes.

ANEXO 6.7 Capacitación para el segundo taller a los facilitadores.



Descripción: Dinámica rompe hielo a cargo del presidente de la proyección social Nidwar Atamari con el juego de un dado para realizar preguntas de conocimiento.



Descripción: Explicación del juego de “JUMANJI” a cargo se la asesora de la proyección social, en la cual se absolvió dudas e inquietudes sobre el desarrollo del taller.

ANEXO 6.8 Segundo taller (Trabajo infantil)



Descripción: Palabras de introducción a los municipios escolares para el inicio del 2do taller a cargo del presidente de la proyección social Nidwar Atamari.



Descripción: Se traslado a los estudiantes al otro ambiente para que realicen el juego de “JUMANJI” en los tableros de trabajo respectivo.

ANEXO 6.9 Desarrollo del segundo taller



Descripción: En el transcurso de la introducción se realizaron actividades y dinámicas rompe hielo para generar confianza.



Descripción: Se realiza una dinámica adicional para la premiación de los estudiantes realizando preguntas de retroalimentación.

ANEXO 6.10 Finalización del segundo taller



Descripción: Fotografía con los participantes del segundo taller



Descripción: Finalización del 2do taller sobre el “Trabajo Infantil”.

ANEXO 6.11 Capacitación a facilitadores para el tercer taller



Descripción: Se detalla las actividades a los facilitadores para el taller.



Descripción: Se organiza los materiales para el tercer taller

.

ANEXO 6.12 Apertura del tercer taller (Derechos de los niños, niñas y adolescentes).



Descripción: Ponencia de la Sub Gerente de la DEMUNA para dar inicio con el 3er taller sobre “derechos y deberes del niño, niña y adolescente”.



Descripción: Ponencia de la asesora de la proyección para dar introducción al 2do taller.

ANEXO 6.13 Desarrollo del tercer taller (Derechos de los niños, niñas y adolescentes).



Descripción: Participación de retroalimentación



Descripción: trabajo en mesas de trabajo.

ANEXO 6.14 Caravana de sensibilización por las arterias de la ciudad



Descripción: Resguardo policial para la marcha de sensibilización.



Descripción: Caravana de sensibilización por las arterias de la ciudad.



Descripción: Caravana de sensibilización por las arteries de la ciudad.





Descripción: mensajes de sensibilización realizados por los estudiantes



Descripción: Derechos para los niños, niñas y adolescentes.



Descripción: Fotografía final de la marcha



Descripción: Marcha de sensibilización con los municipios escolares escoltados por la policía, participación de la DEMUNA.

Anexo 7 Lista de participantes
Anexo 7.1 Lista de asistentes

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	NELSON JOEL APAZA CARRIZALES	G.U.E. "LAS MERCEDES"	
2	JEFERSON XAVIER COSI HUMPIRI	"G.U.E LAS MERCEDES"	
3	ANTHONY DANIEL VILCA TISNADO	GUE. "LAS MERCEDES"	
4	CYNTHIA MILAGROS APAZA CARRIZALES	G.U.E "LAS MERCEDES	
5	KATHERIN ENEIDA QUISPE QUISPE	G.U.E. "LAS MERCEDES"	
6	NIRLY GABRIELA SALAZAR UMPIRI	G.U.E "LAS MERCEDES"	
7	JHADE YULISSA CHAMBI MAMANI	G.U.E "LAS MERCEDES"	
8	THREICY PATRICIA SACACA M.	IEB. NUEVO PERU	
9	Jhoselin Quispe Hamani	IEP. Nuevo Perú	
10	GREYS YULIANA COA CALDERON	I.E.P. NUEVO PERÚ	
11	JHINELY CAROLL ARUTAIPE Z.	I.E.P. MIGUEL GRAU	
12	Anderson Paul Paccara R.		
13	ERICK ANTONI ZAPANA .Y	I.E.P. MIGUEL GRAU	
14	Jasmin Mullisaca Condori	I.E.P Miguel Grau	
15	Lony Shamel Ouecedo Mamani	IEP ZIGMA	
16	Sol Raquel Copacabana Mamani	IEP ZIGMA	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
17	Camila Sacco Huallca	IEP ZIGMA	
18	Cynthia Rocio Benedeto Ojeda	IEP ZIGMA	
19	Gema Luz Chocano Roman	IEP ZIGMA	
20	Sandy Gabriel Luque Zelo	IEP ZIGMA	
21	Jose Daniel Mamani Mamani	IEP ZIGMA	
22	Pilar Goyzueta Rassel	IEP ZIGMA	
23	Pedro Cardenas Paco	Politecnico	
24	Estefani Condori Flores	Politecnico	
25	Ruth Edith Mamani Zelo	Politecnico	
26	Ruth Naomi Yucra Infantes	Politecnico	
27	Jimena Nayeli Paredes Vilca	Politecnico	
28	Guelda Anahy Pumo Apaza	Politécnico	
29	Eder Sucochua Apaza	Miguel Grau	
30	Jasmin Mullisaca Condori	Miguel Grau	
31	Kevin Leonel Poma Luque	Santa Rosa	
32	Valerie Azucena Montes Cconi	Santa Rosa	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
33	Zeo Dayguon Quispe Mendoza	Santo Rosa	
34	Maximo Carlos Carpio Zapana	IE PNP SRL	
35	Maximo Leopoldo Rodriguez Coya	Santo Rosa de Lima	
36	Somi Camilo Vivero Parra	Santo Rosa de Lima	
37	Srta Nelise Cotes Spoza	Santo Rosa de Lima	
38	Nordeleno Yepa Gutierrez	PNP Colibri	
39	Paul Chombi Colque	PNP Colibri	
40	Patty Yoclina Szo Zelo.	PNP Colibri	
41	Cenit Coclo Szoño Quispe	PNP Colibri	
42	Kenyo Lucero Catunta Conito	PNP Colibri	
43	Sendy Zulecka Gonzales Zapata	San Martin	
44	Rosa Elizabeth Momoni Ullo	San Martin	
45	Brit Yokelin Gomez Meromeno	San Martin	
46	Conclori Momoni Thoma	San Martin	
47	Luis German Tupulo Cori	San Martin	
48	Brisel S Cori Mamani	Adam Smith	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
49	Lory Shamel Obiedo M.	Sigma	
50	Brisol Amisha Ccari	Adam Smith	
51	Sebastian A. Quispe C.	Miguel Grau	
52	Shayna Fiorela Lopez	Miguel Grau	
53	Jhanely Gizell Arotaipe	Miguel Grau	
54	Rudy Alexander Vasquez	Miguel Grau	
55	Maximo Leopoldo Rodriguez Goya	Señora Rosa de Lima	
56	Kenya Lucero Calunta Cayta	Colibrí	
57	Adriana Flores Flores	Adam Smith	
58	Gina Chocano Roman	Sigma	
59	Brit Yakelin Gomez Mira	San Martin	
60	Luis German Tipula Cari	San Martin	
61	NELSON JOEL APAZA CARRIZALES	GUE LAS MERCEDES	
62	KATHERIN FREIDA QUISPE QUISPE	GUE LAS MERCEDES	
63	JEFFERSON XAVIER COSI HUMPIRI	"G.UE. LAS MERCEDES	
64	Ruth Noemi Yucra Ynfantes	"Politecnico Regional Los Andes"	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
65	Jennyfer M. Quispe M.	Nuestra Señora del Carmen	
66	Jhoselin Quispe Mamani	IEP NUEVO PERÚ	
67	Emerson Jeremias E. S.	IEP NUEVO PERÚ	
68	Darwin Machaca Mamani	IEP NUEVO PERU	
69	Lenyn Condori Quispe	IEP NUEVO PERÚ	
70	JOSE' DANIEL MIRANDA	IEP SIGMA	
71	Brayam Belzario Usa	IEP. NS.C.	
72	SOL RAQUEL CAPACOILA MAMANI	IEP ZIGMA	
73	CYNTHIA ROCIO BENDITA OJETA	I.E.P. ZIGMA	
74	Seidy Zuleika Gonzales Z.	I.EP. SAN MARTIN	
75	Rosa Elizabeth Mamani	IES San Martin	
76	Condori Mamani Jhean Eric	IES San Martin	
77	Luis German Tipula Cari	IES San Martin	
78	Arnhold Dennis Laico.	IES COLIBRI	
79	Adriana Flores Flores	IEP Adam S.	
80	Paul Chambi Calque	IES Colibri	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
81	MAXIMO CARLOS CAAPIO ZAPANA	I E SANTA ROSA	
82	Mirly Gabriela Salazar Pari	Las Mercedes	
83	Jade Yulissa Chambi Mamani	Las Mercedes	
84	Ruth Edith Mamani Zela	Politecnico	
85	Paul Matias Marron	Luz y Ciencia	
86	Thoxf Daniel Cerna T.	Luz y Ciencia	
87	Ana Luisa Estefani Barda M.	Luz y Ciencia	
88	Maycol Aldair Ito Colca	Luz y Ciencia	
89	Blanca Cardeña Huillcahuanca	FE y CIENCIA	
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA	
1	SERAPIO SEGUNDO BOLAÑOS NIÑA	I.E. G.U. E - LAS MERCEDES		Doc.
2	Katherin Eneida Quispe Quispe	I.E G.U.E LAS MERCEDES		
3	Cynthia Milagros Apaza Cornejos	IE G.U.E Las Mercedes		
4	Salazar Umpiri Mily Gabriela	IE GUE LAS MERCEDES		
5	Chambi Mamani Jhade Yulissa	I.E.S. G.U.E "Las Mercedes"		
6	Nelson Joel Apaza Cantzales	I.E.S. GUE "Las Mercedes"		
7	Lory Shamel Oviedo Mamani	I.E.P. "Zigma"		
8	Sol Raquel Capacoila Mamani	I.E.P. "Zigma"		
9	Camila Ancco Huillca	I.E.P. "Zigma"		
10	Cynthia Rocio Bondita Ojeda	I.E.P. "Zigma"		
11	Gina Luz Chocano Roman	I.E.P. "Zigma"		
12	ANDY GABRIEL LUQUE ZELA	I.E.P. "ZIGMA"		
13	JOSÉ DANIEL MIRANDA MAMANI	I.E.P "ZIGMA"		
14	Pilar Goyzueta Rossel	I.E.Privada ZIGMA		
15	Pedro F. Ordoñez Paco	Politécnico		docente
16	Esthefani Carolina Flores F	" "		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
17	Valeria Martinez Ccarita	Santa Rosa de Lima	
18	Camila Zoe Mamani Surco	Adam Smith	
19	Dayguro Quispe Mendoza	Santa Rosa de Lima	
20	Erick Antony Zapana Yucra	Miguel Grau	
21	Anderson Paul Paccara Ramos	Miguel Grau	
22	Jane Jhanely Karoll Arotaype Zapana	Miguel Grau	
23	Luis Yavried Gavrido Apaza	Adam Smith	
24	Jasmin Mullisaca Condori	Miguel Grau	
25	Cinthia Milagros Apaza Carrisales	Las Mercedes	
26	Zory Shamel Obiedo Mamani	Sigma	
27	Brisol Amisha Ccari Morales	Adam Smith	
28	Sebastian A. Quispe Condori	Miguel Grau	
29	Shayna Fiorela López H.	Miguel Grau	
30	Jhanely Gerell Arotaipe Zapana	Miguel Grau	
31	Rudy Alexander Vasquez Quispe	Miguel Grau	
32	Maximo Leopoldo Rodriguez Coya	Señora Rosa de Lima	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
33	Kenya Lucero Calunta Caryla	Coribri	
34	Adriana Flores Flores	Adam Smith	
35	Gina Chocano Roman	Sigma	
36	Reynaldo Pari Flores	San Martín	
37	Brit Yakelin Gomer Miramira	San Martín	
38	Luis German Tapula Cari	San martín	
39	NELSON JOEL APAZA CARRIZALES	G.U.E. LAS MERCEDES	
40	KATHERIN ENEIDA QUISPE QUISPE	G.U.E "LAS MERCEDES"	
41	JEFERSON XAVIER COSI HUAMPIRI	"G.U.E LAS MERCEDES"	
42	Ruth Noemi Yucra Ynfantes	"Politecnico Regional los Andes	
43	Sami Camila Sayury Viveros Parra	Santa Rosa de Lima.	
44	Ana Heliza Cortez Apaza	Santa Rosa de Lima	
45	Nardileno Yupa Gutierrez	I.E.S. PNP "COLIBRI"	
46	Paul Chambe Colque	I.E.S. PNP Colibri	
47	Patty Yadira Aza Tela	I.E.S. PNP Colibri	
48	Cenit Cadu Azaño Quispe	I.E.S. PNP Colibri	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
49	Jennifer M. Quispe Mamani	Nuestra Señora del Carmen	
50	Ihoselin Quispe Mamani	ICP NUEVO PERÚ	
51	Emerson Jeremias E.S	IEP Nuevo Perú	
52	Dawin Machaca Mamani	IEP Nuevo Perú	
53	Lenyn condori Quispe	IED Nuevo Perú	
54	JOSÉ DANIEL MIRANDA	IEP SIGMA	
55	Brayan Belizario Ña	IEP N.S.C.	
56	SOL RAQUEL CAPACOILA MAMANI	IEP ZIGMA	
57	CYNTHIA ROCIO BENDITA OIEDA	I.E.P. ZIGMA	
58	Seidy Iuleika Gonzales I.	IES San Martin	
59	Rosa Elizabeth Mamani V.	IES San Martin	
60	Brit Yakelin Gomez M.	I.E San Martin	
61	Condori Mamani Jhoan Eric	IES San Martin	
62	Luis German Tipula Cari	I.E.S.San Martin	
63	Arnhold Dennis Laricol.	I.E.S. COLIBRI	
64	Adriana Flores Flores	I.E.P. Adam S.	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
65	Paul chambi Colque	IES colibrí	
66	Kerwin Leonel Parizaca	I.E Santa Rosa	
67	Maximo Leopoldo Rodriguez Coya	I.E. SANTA ROSA	
68	MAXIMO CARLOS CARPIO ZAPANA	I.E. SANTA ROSA	
69	Mirly Gabriela Salazar Piri	Las Mercedes	
70	Jade Yulissa Chambi Mamani	Las mercedes	
71	Ruth Edith Mamani Zela	Politécnico	
72	Paul Andeerson Mamani Condori	Politécnico	
73	Gabriel Matias Alarcon	Luz y Ciencia	
74	Thosef Daniel Cerna T.	Luz y Ciencia	
75	Ana Lucia Estefani Borda Mamani	Luz y Ciencia	
76	Maycel Aldair Ito Colca	Luz y Ciencia	
77	KATHERIN M. SALAZAR APAZA	LUZ Y CIENCIA	
78	Camila Zoe Mamani Soco	ADAM SMITH	
79	Blanca Cardeña Huillcahuama	FE Y CIENCIA	
80	FREDY N. AJAHUANA TORRES	FE Y CIENCIA	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
81	Mishell Xiomet Umiña Rios	"NSC"	
82	Greys Yuliana Coa Calderon	Nuevo Perú	
83	Alejandra G. Churuya	Adam Smith	
84	Threicy Patricia Socaca M.	Nuevo Perú.	
85	Cortes Apaza Ana Meliza	Santa Rosa de Lima	
86	Anacely Sadith Quispe Borda	nuestra señora del carmen	
87	Maria Fernanda Rodriguez O	Nuestra señora del carmen	
88	Yasmina Sh. Zapana Mamani	"NSC"	
89	Camila Ancco Huillca	"ZIGMA"	
90	NARDILENA YUPA GUTIERREZ	COLIBRÍ PNP	
91	ANALHY PUMA APAZA	Politecnico Regional "Los Andes	
92	ANTHONY DANIEL UILCA TISNADO	G.U.E "LAS MERCEDES"	
93	Rodrigo Mamani Arce	"NSC"	
94	ESTHEFANI CAROLINA FLORES F.	"POLITECNICO"	
95	DIANA ISABEL HUILLCA GONZALES	"Politecnico Los Andes"	
96			

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA	
1	SERAPIO SEGUNDO BOLAÑOS NINA	I.E.G.U.E - LAS MERCEDES		DOC.
2	Kamerin Eneida Quispe Quispe	I.E G.U.E LAS MERCEDES		
3	Cynthia Milagros Apaza Comacoles	IE G.U-E 2as Mercedes		
4	Salazar Umpiri Mily Gabriela	IE GUE las MERCEDES		
5	Chambi Mamani Jhade Yulissa	I.E.S. G.U.E "Las Mercedes"		
6	Nelson Joel Apaza Camizales	I.E.S. GUE "Las Mercedes"		
7	Lory Shamel Oviedo Mamani	I.E.P. "Zigma"		
8	Sol Raquel Capacoila Mamani	I.E.P. "Zigma"		
9	Camila Ancco Huillca	I.E.P. "Zigma"		
10	Cynthia Rocio Bondita Ojeda	I.E.P. "Zigma"		
11	Gina Lug Chocano Roman	I.E.P. "Zigma"		
12	ANDY GABRIEL LUQUE ZELA	I.E.P. "ZIGMA"		
13	JOSÉ DANIEL MIRANDA MAHANI	I.E.P "ZIGMA"		
14	Pilar Goyzueta Rossel	I.E.Privada ZIGMA		
15	Pedro F. Ordoñez Ruco	Politécnico		docente
16	Esthefani Carolina Flores F	" "		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
17	Ruth Edith Mamani Zela	Politécnico	
18	Ruth Noemi Yucra Ynfantes	Politécnico	
19	Jimena Nayeli Pareda Vilca	Politécnico	
20	Guilda Analy Puma Apaza	Politécnico	
21	Eder Sucsoyuo Apaza	Miguel Grau	DOCENTE
22	Jasmin Mullisaca Condori	Miguel Grau	
23	Sebastian A. Quispe Condori	Miguel grau	
24	Shayna Fiorela López M.	Miguel Grau	
25	Jhanely Lizeth Arotaipe Zapana	Miguel Grau	
26	Rudy Alexander Vasquez Quispe	Miguel Grau	
27	Erick Antoni Zapana Yucra	Miguel Grau	
28	Willy Brandonly Perez Luzuno	Miguel Grau	
29	Herwin Leonel Puma Luque	Santa Rosa	
30	Valerie Azucena Martinez Cuaila	Santa Rosa	
31	Zoe Daygoro Quispe Heidepa	Santa Rosa	
32	Maximo Carlos Carpio Zapana	IE PnP srl	

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
33	Maxima Leocadio Rodriguez Cora	Santa Rosa de Lima	
34	Sami Camila Sofia Viveros Parra	Santa Rosa de Lima	
35	Ana Meliza Cortez Apaza	Santa Rosa de Lima	
36	Nardilena Yupa Gutierrez	I.E.S.PNP. "COLIBRÍ"	
37	Paul chambi Colque	I. E.S. PNP Colibri	
38	Patty Yadira Azo Zela	I.E.S. PNP Colibri	
39	Cenit Cada Azaño Quispe	I.E.S. PNP Colibri	
40	Kenya Lucero Cazunza Ccariza	I.E S. PNP colibri	
41	Seidy Zuleika Gonzales Zapata	IES San Martín	
42	Rosa Elizabeth Mamani Vila	IES San Martin	
43	Brit Yakelin Gomez Miramira	I.E.San Martin	
44	Sanderi Mamani Juan Eric	IES San Martin	
45	Luis German Tipula cari	I.E.S. SanMartin	
46	Arnhold Dennis Larico Lario	I.E.S. COLIBRI	
47	Adriana Flores Flores	I.E.P Adam Smith	
48	Brisol Ao Ccari Morales	I.E.P. Adan Smith	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
49	Jose Fernando Chura Gutierrez	ADAM SMITH	
50	Alejandro Gabriel Chucuya A.	Adam Smith	
51	Luis Yariol Garrido A.	Adam Smith	
52	Aymar YariffÉ Chambi M.	Fe y Ciencia	
53	Leysi Shondel Mamani Figueroa	Fe y Ciencia	
54	Rossy Maryfior cari rodriguez	Fe y Ciencia	
55	Luis Angel Chite Quispe	Fe y Ciencia	
56	Smiht Arthur Halanoca Mamani	Fe y Ciencia	
57	Ruth Yeny Mendoza Lima	Fe y Ciencia	
58	Blanca Cardeña Huillcahuaman	Fe y Ciencia	
59	FREDY N. AJAHUANA TORRES	FE Y CIENCIA	
60	Nelida Roxana Rodriguez Puma	Colibri	
61	Claudia Mamani Cutipa	I.E.S San Martin	
62	Hilda Quispe Lorenzo	DPS y EC-UNJ	
63	David Flores Mollueda	I.E.P. Adam Smith	
64	Anacely Sadith Quispe Borda	Nuestra señora del Carmen	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
65	Maria Fernanda Rodriguez Q.	Nuestra señora del carmen	
66	Yasmira Sh. Zapana Mamani	Nuestra S.C.	
67	Rodrigo Mamani Arce	Nuestra S.C.	
68	Jennifer Milagros Quispe Marmanto	N.S.C	
69	Mishell Xionet Umiña Rios	"N. S. C."	
70	Brayan Belizario Ari	N.S.C	
71	Lic Myriam Apaza Valencia	N. S. C	
72	Nardilena Yupa Gutierrez	I.E.S. P.N.P. Colibrí	
73	Paúl Andres Chambi Colque	I.E.S. P.N.P. Colibrí	
74	Nélida Roxana Rodríguez Puma	I.E.S. P.N.P. Colibrí	
75	Patty Yadira Aza Zela	I.E.S. P.N.P. Colibrí	
76	Arnbold Larico Larico	I.E.S. P.N.P. Colibrí	
77	Kenya Lucero Co. Ccarita	I.E.S. P.N.P. Colibrí	
78	Cenit Cadu Azaño Quispe	I.E.S.P.N.P Colibrí	
79	Eugenio Cano Quispe	I.E.P. Luz y Ciencia	
80	Jorge Luis Oliveros Flores	IEP Luz y Ciencia	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA PARTICIPANTES

N°	NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
81	Gabriel Matias Alarcon Mamani	Luz y Ciencia	
82	Josef Daniel Cerna Ticona	Luz y Ciencia	
83	Jhoany Anelhi Mamani Mullisaca	Luz y Ciencia	
84	Ana Lucia Esteroni Bordo Mamani	Luz y Ciencia	
85	Jeims Paul Mercado Cahuapaza	Luz y Ciencia	
86	Maycol Aldair Ito Colca	Luz y Ciencia	
87	Katherin H. Salazar Apaza	Mirón - J Seppp 5	
88	Camila Zoe Mamani Surco	ADAH SMITH	
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			

Anexo 7.2 Lista de acreedores de certificado de participación

REGISTRO	NOMBRE DEL TITULAR
01 - 2023	QUISPE QUISPE KATHERIN ENEIDA
02 - 2023	APAZA CARRIZALES CYNTHIA MILAGROS
03 - 2023	SALAZAR UMPIRI MIRLY GABRIELA
04 - 2023	CHAMBI MAMANI JHADE YULISSA
05 - 2023	VILCA TISNADO ANTHONY DANIEL
06 - 2023	COSI HUMPIRI JEFERSON XAVIER
07 - 2023	APAZA CARRIZALES NELSON JOEL
08 - 2023	OVIEDO MAMANI LORY SHAMEL
09 - 2023	CAPACOILA MAMANI SOL RAQUEL
10 - 2023	ANCCO HUILLCA CAMILA
11 - 2023	BENDITA OJEDA CYNTHIA ROCIO
12 - 2023	CHOCANO ROMAN GINA LUZ
13 - 2023	LUQUE ZELA ANDY GABRIEL
14 - 2023	MIRANDA MAMANI JOSE DANIEL
15 - 2023	GOYZUETA ROSSEL PILAR
16 - 2023	HUILLCA GONZALES DIANA ISABEL
17 - 2023	MAMANI ZELA RUTH EDITH
18 - 2023	YUCRA YNFANTES RUTH NOEMI
19 - 2023	MAMANI CONDORI PAUL ANDERSON
20 - 2023	PUMA APAZA GUILDA ANALY
21 - 2023	PACCARA RAMOS ANDERSON PAUL
22 - 2023	MULLISACA CONDORI JASMIN
23 - 2023	QUISPE CONDORI SEBASTIAN ANIBAL
24 - 2023	LOPEZ MAMANI SHAYNA FIORELA
25 - 2023	AROTAIPE ZAPANA JHANELY CAROLL
26 - 2023	VASQUEZ QUISPE RUDY ALEXANDER
27 - 2023	ZAPANA YUCRA ERICK ANTONI
28 - 2023	PEREZ LUCANO WILLY BRANDONLY
29 - 2023	PARISACA LUQUE KERWIN LEONEL
30 - 2023	MARTINEZ CCARITA VALERIE AZUCENA
31 - 2023	QUISPE MENDOZA ZEU DAYGORO
32 - 2023	CARPIO ZAPANA MAXIMO CARLOS
33 - 2023	RODRIGUEZ COYA MAXIMO LEOPOLDO
34 - 2023	VIVEROS PARRA SAMI CAMILA
35 - 2023	CORTEZ APAZA ANA MELIZA
36 - 2023	YUPA GUTIERREZ NARDILENA
37 - 2023	CHAMBI COLQUE PAUL ANDRES
38 - 2023	AZA ZELA PATTY YADIRA
39 - 2023	AZAÑO QUISPE CENIT CADU
40 - 2023	CATUNTA CCARITA KENYA LUCERO
41 - 2023	LARICO LARICO ARNHOLD DENNIS
42 - 2023	RODRIGUEZ PUMA NELIDA ROXANA

43 - 2023	GONZALES ZAPANA SEIDY ZULEICA
44 - 2023	MAMANI VILLALBA ROSA ELIZABETH
45 - 2023	GOMEZ MIRAMIRA BRIT YAKELIN
46 - 2023	CONDORI MAMANI JHOAN ERIC
47 - 2023	TIPULA CARI LUIS GERMAN
48 - 2023	MENDOZA QUISPE LISBETH
49 - 2023	SANCHEZ APAZA DIANA MARISOL
50 - 2023	FLORES FLORES ADRIANA MARIA
51 - 2023	CCARI MORALES BRISOL AMISHA
52 - 2023	CHURA GUTIERREZ JOSE FERNANDO
53 - 2023	CHUCUYA APAZA ALEJANDRO GABRIEL
54 - 2023	GARRIDO APAZA LUIS YARRIOT
55 - 2023	GOZME TUMI PREITY LASHMI
56 - 2023	MAMANI SURCO CAMILA ZOE
57 - 2023	CHAMBI M. AYMAR YARIFFE
58 - 2023	MAMANI FIGUEROA LEYSI SHANDEL
59 - 2023	CARI RODRIGUEZ ROSSY MARYFLOR
60 - 2023	CHITE QUISPE LUIS ANGEL
61 - 2023	HALANOCA MAMANI SMITH ARTHUR
62 - 2023	MENDOZA LIMA RUTH YENY
63 - 2023	CARDEÑA HUILLCAHUAMAN BLANCA
64 - 2023	AJAHUANA TORRES FREDY
65 - 2023	QUISPE BORDA ANACELY SADITH
66 - 2023	RODRIGUEZ QUIÑONES MARIA FERNANDA
67 - 2023	ZAPANA MAMANI YOSMIRA SHARELY
68 - 2023	MAMANI ARCE GEANPIERO RODRIGO
69 - 2023	QUISPE MORMONTOY MILAGROS JENNIFER
70 - 2023	UMIÑA RIOS MISHELL XIONET
71 - 2023	BELIZARIO ARI BRAYAN
72 - 2023	PANCA ILASACA GIULIANA DAYNE
73 - 2023	OLIVERA FLORES JORGE LUIS
74 - 2023	ALARCON MAMANI GABRIEL MATIAS
75 - 2023	CERNA TICONA JHOSEF DANIEL
76 - 2023	MAMANI MULLISACA JHOANY ANELHI
77 - 2023	BORDA MAMANI ANA LUCIA ESTEFANI
78 - 2023	MERCADO COHUAPAZA JEMS PAUL
79 - 2023	ITO COLCA MAYCOL ALDAIR
80 - 2023	SACACA MACHACA THREICY PATRICIA
81 - 2023	QUISPE MAMANI JHOSELIN DEYSI
82 - 2023	COA CALDERON GREYS YULIANA
83 - 2023	MACHACA MAMANI DARWIN ALDAIR
84 - 2023	CONDORI QUISPE LENIN RENZO
85 - 2023	ESTOFANERO AQUINO EMERSON JEREMIAS
86 - 2023	SERAPIO SEGUNDO BOLAÑOS NIÑA
87 - 2023	FLORES MOLLINEDO, DAVID ADRIAN

88 - 2023	APAZA VALENCIA MIRIAM
89 - 2023	SUCACAHUA APAZA EDER
90 - 2023	CAYO MARTINEZ YANDIRA LOURDES
91 - 2023	CCORI PEREZ CAROLINA BETTY
92 - 2023	CANO QUISPE EUGENIO
93 - 2023	VARGAS VARGAS EDWIN ELISEO
94 - 2023	MAMANI CUTIPA CLAUDIO
95 - 2023	AJAHUANA TORRES FREDY
96 - 2023	APAZA SUMI EDWIN
97 - 2023	ORDOÑEZ PACCO PEDRO
98 - 2023	JHON MARCO RAMOS HUANCA
99 - 2023	KAREN ROSALINDA PEREDO ARUATA
100 - 2023	MIRIAM VIANCA MAMANI CHUQUIMAMANI
101 - 2023	DINA ELIZABETH MAMANI VILLASANTE
102 - 2023	FIORELLA ANGIE MULLISACA LIPA
103 - 2023	DIANA JIMENA HANCCO CHEJE
104 - 2023	RONAL APAZA HALANOCA
105 - 2023	JENIFER STEFANY MAMANI MAMANI
106 - 2023	BRITNEY ANGIE MOLLINEDO ZUNIGA
107 - 2023	SADITH ROSARIO PAMPA VILCA
108 - 2023	MISHEL NAYELY TERAN MAMANI
109 - 2023	MIRIAM EVELYN TICONA ZELA
110 - 2023	KELY NOEMI CALCINA CCUNO
111 - 2023	JOSSELYN ISABEL VENTURA ALMANZA
112 - 2023	ALFREDO CALLOAPAZA CCAMA
113 - 2023	NIDWAR ATAMARI RODRÍGUEZ
114 - 2023	MIGUEL ANGEL HIRPANOCCA MAMANI
115 - 2023	ESTEFANY DIANA QUISPE YAPU
116 - 2023	CHRISTIAN MARTIN YUCRA QUISPE
117 - 2023	DIANA MARLENY PASACA APAZA
118 - 2023	INGRID ROSSANA RODRÍGUEZ CHOKEWANCA
119 - 2023	YHON ALEX HIRPANOCCA MAMANI
120 - 2023	ANTONI ATAMARI RODRIGUEZ
121 - 2023	YAKELIN DIANA YUCRA OCHOA
122 - 2023	LUCIO TICONA CARRIZALES
123 - 2023	OLGA SARA YAPU TICONA
124 - 2023	LIGIA CHOQUE CHARALLA
125 - 2023	LAURA NATALY VILCA APAZA
126 - 2023	MIRIAM LIDIA MACHACA SANTANDER
127 -2023	JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ CRUZ

Anexo 7.3 Lista de Facilitadores participantes

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA FACILITADORES

N°	NOMBRES	CELULAR	FIRMA
1	DIANA JIMENA HANCCO CHEJE	916500283	
2	MOLUNERO ZUNIGA BRITNEY ANGIE	932616102	
3	MARLI KASSANDRA QUISPE MAMANI	918220016	
4	KELY NOEMI CALCINA CCUNO	996577878	
5	DINA ELIZABETH MAMANI VILLASANTE	967840251	
6	RONAL APAZA HALANOCA	929604711	
7	PEREDO ARUATA KAREN	921574723	
8	JOSSELYN ISABEL VENTURA ALMANZA	952762324	
9	SADITH ROSARIO PAMPA VILCA	935638663	
10	RAMOS HUANCA JHON MARCO	916369862	
11	JENIFER STEFANY MAMANI MAMANI	928056862	
12	FIORELLA ANGIE MULLISACA LIPA	999004141	
13	MAMANI CHUQUIMAMANI MIRIAM VIANCA	974672084	
14	TICONA ZELA MIRIAM EVELYN	974585598	
15	MARICRUZ YESSBY PÉREZ FLORES	947405132	
16	LUCIA GIANELLA QUISPE CALLA	938842227	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ASISTENCIA FACILITADORES

N°	NOMBRES	CELULAR	FIRMA
17	Myriam Apaza Valencia	917828782	
18	DAVID A. FLORES Mollinedo	969696506	
19	FREDY N. AJAHUANA TORRES	961626274	
20	EDER SUCASAIHUA APAZA	991696462	
21	Bery Silas Ordoñez Trujillo	924550585	
22	Eugenio Cano Quispe	975 96 1111	
23	Victoriano Auma Pari	937366411	
24	Ronal Apaza Halanoca	929604711	
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Anexo 8 Anexo documentario

Anexo 8.1 Entrega de la agenda por los derechos de los niños, niñas y los adolescentes con proyecto de ordenanza

MUNICIPALIDAD DE SAN ROMÁN
JULIACA

SAN ROMÁN JULIACA 100 1926 - 2026

RUC 20165195290

00051532-2023

N° RUT: 00051532-2023 Fecha y Hora de recepción: 15/12/202

Recibido Por:	CABRERA4701
Ubicación:	SUB GERENCIA DE TRAMITE DOCUMENTARIO
Presentado Por:	ATAMARI RODRIGUEZ NIDWAR
Documento:	OFIC - 00000090
Asunto:	SOLICITO DECLARAR DE INTERES Y PRIORIDAD MUNICIPAL LA AGENDA POR LOS
Para Entregar a:	QUISPE HUARANCA LEON ISAAC
Destino:	GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
N° Folio:	18
Observaciones:	PRESENTA EN FOLDER

Jr. Jauregui N° 321 Centro Civico - Plaza de Armas
Central Telefónica: (051) 321201
www.munisanroman.gob.pe
mpsrj@munisanroman.gob.pe

GESTIÓN: 2023 - 2026

18

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Juliaca, 15 de diciembre del 2023.

OFICIO N° 090 -2023-UNAJ/GPDS-IM

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN ROMÁN - JULIACA
TRAMITE DOCUMENTARIO
15 DIC 2023
RECIBIDO EN LA FECHA
HORA: 15:48 FIRMA:

Señor:
OSCAR WYLLAMS CACERES RODRIGUEZ
ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN ROMAN:
Ciudad. -

ASUNTO : **SOLICITO DECLARAR DE INTERÉS Y PRIORIDAD MUNICIPAL LA AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN, MEDIANTE ORDENZA MUNICIPAL**

REF. : Resolución de consejo de comisión organizadora N° 481-2023-2023-CCO-UNAJ.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de saludarle cordialmente y mediante su despacho lo siguiente:

Que, en mi condición de presidente del equipo de proyección social IMAGINA MAS de la Universidad Nacional de Juliaca, y estando al amparo del artículo 2° inciso 20 de la Constitución Política del Estado y por convenir a mi derecho recurro ante usted con el fin de **SOLICITAR DECLARAR DE INTERÉS Y PRIORIDAD MUNICIPAL LA AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MEDIANTE ORDENANZA MUNICIPAL**, en atención a los siguientes fundamentos:

PRIMERO: Que, la proyección social denominada "AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES DESDE LOS REPRESENTANTES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN" aprobada con RESOLUCION DE CONSEJO DE COMISION ORGANIZADORA N°481-2023-CCO-UNAJ ha venido trabajando entre el

periodo agosto – diciembre del 2023, mesas de trabajo con doce municipios escolares de la provincia de San Román abordando temas sobre violencia infantil, trabajo infantil y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

SEGUNDO: En la elaboración de la AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES participaron los municipios escolares de las instituciones educativas I.E.S Politécnico Regional "Los Andes", I.E.S G.U.E. "Las Mercedes" , I.E.P. Adams Smith, I.E.S Nuestra Señora del Carmen I.E.S Miguel Grau, I.E.S Zigma, I.E.S Fe y Ciencia, I.E.S. "Colibrí", I.E.S. San Martin, I.E.S Luz y Ciencia, I.E.S Santa Rosa de Lima, I.E.S Nuevo Perú; quienes brindaron la percepción que tienen los estudiantes a los cuales representan.

Tercero: En el presente se adjunta el proyecto de ordenanza que fue trabajado con los alcaldes y regidores de las doce instituciones antes mencionadas brindando propuestas de las acciones que la Municipalidad Provincial de San Román debería tomar para salvaguardar a los niños, niñas y adolescentes de la provincia de San Román

Cuarto: Esta propuesta no irroga ningún gasto económico al Estado o a la Municipalidad Provincial de San Román, más bien los beneficios son incalculables tomando en cuenta la atención que requieren nuestros niños, niñas y adolescentes de la Provincia de San Román.

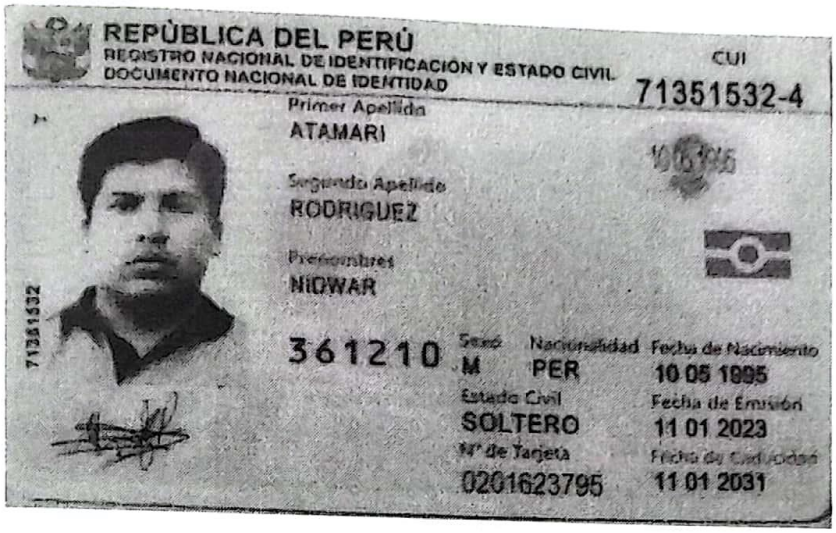
POR LO EXPUESTO:

Ruego a Ud. Señor Alcalde sírvase acceder a mi petición por ser conforme a derecho.

ANEXOS

1. Copia Simple de Documento Nacional de Identidad.
2. Copia Simple de RESOLUCION DE CONSEJO DE COMISION ORGANIZADORA N°481-2023-CCO-UNAJ
3. PROYECTO DE ORDENZA MUNICIPAL

Nidwar Atamari Rodríguez
Presidente de la proyección social
DNI N° 71351532
Cel.: 931587978



REPÚBLICA DEL PERÚ
REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN Y ESTADO CIVIL
DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD

CUI
71351532-4

Primer Apellido
ATAMARI

Segundo Apellido
RODRIGUEZ

Prenombres
NIDWAR

361210

Sexo
M

Nacionalidad
PER

Fecha de Nacimiento
10 05 1995

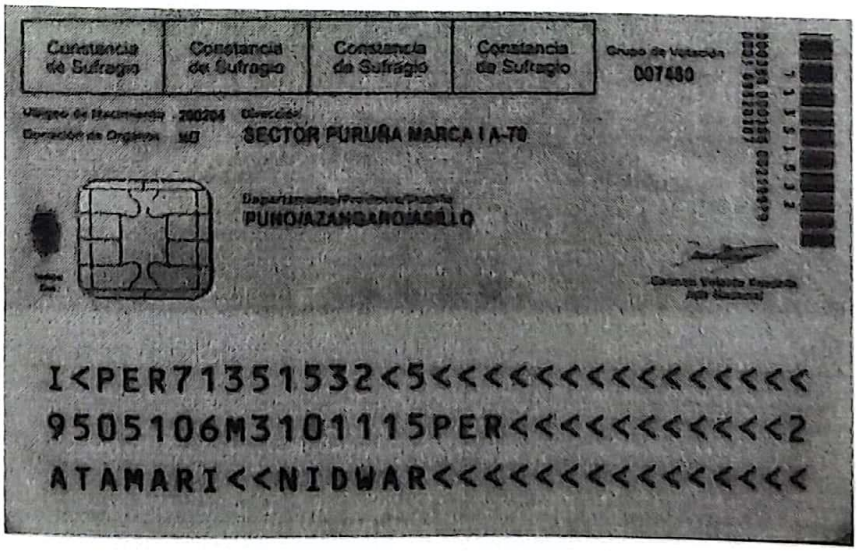
Estado Civil
SOLTERO

Fecha de Emisión
11 01 2023

N° de Tarjeta
0201623795

Fecha de Caducidad
11 01 2031

71351532



Constancia de Sufragio | Constancia de Sufragio | Constancia de Sufragio | Constancia de Sufragio

Grupo de Votación
007480

Ubigeo de Nacimiento 200204
Donación de Órganos NO

Dirección
SECTOR PURUÑA MARCA I A-70

Departamento/Provincia/Distrito
PUNO/AZANGARO/ASILLO

I<PER71351532<5<<<<<<<<<<<<<<<
9505106M3101115PER<<<<<<<<<<<2
ATAMARI<<NIDWAR<<<<<<<<<<<<<<

Proyecto de Ordenanza Municipal N° .....

QUE DECLARA DE INTERÉS Y PRIORIDAD MUNICIPAL LA AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN

Los que suscriben, **el Equipo Imagina Más, grupo de Proyección Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca** de la Provincia de San Román, ejerciendo el derecho de iniciativa legislativa que confiere la Ley N° 26300 "Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadanos", artículo 2 inciso d.

Presentan el siguiente proyecto de ordenanza municipal:

I. FORMULA LEGAL

PROYECTO DE ORDENANZA MUNICIPAL QUE DECLARA DE INTERÉS Y PRIORIDAD MUNICIPAL LA AGENDA POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN

Artículo 1: Declaración de Interés y Prioridad Municipal
Se declara de interés y prioridad municipal la implementación de la *"Agenda por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de San Román"*, centrada en la prevención de la violencia en la familia, la erradicación del trabajo infantil y la protección de los derechos humanos de los niños, en el ámbito de la Municipalidad Provincial de San Román.

Artículo 2: Objetivos
Los objetivos de la Agenda por los derechos de los NNA de la Provincia de San Román son:
a. Prevenir y abordar la violencia en la familia, promoviendo la protección y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.
b. Erradicar el trabajo infantil a través de programas educativos y medidas que fomenten la permanencia de los niños en el sistema educativo.
c. Proteger y garantizar los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de San Román, promoviendo la participación activa y la inclusión en la toma de decisiones locales.

Artículo 3: Acciones y Programas
La Municipalidad Provincial de San Román implementará acciones y programas específicos para cumplir con los objetivos mencionados en el Artículo 2, tales como:
a. Programas de prevención de la violencia intrafamiliar.
b. Iniciativas para incentivar la permanencia de los niños en la escuela.
c. Mecanismos de participación ciudadana que incluyan a niños, niñas y adolescentes.

Artículo 4: Coordinación Interinstitucional
El municipio coordinará con instituciones gubernamentales, organizaciones no

gubernamentales, el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes, la Universidad Nacional de Juliaca y otros actores relevantes para asegurar la eficacia de la implementación de la *"Agenda por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de San Román"*.

Artículo 5: Presupuesto
Se asignarán recursos presupuestarios específicos para la implementación de la *"Agenda por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de San Román"*, los cuales serán destinados conforme a los programas presupuestales pertinentes con enfoque de resultados incluidos en la taxonomía del gasto público en los niños, niñas y adolescentes (Anexo 1), las cuales deben de enfocarse se a programas, capacitaciones, campañas de sensibilización y demás acciones relacionadas.

Artículo 6: Evaluación y Seguimiento
La Municipalidad Provincial de San Román realizará evaluaciones periódicas de los programas implementados, ajustando las estrategias según sea necesario. Se presentarán informes públicos sobre los avances y resultados obtenidos.

Artículo 7: Vigencia
La presente ordenanza entrará en vigor al día siguiente de su publicación y será de aplicación en todo el ámbito de la jurisdicción de la Provincia de San Román.

II. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA NORMATIVA

El proyecto de Ordenanza Municipal tiene como objetivo declarar de *"interés y prioridad municipal la agenda por los derechos de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de San Román"*. Y para ello plantea el siguiente análisis de la problemática y alternativas de solución desde la mirada de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de San Román.

1. **Diagnóstico de la problemática de los Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de San Román**

EJE 1. VIOLENCIA FAMILIAR
Según las cifras del Centro Emergencia Mujer al mes de octubre se registraron 155 casos de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes en la región Puno, siendo la provincia de San Román – Juliaca la que tiene más casos con 41 sucesos (Centro Emergencia Mujer, 2020).

Una de las causas podría ser la desprotección de los padres hacia sus hijos. Según Vilca (2023) se incrementó las cifras de riesgo de desprotección de niños superando los 100 casos, además resalta que la violencia que resalta más es la psicológica por los insultos y gritos entre el papá y la mamá. Además, comunica que en la ciudad de Juliaca hay 3 casos de desprotección de menores de edad.

Por otro lado, la Defensoría del Pueblo (2020) demando que las autoridades de la provincia de San Román reforzaran la prevención de violencia después de intervenir el caso de una niña de 11 años que fue víctima de violencia por su propia madre. Es necesario recordar que, si hay una denuncia de violencia de un menor de edad, su identidad no debe publicarse para que no sea revictimizado.

EJE 2. TRABAJO INFANTIL

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), se reportó que el 77,3% de 1 millón 274 mil 100 personas realizaron labores consideradas como peligrosas. Dentro de este grupo, 5,6%, equivalentes a 71 mil 800 individuos, estuvieron involucrados en trabajos forzosos. En cuanto a la distribución por área de residencia, se observa que en el ámbito rural, el 34,2% llevó a cabo trabajos peligrosos, mientras que en el área urbana esta cifra fue del 10,2% (INEI, 2016).

Y en la región de Puno de acuerdo con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MPTE), Puno ocupa la segunda posición en el registro de regiones con mayor prevalencia de trabajo infantil, situándose únicamente detrás de Huancavelica. Según la información proporcionada, en la región del altiplano puneño, aproximadamente el 69% de los niños están involucrados en actividades laborales, siendo esta situación más pronunciada en la zona rural (Loayza, 2019).

En la provincia de San Román y según la DEMUNA, hasta ahora se registran 180 menores laborando en Juliaca, mientras que se han documentado 60 casos de maltrato infantil (DEMUNA, año). Este informe destaca la preocupante realidad de la explotación laboral y el trato abusivo hacia los niños en la zona, subrayando la necesidad de medidas urgentes para abordar estos problemas y salvaguardar los derechos de la infancia (Decana, 2023).

EJE 3. DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

En la región Puno de acuerdo al INEI existen 120 733 mil niños y niñas de 6 a 11 años de edad, de los cuales 61,782 son niños y 58,951 son niñas; de 6 a 11 años de edad. Así mismo tenemos 126, 655 adolescentes de los cuales los adolescentes son 63,831 y las adolescentes son 63, 769, La violencia de sus derechos es uno de los mayores factores que contribuye a la separación del niño/a de su entorno familiar, el cual lo pone en situación de desprotección, siendo necesario la intervención del Estado para asegurar algún tipo de cuidado alternativo (MCLCP, 2019).

En lo que se refiere al tema educativo, tenemos una brecha en la niñez del 5% que no asisten al colegio, y en los adolescentes tenemos una brecha del 9% que tampoco asisten al colegio, y que esto puede depender de diversos factores como: trabajo en el campo, deserción escolar, embarazo en adolescentes etc (MCLCP, 2019).

Un total de 113 casos de riesgo de desprotección de sus derechos de menores de edad fueron reportados en la provincia de San Román, por parte de la Subgerencia de la Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescentes (Demuna) de la comuna sanromina (Apaza, 2023).

2. **Agenda de temas propuesta por los Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia de San Román**

EJE 1. VIOLENCIA FAMILIAR

VIDEO 1

¿Qué puedo hacer si veo o sé que alguien está siendo víctima de violencia domestica?

¿Cómo puedo prevenir la violencia domestica?

¿Qué crees que puede hacer la sociedad para prevenir la violencia domestica?

¿Qué autoridades y que deberían de hacer cada una de ellas para erradicar este tipo de violencia?

- Podemos auxiliar ya sea de manera directa o indirecta mediante la proporción de medios de red o también una llamada y si es cuestión de riesgo tomar una denuncia anónima.
- Denunciar dicho acto a las instituciones correspondientes, relacionadas a violencia, para que sea realmente efectivo se debe agilizar dicho proceso, tratarlo con seriedad y empatía no con desinterés e indiferencia.
- Ciertamente esta arraigada en la mente de muchos, creo que inicia de casa y es ahí donde se debe actuar: charlas a los padres, apoyo en todo ámbito positivo a la proyección a futuro.
- Desde un comienzo si la víctima recibe ese tipo de trato, frenarlo, marcar los malos tratos desde un comienzo y si la persona no muestra de frente este tipo de malos tratos ver como trata a los demás.
- Inculcar valores y principios, mostrar mejores ejemplos en los medios de comunicación, supervisar el cumplimiento de los derechos de todos los integrantes de una familia, defender a los niños y demás.
- La PNP, la DEMUNA y la defensoría de la mujer.

VIDEO 2

¿Qué puedo hacer si veo o sé que algún compañero o amigo está siendo víctima de violencia?

¿Cómo podemos prevenir la violencia contra los niños dentro del hogar?

¿Qué crees que pueden hacer un niño para prevenir la violencia contra él?

¿Qué crees que puede hacer la sociedad para prevenir la violencia contra los niños?

¿Qué crees que deberían de hacer las autoridades?

- Supervisar como es la situación en el hogar de cada niño tomando en alerta cualquier conducta inusual, dando orientación a los niños para que puedan reconocer la violencia y también a los padres sobre como educar sin actos violentos.
- En el momento intervenir, tratar de frenar aquel acto inhumano, para después denunciar mediante los diferentes mecanismos que nos brinda el estado.
- El problema no es solo de las autoridades es un problema de todos y todos debemos ayudar. Pero las autoridades deberían ser más drásticas en sus sanciones.
- Avisar, no quedarse callado, así protegerlo ya sea a familiares o docentes de su institución y ellos podrían tomar cartas en el asunto

- Un seguimiento persistente, pero además de eso siempre darle charlas hablarles aconsejarles y también crear sitios que los puedan ayudar de una manera fácil de acudir

VIDEO 3

¿Qué puedo hacer si veo o sé que alguien está siendo víctima de violencia?

¿Qué crees que puede hacer una persona para prevenir la violencia?

¿Qué crees que puede hacer la sociedad para prevenir la violencia?

¿Qué crees que podemos hacer para prevenir la violencia en el colegio?

¿Qué crees que podemos hacer para ayudar a las víctimas de violencia?

¿Qué crees que podemos hacer para cambiar la actitud de la sociedad hacia la violencia?

- Llamar a las autoridades y reportar un caso de violencia
- En mejor de los casos debemos poner denuncia, ya que ya que si tan solo dejamos pasar o dialogamos con personas que no logran entender estos temas pueden generar más violencia.
- Yo creo que podríamos ayudarlos denunciando sus casos ante las autoridades para que estos le brinden apoyo.
- Brindar castigos a las personas que ejercen la violencia; y brindar confianza a las personas que son víctimas de estos tratos, brindar orientación y crear cedes de confianza.
- Hacer que los tutores o entes superiores conozcan y compartan si tu sufres algún tipo de violencia en tu centro educativo
- Es trabajo de todos y si todos aprendemos las consecuencias y cuanto afecta a una persona existirá menos violencia.

EJE 2. TRABAJO INFANTIL

Durante la segunda mesa de trabajo sobre trabajo infantil para la creación de la agenda de derechos de los niños, los municipios escolares propusieron soluciones específicas.

[Grupo 1]: *Charlas a los familiares para la prevención del trabajo infantil dadas por la municipalidad (para que entiendan las causas, consecuencia, prevenir lesiones, enfermedades, daños psicológicos y que puedan desarrollarse de una manera adecuada).*

[Grupo 2]: *Dar charlas o instrucciones, capacitaciones, pero hacerlo magro (asamblea general a los padres e hijos) ...*

El Grupo 1 abogó por charlas preventivas a familiares ofrecidas por la municipalidad, destacando la comprensión de causas y consecuencias del trabajo infantil. El Grupo 2 propuso charlas dirigidas a padres, madres y niños, mientras que el Grupo 4 enfatizó charlas de sensibilización para los padres. Por último, el Grupo 6 sugirió campañas de charlas como medida preventiva. Estas iniciativas reflejan un enfoque integral para abordar el trabajo infantil y fomentar el desarrollo saludable de los niños.

EJE 3. DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Para el desarrollo de este taller, se presentó a los estudiantes participantes casos de vulneración a los 10 principios de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, y luego de un arduo análisis, estas son algunas de las soluciones que plantean:

Caso	Principio	Alternativas de solución
Imagen 1	Derecho a la igualdad, sin discriminación de raza, religión o nacionalidad.	1. Brindar charlas en las escuelas y colegios. 2. Dar a conocer las instituciones a donde se puede acudir, por ejemplo: DEMUNA. 3. Realizar charlas con los padres de familia. 4. Brindar apoyo psicológico a padres e hijos.
Imagen 2	Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.	1. Luchar contra la anemia. 2. promover el crecimiento saludable y libre de las personas. 3. Protección contra la violencia y el abuso: Implementar medidas efectivas para prevenir y abordar la violencia, el abuso y la explotación de niños y jóvenes.
Imagen 3	Derecho a tener un nombre y una nacionalidad	1. Acceso fácil y gratuito al registro civil: Establecer sistemas de registro civil accesibles, eficientes y gratuitos, que estén disponibles en todas las regiones y comunidades 2. Capacitación y apoyo a los funcionarios del registro civil 3. Brindar capacitación adecuada a los funcionarios encargados del registro civil, para garantizar que estén familiarizados con los derechos de las personas y los procedimientos necesarios para otorgar un nombre y una nacionalidad.
Imagen 4	Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas	1. Establecer sistemas de salud que garanticen la cobertura local, es decir, que todas las personas tengan acceso a servicios de salud sin importar su condición socioeconómica.} 2. Promover la prevención de

		enfermedades y la atención primaria de salud, enfocándose en la promoción de estilos de vida saludables, la detección temprana de enfermedades y la atención integral de las personas.
Imagen 5	Derecho a educación y atenciones especiales para los niños y niñas con discapacidad.	1. Preocuparse por priorizar la educación de los niños en vez del trabajo.
Imagen 6	Derecho a comprensión, amor por parte de las familias y de la sociedad.	1. Implementar programas educativos que promuevan la importancia de la comprensión y el amor en las relaciones familiares y sociales. 2. Brindar apoyo a las familias para fortalecer sus vínculos y promover un ambiente amoroso y comprensivo. 3. Fomentar la aceptación y el respeto hacia la diversidad en todas sus formas, incluyendo la diversidad familiar.
Imagen 7	Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.	1. os gobiernos pueden asignar recursos adecuados para financiar la educación pública y garantizar que sea accesible para todos. 2. Implementar políticas de becas y subsidios que ayuden a cubrir los costos educativos para aquellos que no pueden pagarlos. 3. que existan suficientes escuelas y centros educativos en todas las áreas, especialmente en zonas rurales
Imagen 8	Derecho a atención y ayuda preferentes en casos de peligro.	1. contar con un sistema de alerta temprana que permita identificar y comunicar de manera oportuna situaciones de peligro 2. se deben establecer mecanismos de coordinación entre diferentes entidades y

		organismos responsables de la seguridad y protección de las personas. 3. capacitar y sensibilizar a los profesionales encargados de brindar atención y ayuda en casos de peligro, como personal de emergencias médicas, bomberos y fuerzas de seguridad.
Imagen 9	Derecho a ser protegido contra el abandono y el trabajo infantil.	1. fortalecer la legislación y las políticas públicas que prohíban el abandono y el trabajo infantil. 2. establecer leyes claras y sanciones adecuadas para aquellos que violen estos derechos 3. se deben implementar programas de sensibilización y educación dirigidos a la sociedad en general, así como a los padres, tutores y empleadores.
Imagen 10	Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.	1. se deben capacitar a los docentes en metodologías pedagógicas que fomenten la participación activa de los estudiantes y promuevan la reflexión crítica sobre temas relacionados con la solidaridad, la amistad y la justicia. 2. Es importante fomentar la participación de los estudiantes en actividades de servicio comunitario y proyectos sociales que promuevan la solidaridad y la justicia.

III. EFECTOS DE LA NORMA SOBRE LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La presente propuesta normativa no contraviene la Constitución Política del Perú, por lo que su aprobación no afecta ninguna norma vigente; además no deroga ninguna norma preexistente en el ámbito de la provincia de San Román, ni trasgrede sentencias del Tribunal Constitucional, Poder Judicial o sentencias de Cortes Internacionales.

IV. ANÁLISIS COSTO BENEFICIO

Esta propuesta no irroga ningún gasto económico al Estado o a la Municipalidad Provincial de San Román, más bien los beneficios son incalculables tomando en cuenta la atención que requieren nuestros niños, niñas y adolescentes de la Provincia de San Román.

V. RELACIÓN DE LA INICIATIVA CON LAS POLÍTICAS DE ESTADO DEL ACUERDO NACIONAL

La presente iniciativa se encuentra alineada entre muchas otras a la siguiente legislación internacional y nacional que destacamos:

a. **Legislación internacional**
   - Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y sus tres protocolos facultativos.
   - Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
   - La Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (suscrita por el Perú el 22 de julio de 1966).
   - El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (adherido desde el 28 de abril de 1978).
   - El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (adherido desde el 28 de abril de 1978).
   - La Convención Americana sobre Derechos Humanos suscrita en la conferencia especializada interamericana sobre derechos humanos (ratificado por el Perú el 07 de diciembre de 1978).
   - La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, suscrita por el Perú el 23 de julio de 1981 y ratificada el 13 de setiembre de 1982.
   - El Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (aprobado por el Perú el 08 de marzo de 1995).
   - La Convención de Belém do Pará (aprobada por el Perú el 22 de marzo de 1996).
   - La Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familias, suscrita por el Perú el 22 de septiembre de 2004, y ratificada el 14 de setiembre de 2005.
   - La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, suscrita por el Perú el 30 de marzo de 2007 y ratificada el 30 de enero del 2008.

b. **Legislación nacional**
   - Constitución Política del Perú.
   - Ley 26518, Ley del Sistema Nacional de Atención Integral al Niño y el Adolescente.
   - Ley N° 27337, Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
   - Ley N° 30364 - Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
   - Ley N° 30466, Ley que establece parámetros y garantías procesales para la consideración primordial del interés superior del niño, y su reglamento.
   - Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra las niñas, niños y adolescentes, y su reglamento.
   - Decreto Legislativo N° 1297, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, y su reglamento.

- Decreto Legislativo N° 1377, Decreto Legislativo que fortalece la protección integral de niñas, niños y adolescentes.
- Acuerdo Nacional.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N°27658, Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado. • Ley N°27783, Ley de Bases de Descentralización.
- Ley N°27972, Ley Orgánica de Municipalidades.
- Ley N°28983, Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.
- Decreto Legislativo N° 1348, Código de Responsabilidad Penal del Adolescente.
- Decreto Legislativo N° 1350, Decreto Legislativo de Migraciones.
- Decreto Supremo N° 015-2012-TR, que aprueba la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021.
- Decreto Supremo N° 11-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación
- Decreto Supremo N° 004-018-JUS, Reglamento del Código de Responsabilidad Penal del Adolescente.
- Decreto Supremo N° 10-2016-MIDIS, que aprueba los Lineamiento "Primero la Infancia" en el marco de la Política de Desarrollo e Inclusión Social.
- Decreto Supremo N° 002-2018-JUS, Decreto Supremo que aprueba el Plan Nacional de Derechos Humanos 2018-2021.
- Decreto Supremo N° 009-2019-MC, Decreto Supremo que aprueba los lineamientos para incorporar el enfoque intercultural en la prevención, atención y protección frente a la violencia sexual contra niñas, niños, adolescentes y mujeres indígenas u originarias.
- Decreto Legislativo N°1098, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Decreto Supremo N°029-2018-PCM, que aprueba el Reglamento que regula las Políticas Nacionales.
- Decreto Supremo N°008-2019-MIMP, aprueba la Política Nacional de Igualdad de Género.
- Decreto Supremo N° 018-2020-TR, que regula el procedimiento administrativo de autorización previa a los adolescentes para que realicen trabajo por cuenta ajena o en relación de dependencia.
- Decreto Supremo N° 7-2021-MINEDU, Decreto Supremo que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 11-2012-ED.

VI. ANEXOS

Anexo 1:

Programas presupuestales con enfoque de resultados incluidos en la taxonomía del gasto público en las niñas, niños y adolescentes

0001	PROGRAMA ARTICULADO NUTRICIONAL
0002	SALUD MATERNO NEONATAL
0016	TBC-VIH/SIDA
0017	ENFERMEDADES METAXÉNICAS Y ZOONOSIS
0018	ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES
0024	PREVENCIÓN Y CONTROL DEL CÁNCER
0032	LUCHA CONTRA EL TERRORISMO
0036	GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
0041	MEJORA DE LA INOCUIDAD AGROALIMENTARIA
0046	ACCESO Y USO DE LA ELECTRIFICACIÓN RURAL
0047	ACCESO Y USO ADECUADO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMACIÓN ASOCIADOS
0048	PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE INCENDIOS, EMERGENCIAS MÉDICAS, RESCATES Y OTROS
0049	PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MÁS POBRES
0051	PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS
0059	BONO FAMILIAR HABITACIONAL
0061	REDUCCIÓN DEL COSTO, TIEMPO E INSEGURIDAD VIAL EN EL SISTEMA DE TRANSPORTE TERRESTRE
0067	CELERIDAD EN LOS PROCESOS JUDICIALES DE FAMILIA
0068	REDUCCIÓN DE VULNERABILIDAD Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS POR DESASTRES
0072	PROGRAMA DE DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y SOSTENIBLE-PIRDAIS
0079	ACCESO DE LA POBLACIÓN A LA IDENTIDAD
0080	LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR
0082	PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO URBANO
0083	PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO RURAL
0086	MEJORA DE LOS SERVICIOS DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL
0090	LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
0091	INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
0092	INCLUSIÓN SOCIAL INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
0098	CUNA MÁS
0101	INCREMENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LA POBLACIÓN PERUANA
0104	REDUCCIÓN DE LA MORTALIDAD POR EMERGENCIAS Y URGENCIAS MÉDICAS
0106	INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA
0107	MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERAS DOCENTES E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
0108	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE BARRIOS
0109	NUESTRAS CIUDADES
0111	APOYO AL HABITAT RURAL

Fuente: (Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, UNICEF, 2014).

Bibliografía

Apaza, L. V. (2023). *Alto Índice de Desprotección más de un centenar de casos en San Román*. 1–5. https://www.losandes.com.pe/2023/12/13/alto-indice-de-desproteccion-mas-de-un-centenar-de-casos-en-san-roman/

Centro Emergencia Mujer. (2020, November 26). *Defensoria del Pueblo: investigación de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en Juliaca debe ser diligente y no revictimizar. Defensoría Del Pueblo.* https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-investigacion-de-violencia-sexual-contra-ninas-ninos-y-adolescentes-en-juliaca-debe-ser-diligente-y-no-revictimizar/

Decana. (2023). *La tasa de violencia en los hogares ha crecido en los últimos años, Radio Juliaca*. 1–2. https://ladecana.pe/la-tasa-de-violencia-en-los-hogares-ha-crecido-en-los-ultimos-anos/

Defensoría del Pueblo. (2020, October 11). *Defensoria del Pueblo: urge reforzar prevención de la violencia hacia niñas, niños y adolescentes en la provincia de San Román en Puno. Defensoría Del Pueblo.* https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-reforzar-prevencion-de-la-violencia-hacia-ninas-ninos-y-adolescentes-en-la-provincia-de-san-roman-en-puno/

INEI. (2016). *Encuesta, Segunda Especializada, Nacional Infantil, Trabajo*. 1–2. https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n205-2016-inei.pdf

Loayza, M. (2019). *Puno ocupa el segundo lugar en índices de trabajo infantil*. 23–26. https://www.losandes.com.pe/2019/06/13/puno-ocupa-el-segundo-lugar-en-indices-de-trabajo-infantil/

MCLCP. (2019). Mesa de concertacion para la lucha contra la pobreza, *informe regional sobre la situacion de las niños niñas y adolescentes* (Vol. 59). https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2019-12-05/informe-situacional-de-nna-region-puno2019-1corregido.pdf

Vilca Apaza, L. N. (2023, September 19). *Se incrementan casos de desprotección a los menores de edad en la ciudad de Juliaca. Radio Juliaca La Decana*. https://ladecana.pe/se-incrementan-casos-de-desproteccion-a-los-menores-de-edad-en-la-ciudad-de-juliaca/

Anexo 8.2 Hoja de ruta

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCION SOCIAL "IMAGINA MAS"

HOJA DE RUTA DETALLADA				
HORA	TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
8:00 - 8:15 am	15	Recepción de facilitadores	Equipo de trabajo	
8:15 - 8:30 am	15	Entrega de materiales (útiles y polos)	Equipo de trabajo	Se le hará entrega de útiles e indicaciones de uso
		Designación de lugar de mesa de trabajo	Equipo de trabajo	Indicación de ubicación y desarrollo de la actividad
		Ultimas indicaciones.	Equipo de trabajo	Reparto de responsabilidades de los facilitadores
8:30 - 8:45 am	15	Recepción de los participantes	Equipo de trabajo y facilitadores	Invitación a lugares, registro y entrega de diagnostico
8:45 - 8:50 am	5	Organización en los participantes en sus lugares	Facilitadores	Acomodar a los participantes
8:50 - 9:05 am	15	Recepción de autoridades	Equipo de trabajo	
		Designación de lugares para el acto protocolar	Equipo de trabajo y facilitadores	Invitarlos a sentarse y recojo de diagnostico
MODERADOR			Estefany Diana	Invitar que se pongan de pie para el acto protocolar
9:10 - 9:20 am	10	Himno nacional		Entonación del himno nacional
9:20 - 9:25 am	5	Palabras de bienvenida	Dra. Diana Pasaca Apaza	Asesora de la proyección
9:25 - 9:35 am	10	Palabras centrales	Dr. Abraham M. Contreras Vargas	Director de la EP GPYDS
9:35 - 9:45 am	10	Importancia del proyecto	Dra. Laura - DEMUNA	Representante de la DEMUNA
9:45 - 10:30 am	45	Inicio de la ponencia ing. William	Mg. William	Ponente de la UGEL
10:30 - 10:35 am	5	Palabras del Presidente de la Proyección.	Nidwar Atamari Rodríguez	Presidente de la Proyección
10:40 - 11:05 am	25	Presentación de "Música Latinoamericana "	UNAJ	Grupo latinoamericano de la UNAJ

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

INICIO DEL TALLER			Facilitadores	Organización de los grupos a su cargo
11:05 - 11:15 am	10	Dinámica para mezclarlos	Dra. Ingrid R. Chokewanka Rodríguez	Dinámica, Arca de Noe
11:15 - 11:25 am	10	Dinámica rompe hielo	Dra. Ingrid R. Chokewanka Rodríguez	Dinámica, Conocernos
11:25 - 11:35 am	10	1er video	Esquipo de trabajo del proyecto	Reproducción de video
		Responder	Facilitadores por grupo	Entrega y recojo de fichas
11:35 - 11:45 am	10	2do video	Esquipo de trabajo del proyecto	Reproducción de video
		Responder	Facilitadores por grupo	Entrega y recojo de fichas
11:45 - 12:00 am	15	Entrega de refrigerios	Facilitadores por grupo	Los facilitadores proporcionaran refrigerio a sus equipos
12:00 - 12:10 pm	10	3er video	Esquipo de trabajo del proyecto	Reproducción de video
		Responder	Facilitadores por grupo	Entrega y recojo de fichas
12:10 - 12:20 pm	10	Dinámica de cierre	Dra. Ingrid R. Chokewanka Rodríguez	Dinámica, si tuvieras un alto cargo que solución propones
12:20 - 12:50 pm	30	Recojo de materiales	Facilitadores por grupo	Recolección de materiales
12:50 - 1:00 pm	10	Salida de facilitadores	Facilitadores por grupo	Despedida a los facilitadores

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

HOJA DE RUTA – SEGUNDA MESA DE TRABAJO

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ALTERNATIVA DE HOJA DE RUTA DETALLADA

HORA	TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
7:30 – 7:45 am	15 min	Registro de los Facilitadores	Imagina Mas
7:45 – 8:00 am	15 min	Indicaciones Finales (Repartir materiales)	Imagina Mas
8:00 - 8:30 am	30 min	Recepción y registro de los Municipios Escolares (ME)	Facilitadores
8:30 - 8:45 am	15 min	Organización en los municipios en sus lugares	Facilitadores
8:45 – 9:00 am	15 min	Palabras e indicaciones para el Taller	Nidwar
9:00 am	**INICIO DEL 3er TALLER "DERECHOS Y DEBERES DE LOS NNA"**		
9:00 - 9:05 am	5 min	Dinámica Rompe Hielo	
9:05 – 9:15 am	15 min	Distribución de los Grupos de trabajo	
9:15 am		**DINAMICA "LAS VEGAS"**	
9:20 am – 11:20 am	120 min	Trabajo Grupal	Imagina más y Facilitadores
11:20 – 11:30 am	10 min	Repartir Refrigerios y Consumo de refrigerio	Facilitadores
11:30 – 11:45 pm	20 min	Dinámica de Cierre	Imagina Mas y Facilitadores
11:45 pm	**FINALIZACIÓN DEL 3ER TALLER "DERECHOS Y DEBERES DE LOS NNA"**		
11:45 am – 12:00 pm	15 min	Coordinaciones para la Caravana	Imagina Mas y Facilitadores
12:00 pm – 1:00 pm	60 min	Desplazamiento para la Caravana de sensibilización	
1:00 pm – 1:30 pm	30 min	**Final de la Caravana de sensibilización - Concentración en la Plaza de armas**	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

HOJA DE RUTA – SEGUNDA MESA DE TRABAJO

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ALTERNATIVA DE HOJA DE RUTA SIMPLIFICADA – CONOCIMIENTO PARA COLEGIOS

HORA	ACTIVIDAD
8:00 - 8:30 am	Recepción y registro de los Municipios Escolares
8:30 - 8:45 am	Organización en los municipios en sus lugares de trabajo
8:45 - 9:00 am	Ponencia a cargo de la DEMUNA
9:00 am	**INICIO DEL 3er TALLER "DERECHOS Y DEBERES DE LOS NNA"**
9:00 - 9:05 am	Dinámica Rompe Hielo
9:05 – 9:15 am	Distribución de los Grupos de trabajo
9:15 am	**DINAMICA "LAS VEGAS"**
9:20 am – 11:20 am	Trabajo grupal
11:20 am – 11:30 am	Refrigerio
11:30 am – 11:45 pm	Dinámica de Cierre
11:45 pm	**FINALIZACIÓN DEL 3ER TALLER "DERECHOS Y DEBERES DE LOS NNA"**
11:45 am – 12:00 pm	Coordinaciones para la Caravana
12:00 pm – 1:00 pm	Desplazamiento para la Caravana de sensibilización
1:00 pm – 1:30 pm	**Final de la Caravana de sensibilización - Concentración en la Plaza de armas**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
Creada por Ley N°29074
GRUPO DE PROYECCIÓN SOCIAL "IMAGINA MAS"

HOJA DE RUTA – SEGUNDA MESA DE TRABAJO

AGENDA POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES.

"Municipios Escolares por una Ciudad Libre de Trabajo y Violencia infantil y adolescente"

ALTERNATIVA DE HOJA DE RUTA DETALLADA

HORA	TIEMPO ESTIMADO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
7:30 – 7:45 am	15 min	Registro de los Facilitadores	Imagina Mas
7:45 – 8:00 am	15 min	Indicaciones Finales (Repartir materiales)	Imagina Mas
8:00 - 8:30 am	30 min	Recepción y registro de los Municipios Escolares (ME)	Facilitadores
8:30 - 8:45 am	15 min	Organización en los municipios en sus lugares	Facilitadores
8:45 – 9:00 am	15 min	Palabras e indicaciones para el Taller	Nidwar
9:00 am	**INICIO DEL 3er TALLER "DERECHOS Y DEBERES DE LOS NNA"**		
9:00 - 9:05 am	5 min	Dinámica Rompe Hielo	
9:05 – 9:15 am	15 min	Distribución de los Grupos de trabajo	
9:15 am		**DINAMICA "LAS VEGAS"**	
9:20 am – 11:20 am	120 min	Trabajo Grupal	Imagina más y Facilitadores
11:20 – 11:30 am	10 min	Repartir Refrigerios y Consumo de refrigerio	Facilitadores
11:30 – 11:45 pm	20 min	Dinámica de Cierre	Imagina Mas y Facilitadores
11:45 pm		**FINALIZACIÓN DEL 3ER TALLER "DERECHOS Y DEBERES DE LOS NNA"**	
11:45 am – 12:00 pm	15 min	Coordinaciones para la Caravana	Imagina Mas y Facilitadores
12:00 pm – 1:00 pm	60 min	Desplazamiento para la Caravana de sensibilización	
1:00 pm – 1:30 pm	30 min	**Final de la Caravana de sensibilización - Concentración en la Plaza de armas**	