

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO
EMPRESARIAL
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y
DESARROLLO SOCIAL



**Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en
Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las
Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P.
Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y
Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023**

Estudiantes

Noely Cañazaca Qquenta

Nieves Esperanza Huallpa Apaza

Elizabeth Lazarte Quicaña

Gilma Mamani Quispe

Luz Jhasmin Paucara Mullisaca

Norma Pelaez Rivera

Rita Luz Tipula Mullisaca

Asesores

Dr. Abraham Melitón Contreras Vargas

Mtro. Luis Martin Huailapuma Santa Cruz

Juliaca - Perú, 2023

Universidad Nacional de Juliaca



Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial

Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social

PROYECTO:

Informe final sobre Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes”, en las Instituciones Educativas I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023

Modalidad : Monovalente

Nombre del equipo : Gestores del Cambio

N°	Integrantes	Código	Semestre	Escuela profesional
01.	Noely Cañazaca Qquenta	2020205013	VII	GP y DS
02.	Nieves Esperanza Huallpa Apaza	2020205007	VII	GP y DS
03.	Elizabeth Lazarte Quicaña	2020205060	VII	GP y DS
04.	Gilma Mamani Quispe	2020205003	VII	GP y DS
05.	Luz Jhasmin Paucara Mullisaca	2020205036	VII	GP y DS
06.	Norma Pelaez Rivera	2020205026	VII	GP y DS
07.	Rita Luz Tipula Mullisaca	2020205019	VII	GP y DS

Asesores:

Dr. Abraham Melitón Contreras Vargas

Mtro. Luis Martin Huailapuma Santa Cruz

Fecha de inicio : (11/08/2023)

Fecha de finalización : (21/12/2023)

DEDICATORIA

A Dios, quien fue nuestra guía espiritual, brindándonos fortaleza en momentos difíciles, perseverancia y paciencia en cada paso nuestro camino y el privilegio de presentar este proyecto importante en nuestra vida académica.

A nuestros padres, quienes nos dieron existencia y a través de ella, la capacidad de superarnos en cada paso y etapa de nuestras vidas, con cuyas palabras nos alientan y motivan a ser las personas que somos ahora.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecer a Dios por brindarnos la salud necesaria para poder seguir con nuestros estudios universitarios.

A nuestros asesores el Dr. Abraham Melitón Contreras Vargas y Mtro. Luis Martin Huailapuma Santa Cruz, como símbolo de respeto y admiración, quienes, impartiendo conocimiento, paciencia, constancia y consejos valiosos, transmitidos en cada etapa, además de compartir la experiencia en campo, nos permitieron cumplir con nuestros objetivos.

A las autoridades y funcionarios de las municipalidades de Pucara y Chijnaya, que nos brindaron la oportunidad de realizar este proyecto, brindándonos apoyo constante para consolidar satisfactoriamente las actividades.

A las autoridades, docentes y alumnos de las instituciones educativas, quienes cada uno de ellos con su entusiasmo y solidaridad los hace especiales y piezas importantes en el desarrollo del presente proyecto.

A nuestros aliados de diferentes organizaciones ambientales, quienes con su apoyo permitieron sembrar con amor, y responsabilidad, conciencia y respeto para con el medio ambiente, en cada uno de los participantes, actores del proyecto.

Finalmente, la Universidad Nacional de Juliaca, que nos motivó a emprender este proyecto y nos brindó la oportunidad de expandir nuestro conocimiento concientizando el medio ambiente.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Índice de contenido	5
Índice de tablas	8
Índice de figuras	10
Índice de anexos	12
Resumen	15
Introducción	16
CAPITULO I	18
Antecedentes	18
1.1 Conciencia ambiental y arborización	18
CAPITULO II	24
Marco teorico	24
2.1 conciencia ambiental	24
2.2 Gestión de áreas verdes	25
2.3 Gestión	25
2.4 Áreas verdes	26
2.5 Arborización	26
CAPÍTULO III	27
Objetivos logrados	27
3.1 líneas de intervención de proyección social	27
3.1.1 de acuerdo al objetivo general	27
3.1.2 De acuerdo a los objetivos específicos	27
3.2 Descripción de actividades cronológicamente	28
3.2.1 Actividad 1: visita a los espacios de intervención	29

3.2.2	Actividad 2: evaluación sobre la conciencia ambiental antes de la ejecución del proyecto	30
3.2.3	Actividad 3: adquisición de árboles de la especie queñua y ceticios	30
3.2.4	Actividad 4: taller educativo sobre conciencia ambiental	31
3.2.5	Actividad 5: limpieza y medidas en los espacios a intervenir	35
3.2.6	Actividad 6: control de espacio y/o distancia entre los plantones en los espacios a intervenir	36
3.2.7	Actividad 7: excavación de hoyos y plantado los espacios a intervenir	37
3.2.8	Actividad 8: partida de adopción de un árbol a los estudiantes	38
3.2.9	Actividad 9: taller de proceso y cuidado limpieza del espacio público a intervenir municipalidad distrital de pucará	39
3.2.10	Actividad 10: medida del área, control de espacio y/o distancia entre los plantones en el espacio a intervenir municipalidad distrital de pucará	39
3.2.11	Actividad 11: excavación de hoyos y plantado municipalidad distrital de pucará	40
3.2.12	Actividad 12: control de plantaciones, mantenimiento y riego en los espacios de intervención por parte del equipo gestores del cambio	41
3.2.13	Actividad 13: evaluación durante el desarrollo del proyecto	42
3.2.14	Actividad 14: medidas y reposición de plantones dañados en los espacios intervenidos	42
3.2.15	Actividad 15: taller de impacto ambiental a las instituciones beneficiarias	43
3.2.16	Actividad 16: monitoreo en los espacios intervenidos	44
3.2.17	Actividad 17: evaluación a los beneficiarios después del desarrollo del proyecto	45
3.2.18	Actividad 18: clausura del proyecto	45
3.3	Diagnóstico de impacto de las actividades	46

3.4	Número de beneficiarios	69
3.5	Resultado de encuesta de satisfacción	70
CAPÍTULO IV		77
Cronograma de actividades y costos		77
4.1	Cronograma	77
4.2	Informe económico	79
Conclusiones		85
Recomendaciones		87
Bibliografía		88
Anexos		94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Las plantas son seres vivos	48
Tabla 2 Está bien maltratar árboles	49
Tabla 3 Está bien maltratar árboles	50
Tabla 4 Consecuencias de la contaminación ambiental	50
Tabla 5 Cuidar el medio ambiente	51
Tabla 6 Sabes que es la conciencia ambiental	52
Tabla 7 Realizaste alguna acción para ayudar al medio ambiente	53
Tabla 8 Sembrar árboles otorga beneficios para los seres humanos	54
Tabla 9 Consideras que los espacios verdes con árboles y plantas son suficientes en tu ciudad	55
Tabla 10 Consideras que los arbolitos (Queñuas, Ceticios) son fuente de oxígeno	56
Tabla 11 Crees que los incendios forestales afectan a tu ciudad	57
Tabla 12 Tienen conciencia ambiental	58
Tabla 13 Conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente	59
Tabla 14 Conocen el cuidado del medio ambiente para el futuro	60
Tabla 15 Conocen las consecuencias que produce la contaminación ambiental	61
Tabla 16 Está dispuesto a participar en la recuperación de espacios ambientales	62
Tabla 17 Los ciudadanos deben trabajar juntos para proteger el medio ambiente	63
Tabla 18 Participo en proyectos de forestación	64
Tabla 19 Se debe tener espacios verdes en instituciones y/o lugares públicos	65
Tabla 20 Conoce los beneficios de preservar las plantas de especie Queñua y Ceticio	66
Tabla 21 Se debe incluir la educación ambiental en niños y jóvenes en edad escolar	67
Tabla 22 Cantidad de beneficiarios por Institución	69
Tabla 23 Beneficiarios que consideran que aprendieron sobre el valor de la conciencia ambiental, después de los talleres brindados	70

Tabla 24 Beneficiarios que identifican los beneficios de la Queñua después de los talleres brindados	71
Tabla 25 Beneficiarios a quienes les gusto ser partícipe de la plantación en su institución y/o plaza de toritos	72
Tabla 26 Beneficiarios quienes dan a entender que les gusta ver a su institución con áreas verdes	73
Tabla 27 Estudiantes que consideran que la importancia de realizar talleres de conciencia ambiental	74
Tabla 28 Nivel de satisfacción del proyecto	75
Tabla 29 Cronograma de Actividades	77

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Las plantas son seres vivos	48
Figura 2 Está bien maltratar árboles	49
Figura 3 Conciencia Ambiental	50
Figura 4 Consecuencias de la contaminación ambiental	51
Figura 5 Cuidar medio ambiente	52
Figura 6 Sabes que es la conciencia ambiental	53
Figura 7 Conciencia Ambiental	54
Figura 8 Sembrar árboles otorga beneficios para los seres humanos	55
Figura 9 Consideras que los espacios verdes con árboles y plantas son suficientes en tu ciudad	56
Figura 10 Consideras que los arbolitos (Queñuas, Ceticios) son fuente de oxígeno	57
Figura 11 Crees que los incendios forestales afectan a tu ciudad	58
Figura 12 Tienen conciencia ambiental	59
Figura 13 Conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente	60
Figura 14 Conocen el cuidado del medio ambiente para el futuro	61
Figura 15 Conocen las consecuencias que produce la contaminación ambiental	62
Figura 16 Está dispuesto a participar en la recuperación de espacios ambientales	63
Figura 17 Los ciudadanos deben trabajar juntos para proteger el medio ambiente	64
Figura 18 Participo en proyectos de forestación	65
Figura 19 Se debe tener espacios verdes en instituciones y/o lugares públicos	66
Figura 20 Conoce los beneficios de preservar las plantas de especie Queñua y Ceticio	67
Figura 21 Se debe incluir la educación ambiental en niños y jóvenes en edad escolar	68
Figura 22 Porcentaje de estudiantes por Institución	69
Figura 23 Porcentaje de beneficiarios que consideran que aprendieron sobre el valor de la conciencia ambiental	71

Figura 24 Porcentaje de beneficiarios que identifican los beneficios de la Queñua	72
Figura 25 Porcentaje de beneficiarios a quienes les gusto ser partícipe de la plantación en su institución y/o plaza de toritos	73
Figura 26 Porcentaje de beneficiarios quienes dan a entender que les gusta ver a su institución con áreas verdes	74
Figura 27 Porcentaje de beneficiarios que consideran que la importancia de realizar talleres de conciencia ambiental	75
Figura 28 Porcentaje de satisfacción del proyecto	76

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Constancia de conformidad de asesores	94
Anexo 2 Constancia de conformidad de la institución o grupo de interés donde se desarrolló el proyecto, con la firma y sello correspondiente	96
Anexo 3 Comprobantes de pagos	100
Anexo 4 Conformidad de grupo de interés	132
Anexo 5 Conformidad de autoridades	133
Anexo 6 Fotografía 1, inauguración del proyecto	134
Anexo 7 Fotografía 2, Presentación de números	135
Anexo 8 Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención nivel Inicial	135
Anexo 9 Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención nivel Primaria	136
Anexo 10 Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención nivel Secundaria	136
Anexo 11 Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención Plaza Toritos	137
Anexo 12 Fotografía de actividad 2, Evaluación de la conciencia ambiental nivel Inicial	137
Anexo 13 Fotografía de actividad 2, Evaluación de la conciencia ambiental nivel Primaria	138
Anexo 14 Fotografía de actividad 2, Evaluación de la conciencia ambiental nivel Secundaria	138
Anexo 15 Fotografía de actividad 4, Taller educativo sobre conciencia ambiental nivel Primaria	139
Anexo 16 Fotografía de actividad 4, Taller educativo sobre conciencia ambiental nivel Inicial	139
Anexo 17 Fotografía de actividad 4, Taller educativo sobre conciencia ambiental nivel Secundaria	140
Anexo 18 Fotografía de actividad 5, Limpieza y medida en los espacios de inicial	140
Anexo 19 Fotografía de actividad 5, Medidas de distancia en nivel Primaria	141

Anexo 20 Fotografía de actividad 5, Limpieza de lugar a intervenir nivel Secundaria	141
Anexo 21 Fotografía de actividad 7, Excavación de hoyos y plantado del nivel inicial	142
Anexo 22 Fotografía de actividad 7, Charla del proceso y cuidado de plantón Nivel primaria	142
Anexo 23 Fotografía de actividad 7, Plantación en el área del nivel Primaria	143
Anexo 24 Fotografía de actividad 7, Charla del proceso y cuidado de plantón nivel Secundaria	143
Anexo 25 Fotografía de actividad 7, Plantación en el área del nivel Secundaria	144
Anexo 26 Fotografía de actividad 9, Taller de proceso y cuidado, limpieza del espacio Plaza Torito	144
Anexo 27 Fotografía de la actividad 10: Medidas del área, control de espacio en la plaza torito	145
Anexo 28 Fotografía de la actividad 11: Excavación de hoyos y Plantado en la Plaza Torito	145
Anexo 29 Fotografía de la actividad 12: Control de Plantones espacio I.E.I. N° 254 Niño de la Espina	146
Anexo 30 Fotografía de la actividad 12: Control de Plantones espacio I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394	146
Anexo 31 Fotografía de la actividad 12: Control de Plantones espacio I.E.S. Agroindustrial Pucará	147
Anexo 32 Fotografía de la actividad 12: Control de Plantones espacio plaza torito	147
Anexo 33 Fotografía de la actividad 14: Medidas y reposición de plantones nivel inicial	148
Anexo 34 Fotografía de la actividad 15: Taller de impacto ambiental	148
Anexo 35 Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos nivel Inicial	149
Anexo 36 Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos nivel Primario	149
Anexo 37 Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos nivel Secundario	150

Anexo 38 Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos plaza toritos	150
Anexo 39 Fotografía de la actividad 17: Evaluación de los beneficiarios después del desarrollo del proyecto nivel inicial	151
Anexo 40 Fotografía de la actividad 17: Evaluación de los beneficiarios después del desarrollo del proyecto nivel Primaria	151
Anexo 41 Fotografía de la actividad 17: Evaluación de los beneficiarios después del desarrollo del proyecto nivel Secundaria	152
Anexo 42 Fotografía de la actividad 18: Clausura del Proyecto	152
Anexo 43 Fotografía de la actividad 18: Toma de imagen con autoridades	153
Anexo 44 Libro de actas	154

RESUMEN

En el presente proyecto denominado “Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en recuperación y arborización de áreas verdes, en las instituciones educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará”, desarrollado por el equipo de estudiantes denominado “Gestores del Cambio”, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la UNAJ, surge desde el Marco de Proyección Social, con el objetivo de recuperar áreas verdes de las Instituciones Educativas y espacios públicos, para concientizar y mejorar el impacto ambiental en el Distrito de Pucará, la metodología aplicada es investigación-acción el número de beneficiarios fueron 221 personas entre estudiantes matriculados del nivel, inicial, primaria, secundaria, adscritos a la UGEL Lampa y personal de la municipalidad encargado de Parques y Jardines, desarrollando un total de 18 actividades. Entre los resultados se alcanzó realizar intervención en espacios destinados a áreas verdes, plantando, arborizando y recuperando de manera satisfactoria, en áreas correspondientes a las instituciones beneficiadas, así también se logró aumentar el índice de conciencia ambiental en los participantes, demostrándose esto en las diferentes evaluaciones realizadas antes durante y después del proyecto. Por último, se concluye que el 79% de la población beneficiada se encuentran satisfechos con la ejecución del proyecto ya que ayudará a mitigar el impacto ambiental de las actividades humanas y permitirá una mejor calidad de vida en su localidad.

INTRODUCCIÓN

El cuidado ambiental, es fundamental para coexistencia de los seres vivos, ya que este es el entorno en donde nos desarrollamos, los recursos naturales muchas veces se ven afectados a causa de los impactos ocasionados por el hombre, por las diversas actividades que realiza.

Por tal razón el presente proyecto, denominado “Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en recuperación y arborización de áreas verdes, en las instituciones educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará” es un proyecto desarrollado por el equipo “Gestores del Cambio”, constituido por alumnas de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la UNAJ, que busca concientizar a los beneficiarios directos e indirectos acerca de la importancia de la protección y cuidado del ambiente, realizando charlas y talleres de capacitación, recuperar ya arborizar áreas verdes, a través de diversas jornadas de limpieza, plantación y monitoreo de las mismas, creando así nuevos hábitos de cultura, valores y actitudes positivas en las niñas, niños, adolescentes y adultos participantes del presente.

Es de relevancia considerar que la región sierra constituye uno de los ecosistemas fundamentales para mantener el equilibrio ecológico en el país, (MINAM, 2021), al respecto conviene decir que el Perú al igual que muchos otros países ha pasado por procesos de transformación y pérdida de cubierta forestal, tal es el caso que, en el mes de septiembre del 2022, el distrito de Pucará, se vio afectado por un incendio forestal que causó daños a la cobertura natural en los sectores de Chijnaya, Botoni y Sanchani, provincia de Lampa. (INDECI, 2022).

La sostenibilidad del proyecto está basada, además del compromiso para con el medio ambiente, en alianzas estratégicas gestionadas, con diferentes organismos facilitando la adquisición de plantones de especie Queñua y Ceticios a través del Proyecto Especial Binacional Lago Titicaca (PEBLT), Grupo (PROMA) Promotores ambientalistas; especialistas en Residuos Sólidos de la Municipalidad de Juliaca, con gestión y charlas de capacitación de compost.

Las lecciones aprendidas durante el proceso del proyecto, fueron diversas ya que no solo se concientizo, sino también los participantes se involucraron en el plantado y cuidado de las especies Queñua y Ceticio, aumentando la concientización y disminuyendo sesgos sobre el cuidado del medio ambiente, resultados de los diagnósticos antes durante y después del proyecto, lo cual constituye el cumplimiento de una de las metas y un sentimiento de pertenencia al proyecto.

Todo ello contribuirá no solo en la arborización, sino también en la reducción de la vulnerabilidad, mejora de paisaje y lo más importante la conciencia ambiental, de los beneficiados, para lo cual se hizo una evaluación antes, durante y después del proyecto. A partir de lo expuesto se puede concluir que el proyecto presentó resultados relevantes en la recuperación arborización y concientización ambiental ya que no solo llegó a los participantes de Centros Educativos y Municipalidad, sino que se extendió a pobladores vecinos, como es el caso de Municipio de Chijnaya, quien al tomar conocimiento del proyecto solicitaron intervención en su localidad con plantado y charlas para el cuidado del medio ambiente, respondiendo esto a uno de nuestros objetivos principales

CAPITULO I

ANTECEDENTES

1.1 CONCIENCIA AMBIENTAL Y ARBORIZACIÓN

Marulanda et al., (2021), en su artículo denominado “El Desarrollo de la Conciencia Ambiental en Niños de Cuatro y Cinco Años en un Colegio Preescolar Oficial” de Tuluá, Colombia, se plantearon como objetivo comprender la experiencia de los niños y niñas entre 4 y 5 años frente a la responsabilidad ambiental en un colegio oficial de Tuluá, valle. La metodología empleada fue cualitativa, teniendo una muestra de 11 niños de cuatro a cinco años, con 6 niños y 5 niñas. Los resultados obtenidos muestran que existe una relación directa entre la conciencia ambiental y la construcción cultural que el niño hace diariamente al interactuar con sus maestros y cuidadores principales. Concluyeron que, durante su infancia, los niños adquieren diferentes capacidades a nivel biopsicosocial, entre ellas el desarrollo de su conciencia ambiental. En este sentido, los niños participantes tienen la experiencia respecto a la responsabilidad ambiental asociada al cuidado de las plantas, el agua y el manejo de los residuos sólidos.

Valencia (2021), en su investigación titulada “Sembrando Árbol, Sembrando Ambiente Puro y Sano Voy Disfrutando en la Institución Educativa la Inmaculada del Municipio de Olaya Herrera - Nariño” en Colombia, tuvo como objetivo diseñar y desarrollar estrategias necesarias y pertinentes encaminadas a sensibilizar la comunidad de la Institución Educativa la Inmaculada del Municipio de Olaya Herrera, en lo concerniente a la siembra de árboles, uso racional, conservación, responsabilidad social y ambiental en el manejo adecuado del ecosistema. Con respecto a la metodología de la investigación fue de enfoque transversal, como instrumento utilizó la encuesta. Concluyó que la Institución Educativa la Inmaculada, tiene dentro de sus locaciones zonas verdes y espacios abiertos donde reforestar, pero lastimosamente están abandonados y son sitios desagradables, que no aportan bienestar y tampoco pueden ser utilizados por los alumnos como lugares de recreación o practicar deporte, por lo tanto, con buenas indicaciones de preparación del terreno, de sustrato, de métodos de

siembra, de cuidado, de recomendaciones y de plantas nativas propias de la región, que ayuden a conservar la biodiversidad.

Ayala (2019) en su investigación titulada “Fortalecimiento de la Conciencia Ambiental a Través de la Forestación en Estudiantes de Cuatro y Cinco Años de Edad de la Institución Educativa Inicial Thomas MC Cono Norte Distrito Yura Arequipa 2019” cuyo objetivo fue explicar el fortalecimiento de la conciencia ambiental de los escolares de cuatro y cinco años, a través de las tareas de forestación en la Institución Educativa Inicial “Thomas MC” de la provincia de Arequipa, en cuanto a su metodología fue cuasi - experimental, la población fue el total de la comunidad estudiantil que se vieron favorecidos con la forestación de las plantitas de Jolle y Pino. Los resultados demostraron que el 76% de los escolares han aprendido cómo plantar y cuidar plantas, mientras que el 92% de escolares manifestaron querer a las plantas y el 88% de escolares se sintió feliz por haber plantado plantas en su Institución Educativa. Concluyó que en la Institución Educativa Inicial de “Thomas MC”; el 76% de escolares han aprendido cómo plantar y cuidar plantas, el 92% de escolares manifiesta querer a las plantas y el 88% de escolares se siente feliz por haber plantado plantas en su Institución Educativa.

Elera et al., (2022), quien en su artículo titulado “Responsabilidad Social Medio Ambiental con la Arborización del Campus Universitario, Piura - Perú” establecieron como objetivo mejorar las condiciones medio ambientales del campus de la Universidad Nacional de Piura y concientizar a la población universitaria sobre la preservación del medio ambiente. La metodología usada en este artículo fue cuantitativo, exploratorio y transversal, midiendo el cumplimiento de las actividades programadas (fertilización, riego, deshierbe, control del crecimiento. Como resultado de las 200 plantas sólo desarrollaron 180 (90%) y de los 85 participantes (estudiantes, docentes y personal administrativo), el 80% (68 participantes) cumplieron con los indicadores y objetivos planteados. Concluyeron que la arborización y la reforestación es responsabilidad social ambiental de todos los miembros de la comunidad universitaria por ello la mayoría de participantes denotaron la mejora de la calidad de vida y el significado positivo de la siembra de los 200 árboles para el entorno de la comunidad universitaria, proporcionando no sólo sombra, sino

también aire puro que mejoró el clima de la calurosa ciudad norteña del Perú, donde la temperatura promedio es de 30°C

Suárez (2021), en su investigación titulada “Arborización Urbana en el Distrito de Carabayllo en el Marco del Programa “Árboles para Lima - Serpar”. Tuvo como objetivo principal presentar los resultados de la implementación del programa de arborización “Árboles para Lima” en el Distrito de Carabayllo. La metodología de la investigación participativa, que permita demostrar la importancia que posee el arbolado urbano a través de capacitaciones, plantaciones sustentables con técnicas y especies adecuadas; y de esta manera alcanzar los objetivos planteados. Los resultados indicaron que se formalizó un convenio entre SERPAR y La Municipalidad de Carabayllo, permitiendo la donación de 7,650 plántones para arborizar 9 sectores que incluyen 28 zonas comprendidas entre parques, bermas, área verde de predios, alameda y laderas. Concluyó que con la implementación del programa “Árboles para Lima” se contribuyó con la arborización de 9 sectores del distrito de Carabayllo, abarcando espacios públicos que incluyen: 17 parques, 7 bermas, 1 alameda y 10 áreas verdes pertenecientes a predios; a su vez laderas destinadas para protección. Asimismo, se elaboró Plan de Arborización Urbana participativo, con fundamentos técnicos de diseño, plantación y selección de especies, el cual fortaleció el apoyo de la ciudadanía en las labores de la arboricultura urbana.

Matos (2022) en su artículo titulado “La Influencia de la Educación Ambiental en la Percepción del Desarrollo Sostenible en Docentes y Estudiantes de Secundaria”, se planteó como objetivo determinar la influencia de la educación ambiental en la percepción del desarrollo sostenible en los docentes y estudiantes de secundaria de la UGEL 03 de Lima Metropolitana. Con respecto a su metodología se utilizó el diseño no experimental de alcance correlacional. La muestra estuvo constituida por 103 docentes y 301 estudiantes del quinto año de secundaria de colegios pertenecientes a la UGEL 03, a quienes se aplicó un cuestionario con 18 ítems vinculados a la educación ambiental y desarrollo sostenible. Los resultados indican que, en los docentes, el coeficiente de correlación obtenido ($\rho = 0.455$; Sig. = 0.000) entre las variables de estudio es estadísticamente significativo al nivel de $p < 0.01$. De igual manera, para los estudiantes, el coeficiente de correlación obtenido ($\rho = 0.590$; Sig. = 0.000)

entre las variables de estudio es estadísticamente significativo al nivel de $p < 0.01$. Se concluyó que la educación ambiental influye significativamente en la percepción del desarrollo sostenible tanto de los docentes como de los estudiantes de secundaria de la muestra investigada.

Gareca y Villarpando (2017), en su articulado titulado “Impacto de las Áreas Verdes en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje” se plantearon como objetivo de investigar el impacto de las áreas verdes en el proceso de enseñanza aprendizaje. En cuanto a la metodología, se utilizó un enfoque cuali-cuantitativo, se aplicó el método de investigación acción participativa, análisis documental y el comparativo. Entre las técnicas se utilizó la encuesta, la población a estudiar fue de 800 estudiantes, se realizó un muestreo probabilístico aleatorio con 174 estudiantes encuestados el 2014 y 176 el 2017, el grupo etario fue de 12 a 17 años, el proyecto consistió en la implementación de plantas ornamentales en el patio de un colegio de la ciudad de Sucre el año 2014. Dentro de los resultados se observa que un 79% considera importante la presencia de las plantas y un 35,55% piensa que la ausencia de vegetación afecta negativamente su rendimiento académico, con similar porcentaje un 45,5% considera que mejoró su creatividad y se sintieron más alegres, y un 37,5% se siente más concentrado. Por su parte los docentes indican que los estudiantes se sienten más alegres y motivados en clases, pero no atribuyen el mejor desempeño de algunos estudiantes sólo a la presencia de las plantas. Concluyeron que se pudo evidenciar que el establecimiento se concibe como un espacio más agradable, incrementándose el grado de satisfacción, los estudiantes se sienten más motivados para pasar clases, se pudo advertir que la vegetación es un factor que coadyuva a mejorar la calidad de vida del espacio educativo, facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje.

Bijae y Torres (2012), en su investigación titulada “Implementación de un Espacio con Áreas Verdes para Desarrollar el Interés por el Entorno Natural en los Niños y Niñas de la Escuela Fiscal Mixta N° 4 “el triunfo” del Cantón del Mismo Nombre. Se plantearon como objetivo adecuar un espacio con áreas verdes para despertar el interés por el entorno natural a través del amor y protección a la naturaleza. Con respecto a la metodología es de tipo de investigación descriptiva, la muestra fue no probabilística. Los resultados obtenidos fueron

exitosos y muy acogedores, porque se contó con el apoyo incondicional de los directivos, maestros y padres de familia. Concluyeron que la sociedad propone a los docentes que brinden a los niños y niñas una educación de calidad y calidez, solicitan que se debe implementar nuevos paradigmas de enseñanza formando a los párvulos y más niños de educación básica como futuros ciudadanos y ciudadanas, con mentalidad abierta, con capacidad de concienciar, sobre el compromiso de amar y respetar nuestra naturaleza.

Menacho y Cairampoma (2020), en su Investigación titulada “Influencia del Programa de Recuperación de Espacios Libres para Fomentar Cultura Ambiental en Estudiantes de una Institución Educativa Peruana”. Se estableció como objetivo determinar la influencia de un programa educativo en torno a la recuperación de los espacios libres para fomentar la cultura ambiental en estudiantes de educación básica regular. La metodología que utilizaron se fundamentó en el enfoque cuantitativo en un diseño experimental y se contó con una población estudiantil de 450 participantes del nivel secundario. Asimismo, se utilizó la encuesta y el cuestionario como instrumento de recojo de información. Se midió cuatro dimensiones de la variable cultura ambiental. Los resultados evidenciaron que los factores motivacionales y participativos de los estudiantes al experimentar la vivencialidad de las acciones ejecutadas, han influido en el desarrollo pertinente de programas educativos. Concluyeron que las actividades efectuadas en el programa planificado han permitido el fortalecimiento del conocimiento ambiental, la cultura preventiva y el cuidado de los espacios libres en estudiantes de educación básica regular.

Miller (2018), en su tesis titulada “Gestión de Áreas Verdes y la Percepción de la Calidad de Vida Urbana desde la Perspectivas Ambiental en el Distrito de Tacna, año 2016”, tuvo como objetivo determinar si la gestión de áreas verdes influye en la percepción de la calidad de vida urbana desde la perspectiva ambiental en el distrito de Tacna, año 2016. Con respecto a su metodología fue de diseño no experimental y transeccional. La población estuvo constituida por el personal profesional que labora en las áreas de gerencia de gestión ambiental, subgerencia de protección ambiental, área de parques y jardines de las municipalidades de la región Tacna, siendo un total de 56. Los resultados obtenidos fueron que la gestión de áreas verdes influye significativamente en la

percepción de la calidad de vida urbana como se aprecia que el 71,4 % del personal profesional que labora en las áreas de gerencia de gestión ambiental, subgerencia de protección ambiental, área de parques y jardines, se consideró que la gestión de áreas verdes se encuentra en un nivel regular, el 23,2 % indicando que la gestión de áreas verdes se encuentra en un nivel bajo y el 5,4 % se encuentre en un nivel moderado. Se concluyó que la gestión de áreas verdes influye significativamente en la percepción de la calidad de vida urbana desde la perspectiva ambiental en el distrito de Tacna, año 2016.

Adauto (2017), en su tesis titulada “Gestión de las Áreas Verdes y la Arborización en la Comunidad Autogestionaria de Huaycán - Ate - Lima, 2016”. Cuyo objetivo fue establecer la relación entre la gestión de las áreas verdes y la arborización en la comunidad autogestionaria de Huaycán - Ate - Lima, 2016. Con respecto a la metodología la investigación tuvo un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo y correlacional de diseño no experimental. La muestra fue no probabilística integrada por 152, la técnica fue la encuesta como instrumento el cuestionario. Los resultados mostraron que existe una relación significativa entre la gestión de las áreas verdes, en sus dimensiones planteadas y la arborización, mientras se incrementa la gestión de las áreas verdes éstas van seguidas de incrementos de débil a moderados de la gestión de arborización. Se concluyó que la relación entre ambas variables y sus dimensiones van de débil a moderado, pero tienen una estrecha asociación y un alto nivel de gestión

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 CONCIENCIA AMBIENTAL

En los tiempos actuales las grandes catástrofes ecológicas como la pandemia, el calentamiento global, desastres naturales, entre otros problemas, han sido una prueba para despertar sobre la conciencia ambiental entre las personas, sociedades y gobiernos.

Para Febles (2004), “la conciencia ambiental es definida como el sistema de vivencias, conocimientos y experiencias que el individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente, infiriendo la presencia de subjetividad en el proceso de interrelación con el entorno” (citado por Prada, 2013, p. 236). Del mismo modo la doctora Nardini (2018, p.12) menciona que la “conciencia ambiental se logra a través de un proceso que une conocimientos con experiencias y emociones”.

Asimismo, Harteneck (2018) menciona que el cerebro humano tiene neuronas llamadas espejo cuya función es la de aprender aquello que vemos en nuestro entorno; en este contexto, el pensamiento que reproducen nuestras neuronas espejo es aquel que viene del pasado y que no incluye la variable ambiental en la toma de decisiones. Así, poco a poco las consecuencias de nuestros actos se ven reflejadas en la naturaleza, en la calidad del aire y del agua, observar estos fenómenos despierta en nosotros lo que se llama la Conciencia Ambiental.

Por su parte la Organización de las Naciones Unidas (2020) considera a la conciencia ambiental como la base de todo un aprendizaje necesario con independencia de nuestra edad o de nuestros conocimientos, una filosofía de vida que se preocupa por el medio ambiente y lo protege con el fin de conservarlo y de garantizar su equilibrio presente y futuro.

Por otro lado, Pasek de Pinto (2004) menciona que para la conciencia ambiental el hombre necesita una alfabetización ambiental, que requiere: a) el conocimiento de la realidad ambiental y la identificación de sus problemas, b) la comprensión de los procesos sociales, históricos y ecológicos. c) el desarrollo

de una sensibilidad ambiental y d) la búsqueda de soluciones y medios de acción disponibles.

2.2 GESTIÓN DE ÁREAS VERDES

De acuerdo con Torres (2019), la gestión de áreas verdes es el proceso de planeación, conservación y protección de las áreas verdes, para mejorar la calidad de vida urbana, donde permita que se reduzca la contaminación ambiental, considera que, cuando se planifique el establecimiento de nuevas ciudades, se deben considerar que las áreas verdes se integre la agrupación urbana y consiga la satisfacción de los pobladores.

Por otro lado, Alberti (2018), define la gestión de áreas verdes como toda intervención de orden gubernamental exclusiva o con participación tripartita con los vecinos y el sector privado, con la finalidad de proteger espacios públicos con vegetación, brindando la potencialidad para tener un goce privilegiado de protección, recreación, la ciencia, entre otras; adoptando un cuidado especial en el mantenimiento y conservación de sus atributos.

2.3 GESTIÓN

En las concepciones clásicas de la gestión, el papel del gestor se basa en la ordenación de los recursos para la obtención de los fines bajo los criterios de eficiencia y eficacia. Esta concepción racionalista de la gestión ya ha sido superada, incluso en las organizaciones empresariales. La concepción del beneficio económico como objetivo único de la empresa ha sido complementada por otros objetivos, como el posicionamiento en el mercado, la cultura organizativa o la imagen social. La gestión no puede entenderse únicamente como un conjunto de técnicas racionales al servicio de un objetivo único, sino que se concibe como una adaptación de la organización a un entorno complejo y dinámico tanto en los medios de que dispone como en la forma de conseguir y compatibilizar los diversos objetivos. Asimismo, el papel del directivo ha evolucionado, ya que a este no se le considera simplemente un especialista en las técnicas directivas, sino un gestor con capacidad multidisciplinar, adaptable y negociador. La complejidad de la gestión es aún mayor en las organizaciones culturales como consecuencia de sus especificidades. (Prieto y Pública, 2003).

2.4 ÁREAS VERDES

Como aporte a la Comisión Nacional de Medio Ambiente define, como los espacios urbanos, o de periferia a éstos, predominantemente ocupados con árboles, arbustos o plantas, que pueden tener diferentes usos, ya sea para cumplir funciones de esparcimiento, recreación, ecológicas, ornamentación, protección, recuperación y rehabilitación del entorno, o similares (Del Pozo, 2011).

Por otro lado, Meza (1999) define como cualquier superficie vegetada, la cual es valorada sobre todo por su contribución al mejoramiento ambiental de la ciudad pues, desde un enfoque ecológico, constituye un elemento fundamental del ecosistema urbano. Coincidiendo con Calderón y Ochoa (2004) que menciona que las áreas verdes son cualquier superficie cubierta de vegetación destinada al uso público en un entorno urbano. Estos pueden ser jardines, parques, rotondas, óvalos, plazas, calles peatonales, plazas, bulevares y/o bandejones. A continuación, presentamos el concepto de espacio verde a través del tiempo.

2.5 ARBORIZACIÓN

Para Gutiérrez y Reyes (2010) la arborización se refiere a la acción de repoblar o poblar con árboles un sitio determinado. Asimismo, es el manejo de los árboles para su contribución al bienestar fisiológico, sociológico y económico de la sociedad, a su vez tiene que ver con los bosques, otras agrupaciones menores de árboles y los árboles individuales presentes ahí, donde vive la gente.

Por otro lado, para Sánchez, et al., (2015) la arborización es definida como el proceso de plantación de árboles individuales o en forma agrupada en diferentes sitios de interés.

CAPÍTULO III

OBJETIVOS LOGRADOS

3.1 LÍNEAS DE INTERVENCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

En el marco del cumplimiento de las líneas de intervención de proyección social, correspondiente a la facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial, el equipo Gestores del Cambio dispuso de la línea de intervención Desarrollo Social y Medio Ambiente.

3.1.1 DE ACUERDO AL OBJETIVO GENERAL

Se alcanzó realizar plantaciones en áreas verdes de manera satisfactoria, además de intervenir en los espacios, arborizando y recuperando áreas verdes de las instituciones beneficiadas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará (Plaza Toritos), se concientizó a los involucrados en la mejora del impacto ambiental del Distrito de Pucará, con charlas de cuán importante es para el medio ambiente sembrar árboles de especie Queñua y Ceticio, además que estos representan vida, todo ello proyectado en los resultados de una evaluación antes, durante y después de la proyección social. Asimismo, el proyecto generó impacto en un área no proyectada, que al enterarse de la intervención del Equipo Gestores del Cambio y como parte de la población concientizada, el sr. Guillermo Limahuaya Tapia alcalde del Centro Poblado Chijnaya solicitó intervención y plantación en lugares públicos de su comunidad, como plaza y cementerio

3.1.2 DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Con respecto al objetivo específico uno que consistía en Identificar mapas temáticos ambientales en las instituciones educativas y en espacios públicos a intervenir, en el distrito de Pucará. Se logró de manera satisfactoria identificar las áreas a intervenir en la I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, fue en un terreno perteneciente a la institución mientras que en la I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394 y I.E.S. Agroindustrial Pucará los espacios intervenidos fueron los alrededores y patio de las mismas; por otro lado, los espacios a intervenir del

cercado del Distrito de Pucará fueron tres espacios pertenecientes a la plaza turística “los toritos”.

Siguiendo con el objetivo específico dos que consistía en integrar a las instituciones educativas y comunidad, para concientizar y hacer frente a la crisis ambiental. Se logró con éxito, la participación de los estudiantes de las instituciones educativas I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, así como el personal de la Municipalidad, conformen el equipo parte de las actividades para recuperación y arborización de su localidad.

Para responder al objetivo específico tres que consistía en arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará. Se logró de manera satisfactoria la arborización de las áreas proyectadas a intervenir junto con los estudiantes de las instituciones I.E.I. N° 254 Niño de la Espina y padres, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y personal del Municipio como también con el centro poblado Chijnaya.

Por último, respondiendo al objetivo específico cuatro que consistía en determinar el impacto antes, durante y después de las intervenciones ambientales en el Distrito de Pucará: Se realizó con éxito, la evaluación de concientización, mediante una encuesta realizada a los estudiantes de las instituciones educativas I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, teniendo como resultado final un progreso significativo sobre conciencia ambiental.

3.2 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES CRONOLÓGICAMENTE

Días previos a la inauguración el equipo Gestores del Cambio realizo coordinaciones previas, como la solicitud de espacio, invitaciones a los beneficiarios y autoridades competentes, compra de refrigerios como también los cuestionarios para la evaluación de los beneficiarios.

Link carpeta cartas de invitación:

https://drive.google.com/drive/folders/10w6oZGWZTbXdNWlhuRp5cshWipBWfaiL?usp=drive_link

Tareas	Encargados
Cronograma para inauguración	Todos
Cuestionarios para Inicial	Elizabeth Lazarte Quicaña Rita Luz Tipula Mullisaca
Cuestionarios para Primaria	Luz Jhasmin Paucara Mullisca Norma Pelaez Rivera
Cuestionarios para Secundaria	Noely Cañazaca Qquenta Nieves Esperanza Huallpa Apaza Gilma Mamani Quispe
Refrigerios	Luz Jhasmin Paucara Mullisca Norma Pelaez Rivera
Banner	Nieves Esperanza Huallpa Apaza Elizabeth Lazarte Quicaña Gilma Mamani Quispe
Creación de Redes	Gilma Mamani Quispe
Impresiones de los cuestionarios	Rita Luz Tipula Mullisaca

Apertura del Proyecto

El día 24 de agosto a horas 09:00, se ejecutó la apertura del proyecto, en el teatrín de la Municipalidad de Pucará. Contando la presencia de nuestro asesor Mtro. Luis Martin Huailpapuma Santa Cruz, autoridades municipales como la alcaldesa y Gerente, directores y estudiantes de las instituciones I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, (Ver anexo fotográfico N° 6). Luego de presentar el proyecto y las palabras de cada autoridad los alumnos de los centros educativos presentaron números como trajes de material reciclado, poemas y danza al término de la ceremonia se entregó los respectivos refrigerios y la toma de imagen con los asistentes (Ver anexo fotográfico N° 7).

3.2.1 ACTIVIDAD 1: VISITA A LOS ESPACIOS DE INTERVENCIÓN

Articulado al OG: Recuperar áreas verdes de las Instituciones Educativas y espacios públicos, para concientizar y mejorar el impacto ambiental en la población del Distrito de Pucará.

El día 24 de agosto a horas 10:00 am, luego de culminar con la ceremonia de apertura del proyecto, los integrantes del equipo Gestores del Cambio se

dirigieron a visitar los espacios de intervención I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Plaza Torito, donde se realizaría la ejecución del proyecto con la arborización de plantones de las especies Queñuas y Ceticios dichos espacios fueron autorizados por los directores y autoridad municipal es así que los integrantes culminaron esta actividad con el reconocimiento de las cuatro áreas específicas a intervenir (Ver anexo fotográfico 8, 9, 10 y 11).

3.2.2 ACTIVIDAD 2: EVALUACIÓN SOBRE LA CONCIENCIA AMBIENTAL ANTES DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Articulado al OE4: Determinar el impacto antes, durante y después de las intervenciones ambientales en el Distrito de Pucará.

El día 24 de agosto a horas 11:00 am se realizó la evaluación a los estudiantes de las instituciones educativas aplicando como instrumento un cuestionario estructurado siendo 5 Ítems para I.E.I. N° 254 Niño de la Espinal, 6 Ítems para el I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394 Pucará y 10 ítems para I.E.S. Agroindustrial Pucará; los mismos que fueron elaborados por el equipo Gestores del Cambio de acuerdo a la edad de los participantes, con el fin de tener registro sobre la conciencia ambiental que tienen los beneficiarios y cómo este va cambiando a lo largo del proyecto, (Ver anexo fotográfico 12, 13 y 14).

Para el cumplimiento de este objetivo de determinar el impacto antes de la intervención ambiental, se designó a Elizabeth Lazarte y Rita Tipula Mullisaca para que realicen el cuestionario en el nivel inicial; a Norma Pelaez Rivera y Luz Paucara Mullisaca se le designó el nivel primario; finalmente a Gilma Mamani Quispe, Nieves Huallpa Apaza y Noely Cañazaca Qquenta al nivel secundario. Cada encargado realizó satisfactoriamente la encuesta con la ayuda de los docentes de cada aula, sin presentar observaciones.

3.2.3 ACTIVIDAD 3: ADQUISICIÓN DE ÁRBOLES DE LA ESPECIE QUEÑUA Y CETICIOS

El 05 de agosto, el equipo Gestores del Cambio, gestionó en la entidad Proyecto Especial Binacional Lago Titicaca (PEBLT), la donación de árboles de especie Queñua y Ceticio para recibir la respuesta el 25 de agosto con la finalidad de que los mismos sean utilizados en la arborización y recuperación de áreas verdes en el Distrito de Pucará, como parte del proyecto “Evaluación de la Conciencia

Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023” los mismos que fueron entregados hasta en dos etapas por aspectos climáticos; asimismo, se dio conocimiento de dicha eventualidad con la presentación del informe de avance de proyecto con fecha 16 de octubre del 2023 a la autoridad competente Dirección de Proyección Social y extensión cultural, siendo la institución indicada líneas arriba un gran aliado para la realización del presente proyecto

Se realizó el primer recojo de los plántones en el Vivero Forestal de Potojani, ubicado en la comunidad campesina de Potojani Grande, del distrito de Chucuito, provincia de Puno siendo las 10:00 am, con la movilidad de la Universidad Nacional de Juliaca; luego de viaje de Puno a Pucará; finalmente llegando a Pucará se procedió con la descarga de los plántones en la I.E.P Glorioso Centenario, luego se procedió a repartir los plántones en las instituciones educativas a intervenir

El segundo recojo se realizó en el Vivero Forestal de Potojani, ubicado en la comunidad campesina de Potojani Grande, del distrito de Chucuito, provincia de Puno, con una movilidad privada contratada por el grupo, donde la movilidad llevó los plántones con destino a Pucara; finalmente llegando al destino final se procedió con la descarga de los plántones en la plaza de armas de Pucará y se trasladó los plántones a la plaza toritos, lugar donde se realizó la plantación.

3.2.4 ACTIVIDAD 4: TALLER EDUCATIVO SOBRE CONCIENCIA AMBIENTAL

Articulado al OE2: Integrar a las instituciones educativas y comunidad, para concientizar y hacer frente a la crisis ambiental. Con ello se logró de manera satisfactoria que los estudiantes de las instituciones educativas I.E.I. N° 254 Niño de la Espina I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, formen parte de las actividades.

El día 25 de agosto se realizó una reunión con todos los integrantes del equipo de proyección social a fin de organizarnos para la próxima actividad sobre el

taller educativo en donde se designó a cada integrante las actividades y estas puedan ser desarrolladas satisfactoriamente.

Actividad	Encargados
Realizar material para el taller de conciencia ambiental en el nivel inicial	Elizabeth Lazarte Quicaña Rita Luz Tipula Mullisaca
Realizar material para el taller de conciencia ambiental en el nivel Primario	Luz Jhasmin Paucara Mullisca Norma Pelaez Rivera
Realizar material para el taller de conciencia ambiental en el nivel Secundario	Noely Cañazaca Qquenta Nieves Esperanza Hualpa Apaza Gilma Mamani Quispe

El 28 de agosto a horas 09:00 am con respecto a la actividad 4 se desarrolló el taller educativo sobre conciencia ambiental en la Institución Educativa Primaria Glorioso Centenario N° 70394, el cual estuvo a cargo de las integrantes Luz Jhasmin Paucara Mullisaca y Norma Pelaez Rivera quienes prepararon el debido material y dinámicas correspondientes para el desarrollo de la actividad entre los temas expuestos fueron: conciencia ambiental, Cambio climático, Contaminación del medio ambiente, Cuidado del medio ambiente, en el desarrollo de este taller se compartió información que resultó ser muy satisfactoria debido a que los niños tras la disertación tuvieron muchas participaciones, comentando cada niño su experiencia de su trato con el medio ambiente; ante estas participaciones se les dio una pequeño premio a los niños estos comprenden de galletas y dulces; finalmente se realizó una dinámica, que consistía en escribir “como te gustaría ver el medio ambiente en el futuro”, en esta dinámica los beneficiarios participaron de manera activa.(ver anexo fotográfico N° 15, 16 y 17).

N°	Actividad	Encargado
1	Recepción de los beneficiarios	Todos
2	Tema 1: Conciencia ambiental Video Introductorio: https://www.youtube.com/watch?v=djBD6sMnTFI	Norma Pelaez Rivera
3	Tema 2: Cambio climatico	Norma Pelaez Rivera
4	Tema 3: Contaminación del medio ambiente	Luz Jhasmin Paucara Mullisaca
5	Tema 4: Cuidado del medio ambiente	Luz Jhasmin Paucara Mullisaca
6	Dinámica 1: Cómo te gustaría ver a futuro el medio ambiente	Todos
7	Ronda de preguntas	Todos
8	Agradecimiento y cierre	Todos

Link del PPT:

https://www.canva.com/design/DAFssRUczrk/IXF-2bUgcs8CBcrVLbkZdg/edit?utm_content=DAFssRUczrk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

De esta manera se logró que los beneficios de inicial mediante el teatro clauan comprendan la importancia de conservar el medio ambiente que es esencial para el funcionamiento saludable de nuestro planeta, porque cada forma de vida desempeña un papel único en los sistemas naturales, asimismo que desde pequeños es mejor inculcarles lo que está mal y bien en cuanto a temas del medio ambiente, con el teatro reconocieron las acciones negativas que no se deben de hacer, siendo ellos la futura generación han recibido muy contentos el taller.

Por otro lado el 28 de agosto a horas 13:30 pm, nos dimos cita a la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Pucará para llevar a cabo el taller de conciencia ambiental el cual estuvo a cargo de las integrantes Noely Cañazaca Qqunta, Nieves Esperanza Huallpa Apaza y Gilma Mamani Quispe quienes prepararon el debido material y dinámica, para su desarrollo se tocó temas como: conciencia ambiental, cambio climático, realidad de las forestaciones,

finalmente se realizó una dinámica la bolsa contamina en el cual los beneficiarios participaron de manera activa .(ver anexo fotográfico N° 15, 16 y 17).

N°	Actividad	Encargado
1	Recepción de beneficiarios	Todos
2	Tema 1: Conciencia Ambiental	Elizabeth Lazarte Quicaña Rita Luz Tipula Mullisaca
3	Tema 2: Cuidado del Medio ambiente	Elizabeth Lazarte Quicaña Rita Luz Tipula Mullisaca
4	Tema 3: Importancia de la biodiversidad	Elizabeth Lazarte Quicaña Rita Luz Tipula Mullisaca
5	Apoyo para sostener el escenario	Noely Cañazaca Qquenta Nieves Esperanza Huallpa Apaza
6	Agradecimiento y cierre	Todos

De esta manera se logró que los beneficios de inicial mediante el teatro clau comprendan la importancia de conservar el medio ambiente que es esencial para el funcionamiento saludable de nuestro planeta, porque cada forma de vida desempeña un papel único en los sistemas naturales, asimismo que desde pequeños es mejor inculcarles lo que está mal y bien en cuanto a temas del medio ambiente con el teatro reconocieron las acciones negativas que no se deben de hacer, siendo ellos la futura generación han recibido muy contentos el taller.

Por otro lado el 28 de agosto a horas 13:30 pm, nos dimos cita a la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Pucará para llevar a cabo el taller de conciencia ambiental el cual estuvo a cargo de las integrantes Noely Cañazaca Qquenta Noely, Nieves Esperanza Huallpa Apaza y Gilma Mamani Quispe quienes prepararon el debido material y dinámica, para su desarrollo se tocó temas como: conciencia ambiental, cambio climático, realidad de las forestaciones, finalmente se realizó una dinámica la bolsa contamina en el cual los beneficiarios participaron de manera activa .(ver anexo fotográfico N° 15, 16 y 17).

N°	Actividad	Encargado
1	Recepción de beneficiarios	Todos
2	Tema 1: Conciencia ambiental	Noely Cañazaca Qquenta
3	Tema 2: Cambio climatico	Noely Cañazaca Qquenta
4	Tema 3: Incendios Forestales en el Distrito de Pucará	Noely Cañazaca Qquenta
5	Dinámica 1: La bolsa contamina	Nieves Esperanza Huallpa Apaza Gilma Mamani Quispe
6	Agradecimiento y cierre	Todos

LINK DEL PPT:

https://www.canva.com/design/DAF3g_TIPo0/YQLjAvfBV1E-_yl2nPeY_g/view?utm_content=DAF3g_TIPo0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

De esta manera, se logró llegar a los beneficiarios quienes entendieron que el ser humano tiene una gran responsabilidad en el uso de los recursos que nos provee la naturaleza, si no lo cuidamos se destruye poco a poco, perjudicándonos a nosotros mismos y a las generaciones futuras. Cuidar el medio ambiente es cuidarnos para que la tierra nos proporcione todo lo que necesitamos para obtener alimentos y llevar una vida saludable, en forma de recursos naturales. Asimismo, que pueden retribuir realizando plantaciones en lugares que han sufrido incendios y con ello recuperen esas áreas.

3.2.5 ACTIVIDAD 5: LIMPIEZA Y MEDIDAS EN LOS ESPACIOS A INTERVENIR

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará.

El día 29 de setiembre a horas 8:00 am nos dirigimos al terreno perteneciente de la I.E.I N° 254 Niño de la Espina, los estudiantes fueron acompañados por sus padres de familia; con la presencia de la Directora Angelica Alarcon de Jimenez y asesor del proyecto Luis Martín Huailapuma Santa Cruz; a fin de realizar la

limpieza exhaustiva de la maleza, plásticos y se removió piedras que obstaculizaban las áreas a intervenir para la arborización, seguido se realizó la toma de medidas correspondientes de área perimetral, haciendo uso de herramientas como: cinta métrica de 100 mts, cuaderno y lapicero, con el fin de calcular la cantidad de hoyos (Ver anexo fotográfico N° 18).

Posterior a la actividad realizada, nos dirigimos a la I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394 Pucará, donde se realizó la limpieza exhaustiva de la maleza del área, la limpieza de las basuras y otros objetos que obstaculizaban el espacio a intervenir para su arborización con el apoyo de los estudiantes de 5° y 6° de primaria; seguido se tomó las medidas del área perimetral con la cinta métrica de 100 mts, con el fin de calcular la cantidad de hoyos (Ver anexo fotográfico N° 19).

Finalmente se visitó a la I.E.S. Agroindustrial Pucará, donde se procedió con la limpieza de maleza, basuras y piedras que obstaculizaban el espacio donde se intervino con la ayuda de los estudiantes de 4° y 5° de secundaria, seguido se realizó la toma de medidas del área perimetral con la cinta métrica de 100 mts, con el fin de calcular la cantidad de hoyos (Ver anexo fotográfico N° 20).

3.2.6 ACTIVIDAD 6: CONTROL DE ESPACIO Y/O DISTANCIA ENTRE LOS PLANTONES EN LOS ESPACIOS A INTERVENIR

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará.

El día 29 de septiembre a horas 9:00 am luego de culminar la actividad la actividad N° 5, con la limpieza y medición perimetral en el área de terreno correspondiente a la Institución Educativa Inicial Niño de la Espina, se procede a identificar los espacios y distancia entre los plantones, procediéndose inmediatamente al marcado haciendo uso de yeso, los espacios tendrán una medida de 40 centímetros de distancia y la circunferencia de diámetro es de 30 centímetros se tomó de referencia la medida de un balde pequeños para realizar hoyos.

Asimismo, se pasó a la I.E.S. Agroindustrial Pucará, para realizar con la limpieza de las áreas a intervenir en la institución sin embargo con el gran apoyo de los docentes y estudiantes ya habían realizado la limpieza y avance con la marcación de hoyos en los espacio mediante una previa coordinación que se

realizó días anteriores, siendo que lo restante el equipo de gestores del cambio complemento los espacios que faltaban a una medida de 40 centímetros de distancia y la circunferencia de diámetro es de 30 centímetros se tomó de referencia la medida de un balde pequeño para realizar los hoyos.

Conjuntamente a los docentes de I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394 Pucará y el equipo de Gestores del Cambio también realizó el debido marcado y medición de distancias para los plantones, haciendo el marcado con yeso, con el fin de que las distancias sean correctas en el área identificada y se proceda a una intervención rápida y adecuada.

3.2.7 ACTIVIDAD 7: EXCAVACIÓN DE HOYOS Y PLANTADO LOS ESPACIOS A INTERVENIR

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará.

El día 29 de septiembre a horas 9:30 am estando en el espacio perteneciente a la institución Niño de la Espina y luego de haber culminado las dos actividades previas y con el apoyo de los padres de los niños y el equipo realizó la excavación de Hoyos, posterior a ello se procedió con el plantado de plantones, los padres ayudaron a sus menores hijos, con la adecuada forma de plantar un árbol tanto padres como niños participaron activamente en esta actividad; terminando la faena se brindó un refrigerio de gaseosas y acompañado con una galletas a todos los alumnos y padres de familia; asimismo se realizó una dinámica con los niños realizando unos juegos recreativos como juegos de ronda, dinámicas como el gato y el ratón, posteriormente se les dio un mensaje a los niños sobre el cuidado de las plantas y su importancia, de esta forma se terminó la jornada (Ver anexo fotográfico N° 21).

Seguidamente con los estudiantes de la I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394 Pucará, se realizó también la plantación juntamente con los estudiantes y el equipo de gestores del cambio acompañado de uno de nuestros aliados estratégicos la Sra. Asunta Rodríguez, vicepresidenta, de la organización de promotores del mundo ambientalistas (PROMA) quien dio una charla del proceso de plantación explicando cómo debemos hacer el plateado de un árbol, entre su disertación dio a conocer cuánta cantidad de compostaje, tierra, agua se tiene que emplear en el plantado; dentro de la disertación ella también nos comentó

como es el cuidado de los plántones (Ver anexo fotográfico N° 22) luego se continuó con la demostración del plantado de Queñua y Ceticio, una vez culminada la demostración, todos los estudiantes fueron a aplicar lo aprendido plantando sus respectivos árboles esta actividad fue llevada conjuntamente con cada uno de los integrantes del equipo gestores del cambio ayudando a cada estudiante a realizar el adecuado plantado de las plantas; al finalizar la actividad se les dio un refrigerio de gaseosas con bizcochos a todos los estudiantes quienes formaron parte de la plantación de esa manera finalizó la actividad en esa institución, dejándoles por compromiso cuidar cada uno de los plántones (Ver anexo fotográfico N° 23).

Finalmente se pasó a la I.E.S. Agroindustrial Pucará se realizó también la plantación juntamente con los estudiantes y el equipo de gestores del cambio acompañado de uno de nuestros aliados estratégicos la Sra. Asunta Rodríguez, vicepresidenta, de la organización de promotores del mundo ambientalistas (PROMA) quien dio una charla del proceso de plantación y cuidado de plántones (Ver anexo fotográfico N° 19) luego se realizó una demostración del plantado de Queñua y Ceticio; con esta demostración todos los estudiantes comenzaron realizar el plantado de sus respectivas plantas; al finalizar la actividad se les dio un refrigerio de gaseosas con bizcochos a todos los estudiantes quienes formaron parte de la plantación de esa manera finalizó la actividad en esa institución (Ver anexo fotográfico N° 24 y 25).

3.2.8 ACTIVIDAD 8: PARTIDA DE ADOPCIÓN DE UN ÁRBOL A LOS ESTUDIANTES

El día 29 de septiembre se realizó un convenio para la adopción de las especies Queñuas y Ceticios que se plantó en los espacios de las instituciones I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, e I.E.S. Agroindustrial Pucará así mismo el documento fue firmado por los directores de cada institución para que de esa forma ellos asuman la responsabilidad de los plántones para protegerlos, cuidarlos y regarlos en los tiempos ya indicados para que estos crezcan con su cuidado.

3.2.9 ACTIVIDAD 9: TALLER DE PROCESO Y CUIDADO LIMPIEZA DEL ESPACIO PÚBLICO A INTERVENIR MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PUCARÁ

Articulado al OE2: Integrar a las instituciones educativas y comunidad, para concientizar y hacer frente a la crisis ambiental

El día 30 de septiembre a horas 9.00 am, se desarrolló el taller con charlas sobre el cuidado de los árboles, de cómo regar los plantones y de cada cuanto tiempo se debe realizar el riego, también se realizó la limpieza del espacio público a intervenir en la plaza toritos de la Municipalidad Distrital de Pucará, se contó con la presencia del biólogo Ronal Alan Mullisaca Condori, personal de dicha municipalidad y población concurrente (Ver anexo fotográfico N° 26). Logrando que los beneficiarios se informen sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, si queremos asegurar nuestra propia supervivencia y bienestar, y del resto de seres vivos, debemos preocuparnos por su cuidado y protección de esta manera se fortalece la educación ambiental, concientización y el conocimiento de los ciudadanos sobre temáticas o problemas ambientales.

3.2.10 ACTIVIDAD 10: MEDIDA DEL ÁREA, CONTROL DE ESPACIO Y/O DISTANCIA ENTRE LOS PLANTONES EN EL ESPACIO A INTERVENIR MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PUCARÁ

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará

Con fecha 30 de setiembre a horas 09:30 am se continuó con la medición del área, control de espacio y/o distancia entre los plantones en el espacio de a intervenir plaza torito, por parte del equipo Gestores del Cambio, se hizo uso de la cinta métrica y yeso para marcar los hoyos para empezar con la distribución primeramente se obtuvo la medida general del área, con lo que se nos hizo posible tener la cantidad de árboles que se necesitaría; luego de ello se marcó el diámetro de 30 a 35 cm, cada hoyo con una profundidad de 30; y con una distancia entre plantones de 40 cm, para que tengan el espacio necesario para crecer. (Ver anexo fotográfico N° 27).

Actividad	Encargado
Medición del espacio con cinta métrica	Noely Cañazaca Qquenta Gilma Mamani Quispe
Marcación del espacio con yeso	Norma Pelaez Rivera Rita Luz Tipula Mullisaca

3.2.11 ACTIVIDAD 11: EXCAVACIÓN DE HOYOS Y PLANTADO MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PUCARÁ

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará

El día 30 de septiembre a horas 10:00 am luego de realizar las dos actividades previas en la plaza torito de la Municipalidad Distrital de Pucará, se llevó a cabo, la excavación de hoyos y plantado, para lo cual se contaba con la presencia del biólogo Ronal Alan Mullisaca Condori y del personal de la municipalidad. Se logró concretar la excavación de hoyos con sus respectivas dimensiones y medidas para así dar inicio con la plantación de manera adecuada. Para el adecuado plantado se realizó una charla impartida por la integrante: Noely Cañazaca Qquenta quien impartió el tema del adecuado plantado de los Ceticos y Queñua; prosiguiendo a esto se pasó a realizar la demostración a todos los beneficiarios, una vez culminado esta todos los presentes empezaron a realizar el adecuado plantado, esto con el acompañamiento de todos los integrantes del equipo gestores del cambio. Los árboles enriquecen los suelos con la materia orgánica de la hojarasca y las raíces, generando una mayor retención de agua en el suelo (comparando el contenido de agua del compost con el de la arena), mientras que las raíces aferradas al suelo y reducen aún más el riesgo de erosión, Además, los árboles producen oxígeno, purifican el aire, forman suelos fértiles, evitan erosión, mantienen ríos limpios, captan agua para los acuíferos, sirven como refugios para la fauna, reducen la temperatura del suelo, propician el establecimiento de otras especies, regeneran los nutrientes del suelo y mejoran el paisaje (Ver anexo fotográfico N° 28).

3.2.12 ACTIVIDAD 12: CONTROL DE PLANTACIONES, MANTENIMIENTO Y RIEGO EN LOS ESPACIOS DE INTERVENCIÓN POR PARTE DEL EQUIPO GESTORES DEL CAMBIO

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará

El día 13 de octubre se llevó a cabo el monitoreo de las plantaciones, mantenimiento y riego correspondiente a los espacios intervenidos I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial, así como la plaza Toritos del Distrito de Pucará, por parte del equipo Gestores del Cambio, esto con el fin de tomar control de los plantones sobre su cuidado, riego y correcto crecimiento (Ver anexos fotográficos N° 29, 30, 31 y 32), detallando lo siguiente:

I.E.I. N° 254 Niño de la Espina: con apoyo de estudiantes y padres de familia se ha mantenido el riego de los plantones, asimismo cada plantón estuvo cercado con piedras alrededor de los mismos, con la finalidad de que estos no sean estropeados por animales concurrentes como ovejas, caninos entre otros, manteniendo así el correcto crecimiento y riego de los mismos.

I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394: al realizar el monitoreo y control de plantaciones en la institución educativa primaria, se pudo observar que dichos plantones tuvieron riego adecuado, además que mantenían su guía permitiendo el correcto crecimiento de las plantas de especie Queñua y Ceticio.

I.E.S. Agroindustrial: al realizar el monitoreo en la institución educativa Secundaria, se observó que los alumnos y docentes han mantenido el constante riego y limpieza de los plantones, al encontrar cercado los mismos con piedras y botellas alrededor a fin de que no sean pisados por los demás alumnos, demostrando así el cuidado de los mismos

Plaza Toritos del Distrito de Pucará: en conjunto con personal de limpieza, mantenimiento de áreas verdes de la Municipalidad de Pucará y personal de Agro Rural, han venido manteniendo el riego de las plantas de especie Queñua y Ceticio además de su cuidado constante

3.2.13 ACTIVIDAD 13: EVALUACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Articulado al OE4: Determinar el impacto antes, durante y después de las intervenciones ambientales en el Distrito de Pucará

El día 27 de octubre a horas 12:00 pm, se realizó la evaluación de impacto durante la intervención, a los alumnos de nivel inicial I.E.I. N° 254 Niño de la Espina-Pucará; de la misma forma se evaluó a los alumnos de 5° y 6° nivel primario I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, finalmente a los alumnos de 4° y 5° del nivel secundario I.E.S. Agroindustrial Pucará, con la finalidad de evaluar el impacto del avance del proyecto y aprendizaje sobre conciencia ambiental, se hizo uso de un cuestionario diferente para cada institución educativa

3.2.14 ACTIVIDAD 14: MEDIDAS Y REPOSICIÓN DE PLANTONES DAÑADOS EN LOS ESPACIOS INTERVENIDOS

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará

El día 27 de octubre se realizó las medidas y la reposición de plantones dañados en los espacios intervenidos, en donde se pudo medir el crecimiento de las plantas que estaban en un intervalo de (35 a 42 cm), siendo que el área afectado fue el de la institución inicial en el cual se realizó la reposición de plantones se identificó que una cantidad de ellos murieron, causa de esto se tuvo que reemplazar por otras plantas; (Ver anexo fotográfico N° 33), también se realizó la limpieza esto con el fin de no obstruir el crecimiento y la deserción de las plantas. Para realizar las medidas se utilizó cinta métrica, guantes, pala, pico, bolsas para la protección de las plantas, compost para la reposición de plantas.

N°	Actividad	Encargado
01	Medidas del crecimiento de los plantones	Noely Cañazaca Qquenta Nieves Esperanza Huallpa Apaza Gilma Mamani Quispe
02	Reposición de plantones dañados	Norma Pelaez Rivera Luz Jhasmin Paucara Mullisaca Rita Luz Tipula Mullisaca Elizabeth Lazarte Quicaña
03	Limpieza de los espacios intervenidos	Todos

3.2.15 ACTIVIDAD 15: TALLER DE IMPACTO AMBIENTAL A LAS INSTITUCIONES BENEFICIARIAS

Articulado al OE2: Integrar a las instituciones educativas y comunidad, para concientizar y hacer frente a la crisis ambiental

Fecha: 10 de noviembre del 2023

Beneficiarios:

- Municipalidad Distrital de Pucará
- Institución Educativa Inicial N° 254 Niño de la Espina - Pucará
- Institución Educativa Primaria Glorioso Centenario N° 70394
- Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Pucará

Lugar: Teatrín de la Municipalidad Distrital de Pucará

Temas:

- Impacto Ambiental
- Degradación del suelo
-) Deforestación

N°	Actividad	Encargado
1	Recepción de beneficiarios	Todos
2	Tema 1: Impacto ambiental	Ing.
4	Tema 2: Degradación del suelo	Noely Cañazaca Qqunta
5	Tema 3: Deforestación	Norma Pelaez Rivera
6	Agradecimiento y cierre	Todos

El día 10 de noviembre a horas 10:00 am, se desarrolló el taller educativo sobre el Impacto Ambiental en el teatrín de la municipalidad de Pucará, siendo partícipes Municipalidad Distrital de Pucará, Institución Educativa Inicial N° 254 Niño de la Espina - Pucará, Institución Educativa Primaria Glorioso Centenario N° 70394, e Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Pucará, donde se desarrolló temáticas muy importantes tales como Impacto ambiental, degradación de suelo y la deforestación (Ver anexo fotográfico N° 34).

De tal modo se llegó a concretar que los beneficiarios tengan más en cuenta la importancia del cuidado del medio ambiente y sean más conscientes de sus acciones frente al medio ambiente ya que es el sustento necesario para garantizar su supervivencia, no solo alimento, sino, también, refugio, aire o energía. Por eso, mantener su equilibrio resulta fundamental para asegurar la vida tal y como se conoce hoy en día. El cuidado del medio ambiente ayuda alcanzar la convivencia con el ser humano permitiendo quererse a sí mismo y querer el hábitat en el cual se desarrolla, de esta manera se van formando valores y la conciencia positiva en el infante estableciendo normas que favorece tanto al individuo como el ecosistema

3.2.16 ACTIVIDAD 16: MONITOREO EN LOS ESPACIOS INTERVENIDOS

Articulado al OE3: Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará.

En cuanto a esta actividad los monitoreos se realizaron en fechas distintas de forma virtual los días 6 y 20 de octubre asimismo el 24 de noviembre se realizaron llamadas a los responsables de cada institución para obtener información del estado de los plántones y si estos están siendo regados y de forma presencial el día 17 de noviembre a horas 15:00 se desarrolló el monitoreo por parte del equipo Gestores del Cambio en los espacios intervenidos en las instituciones beneficiadas Municipalidad Distrital de Pucará, Institución Educativa Inicial N° 254 Niño de la Espina - Pucará, Institución Educativa Primaria Glorioso Centenario N° 70394 y la Institución Educativa Secundaria Agroindustrial Pucará (Ver anexos fotográficos N° 35, 36, 37 y 38) en el cual se identificó el estado de los árboles plantados y se pudo identificar que la gran mayoría de los plántones se encontraban en un buen estado asimismo se pudo observar el compromiso de cada institución sobre el cuidado de los árboles plantados. Por otro lado, se pudo identificar 5 Ceticos que estuvieron en un mal estado y se tomó las acciones respectivas para el reemplazo de ellas, exhortando al constante riego y monitoreo de los mismos al no haber lluvias constantes en la zona.

3.2.17 ACTIVIDAD 17: EVALUACIÓN A LOS BENEFICIARIOS DESPUÉS DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Articulado al OE4: Determinar el impacto antes, durante y después de las intervenciones ambientales en el Distrito de Pucará

El día 01 de diciembre a horas 10:30 am, se realizó la evaluación después del proceso de proyecto Social “Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023”, se realizó la encuesta a las instituciones educativas I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394 y I.E.S. Agroindustrial Pucará, con la finalidad de evaluar el nivel de conciencia ambiental alcanzado a lo largo del proyecto desarrollado con los beneficiarios, posterior a ello se continuó con la clausura de proyección social (Ver anexos fotográficos N° 39, 40 y 41).

3.2.18 ACTIVIDAD 18: CLAUSURA DEL PROYECTO

Preparativos para la clausura

El día 22 de noviembre; se realizó una reunión presencial para coordinar sobre el programa de la clausura, así mismo para realizar los cuestionarios de evaluación después del proyecto.

El día 24 de noviembre se realizaron las invitaciones para la ceremonia de clausura del proyecto de Proyección Social denominado “Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023” a las respectivas autoridades de la universidad Nacional de Juliaca, a los asesores, autoridades de la Municipalidad de Pucará y directores de las instituciones beneficiadas.

Actividad para la clausura

El día 01 de diciembre a horas 11:00 am; se ejecutó la clausura del proyecto titulado “Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará

y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023”. La actividad inició con la limpieza y ordenamiento de sillas en el Teatrín Municipal del Distrito de Pucará, luego se dio inicio a la clausura con la presencia de las autoridades de la municipalidad de Pucará, Asesores, Docentes y Directores de las instituciones beneficiadas.

Seguidamente la encargada de dirigir la ceremonia Noely Cañazaca Qquenta invitó a los presentes a entonar el himno nacional del Perú. Se procedió con las palabras de bienvenida a cargo de la Presidenta del grupo Elizabeth Lazarte Quicaña, seguido a ello se invitó al estrado a nuestro asesor Luis Martin Huailapuma Santa Cruz para que brinde las palabras de apertura, por ende se dio a conocer los resultados del proyecto así mismo se hizo un llamado al estrado a cada autoridad pertinente de las instituciones educativas y autoridades de la municipalidad de Pucará como también del Alcalde del centro poblado de Chijnaya para que brinden sus perspectivas de satisfacción, también los estudiantes dieron a conocer sus experiencias vividos frente a la plantación Asimismo, la vicepresidenta de PROMA Sra. Asunta Rodriguez brindó una charla y retroalimentación sobre el medio ambiente y el cuidado de las plantitas también se dio las palabras de cierre y luego de ello se realizó las fotografías correspondientes con los asistentes, finalmente se dio refrigerios a todo los asistentes con ello concluyó la actividad de clausura (Ver anexo fotográfico N° 42 y 43).

3.3 DIAGNÓSTICO DE IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES

El proyecto de Proyección Social denominado “Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023” realizado por parte del equipo “Gestores del cambio” conformado por estudiantes de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, en beneficio de los estudiantes del nivel inicial, primaria, secundaria y de la población del Distrito de Pucará; teniendo un impacto positivo por ser de carácter práctico.

Para tener dicho impacto, se realizó Charlas, Talleres y Jornadas en los espacios donde se intervino, orientado a generar la conciencia ambiental entre los participantes, para dichas actividades se realizaron evaluaciones antes, durante y después; para lo cual se aplicó cuestionarios a todos los beneficiarios del proyecto. Según el cuestionario realizado la mayoría de respuestas de los beneficiarios indican que su satisfacción se encuentra un nivel alto respecto al proyecto y a las actividades desarrolladas en las instituciones educativas y municipalidad, dado a que los diferentes talleres, jornadas, charlas han reforzado la conciencia ambiental mediante la intervención de los espacios públicos.

Planteándonos así cuatro objetivos fundamentales para la evaluación de la conciencia ambiental: Recuperar áreas verdes de las Instituciones Educativas y espacios públicos, para concientizar y mejorar el impacto ambiental en la población del Distrito de Pucará; identificar mapas temáticos ambientales en las instituciones educativas y en espacios públicos a intervenir, en el distrito de Pucará; integrar a las instituciones educativas y comunidad para concientizar y hacer frente a la crisis ambiental; Arborizar los espacios a intervenir, con las instituciones educativas y comunidades del Distrito de Pucará, por último, determinar el impacto antes, durante y después de las intervenciones ambientales en el Distrito de Pucará.

Seguidamente se entablo una conversación con los directores, autoridades de las instituciones beneficiadas, donde se enfatizó el tema de la deforestación ambiental como también el cambio climático y la pérdida de flora en el distrito de Pucará, al ser un problema álgido es necesario tomar acciones para revertir esta situación.

En consecuencia tenemos que preservar nuestro medio ambiente creando conocimiento en los estudiantes para poder mejorar y preservar nuestro compromiso con el medio ambiente, el cambio climático es el efecto de nuestras malas prácticas es por ello que es importante concientizar a la población y generar soluciones para mitigar estos cambios, en cuanto a los estudiantes se puede apreciar que ellos tienen gran interés en el tema como también las autoridades de la localidad entonces se tiene conciencia de los cambios climáticos debido que ellos han pasado por esto, pero no sabían cómo afrontar estos cambios, es por ello el equipo gestores del cambio ha tomado cartas en el

asunto plantando Queñuas y Ceticios, la Queñua nos ayudará a tener ojos de agua subterráneos la cual ayudará la purificación de oxígeno y el Ceticio va dar cabida a una nueva fauna y también ayudará al embellecimiento del distrito de pucará y estas actividades se detallan a continuación.

Asimismo, se realizó encuestas a los participantes, antes, durante y después de la ejecución del proyecto, con la finalidad de evaluar el nivel de conciencia ambiental en los mismos, teniendo los siguientes resultados:

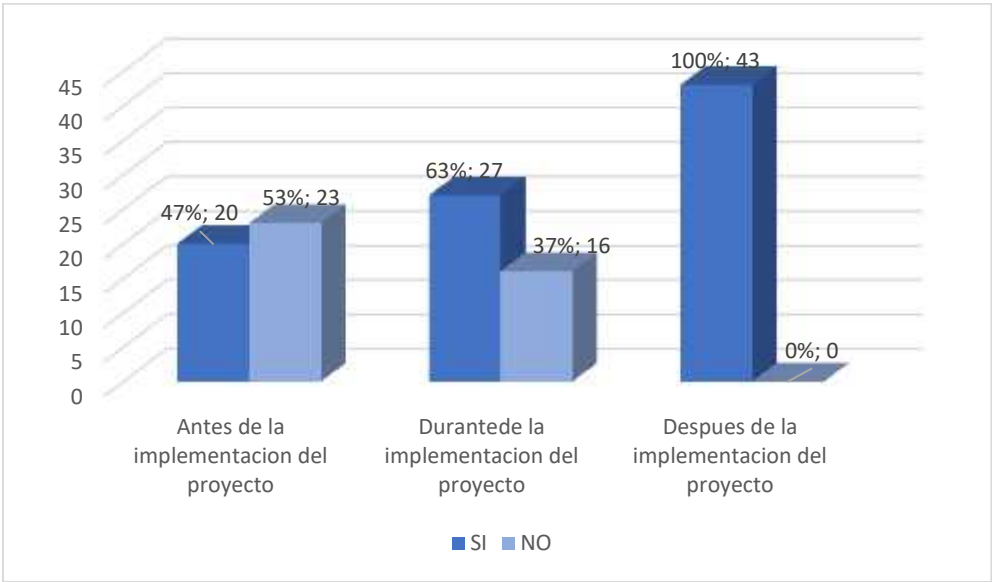
Institución Educativa Inicial Niño de la Espina – Pucará

Tabla 1
Las plantas son seres vivos

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del Proyecto	20	47%	23	53%	43
En proceso de la implementación del proyecto	27	63%	16	37%	43
Después de la implementación del proyecto	43	100%	0	0%	43

Nota: Elaboración propia

Figura 1
Las plantas son seres vivos



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 1, ante la pregunta ¿Crees que las plantas son seres vivos? se observa que los estudiantes de nivel inicial antes de iniciar el proyecto un 53% consideraba que las plantas no son seres vivos, sin embargo,

durante el desarrollo del proyecto esto fue cambiando ya que, a la conclusión del mismo, el 100% de los estudiantes considera a las plantas como seres vivos.

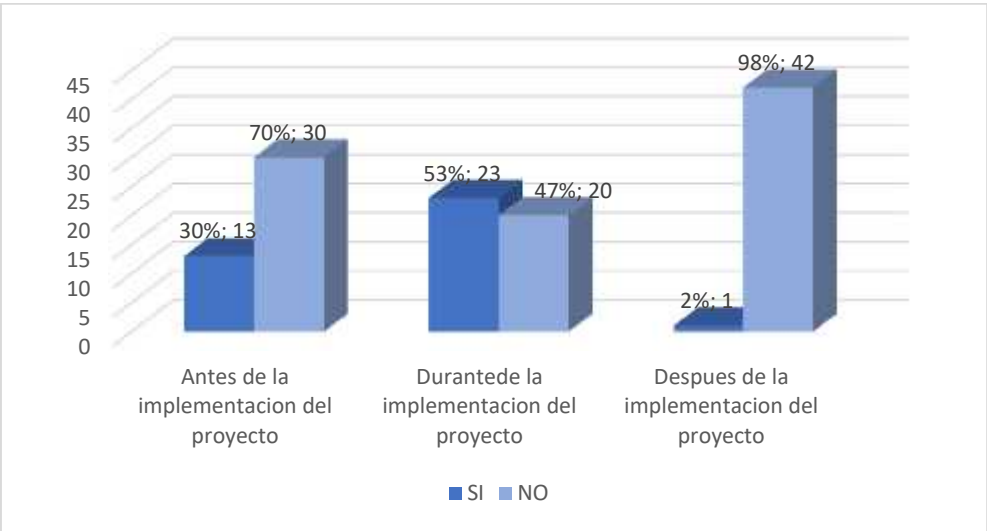
Tabla 2
Está bien maltratar árboles

Evaluación	Si	hi %	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	13	30%	30	70%	43
Durante la implementación del proyecto	23	53%	20	47%	43
Después de la implementación del proyecto	1	2%	42	98%	43

Nota: Elaboración propia

Está bien maltratar árboles

Figura 2
Está bien maltratar árboles



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 2, con respecto la pregunta ¿Crees que está bien maltratar árboles?, se observa que los alumnos de nivel inicial antes de iniciar el proyecto un 70% no tenía conciencia sobre el maltrato de árboles, como resultado del proceso de desarrollo, del proyecto esto fue cambiando ya que, a la finalización del mismo, el 98% de los estudiantes considera que está mal maltratar los árboles.

Tabla 3

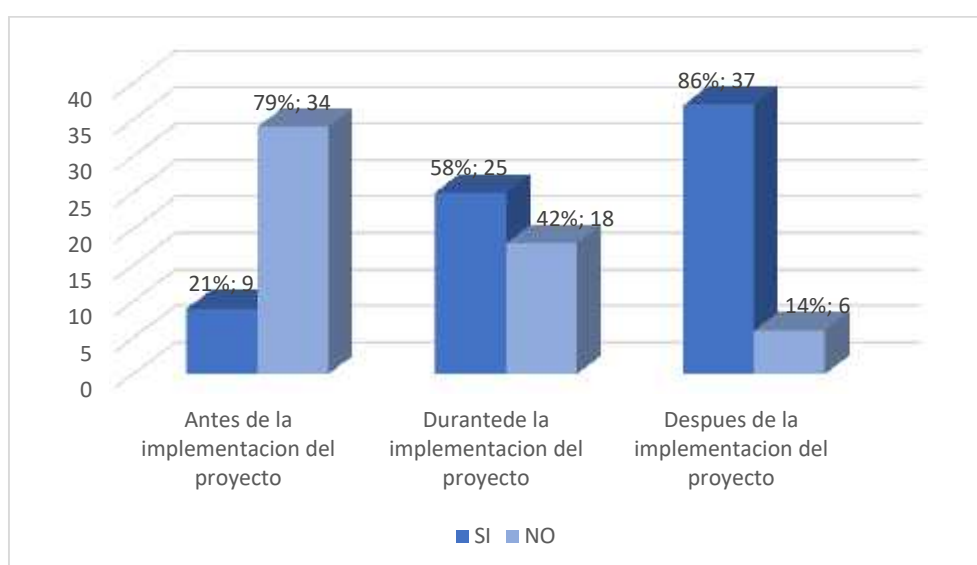
Está bien maltratar árboles

Evaluación	Si	hi %	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	13	30%	30	70%	43
Durante la implementación del proyecto	23	53%	20	47%	43
Después de la implementación del proyecto	1	2%	42	98%	43

Nota. Elaboración Propia – 2023

Figura 3

Conciencia Ambiental

**Nota:** Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 3, ante la pregunta ¿Sabes que es conciencia ambiental? se observa que los estudiantes al inicio de la ejecución del proyecto el 21% desconocía que es conciencia ambiental, sin embargo, en el transcurso de la ejecución y con las charlas brindadas, el 86% de los alumnos obtuvieron mayor comprensión sobre la conciencia ambiental.

Tabla 4

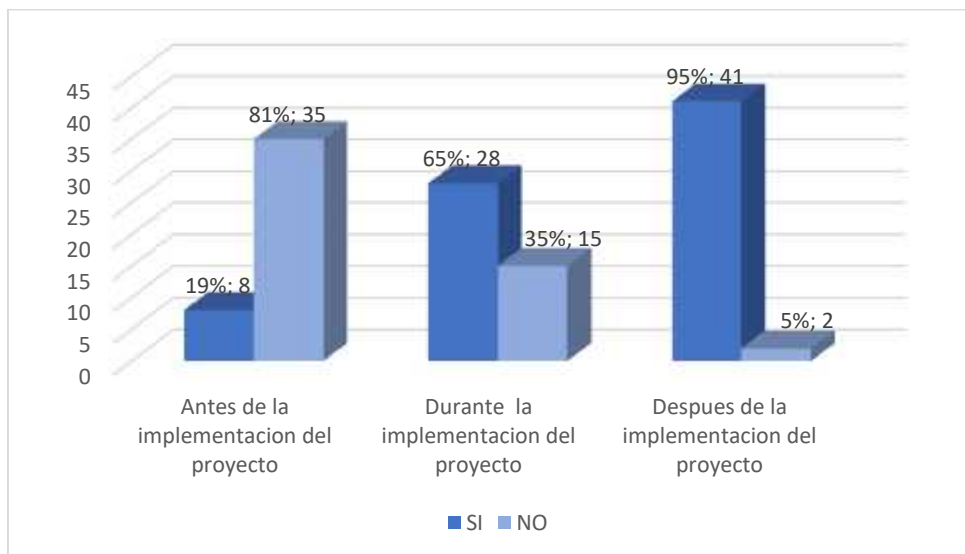
Consecuencias de la contaminación ambiental

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	8	19%	35	81%	43
Durante la implementación del proyecto	28	65%	15	35%	43
Después de la implementación del proyecto	41	95%	2	5%	43

Nota: Elaboración propia – 2023.

Figura 4

Consecuencias de la contaminación ambiental



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 4, ante la pregunta ¿Conoces las consecuencias de la contaminación ambiental? solo el 19% de los estudiantes del nivel inicial respondieron que, si conocen las consecuencias de la contaminación ambiental, durante la ejecución del proyecto este fue cambiando y llegando al final del mismo el 95% de los participantes conocen las consecuencias de la contaminación ambiental.

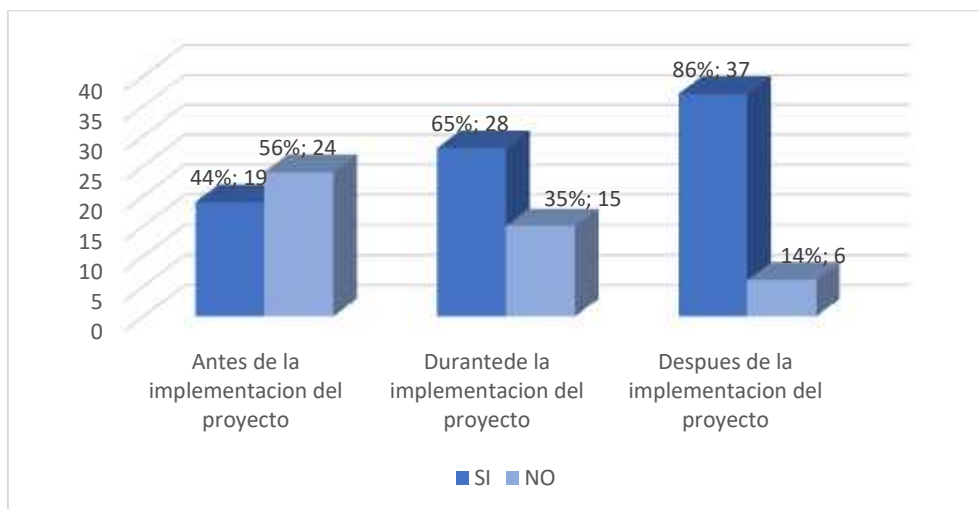
Tabla 5

Cuidar el medio ambiente

Evaluación	Si	hi%	NO	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	19	44%	24	56%	43
Durante la implementación del proyecto	28	65%	15	35%	43
Después de la implementación del proyecto	37	86%	6	14%	43

Nota. Elaboración propia - 2023

Figura 5
Cuidar medio ambiente



Nota: Elaboración propia – 2023

Interpretación: De la tabla y figura 5, ante la pregunta ¿Crees que podemos cuidar el medio ambiente sembrando plantas?, solo el 44% de los estudiantes del nivel inicial respondieron que, si es posible, sin embargo, durante la ejecución del proyecto, su concepto fue cambiando, para el final del mismo el 86% de los participantes creen que si es posible cuidar el medio ambiente sembrando plantas.

Institución Educativa I.E.P. Glorioso Centenario - Pucará

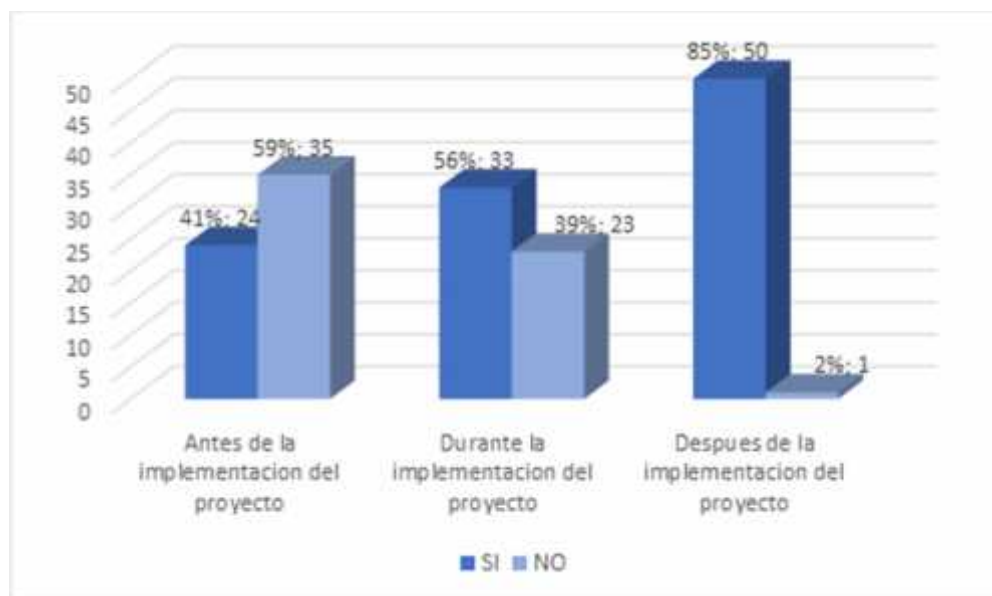
Tabla 6
Sabes que es la conciencia ambiental

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	24	41%	35	59%	59
Durante la implementación del proyecto	33	56%	23	39%	59
Después de la implementación del proyecto	50	85%	1	2%	59

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 6

Sabes que es la conciencia ambiental



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 6, según la pregunta ¿Sabes que es la conciencia ambiental? Se puede apreciar que los estudiantes de nivel primaria antes de iniciar el proyecto un 59%, no tenía conocimiento de conciencia ambiental, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto y finalización de este; el porcentaje fue cambiando a un 85.5% de estudiantes que sí tienen conocimiento de la conciencia ambiental.

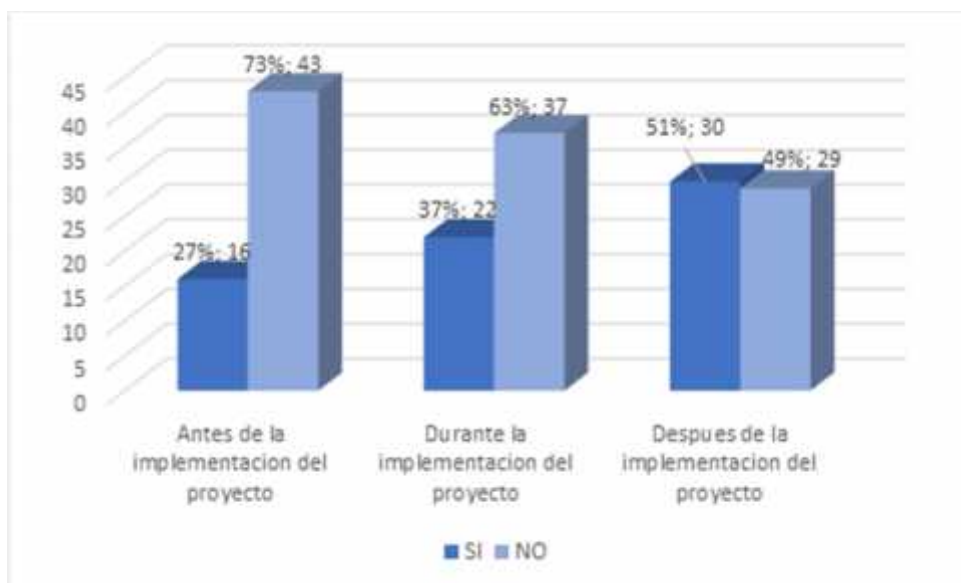
Tabla 7

Realizaste alguna acción para ayudar al medio ambiente

Evaluación	SI	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	16	27%	43	73%	59
Durante la implementación del proyecto	22	37%	37	63%	59
después de la implementación del proyecto	30	51%	29	49%	59

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 7
Conciencia Ambiental



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 7, ante la pregunta ¿Realizaste alguna acción para ayudar al medio ambiente? se evidencia que los estudiantes del nivel primaria antes de iniciar el proyecto un 73% indican que, no realizaron acciones para ayudar al ambiente, sin embargo, en el desarrollo del proyecto esto fue cambiando porque a la finalización del mismo, el 51% de los estudiantes indican que sí, realizaron acciones para ayudar al ambiente.

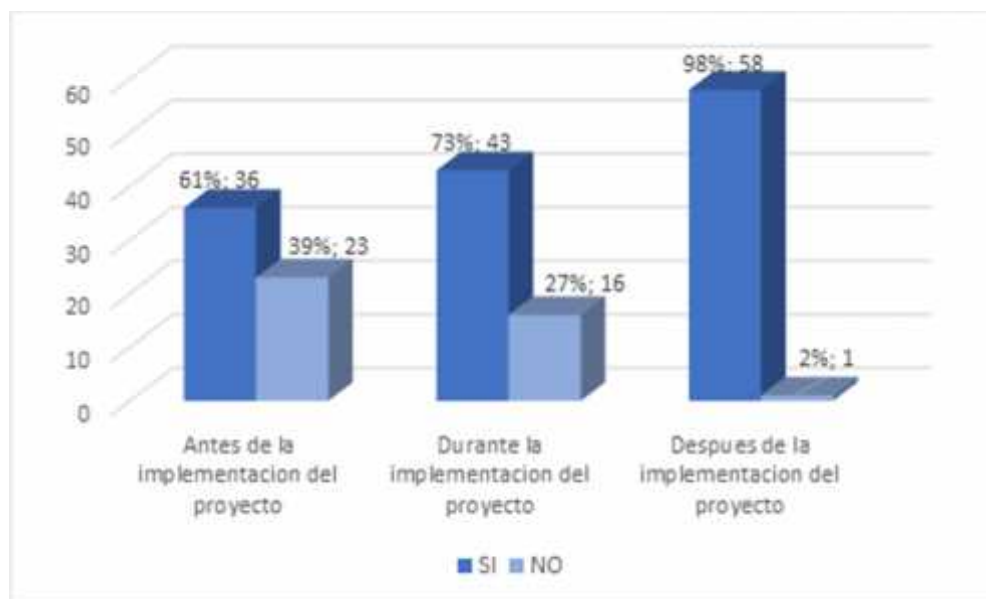
Tabla 8
Sembrar árboles otorga beneficios para los seres humanos

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	36	61%	23	39%	59
Durante la implementación del proyecto	43	73%	16	27%	59
Después de la implementación del proyecto	58	98%	1	2%	59

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 8

Sembrar árboles otorga beneficios para los seres humanos



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 8, en cuestión a la pregunta ¿Crees que al sembrar árboles se obtengan beneficios para los seres humanos? se observa que los estudiantes de nivel primaria antes de iniciar el proyecto un 39% consideraba que sembrar árboles no tienen beneficios, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto esto fue cambiando porque a la finalización del mismo, el 98% de los estudiantes consideran que sembrar árboles, sí tienen beneficios para los seres humanos.

Tabla 9

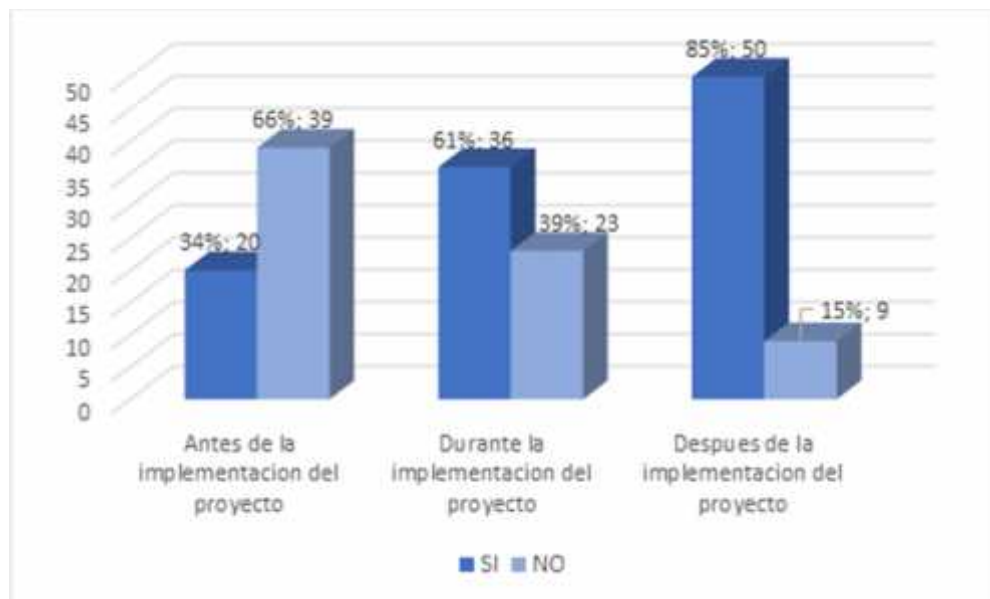
Consideras que los espacios verdes con árboles y plantas son suficientes en tu ciudad

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	20	34%	39	66%	59
Durante la implementación del proyecto	36	61%	23	39%	59
Después de la implementación del proyecto	50	85%	9	15%	59

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 9

Consideras que los espacios verdes con árboles y plantas son suficientes en tu ciudad



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 9, Según la pregunta ¿Consideras que los espacios verdes con árboles y plantas son suficientes en tu ciudad? se observa que los estudiantes de nivel primaria antes de iniciar el proyecto un 66% consideraba que los espacios verdes con árboles y plantas, no son suficientes, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto este porcentaje fue cambiando porque, a la conclusión del mismo, el 85% de los estudiantes consideran que los espacios verdes con árboles y plantas sí, son suficientes.

Tabla 10

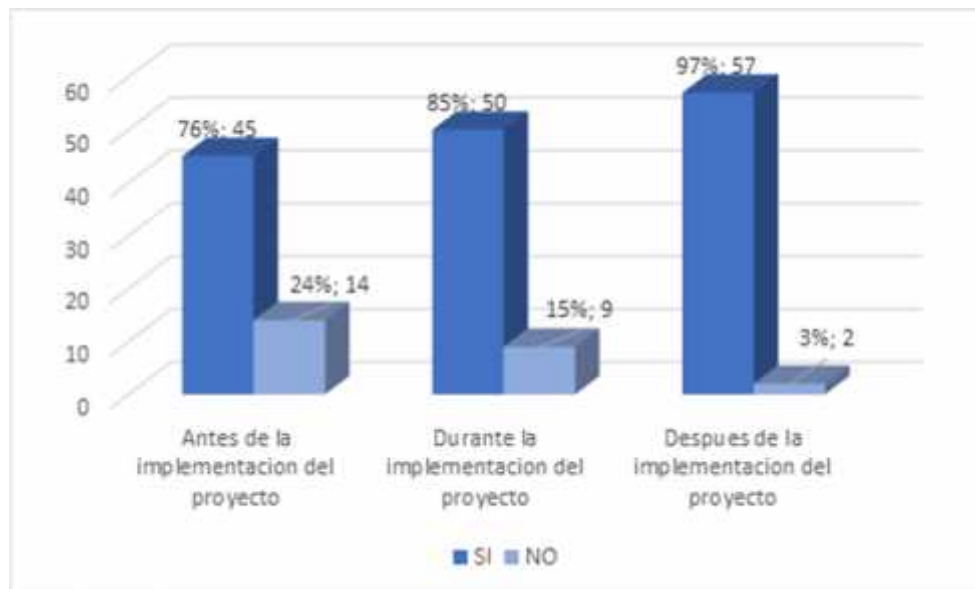
Consideras que los arbolitos (Queñuas, Ceticios) son fuente de oxígeno

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	45	76%	14	24%	59
Durante la implementación del proyecto	50	85%	9	15%	59
Después de la implementación del proyecto	57	97%	2	3%	59

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 10

Consideras que los arbolitos (Queñuas, Ceticios) son fuente de oxígeno



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 10, de acuerdo a la pregunta ¿Consideras que los arbolitos (Queñuas, Ceticios) son fuente de oxígeno? se observa que los estudiantes de nivel primaria antes de iniciar el proyecto un 24% consideran que los arbolitos (Queñuas, Ceticios), no son fuente de oxígeno, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto esto fue cambiando debido a que a la finalización del mismo, el 97% de los estudiantes considera que los arbolitos (Queñuas, Ceticios), sí son fuente de oxígeno.

Tabla 11

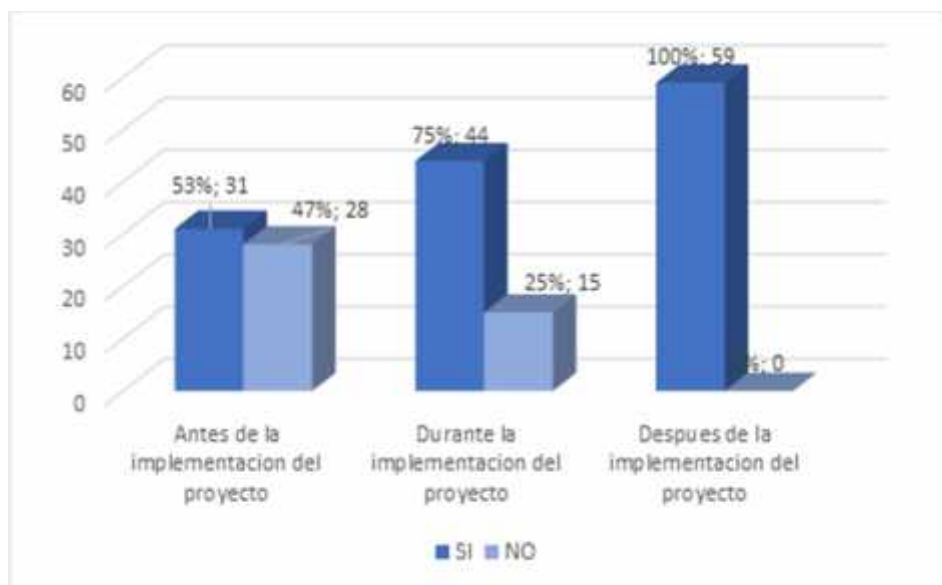
Crees que los incendios forestales afectan a tu ciudad

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	31	53%	28	47%	59
Durante la implementación del proyecto	44	75%	15	25%	59
Después de la implementación del proyecto	59	100%	0	0%	59

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 11

Crees que los incendios forestales afectan a tu ciudad



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 11, al realizar la pregunta ¿Cree usted que los incendios forestales afectan a tu ciudad? Se observa que los estudiantes de nivel primaria antes de iniciar el proyecto un 47% consideraba que los incendios forestales, no afectan, sin embargo, durante el desarrollo y finalización del proyecto este porcentaje fue cambiando a un 100% de estudiantes que considera que los incendios forestales sí afectan a la ciudad.

Institución Educativa I.E.S. Agroindustrial-Pucará

Tabla 12

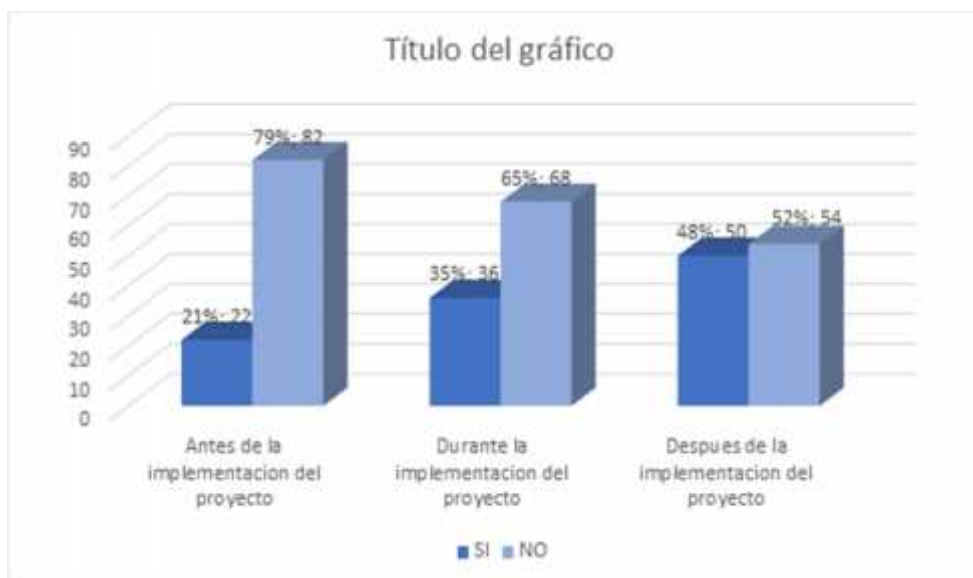
Tienen conciencia ambiental

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	22	21%	82	79%	104
Durante la implementación del proyecto	36	35%	68	65%	104
Después de la implementación del proyecto	50	48%	54	52%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 12

Tienen conciencia ambiental



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: En la tabla y figura 12, respecto a la pregunta ¿Cree usted que tiene conciencia ambiental? Se aprecia que los estudiantes de nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 79% considera que no tienen conciencia ambiental, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto este porcentaje fue cambiando, después de concluir el proyecto, el 48% de los estudiantes consideran que sí tienen conciencia ambiental y son conscientes de los daños que causan al medio ambiente.

Tabla 13

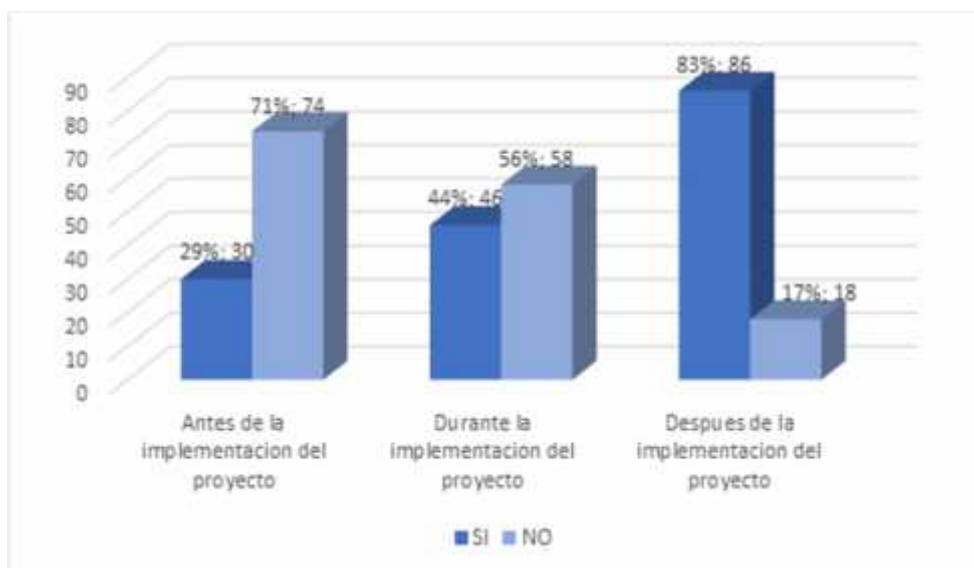
Conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente

Evaluación	SI	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	30	29%	74	71%	104
Durante la implementación del proyecto	46	44%	58	56%	104
después de la implementación del proyecto	86	83%	18	17%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 13

Conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: Se observa en la tabla y figura 13, respecto a la pregunta ¿Conoce usted cómo cuidar el medio ambiente? Se observa que los estudiantes del nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 71% considera que no tiene conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto este porcentaje fue cambiando, a la conclusión del proyecto, el 83% de los estudiantes consideran que sí conocen como cuidar el medio ambiente.

Tabla 14

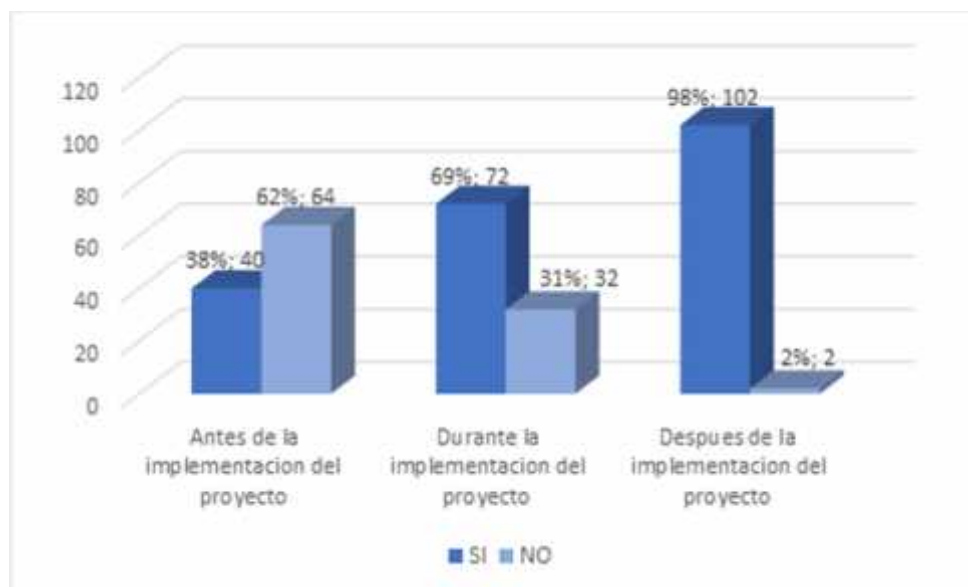
Conocen el cuidado del medio ambiente para el futuro

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	40	38%	64	62%	104
Durante la implementación del proyecto	72	69%	32	31%	104
Después de la implementación del proyecto	102	98%	2	2%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 14

Conocen el cuidado del medio ambiente para el futuro



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: Se observa que en la tabla y figura 14, respecto a la pregunta ¿Cree usted que es importante cuidar el medio ambiente para el futuro? Se observa que los estudiantes de nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 62% indicaba que no era importante cuidar el medio ambiente, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto este porcentaje fue cambiando, al concluir el proyecto el 98% de los estudiantes indicaron que sí es importante el medio ambiente para un futuro.

Tabla 15

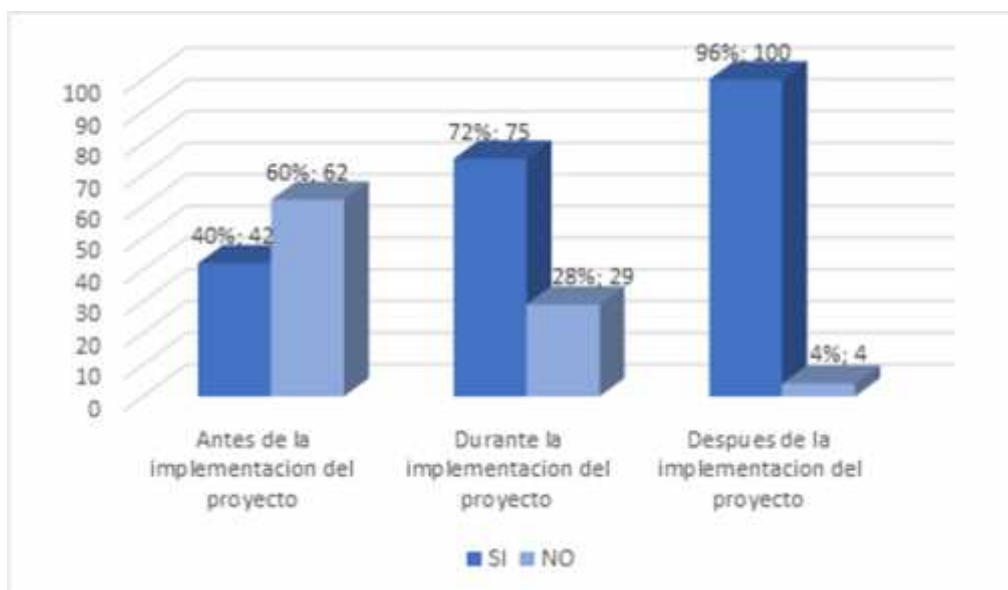
Conocen las consecuencias que produce la contaminación ambiental

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	42	40%	62	60%	104
Durante la implementación del proyecto	75	72%	29	28%	104
Después de la implementación del proyecto	100	96%	4	4%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 15

Conocen las consecuencias que produce la contaminación ambiental



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: En la tabla y figura 15, respecto a la pregunta ¿Conoce cuáles son las consecuencias que produce la contaminación ambiental? Se observa que los estudiantes del nivel secundario antes de iniciar el proyecto el 40% indican que no conocen las consecuencias que produce la contaminación ambiental, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto este porcentaje fue cambiando, al concluir el 96% indica que si conoce las consecuencias que produce la contaminación ambiental.

Tabla 16

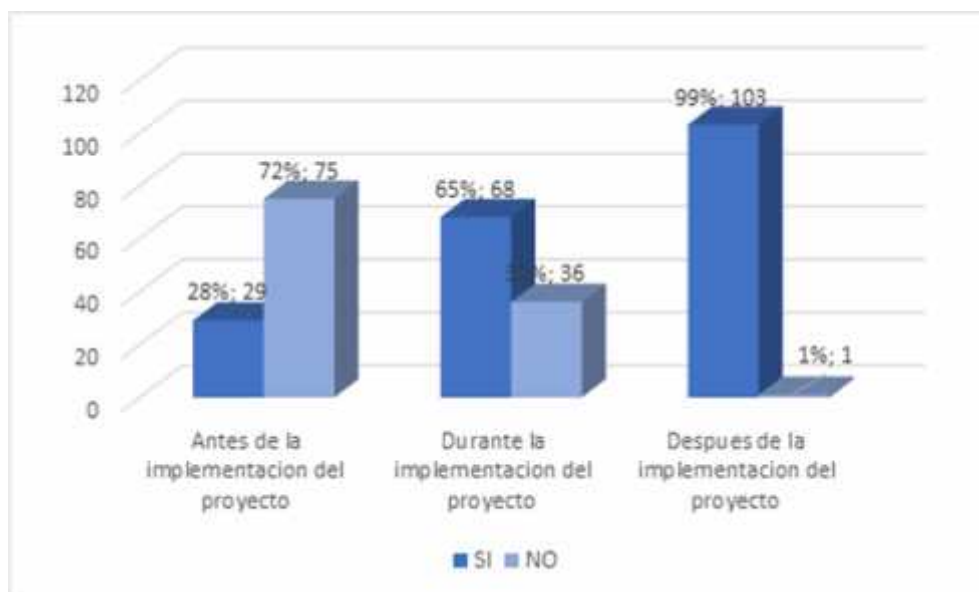
Está dispuesto a participar en la recuperación de espacios ambientales

Evaluación	SI	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	29	28%	75	72%	104
Durante la implementación del proyecto	68	65%	36	35%	104
Después de la implementación del proyecto	103	99%	1	1%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 16

Está dispuesto a participar en la recuperación de espacios ambientales



Nota: Elaboración propia – 2023

Interpretación: Se observa que en la tabla y figura 16 que la respuesta de los estudiantes frente a la pregunta ¿Está predispuesto a participar en la recuperación de espacios ambientales de su localidad? los alumnos de secundaria antes de la implementación del proyecto un 28% indican que los espacios verdes con árboles no, son suficientes; sin embargo conforme al desarrolló del proyecto el índice porcentual ha ido cambiando a un 65% indican que los espacios verdes con árboles sí, son suficientes; ya después de la implementación del proyecto este porcentaje ha cambiado al 99%; de personas que indican que los espacios verdes con árboles sí, son suficientes entonces se puede afirmar que el 99% de la población beneficiaria considera que los espacios verdes con árboles sí son suficientes.

Tabla 17

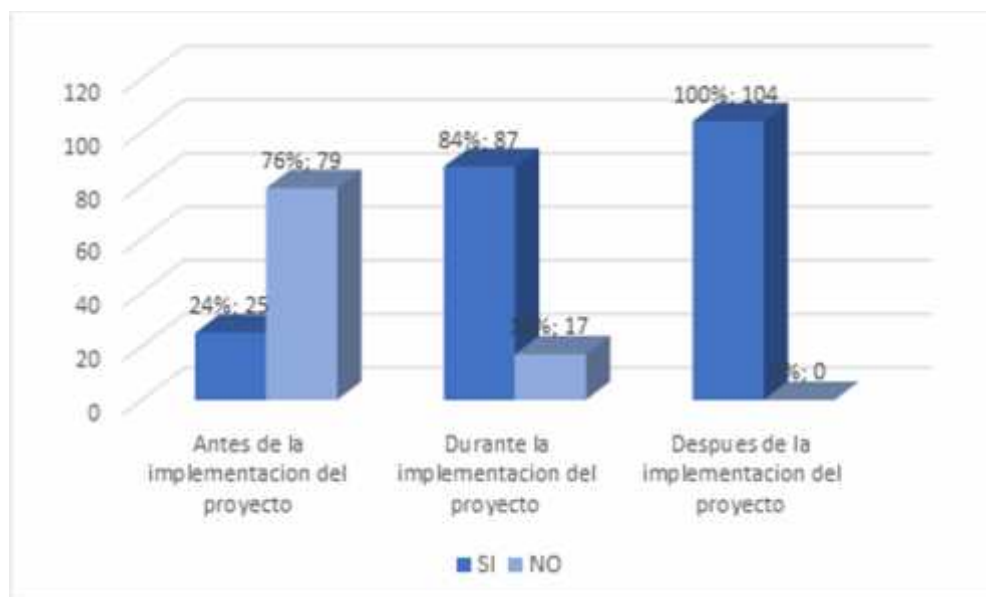
Los ciudadanos deben trabajar juntos para proteger el medio ambiente

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	25	24%	79	76%	104
Durante la implementación del proyecto	87	84%	17	16%	104
Después de la implementación del proyecto	104	100%	0	0%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 17

Los ciudadanos deben trabajar juntos para proteger el medio ambiente



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: En la tabla y figura 17, ante la pregunta ¿Piensa que todos los ciudadanos (estudiantes, autoridades, trabajadores, docentes, etc.) deberían trabajar juntos para proteger el medio ambiente?, se visualiza que los estudiantes de nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 76% indicaban que no todos los ciudadanos deberían trabajar juntos para proteger el medio ambiente, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto esta concepción fue cambiando; al concluir el proyecto el 100% de los estudiantes indicaban que si es necesario que todos los ciudadanos deberían trabajar juntos para proteger el medio ambiente.

Tabla 18

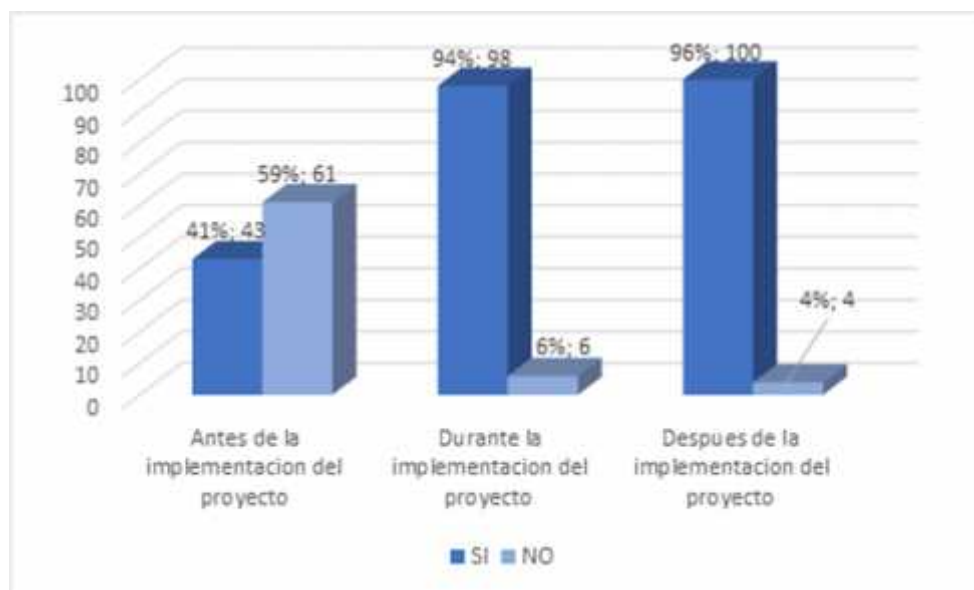
Participo en proyectos de forestación

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	43	41%	61	59%	104
Durante la implementación del proyecto	98	94%	6	6%	104
Después de la implementación del proyecto	100	96%	4	4%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 18

Participo en proyectos de forestación



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: En la tabla y figura 18, respecto a la pregunta ¿Ha participado en algún proyecto de forestación, que contribuya al cuidado del medio ambiente?, se observa que los estudiantes de nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 59% indicaban que no han participado en algún proyecto de forestación, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto esta concepción fue cambiando; al concluir el proyecto el 96% de los estudiantes indicaban que si han participado en algunos proyectos de forestación, que contribuya al cuidado del medio ambiente.

Tabla 19

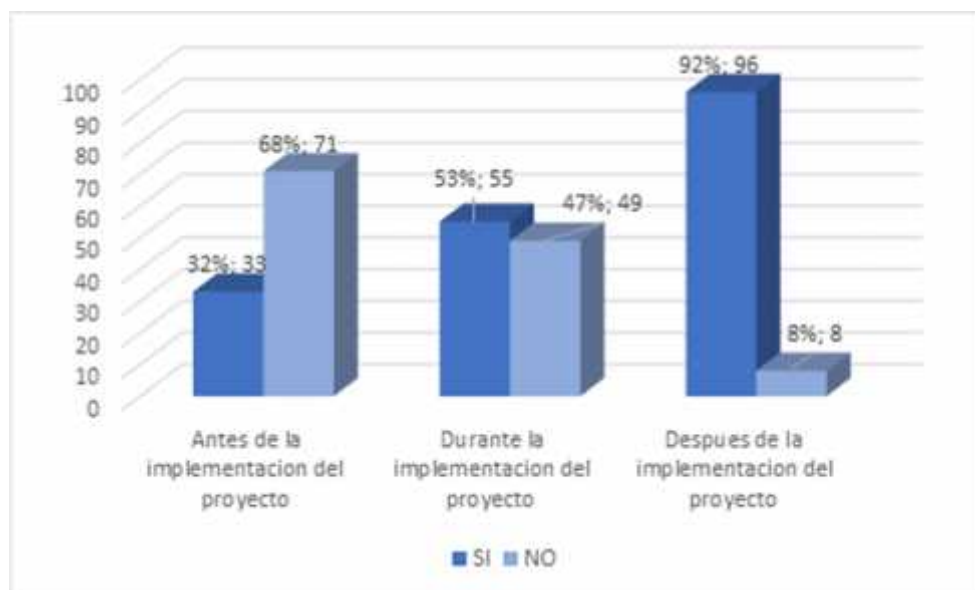
Se debe tener espacios verdes en instituciones y/o lugares públicos

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	33	32%	71	68%	104
Durante la implementación del proyecto	55	53%	49	47%	104
Después de la implementación del proyecto	96	92%	8	8%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 19

Se debe tener espacios verdes en instituciones y/o lugares públicos



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: En la tabla y figura 19, ante la pregunta ¿Considera que tener espacios verdes en las instituciones y/o en lugares públicos de su localidad, podría mejorar el bienestar y calidad de vida de la población?, se observa que los estudiantes de nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 68% indicaban que no es necesario contar con espacios verdes en las instituciones y/o en lugares públicos de su localidad, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto esta concepción fue cambiando; al concluir el proyecto el 92% de los estudiantes indicaban que si es necesario contar con espacios verdes en las instituciones y/o en lugares públicos de su localidad puesto que esto ayudaría a mejorar el bienestar y calidad de vida de la población.

Tabla 20

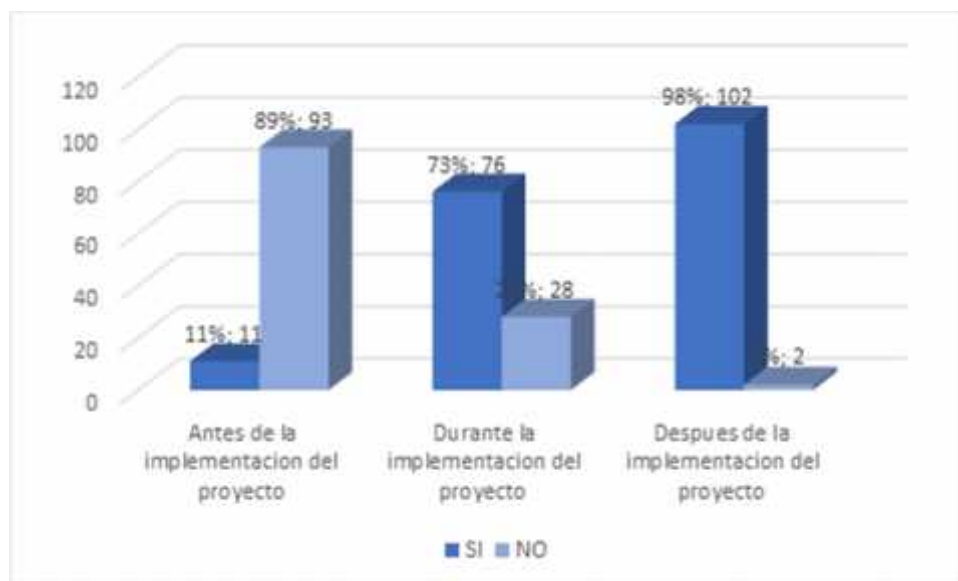
Conoce los beneficios de preservar las plantas de especie Queñua y Ceticio

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	11	11%	93	89%	104
Durante la implementación del proyecto	76	73%	28	27%	104
Después de la implementación del proyecto	102	98%	2	2%	104

Nota: Elaboración propia

Figura 20

Conoce los beneficios de preservar las plantas de especie Queñua y Ceticio



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: En la tabla y figura 20, respecto a la pregunta ¿Conoce los beneficios de preservar las plantas de especie Queñua y Ceticio para el entorno ambiental del Distrito de Pucara?, se visualiza que los estudiantes de nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 89% no tenían conocimiento sobre los beneficios de preservar las plantas de especie Queñua y Ceticio para el entorno ambiental del Distrito de Pucara, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto esto fue cambiando; al concluir el proyecto el 98% de los estudiantes ya tenían conocimiento de los beneficios de preservar las plantas de especie Queñua y Ceticio.

Tabla 21

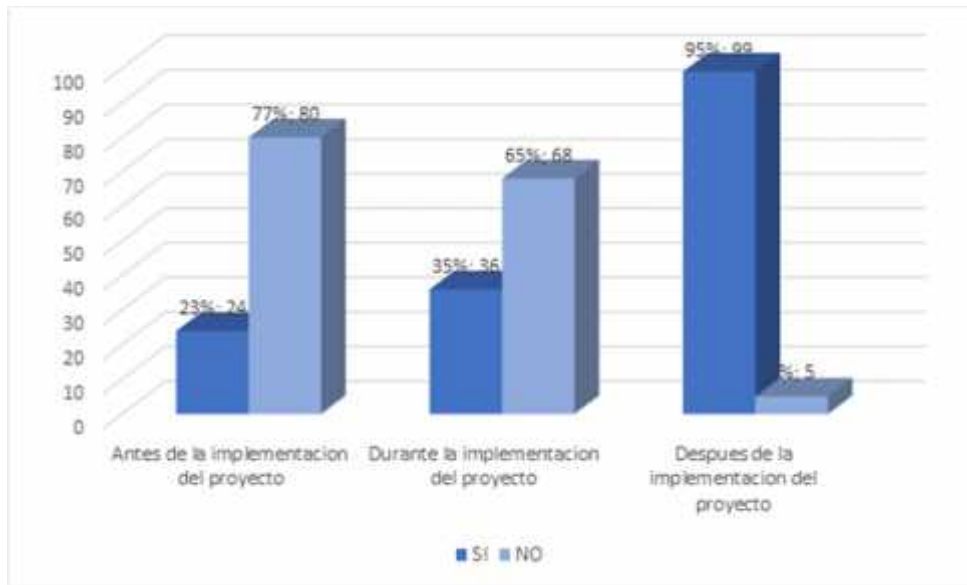
Se debe incluir la educación ambiental en niños y jóvenes en edad escolar

Evaluación	Si	hi%	No	hi%	Total
Antes de la implementación del proyecto	24	23%	80	77%	104
Durante la implementación del proyecto	36	35%	68	65%	104
Después de la implementación del proyecto	99	95%	5	5%	104

Nota: Elaboración propia - 2023

Figura 21

Se debe incluir la educación ambiental en niños y jóvenes en edad escolar



Nota: Elaboración propia - 2023

Interpretación: De la tabla y figura 21, ante la pregunta ¿Cree que es importante incluir la educación ambiental en los niños y jóvenes en edad escolar, para su formación como futuro ciudadano? se observa que los estudiantes de nivel secundario antes de iniciar el proyecto un 77% consideraba que no es necesario incluir la educación ambiental en los niños y jóvenes en edad escolar, sin embargo, durante el desarrollo del proyecto esto fue cambiando; finalmente al concluir el proyecto el 95% de los estudiantes consideran que si es necesario incluir la educación ambiental en los niños y jóvenes en edad escolar, para su formación como futuro ciudadano.

3.4 NÚMERO DE BENEFICIARIOS

El número de beneficiarios fueron 221 entre estudiantes matriculados del nivel, inicial, primaria, secundaria que están adscritos a la UGEL Lampa y personal de la municipalidad encargado de Parque y Jardines, Saneamiento, Limpieza y ATM-Medio ambiente.

Tabla 22

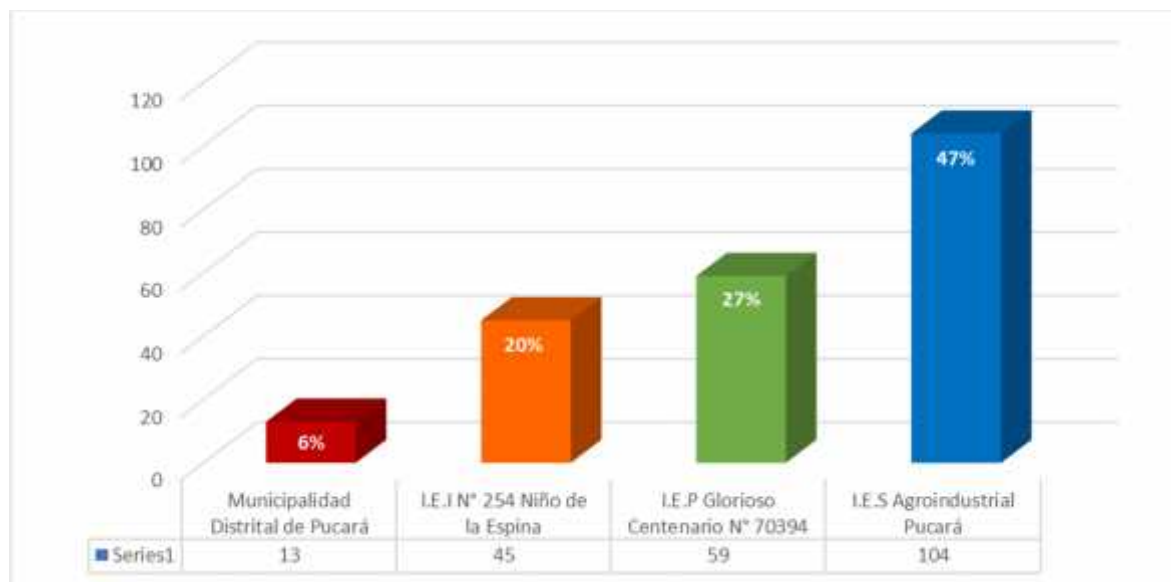
Cantidad de beneficiarios por Institución

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Municipalidad Distrital de Pucará	13	6%
I.E.I N° 254 Niño de la Espina	45	20%
I.E.P Glorioso Centenario N° 70394	59	27%
I.E.S Agroindustrial Pucará	104	47%
Total	221	100%

Nota. Elaboración propia - 2023

Figura 22

Porcentaje de estudiantes por Institución



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: Se evidencia que en la tabla y figura 23, del 100% de la población de beneficiarios con los que se trabajó, el 47% son estudiantes de la I.E.S Agroindustrial Pucará, mientras el 27% son estudiantes de la I.E.P Glorioso Centenario N° 70394, seguido del 20% son estudiantes de la I.E.I N° 254 Niño

de la Espina y por último, el 6% son personal de la Municipalidad Distrital de Pucará.

3.5 RESULTADO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes beneficiarios

Al culminar las actividades, se aplicó el instrumento con 5 ítems de manera presencial (Ver anexo N° 4), con medición en la Escala Likert, con la finalidad de medir la satisfacción de los estudiantes de las tres instituciones y del personal de la municipalidad; la cual fue llenada satisfactoriamente por la totalidad de la población. El cuestionario se aplicó de manera presencial y luego fue procesado en Excel 2016.

Tabla 23

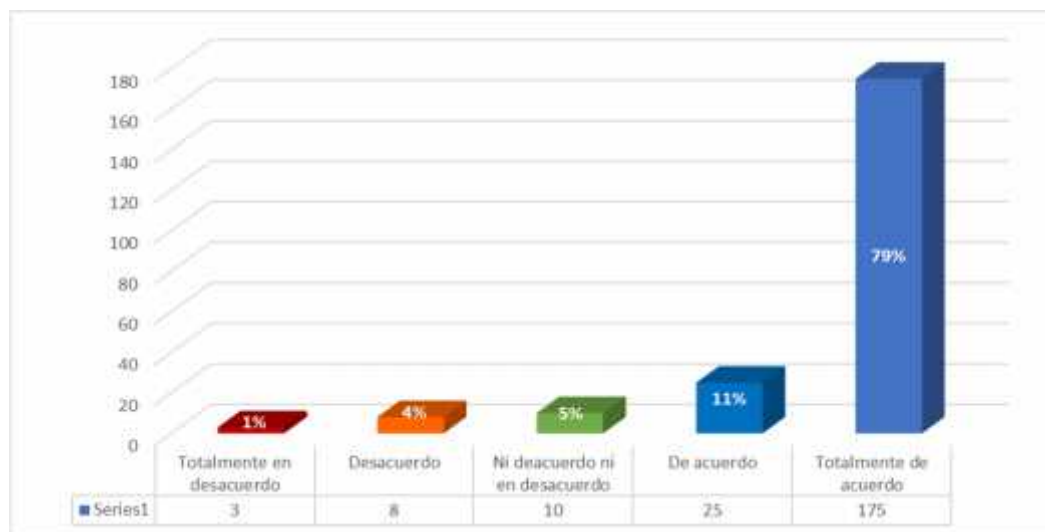
Beneficiarios que consideran que aprendieron sobre el valor de la conciencia ambiental, después de los talleres brindados

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	1%
Desacuerdo	8	4%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	5%
De acuerdo	25	11%
Totalmente de acuerdo	175	79%
Total	221	100%

Nota. Elaboración propia - 2023

Figura 23

Porcentaje de beneficiarios que consideran que aprendieron sobre el valor de la conciencia ambiental



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: Se observa la tabla y figura 24, del 100% de beneficiarios, donde el 79% considero estar totalmente de acuerdo respecto al valor de la conciencia ambiental después de los talleres brindados, seguido del 11% se encontró que están De acuerdo, seguido del 5% que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, mientras el 4% considero estar en desacuerdo y finalmente el 1% de los estudiantes estuvo en totalmente en desacuerdo.

Tabla 24

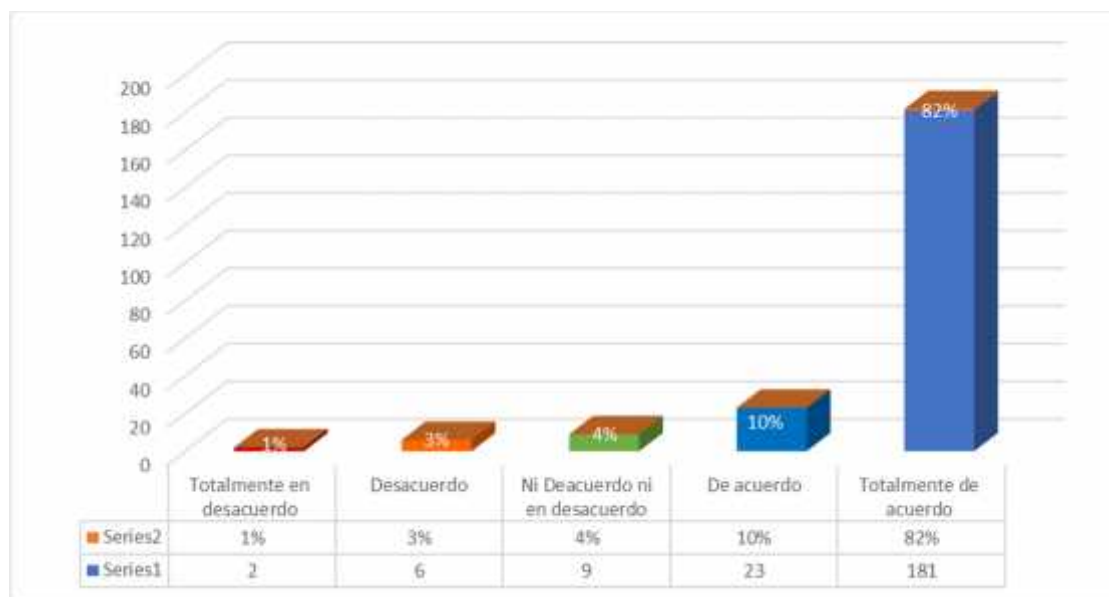
Beneficiarios que identifican los beneficios de la Queñua después de los talleres brindados

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	1%
Desacuerdo	6	3%
Ni De acuerdo ni en desacuerdo	9	4%
De acuerdo	23	10%
Totalmente de acuerdo	181	82%
Total	221	100%

Nota. Elaboración propia - 2023

Figura 24

Porcentaje de beneficiarios que identifican los beneficios de la Queñua



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: Como se observa en la tabla y figura 25, del 100% de beneficiarios, el 82% consideró estar totalmente de acuerdo con respecto al conocimiento de los beneficios de la Queñua después de los talleres brindados, el 10% calificó estar de acuerdo, seguido del 4% que calificó ni de acuerdo ni en desacuerdo, mientras que el 3% calificó estar en desacuerdo, y finalmente el 1% se encontró totalmente en desacuerdo.

Tabla 25

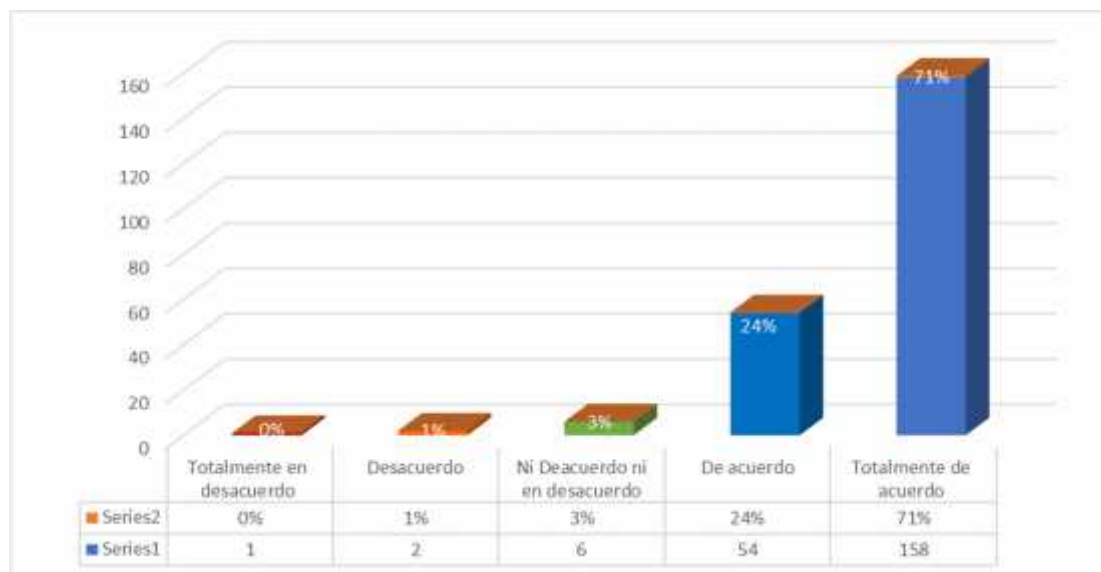
Beneficiarios a quienes les gusto ser partícipe de la plantación en su institución y/o plaza de toritos

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	0%
Desacuerdo	2	1%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	3%
De acuerdo	54	24%
Totalmente de acuerdo	158	72%
Total	221	100%

Nota. Elaboración propia - 2023

Figura 25

Porcentaje de beneficiarios a quienes les gusto ser partícipe de la plantación en su institución y/o plaza de toritos



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: De acuerdo a la tabla y figura 26, del 100% de beneficiarios, el 72% consideró estar totalmente de acuerdo con respecto a que les gusto ser partícipe de la plantación en su institución y/o plaza de toritos, seguido el 24% consideró estar de acuerdo, mientras que el 3% mostró estar ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1% calificó estar en desacuerdo, y finalmente ninguno de los beneficiarios considero estar totalmente en desacuerdo

Tabla 26

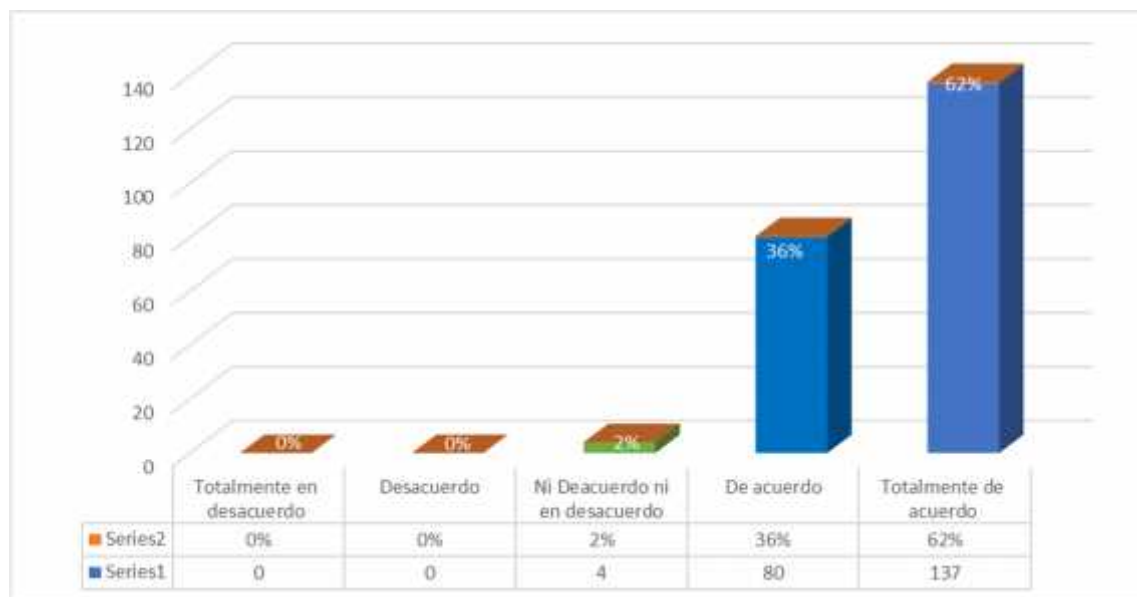
Beneficiarios quienes dan a entender que les gusta ver a su institución con áreas verdes

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Desacuerdo	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2%
De acuerdo	80	36%
Totalmente de acuerdo	137	62%
Total	221	100%

Nota. Elaboración propia - 2023

Figura 26

Porcentaje de beneficiarios quienes dan a entender que les gusta ver a su institución con áreas verdes



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: Como se observa la tabla y figura 27, del 100% de beneficiarios, el 62% consideró estar totalmente de acuerdo respecto a que les gusta ver a su institución con áreas verdes, seguido el 36% calificó estar de acuerdo, mientras que el 2% mostró estar ni de acuerdo ni en desacuerdo, finalmente ninguno calificó estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

Tabla 27

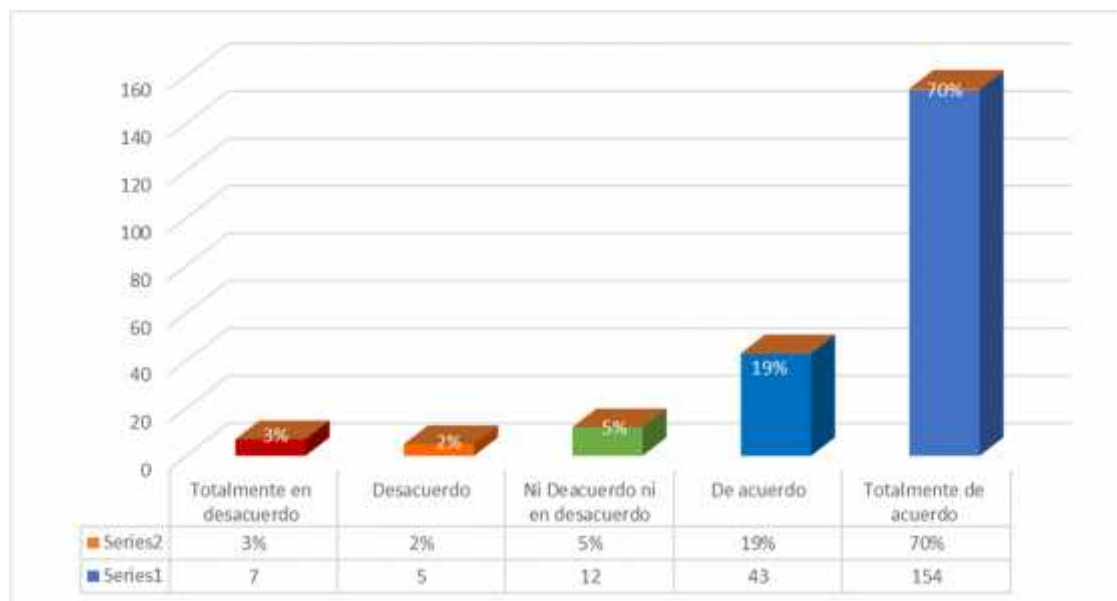
Estudiantes que consideran que la importancia de realizar talleres de conciencia ambiental

Calificación	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	7	3%
Desacuerdo	5	2%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	5%
De acuerdo	43	70%
Totalmente de acuerdo	154	19%
Total	221	100%

Nota. Elaboración propia – 2023

Figura 27

Porcentaje de beneficiarios que consideran que la importancia de realizar talleres de conciencia ambiental



Nota. Elaboración propia - 2023

Interpretación: Se observa en la tabla y figura 28, del 100% de beneficiarios, el 70% consideró estar totalmente de acuerdo respecto a que les gusta ver a su institución con áreas verdes, seguido el 19% calificó estar de acuerdo, mientras que el 5% mostró estar ni de acuerdo ni en desacuerdo, finalmente el 2% está en desacuerdo y el 3% está totalmente en desacuerdo.

Nivel de satisfacción en beneficiarios de las instituciones y municipio

Tabla 28

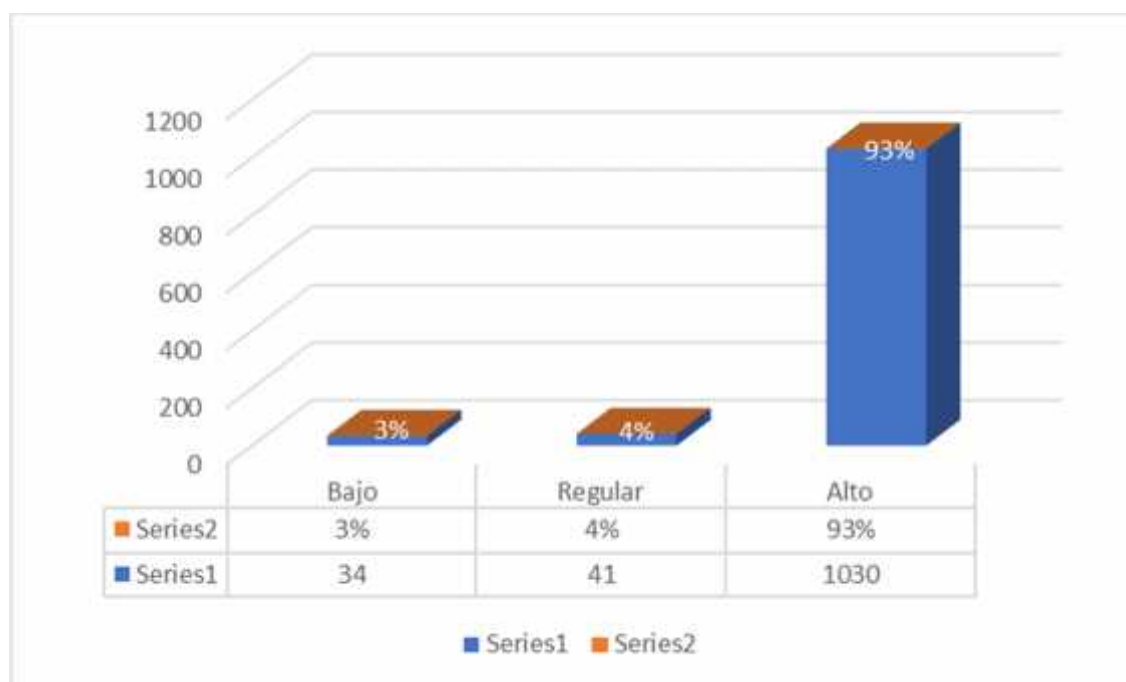
Nivel de satisfacción del proyecto

Nivel de satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	34	3%
Regular	41	4%
Alto	1030	93%
Total	1105	100%

Nota. Elaboración propia - 2023

Figura 28

Porcentaje de satisfacción del proyecto



Nota. Elaboración propia – 2023

Interpretación: En la tabla y figura 29, del 100% de beneficiarios, el 93% mostró una satisfacción Alta con respecto al proyecto, seguido del 4% que mostró una satisfacción regular y finalmente el 3% representa una satisfacción de nivel baja.

CAPÍTULO IV

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y COSTOS

4.1 CRONOGRAMA

Tabla 29

Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO: Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará – 2023.																								
N°	Actividad/ semana	agosto				septie mbre				octubre				noviem bre				dicie mbre				Responsa ble		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
1	Apertura de proyección social.																						Equipo	
2	ACTIVIDAD 1: Visita a los espacios de intervención.																						Equipo	
3	ACTIVIDAD 2: Evaluación sobre la conciencia ambiental antes de la ejecución del proyecto en las instituciones.																						Equipo	
4	ACTIVIDAD 3: Adquisición de árboles de la especie Queñua y Ceticios.																						Equipo	
5	ACTIVIDAD 4: Taller Educativo sobre conciencia ambiental en las instituciones educativas.																						Equipo	
6	ACTIVIDAD 5: Limpieza y medidas en los espacios a intervenir en las instituciones educativas.																						Equipo	
7	ACTIVIDAD 6: Control de espacio y/o distancia entre los plántones en los espacios a intervenir de las instituciones educativas.																						Equipo	
8	ACTIVIDAD 7: Excavación de Hoyos y plantado los espacios a intervenir de las instituciones educativas.																						Equipo	
9	ACTIVIDAD 8: Partida de adopción de un árbol a los estudiantes.																						Equipo	
10	ACTIVIDAD 9: Taller de proceso y cuidado.																						Equipo	

	Limpieza del espacio público a intervenir Municipalidad Distrital de Pucará.																		
11	ACTIVIDAD 10: Medida del área, control de espacio y/o distancia entre los plantones en el espacio a intervenir Municipalidad Distrital de Pucará																		Equipo
12	ACTIVIDAD 11: Excavación de hoyos y plantado Municipalidad Distrital de Pucará.																		Equipo
13	ACTIVIDAD 12: Control de plantaciones, mantenimiento y riego en los espacios intervenidos																		Equipo
14	ACTIVIDAD 13: Evaluación durante el desarrollo del proyecto																		Equipo
15	ACTIVIDAD 14: Medidas y reposición de plantones dañados en los espacios intervenidos																		Equipo
16	ACTIVIDAD 15: Taller de impacto ambiental a las instituciones beneficiarias.																		Equipo
17	ACTIVIDAD 16: Monitoreo en los espacios intervenidos																		Equipo
18	ACTIVIDAD 17: Evaluación a los beneficiarios después del desarrollo del proyecto.																		Equipo
19	ACTIVIDAD 18: Clausura del Proyecto y Evaluación de Resultados realizado por el equipo																		Equipo
20	Elaboración y entrega del informe final del proyecto																		Equipo

4.2 INFORME ECONÓMICO

Equipo de Proyección Social: Gestores del Cambio

Nombre de proyecto de proyección social:

Fecha de inicio: 01/05/ 2023

Fecha de finalización: 21/12/2023

N°	Fecha	COMPROBANTE		DETALLE DEL GASTO	IMPORTE S/
		C/P	N°		
1	01/05/2023	DECLARACIÓN JURADA	001	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 28.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 70.00
				Almuerzo	S/ 56.00
2	13/06/2023	DECLARACIÓN JURADA	002	Copias	S/ 14.00
				Folder	S/ 1.60
				Cello	S/ 4.00
				Quemado CD	S/ 5.00
3	04/07/2023	DECLARACIÓN JURADA	003	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 12.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 30.00
				Constancia de aceptación del beneficiario	
				Almuerzo	S/ 24.00
4				Copias	S/ 42.00

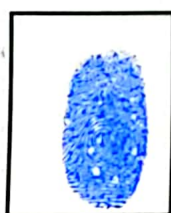
	07/07/2023	DECLARACIÓN JURADA	004	Folder	S/ 1.60
				Quemado CD	S/ 5.00
5	16/08/2023	DECLARACIÓN JURADA	005	Libro de acta	S/ 16.00
				Pasaje ida y vuelta (Domicilio - Centro)	S/ 20.00
6	18/08/2023	Boleta de venta	BV - 000849	Casacas	S/ 990.00
7	21/08/2023	DECLARACIÓN JURADA	006	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 20.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Puno)	S/ 50.00
				gasolina	
				Almuerzo	S/ 40.00
8	22/08/2023	Boleta de venta	BV - 000879	Impresiones	S/ 9.40
9	23/08/2023	Boleta de venta	BV - 000084	Caja de Pulpin	S/ 24.00
10	23/08/2023	Boleta de venta	BV - 000084	Gaseosa América	S/ 73.50
11	23/08/2023	Boleta de venta	BV - 000084	Gaseosa Oro	S/ 36.80
12	23/08/2023	Boleta de venta	BV - 001010	Roll Screen	S/ 130.00

13	23/08/2023	Boleta de venta	BV - 000961	Impresión Inicial, Primaria, Secundaria	S/ 15.30
14	23/08/2023	Boleta de venta	BV - 000570	Empanadas	S/ 150.50
15	24/08/2023	DECLARACIÓN JURADA	007	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 20.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucará)	S/ 70.00
				Almuerzo	S/ 56.00
16	25/08/2023	DECLARACIÓN JURADA	008	Tela	S/ 20.00
				Silicona en barra	S/ 28.00
				Pistola	S/ 8.00
				Tijeras	S/ 10.00
17	27/08/2023	Boleta de venta	BV - SN	América	S/ 15.30
18	27/08/2023	Boleta de venta	BV - SN	Productos	S/ 17.50
19	28/08/2023	Boleta de venta	BV - 001620	Chupetines y Caramelos	S/ 22.00
20	29/09/2023	DECLARACIÓN JURADA	010	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - Bolognesi)	S/ 28.00
				Movilidad ida y vuelta (Juliaca - Puno y Puno - Pucará)	S/ 370.00
				Desayuno	S/ 17.50

				Gaseosas	S/ 46.00
				Dulces	S/ 8.00
				Almuerzo	S/ 56.00
21	05/10/2023	DECLARACIÓN JURADA	011	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 16.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 20.00
				Almuerzo	S/ 32.00
22	13/10/2023	DECLARACIÓN JURADA	012	Pasaje ida y vuelta (Universidad - paradero)	S/ 6.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 30.00
				Almuerzo	S/ 48.00
23	27/10/2023	Boleta de venta	BV-927331	Pancito Wuawa	S/25.00
24	27/10/2023	DECLARACIÓN JURADA	013	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 16.00
				Pasaje de vuelta (Pucara-Juliaca)	S/ 70.00
				Jaba de gaseosa	S/ 24.00
				Bizcocho de Wawa	S/ 25.00
25	27/10/2023	Boleta de venta	BV-001-180	Almuerzo	S/ 56.00

26	27/10/2023	Boleta de venta	BV-38-000002	Movilidad para de traslado Queñua	S/ 120.00
27	10/11/2023	DECLARACIÓN JURADA	014	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 16.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 70.00
				Almuerzo	S/ 56.00
28	17/11/2023	DECLARACIÓN JURADA	015	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 16.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 70.00
				Gaseosa de 2 Litros.	S/ 10.00
29	20/11/2023	DECLARACIÓN JURADA	016	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 8.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 40.00
				Yeso	S/ 6.00
30	24/11/2023	DECLARACIÓN JURADA	017	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	S/ 28.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 70.00
				Almuerzo	S/ 56.00
				Jaba de gaseosa	S/ 24.00

31	01/12/2023	DECLARACIÓN JURADA	018	Pasaje ida y vuelta (Domicilio – paradero)	S/ 16.00
				Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	S/ 70.00
				Almuerzo	S/ 56.00
32	01/12/2023	Boleta de venta	BV-SN	Jaba de gaseosa	S/ 24.00
33	01/12/2023	Boleta de venta	BV-SN	Galletas de Champán	S/ 48.00
Total					3,029.00



Elizabeth Lazarte Quicaña
Presidenta



Norma Pelaez Rivera
Tesorera

Juliaca, 21 de diciembre del 2023

CONCLUSIONES

PRIMERO: De acuerdo al objetivo general lo cual es recuperar áreas verdes de las Instituciones Educativas y espacios públicos, para concientizar y mejorar el impacto ambiental en la población del Distrito de Pucará; se logró resultados satisfactorios, generando impactos positivos en las instituciones educativas y en la Municipalidad Distrital de Pucará, se determinó que el 79% de la población beneficiada indican que se encuentran totalmente de acuerdo, alcanzando un grado de satisfacción alto. Ya que de esta forma ayudará a mitigar el impacto ambiental de las actividades humanas, además de generar oxígeno, para una mejor calidad de vida.

SEGUNDO: De acuerdo al objetivo específico 1, Identificar mapas temáticos ambientales en las instituciones educativas y en espacios públicos a intervenir en el Distrito de Pucará; se logró identificar espacios en la I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará (Plaza Toritos) donde hacía falta arborizar, por ello contribuirá a la reducción de los niveles de contaminación por CO₂, y entre otros impactos ambientales.

TERCERO: Referente al objetivo específico 2, integrar a las instituciones educativas y comunidad, para concientizar y hacer frente a la crisis ambiental. Se logró con éxito, la participación de los beneficiarios como la I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y la Municipalidad Distrital de Pucará, de esta manera se logró impartir una educación ambiental aumentando la concienciación y el conocimiento de los beneficiarios sobre temáticas o problemas ambientales, brindando herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables.

CUARTO: Respecto al objetivo específico 3, arborizar los espacios de las instituciones educativas y la plaza toritos del Distrito de Pucará. Se logró de manera satisfactoria la arborización de las áreas proyectadas a intervenir junto con los beneficiarios de las instituciones I.E.I. N° 254 Niño de la Espina y padres, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y personal del Municipio como también con el centro poblado Chijnaya. De este modo se

brindará una estética del paisajismo urbano, además de la reducción de los niveles de contaminación.

QUINTO: De acuerdo al objetivo específico 4, determinar el impacto antes, durante y después de las intervenciones ambientales en el Distrito de Pucará: Se realizó de manera satisfactoria el impacto antes, durante y después de las intervenciones ambientales, con la intervención del proyecto se generó un impacto positivo, mediante talleres de concientización ambiental y arborización, desarrolladas en las instituciones educativas I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará, teniendo como resultado final un progreso significativo sobre conciencia ambiental.

RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda a las instituciones educativas y al municipio, seguir recuperando áreas verdes, realizar talleres, capacitaciones para seguir generando conciencia ambiental y de esa manera seguir haciendo frente al impacto ambiental que se está dando en la actualidad.

SEGUNDO: Se recomienda seguir identificando áreas y espacios; para que así se continúe con la arborización.

TERCERO: Se recomienda que las instituciones y entidades del Distrito de Pucará trabajen en conjunto para cuidar el medio ambiente, mediante el reciclaje y la plantación de árboles, de ese modo contrarrestar el cambio climático.

CUARTO: Se recomienda a las instituciones educativas seguir arborizando sus instituciones con plántones de árboles, a la Municipalidad Distrital de Pucará continuar arborizando sus espacios públicos con plantas ornamentales.

QUINTO: Se sugiere a las instituciones que realizan actividades a favor del medio ambiente, realizar evaluación de los impactos que generan dichas actividades.

SEXTO: Se recomienda no dejar de lado el monitoreo de los espacios intervenidos y que el riego y la limpieza continúe a fin de dar sostenibilidad al proyecto

BIBLIOGRAFÍA

- Adauto Arroyo, O. M. (2017). *Gestión de las Áreas Verdes y la Arborización en la Comunidad Autogestionaria de Huaycan - Ate - Lima, 2016* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/5192>
- Alberti, M. (2018). *Advances in urban ecology: Integrating humans and ecological processes in urban ecosystems*. Berlin: Springer.
- Araujo Pulido, G. T. (2010). *Contaminación Ambiental y sus Efectos sobre la Salud*. Instituto Nacional de Salud Pública.
https://www.insp.mx/images/stories/INSP/Docs/cts/101208_cs1.pdf
- Ayala Roldan, M. R. (2019). *Fortalecimiento de la Conciencia Ambiental a Través de la Forestación en Estudiantes de Cuatro y Cinco Años de Edad de la Institución Educativa Inicial Thomas MC Cono Norte Distrito Yura Arequipa* 2019.
http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/7113/Mirtha_trabajo-academico_titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bijae Alvear, A. M., y Torres Perea, Y. M. (2012). *“Implementación de un Espacio con Áreas Verdes para Desarrollar el Interés por el Entorno Natural en los Niños y Niñas de la Escuela Fiscal mixta n° 4 “el triunfo” del Cantón del Mismo Nombre* [Tesis, Universidad Estatal de Milagro].
<https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/2022/1/Implementaci%C3%B3n%20de%20un%20espacio%20con%20%C3%A1reas%20verdes%20para%20desarrollar%20el%20inter%C3%A9s%20por%20el%20entorno%20natural%20en%20los%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%20la%20Esc>
- Calderon, J. y Ochoa, J. (2004). *Diccionario de Ecología y del Medio Ambiente*. Lima. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 443 p.
- Centro Nacional de Estimación y Reducción de Riesgo de Desastres. (2022). *Escenario de riesgo por incendios forestales de la región de Puno*. SIGRID.
https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/storage/biblioteca/14573_escenario-de-riesgo-por-incendios-forestales-de-la-region-puno.pdf

- Cucat Vílchez, D. F. (2021). *Mejoramiento de Áreas Verdes para la Educación Ambiental no Formal en la Ciudad de Reque, Lambayeque, 2021*. [Repositorio Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86779/Cucat_VDF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Del pozo, S. (2011). Institucionalidad de la arboricultura urbana en Chile. <http://arboriculturaurbana.blogspot.pe/2011/03/institucionalidad-de-laarboricultura.html>
- Elera Ojeda, R. N., Guerra Delgado, M. S., Carrasco Peña, V. C., Domínguez Córdova, J., y Guerra Elera, F. B. (2022). *Responsabilidad Social Medio Ambiental con la Arborización del Campus Universitario, Piura-Perú*. <https://revistas.ujat.mx/index.php/emerging/article/view/4676>
- Espejel Rodríguez, A., y Flores Hernández, A. (2012). *Educación ambiental escolar y comunitaria en el nivel medio superior, Puebla-Tlaxcala, México*. SciELO México. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662012000400008
- Ferrer, J. (2022). *Incendio Forestal en el Distrito de Pucará - Puno*. Portal INDECI. <https://portal.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2022/10/REPORTE-COMPLEMENTARIO-N%C2%BA-8839-25OCT2022-INCENDIO-FORESTAL-EN-EL-DISTRITO-DE-PUCAR%C3%81-PUNO-1.pdf>
- Gareca, M., y Villarpando, H. (2017). *Impacto de las Áreas Verdes en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje Impact of green areas in teaching learning process*. SciELO Bolivia. http://www.scielo.org.bo/pdf/rcti/v14n15/v14n15_a06.pdf
- Gutiérrez, J. y Reyes, I. (2010). Los servicios ambientales de la arborización urbana: retos y aportes para la sustentabilidad de la ciudad de Toluca. Quivera, Recuperado de: <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=40113202009> .
- Harteneck, M. M. (2018). *Vida Silvestre "Conciencia Ambiental"*. <https://wwfar.awsassets.panda.org/downloads/142.pdf>
- INDECI. (2022). *Reporte Complementario N° 7762 - 29/9/2022 / COEN - INDECI / 01:35 HORAS*. Obtenido de Portalindeci.gob.pe:

- <https://portal.indec.gov.pe/wp-content/uploads/2022/09/REPORTE-COMPLEMENTARIO-N%C2%BA-7762-29SEP2022-INCENDIO-FORESTAL-EN-EL-DISTRITO-DE-PUCAR%C3%81-PUNO-1.pdf>
- INEI. (2016). *Estadísticas Municipales 2015*. Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1362/libro.pdf
- IPBES. (2019). *El Informe de la Evaluación Mundial sobre la Diversidad Biológica y los servicios de los ecosistemas*. IPBES. https://www.ipbes.net/sites/default/files/2020-02/ipbes_global_assessment_report_summary_for_policymakers_es.pdf
- La Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, y United Nations Framework Convention on Climate Change. (2015). *Paris Agreement* Spanish. UNFCCC. https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_spanish_.pdf
- Marulanda, S., Millan, B., y Sua, L. (2021). *El Desarrollo de la Conciencia Ambiental en Niños de Cuatro y Cinco Años en un Colegio Pre Escolar Oficial*. estudiospsicologicos.com/. <http://estudiospsicologicos.com/index.php/rep/article/view/6/6>
- Matos Meléndez, B. (2022). La Influencia de la Educación Ambiental en la Percepción del Desarrollo Sostenible en Docentes y Estudiantes de Secundaria. Un Estudio de Casos. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2709-36892022000200007&script=sci_arttext
- Menacho Carhuamaca, J. D., y Cairampoma Medrano, R. D. P. (2020). "Influencia del Programa de Recuperación de Espacios Libres para Fomentar Cultura Ambiental en Estudiantes de una Institución Educativa Peruana, 2020. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/1453/2019/>
- Meza, M., (1999). El Bosque Urbano en Espacios Abiertos de la Ciudad de México. Comité editorial del Gobierno de la Ciudad de México, México, pp. 71-84.

- Miller Tejerina, C. A. (2018). *Gestión de Áreas Verdes y la Percepción de la Calidad de Vida Urbana Desde la Perspectivas Ambiental en el Distrito de tacna, Año 2016* [Tesis, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann]. http://tesis.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3462/144_2018_miller_tejerina_ca_espg_maestria_gestion_ambiental_y_desarrollo_sostenible.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- MINAM. (2021). *Ministerio del Ambiente*. Obtenido de Plan Regional de Reforestación La Libertad: https://sinia.minam.gob.pe/sites/default/files/siar-lalibertad/archivos/public/docs/2111_0.pdf
- MINCETUR. (2015). *Localidad de Pucará Luce Remozada con Estrategia de Intervención del MINCETUR y Espera Recibir un Mayor Número de Turistas - MinceturMincetur*. Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. <https://www.mincetur.gob.pe/localidad-de-pucara-luce-remozada-con-estrategia-de-intervencion-del-mincetur-y-espera-recibir-un-mayor-numero-de-turistas/>
- Ministerio del Ambiente, M. d. A. M. d. A. (2021). *Informe Nacional Sobre el Estado del Ambiente 2014-2019*. https://sinia.minam.gob.pe/inea/wp-content/uploads/2021/07/INEA-2014-2019_red.pdf
- Ministerio del Ambiente. (2021). *Política Nacional del Ambiente al 2030*. Decreto Supremo N.º 023-2021-MINAM - Normas y documentos legales - Ministerio del Ambiente - Plataforma del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/minam/normas-legales/2036880-023-2021-minam>
- Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Repositorio CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf
- Nardini, C. c. (2018). *Conciencia Ambiental*. <https://wwfar.awsassets.panda.org/downloads/142.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas, O. O. (2020). *"Día de la Conciencia Ambiental"*. <https://www.gob.mx/semarnat/articulos/dia-de-la-conciencia-ambiental->

253396#:~:text=El%20Alto%20Comisionado%20de%20Naciones,conser
varlo%20y%20de%20garantizar%20su

Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Objetivo 15: Gestionar Sosteniblemente los Bosques, Luchar Contra la Desertificación, Detener e Invertir la Degradación de las Tierras, Detener la Pérdida de Biodiversidad*. Bosques, Desertificación y Diversidad Biológica - Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>

Organización Mundial de la Salud. (2022). *WHO Air quality Database 2022*. World Health Organization (WHO).

<https://www.who.int/publications/m/item/who-air-quality-database-2022>

Pasek de Pinto, E. E. (2004). *Hacia una conciencia ambiental*. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35602406.pdf>

Prada Rodríguez, E. A. E. A. (2013). "Conciencia, Concientización y Educación Ambiental: Conceptos y Relaciones". <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5894306>

Prieto, A., y Pública, M. (2003). Introducción a la Gestión Estratégica. <http://www.laplazahumana.com/mod%202/mod%202%20tema%201.pdf>

Quintana Arias, R. F. (2017). La Educación Ambiental y su Importancia en la Relación Sustentable: Hombre - Naturaleza - Territorio. *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. doi:DOI:10.11600/1692715x.1520929042016

Sánchez, G., Valle, D., Scorza, F., Feoli, S y Artavia, R. (2015). Protocolo Reforestación para la Rehabilitación y Mantenimiento en áreas de Protección de la GAM. 91 pp. Sistema Nacional de Áreas de Conservación, Municipalidad de San José y Compañía Nacional de Fuerza y Luz. San José, Costa Rica.

Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre. (2020). *Arequipa: Decomisan camión con 4500 kilogramos de Queñua*. Plataforma del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/serfor/noticias/176324-arequipa-decomisan-camion-con-4500-kilogramos-de-quenua>

Sistema Nacional de Información Ambiental. (2022). *Estadística Ambiental*. Portal Web SINIA. <https://sinia.minam.gob.pe/informacion/regiones?region=21>

- Suárez Alarcón, E. M. (2021). *Arborización Urbana en el Distrito de Carabayllo en el Marco del Programa “Árboles para Lima - Serpar”*. <https://repositorio.lamolina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12996/4727/suarez-alarcon-erick-manuel.pdf?sequence=1>
- Torres, N. (2019). Análisis de la Disponibilidad del Recurso Hídrico en el uso de las Áreas Verdes de Gestión Municipal Distrito de Cayma – zona Residencial y Barrio Tradicional. (Tesis de grado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa). RENATI
- Universidad Católica Santa María (2023). *UCSM Inicia Campaña de Arborización en Islay con la entrega de 400 arbolitos*. Universidad Católica de Santa María. Recuperado en 06 de mayo del 2023 de: [//www.ucsm.edu.pe/ucsm-inicia-campana-de-arborizacion-en-islay-con-la-entrega-de-400-arbolitos/](http://www.ucsm.edu.pe/ucsm-inicia-campana-de-arborizacion-en-islay-con-la-entrega-de-400-arbolitos/)
- Valencia Segura, J. (2021). *Sembrando Árbol, Sembrando Ambiente Puro y Sano voy Disfrutando en la Institución Educativa La Inmaculada del Municipio de Olaya Herrera-Nariño*. Repositorio Digital ECCI. <https://repositorio.ecci.edu.co/handle/001/762?show=full>

ANEXOS



Constancia de conformidad del asesor sobre el informe final

Yo, **Abraham Melitón Contreras Vargas**; identificado con DNI N° 02446164; adscrito a la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social; doy fe que el informe final presentado por el grupo de proyección social "GESTORES DEL CAMBIO", es conforme, han cumplido al 100% con lo programado en el proyecto denominado "EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL, GESTIÓN EN RECUPERACIÓN Y ARBORIZACIÓN DE ÁREAS VERDES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: I.E.I. N° 254 NIÑO DE LA ESPINA, I.E.P. GLORIOSO CENTENARIO N° 70394, I.E.S. AGROINDUSTRIAL PUCARÁ Y ESPACIOS PÚBLICOS EN EL CERCADO DEL DISTRITO DE PUCARÁ - 2023"; y que los gastos realizados se ajustan a la verdad, por lo que firmó al reverso de cada comprobante de pago.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto

Abraham Melitón Contreras Vargas
DNI N° 02446164



Juliaca, 21 de diciembre del 2023.



Constancia de conformidad del asesor sobre el informe final

Yo, **Luis Martin Huailapuma Santa Cruz**; identificado con DNI N° 01307667; adscrito a la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social; doy fe que el informe final presentado por el grupo de proyección social "GESTORES DEL CAMBIO", es conforme, han cumplido al 100% con lo programado en el proyecto denominado "EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL, GESTIÓN EN RECUPERACIÓN Y ARBORIZACIÓN DE ÁREAS VERDES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: I.E.I. N° 254 NIÑO DE LA ESPINA, I.E.P. GLORIOSO CENTENARIO N° 70394, I.E.S. AGROINDUSTRIAL PUCARÁ Y ESPACIOS PÚBLICOS EN EL CERCADO DEL DISTRITO DE PUCARÁ - 2023"; y que los gastos realizados se ajustan a la verdad, por lo que firmó al reverso de cada comprobante de pago.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto



Luis Martin Huailapuma Santa Cruz
DNI N° 02446164



Juliaca, 21 de diciembre del 2023.

"Año de la unidad, paz y el desarrollo"

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD

EL QUE SUSCRIBE:

SEÑORA ANGÉLICA ALARCÓN DE JIMÉNEZ DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°254 "NIÑO DE LA ESPINA"- PUCARA

HACE CONSTAR:

Que el equipo denominado "GESTORES DEL CAMBIO" conformado por el grupo de estudiantes de la escuela profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplieron de forma satisfactoria con la implementación del Proyección Social titulado "EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL, GESTIÓN EN RECUPERACIÓN Y ARBORIZACIÓN DE ÁREAS VERDES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: I.E.I. N°254 NIÑO DE LA ESPINA, I.E.P. GLORIOSO CENTENARIO N° 70394, I.E.S. AGROINDUSTRIAL PUCARA Y ESPACIOS PÚBLICOS EN EL CERCADO DEL DISTRITO DE PUCARA-2023", realizando de manera responsable las actividades contempladas en su plan de trabajo, en beneficio de los estudiantes y de la población de Pucara, desde el 11 de agosto del 2023 hasta el 01 de diciembre del 2023.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado, para los fines que crea conveniente.

Pucara, 15 de diciembre del 2023

 
Prof. Angélica Alarcón de Jiménez
DNI: 01332301
DIRECTORA (e)



"Año de la unidad paz y desarrollo"

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD

EL QUE SUSCRIBE:

DIRECTOR DE LA I.E.P. N°70394 GLORIOSO CENTENARIO 876 -PUCARÁ

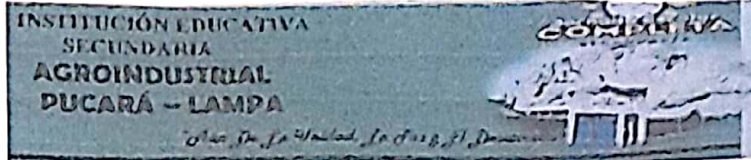
HACE CONSTAR:

Que el equipo de proyección social denominado "Gestores del cambio", conformado por estudiantes de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, ha desarrollado satisfactoriamente el proyecto *"Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023"*, de manera responsable conjuntamente con los alumnos y jóvenes estudiantes de la institución educativa la cual dirijo, habiendo realizado actividades de sensibilización y concientización ambiental de manera impecable a través las charlas talleres, plantado de Queñua y Ceticios, en áreas pertenecientes a la institución, posteriores cuidados y monitoreo responsable, actividades contempladas en su plan de trabajo.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado, para los fines que crea por conveniente.

Pucara, 15 de diciembre del 2023.





“Año de la unidad, paz y el desarrollo”

CONSTANCIA DE CONFORMIDAD

EL QUE SUSCRIBE:

IVÁN VILLEGAS CHUQUIMIA DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA AGRO INDUSTRIAL DE PUCARA

HACE CONSTAR:

Que el equipo denominado “GESTORES DEL CAMBIO” conformado por el grupo de estudiantes de la escuela profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplieron de forma satisfactoria con la implementación del Proyección Social titulado “EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL, GESTIÓN EN RECUPERACIÓN Y ARBORIZACIÓN DE ÁREAS VERDES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: I.E.I. N°254 NIÑO DE LA ESPINA, I.E.P. GLORIOSO CENTENARIO N° 70394, I.E.S. AGROINDUSTRIAL PUCARA Y ESPACIOS PÚBLICOS EN EL CERCADO DEL DISTRITO DE PUCARA-2023”, realizando de manera responsable las actividades contempladas en su plan de trabajo, en beneficio de los estudiantes y de la población de Pucara, desde el 11 de agosto del 2023 hasta el 01 de Diciembre del 2023.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado, para los fines que crea conveniente.

Pucara, 15 de diciembre del 2023



Prof. Ivan Villegas Chuquimia
DIRECTOR



CONSTANCIA DE CONFORMIDAD

EL QUE SUSCRIBE:

ABG. BETTY MARILYN HUANCA DIAZ

Alcaldesa de la Municipalidad Distrital de Pucará

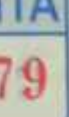
HACE CONSTAR:

Que el equipo denominado "GESTORES DEL CAMBIO" conformado por el grupo de estudiantes de la escuela profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca – UNAJ, cumplieron de forma satisfactoria con la implementación del Proyecto de proyección social titulado "EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL, GESTIÓN EN RECUPERACIÓN Y ARBORIZACIÓN DE ÁREAS VERDES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS; I.E.I. N° 254 NIÑO DE LA ESPINA, I.E.P. GLORIOSO CENTENARIO N° 70394, I.E.S. AGROINDUSTRIAL PUCARÁ Y ESPACIOS PÚBLICOS EN EL CERCADO DEL DISTRITO DE PUCARÁ – 2023", realizando de manera responsable las actividades contempladas en su plan de trabajo, en beneficio los estudiantes y de la población de Pucará, desde el 11 de agosto del 2023 hasta el 01 de Diciembre del 2023.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado, para los fines que crea conveniente.

Pucará, 05 de diciembre del 2023

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PUCARÁ
Betty M. Huanca Díaz
Betty M. Huanca Díaz
DNI: 40073069
ALCALDE

MULTISERVICIOS "SEBÁS" De: Eduardo Ader Mamani Gutierrez  Ofrece: Servicio de: Fotocopia, Impresiones a Láser y color, Anillado, Servicio de Internet Venta de útiles de Escritorio, Regalos y Otros. Jr. Del Puerto N° 119 - Cercado Telf. 209811 Puno - Puno - Puno		<p>R.U.C. 10420610039</p> <h2 style="margin: 0;">BOLETA DE VENTA</h2> <p>0002- Nº 000879</p> <p>FECHA DE EMISION:</p> <table border="1" style="float: right; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>DIA</th> <th>MES</th> <th>AÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">22</td> <td align="center">08</td> <td align="center">23</td> </tr> </tbody> </table>		DIA	MES	AÑO	22	08	23
DIA	MES	AÑO							
22	08	23							
Señor(es): Gestores del Cambio - UNAS		DNI.							
Dirección:									
CANT.	DESCRIPCION	P. UNIT.	TOTAL						
	Impresiones		9.4						
Son:	Soles		9.4						
TOTAL S/. 		9.4							
USUARIO									

Comprobante de pago Boleta de venta 000084

CANT.		DESCRIPCION	P. UNIT.	IMPORTE
2		Cola de palan	12	24.00
7		Gaseosa Amara	10.5	73.50
3		Gaseosa Oro	12	36.00
				133.50
				133.50

Ofrece: Gaseosas, Cervezas,
Yogurt, Licores y otros,
VENTA AL POR MAYOR Y MENOR
Jr. Raúl Porras con Sucre N° 802
Pedidos: 945672729 - 980988545

NOTA DE VENTA
Nº 000084

FECHA
DIA: 23 MES: 08 AÑO: 23

Señor(es): Gestores del Cambio
Dirección: unq. Av. Nueva Colombia DNI: 72980341

Gracias por su preferencia

CANCELADO

TOTAL S/ 133.50

Comprobante de pago Boleta de venta 001010

 GIGANTO Grafías Dr. Miguel Angel Nolas Carmona - Librerías Luminosas - Venta de Insumos Publicitarios - Puestos Publicitarios - Servicio de Ploteo - Bandejas - Polarizados - Tapa Solas - Stickers para Autos - Mesa Publicitaria Counter Tlf. 051 - 383033 CEL.: 974 922312 / 999226262 JR. CARABAYA N° 418 - CERCADO JULIACA - SAN ROMAN - PUNO		R.U.C. 10464468710 BOLETA DE VENTA 002- Nº 001010	
Señor (es): <u>Señores del Cambio</u> Dirección: <u>UNAJ</u> DNI: _____		FECHA: DIA: <u>23</u> MES: <u>08</u> AÑO: <u>23</u>	
CANT.	DESCRIPCIÓN	P. UNIT.	IMPORTE
01	Roll Screen Innovac.		130.00
<i>Cancelado</i>			1
SON: <u>Ciento Treinta</u> Solos		TOTAL S/ 130.00	
<small>C&T Andino Impresores S.R.L. RUC: 2044523025 - Av. 28 de Julio N° 101 - Juliaca N° Autorización de Impresión: 003346213 Fecha: 02/08/2023</small>		USUARIO	

Comprobante de pago Boleta de venta 000961

TIENDA "VARIEDADES" OFRECE: CABINA DE INTERNET, IMPRESIONES, COPIAS, ANILLADOS, LIBRERÍA EN GENERAL Y OTROS. CELULAR: 958324572 Jr. Manco Inca Mza. B11 Lote 4 JULIACA - SAN ROMÁN - PUNO Dr. René Jesús Vilca Coaguila		R.U.C. 10441224163 BOLETA DE VENTA 001- Nº 000961	
Señor(es): <u>1 Años del Cambio</u> Dirección: <u>UNAJ</u> DNI: <u>60237811</u>		FECHA: DIA: <u>23</u> MES: <u>08</u> AÑO: <u>23</u>	
CANT.	DESCRIPCIÓN	P. UNITARIO	IMPORTE
48	INICIAL		7
63	PRIMARIA		
118	SECUNDARIO		
SON: _____ Solos		TOTAL S/ 15.30	
<small>IMPRESIONES SOL DORADO RUC: 2044523025 - Juliaca A. GARCIA N° 111 - Tlf. 122779 N° AUC: 063086421897 - 25-03-2020 Fecha: 02/08/2023</small>		USUARIO	

Comprobante de pago Boleta de venta 000570

PRODUCTOS D' LINOS De: Lino Fermin Mestas León OFRECE: Bizcochos, Pan de Molde, Tortas y otros, Variedades como tambien Golosinas en general VENTAS AL POR MAYOR Y MENOR CEL 959-666052 - 951-968707 - 982-269626 Dirección: Jr. San Juan de Dios N° 128B JULIACA - SAN ROMÁN - PUÑO		R.U.C. 10024181788 BOLETA DE VENTA 001 N° 000570		
FECHA		DIA 23	MES 08	AÑO 23
Señor(es): <u>Gestores del Cambio</u>				
Dirección: <u>UNA3-AV. Nueva</u> D.N.I.: <u>60237811</u>				
CANT.	DESCRIPCION	P. UNIT.	IMPORTE	
43	Empanadas	3.50	150.50	
				
Son:		Soles		
Offset J&R De: Esther Choque Arela RUC 10024498749 - Jr. Jorge Chávez 14 - 713 N° Aut. 0585606213 F.A. 05 - 09 - 2018 Serie 001 del 000001 al 001000		TOTAL S/ 150.50		
CANCELADO		USUARIO		

Comprobante de pago Boleta de venta S/N Refrigerios

FECHA		DIA	MES	AÑO
		24	08	83

Señor (a): Gestors del cambio

Dirección: DV Nuevo Federico UNA 7

Nº	CANT.	DESCRIPCIÓN	P.U.	IMPORTE
1	1	América		10,50
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Grafisur - 971 095166

CANCELADO

TOTAL S/ 10,50

Comprobante de pago Boleta de venta S/N Refrigerios

NOTA DE VENTA

FECHA	DÍA	MES	AÑO	
	27	08	27	

Señor(a): Gestores del cambio

Dirección: Av. Nueva Zelanda UNAB

Nº	CANT.	DESCRIPCIÓN	P.U.	IMPORTE
1	05	Productos		17.50
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Grafisur - 971 095166

CANCELADO

TOTAL SI/

17.50

[illegible]

Comprobante de pago Boleta de venta 927331

NOTA DE PAGO

DIA	MES	AÑO
26	10	23

Nº 927331

Señor(es):

Dirección:

Nº	CANT.	DESCRIPCION	P. UNIT.	IMPORTE
1				
2	5	Wawa x 18	500	25,00
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

TOTAL

25,00

Comprobante de pago Boleta de venta 001-180

POLLERIA EL BROSS

MAMANI LIMA MAGDA

JR. TACNA 508 EN LA MISMA PLAZA DE ARMAS

AYAVIRI - MELGAR - PUNO

Formato de Pago : Al Contado

Fecha de Emisión : 27/10/2023

Señor (es) : UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

RUC : 20448261272

Tipo de Moneda : SOLES

Lugar de entrega : PUCARA

FACTURA ELECTRÓNICA

RUC:10421775031

E001-180

Cantidad	Unidad Medida	Código	Descripción	Valor Unitario
7.00	UNIDAD	BROSS	OCTAVOS DE POLLO A LA BRASA	6.77

Sub Total Ventas :	47.39
Descuentos :	0.00
Valor Venta :	47.39
IGV :	8.53
Importe Total :	55.92

SON: CINCUENTA Y CINCO Y 92/100 SOLES

Esta es una representación impresa de la factura electrónica E001 - 180, generada en el Sistema de SUNAT.
Puede verificarla utilizando su clave SOL.

Comprobante de pago Boleta de venta 38-000002

MERMA HNOS.

MERMA HERMANOS S.R.L.
JR. HUAYNA CAPAC NRO. 168 INT. 311
JULIACA - SAN ROMAN - PUNO
RUC 20406468683
PLACA: C9H-952 - CELULAR: 932 261 856
FACTURA ELECTRÓNICA
FQ38-000002

CLIENTE

RUC: 20448261272
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
AV. NUEVA ZELANDIA NRO. 631 URB. LA CAPILLA -
PUNO SAN ROMAN JULIACA
FECHA EMISIÓN: 27/10/2023
FECHA DE VENC: 27/10/2023
MONEDA: SOLES
IGV: 18.00 %

[CANT.] DESCRIPCIÓN	P/U	TOTAL
[1] NIU HM2 PASAJE: JULIACA - JOSE DOMINGO CHOQUEHUANCA - ASIENTO #: Nieves esperanza huallpa apaza (viaje de juliaca - pucara. Traslado de plantas queñuas y compost)	120.000	120.00

GRAVADA	S/	101.69
IGV	S/	18.31
TOTAL	S/	120.00

IMPORTE EN LETRAS: CIENTO VEINTE CON 00/100
SOLES

FORMA DE PAGO: [CONTADO]

Representación impresa de la FACTURA ELECTRÓNICA,
para ver el documento visita www.quesito.pe/20406468683
Emitido mediante un **PROVEEDOR Autorizado por la**
SUNAT mediante Resolución de Intendencia No.034-005-
0005315



Emitido desde www.quesito.pe

Comprobante de pago Boleta de venta S/N

Señor (a):

Dirección:

Nº	CANT.	DESCRIPCIÓN	P. U.	IMPORTE
1	1	Oro		24
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

CANCELADO

TOTAL S/

Grafisur - 971 095166

Comprobante de pago Boleta de venta S/N

NOTA DE VENTA				
FECHA	DÍA	MES	AÑO	
Señor (a):				
Dirección:				
Nº	CANT.	DESCRIPCIÓN	P. U.	IMPORTE
1	1	gallet. 1k.		16
2	1	gallet 2k.		32
3				
4				48
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
CANCELADO			TOTAL S/	

Grafisur - 971 095166

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 001

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma
Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631
Integrante: Tesorera

01/05/2023
DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Visita al lugar para la presentación de la constancia de aceptación

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	01/05/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	28.00
02	01/05/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara) Constancia de aceptación del beneficiario	35.00	70.00
03	01/05/2023	Almuerzo Almuerzo	8.00	56.00

TOTAL, S/. 154.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de ciento cincuenta y cuatro con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 01/05/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martin Huallapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 002

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

13/06/2023

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma

DNI. N°: 60237811

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Tesorera

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Entregable del proyecto al responsable de proyección social y extensión cultural

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	13/06/2023	Copias	7.00	14.00
02	13/06/2023	Folder	0.80	1.60
03	13/06/2023	Cello	4.00	4.00
04	13/06/2023	Quemado CD	2.5	5.00

TOTAL, S/. 24.60

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3, 4. Por un total de veinticuatro con 60/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 13/06/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martin Huailapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 003**I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL**

04/07/2023

Apellidos y Nombres: Lazarte Quicaña Elizabeth**DNI. N°:** 43491291**Dirección:** Av. Nueva Zelandia N° 631**Integrante:** Presidenta**II. DETALLE DE LOS GASTOS****Nombre de la Actividad:** Viaje para la constancia de aceptación

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	04/07/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	12.00
02	04/07/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	15.00	30.00
		Constancia de aceptación del beneficiario	8.00	24.00
03	04/06/2023	Almuerzo		

TOTAL, S/. 66.00**III. DECLARO**

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de sesenta y seis con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 04/07/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI: 43491291

PRESIDENTE



Luis Martin Huailapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 004

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma
Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631
Integrante: Tesorera

07/07/2023
DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Entregable del proyecto observado al responsable de proyección social y extensión cultural

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	07/07/2023	Copias	21.00	42.00
02	07/07/2023	Folder	0.80	1.60
03	07/07/2023	Quemado CD	2.5	5.00

TOTAL, S/. 48.60

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de cuarenta y ocho con 60/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 07/07/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martin Huailapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 005

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

16/08/2023

Apellidos y Nombres: Lazarte Quicaña Elizabeth

DNI. N°: 43491291

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Presidenta

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Compra de libro de acta

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	16/08/2023	Libro de acta	16.00	16.00
02	16/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - Centro)	4.00	20.00

TOTAL, S/. 36.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2. Por un total de treinta y seis con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 16/08/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI: 43491291

PRESIDENTE



Luis Martín Huailapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 006

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma
Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631
Integrante: Tesorera

21/08/2023
DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Solicitud de árboles al PEBLT de la ciudad de Puno

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	21/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	20.00
02	21/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Puno) gasolina	10.00	50.00
03	21/08/2023	Almuerzo	8.00	40.00

TOTAL, S/. 110.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de ciento diez con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 21/08/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martin Huailapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 007

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

24/08/2023

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma

DNI. N°: 60237811

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Tesorera

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Inauguración del proyecto

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	24/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	20.00
02	24/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucará)	5.00	70.00
03	24/08/2023	Almuerzo	8.00	56.00

TOTAL, S/. 146.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de ciento cuarenta y seis con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 24/08/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI:43491291

PRESIDENTE



Luis Marto Hualapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 008**I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL**

25/08/2023

Apellidos y Nombres: Lazarte Quicaña Elizabeth**DNI. N°:** 43491291**Dirección:** Av. Nueva Zelandia N° 631**Integrante:** Presidenta**II. DETALLE DE LOS GASTOS****Nombre de la Actividad:** Elaboración de material de trabajo

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	25/08/2023	Tela	2.50	20.00
02	25/08/2023	Silicona en barra	2.80	28.00
03	25/08/2023	Pistola	8.00	8.00
04	25/08/2023	Tijeras	5.00	10.00
05	23/08/2023	Internet	1.00	5.00

TOTAL, S/. 71.00**III. DECLARO**

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3, 4, 5. Por un total de setenta y uno con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 25/08/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI: 43491291

PRESIDENTE



Luis Martin Huallapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 009

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

28/08/2023

Apellidos y Nombres: Lazarte Quicaña Elizabeth

DNI. N°: 43491291

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Presidenta

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Taller educativo

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	25/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	20.00
02	25/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucará)	5.00	70.00
03	25/08/2023	Almuerzo	8.00	56.00

TOTAL, S/. 146.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de ciento cuarenta y seis 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 28/08/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI:43491291

PRESIDENTE



Luis Martin Huaillapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 010

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma
Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631
Integrante: Tesorera

06/09/2023
DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Recojo de árboles (Queñuas) para la plantación

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	29/09/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio. bolognesi)	4.00	28.00
02	29/09/2023	Movilidad ida y vuelta (Juliaca - Puno y Puno - Pucará)	370.00	370.00
03	29/09/2023	Desayuno	2.50	17.50

TOTAL, S/. 415.5

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de Cuatrocientos quince con 50/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 29/09/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martín Huailapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 011

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma
Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631
Integrante: Tesorera

29/09/2023
DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Primer sembrado de plántones

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	29/09/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio. bolognesi)	4.00	28.00
02	29/09/2023	Movilidad ida y vuelta (Juliaca - Pucará)	5.00	70.00
03	29/09/2023	Desayuno	2.50	17.50
04	29/09/2023	Gaseosas	23.00	46.00
05	29/09/2023	Dulces	8.00	8.00
06	29/09/2023	Almuerzo	8.00	56.00

TOTAL, S/. 225.50

III. DECLARO

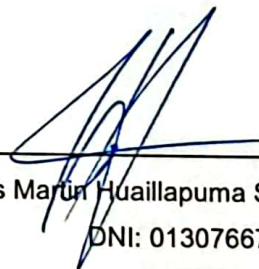
Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3, 4, 5, 6. Por un total de Doscientos veinticinco con 50/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 29/09/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martín Huallapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 012

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

05/10/2023

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma

DNI. N°: 60237811

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Tesorera

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Monitoreo de plántones de Queñua

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	05/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	16.00
02	05/08/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	5.00	20.00
03	05/08/2023	Almuerzo	8.00	32.00

TOTAL, S/. 68.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de sesenta y ocho con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 05/10/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI: 43491291

PRESIDENTE



Luis Martin Huallapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 013

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Tesorera

13/10/2023

DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Monitoreo de plántones de Queñua

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	13/10/2023	Pasaje ida y vuelta (Universidad - paradero)	1.00	6.00
02	13/10/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	5.00	30.00
03	13/10/2023	Almuerzo	8.00	48.00

TOTAL, S/. 84.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de ochenta y cuatro con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 05/10/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quilcaña

DNI: 43491291

PRESIDENTE



Luis Martín Huallapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 014

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Tesorera

27/10/2023

DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Medidas y reposiciones de plántones dañados y plantado de Queñua en las instituciones educativas

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	27/10/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	16.00
02	27 /10/2023	Pasaje de vuelta (Pucara-Juliaca)	5.00	70.00
04	27 /10/2023	Jaba de gaseosa	24.00	24.00
05	27 /10/2023	Bizcocho de Wawa	25.00	25.00

TOTAL, S/. 135.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2,3,4. Por un total ciento treinta y cinco con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 27/10/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI:43491291

PRESIDENTE



Luis Martín Huallapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 015

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma
Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631
Integrante: Tesorera

10/11/2023
DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Taller de Impacto ambiental a las Instituciones beneficiarias

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	10/11/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	16.00
02	10/11/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	5.00	70.00
03	10/11/2023	Almuerzo	8.00	56.00

TOTAL, S/. 142.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de ciento cuarenta y seis con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 10/11/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martin Huallapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 016

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

17/11/2023

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma

DNI. N°: 60237811

Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631

Integrante: Tesorera

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Monitoreo de espacios intervenidos

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	17/11/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	16.00
02	17/11/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	5.00	70.00
03	17/11/2023	gaseosa de 2 Litros.	10.00	10.00

TOTAL, S/. 96.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de noventa y seis con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 17/11/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña

DNI: 43491291

PRESIDENTE



Luis Martín Huallapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 017**IV. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL****Apellidos y Nombres:** Pelaez Rivera Norma**Dirección:** Av. Nueva Zelandia N° 631**Integrante:** Tesorera

20/11/2023

DNI. N°: 60237811**V. DETALLE DE LOS GASTOS****Nombre de la Actividad:** Marcación para la plantación de Ceticios

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	20 /11/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	2.00	8.00
02	20 /11/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	5.00	40.00
03		Yeso	6.00	6.00
	20 /11/2023			

TOTAL, S/. 54.00**VI. DECLARO**

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de cincuenta y cuatro con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 20/11/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera

DNI: 60237811

TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicña

DNI:43491291

PRESIDENTE



Luis Martin Huallapuma Santa Cruz

DNI: 01307667

ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 018**VII. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL**

24/11/2023

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma**DNI. N°:** 60237811**Dirección:** Av. Nueva Zelandia N° 631**Integrante:** Tesorera**VIII. DETALLE DE LOS GASTOS****Nombre de la Actividad:** Plantación de Ceticios

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	24/11/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	2.00	28.00
02	24/11/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	5.00	70.00
03	24/11/2023	Almuerzo	8.00	56.00
04	24/11/2023	Jaba de gaseosa	24.00	24.00

TOTAL, S/. 178.00**IX. DECLARO**

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3.4 Por un total de ciento setenta y ocho con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 24/11/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martin Huallapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS N° 019

I. DATOS DE PARTICIPANTE DE PROYECCIÓN SOCIAL

Apellidos y Nombres: Pelaez Rivera Norma
Dirección: Av. Nueva Zelandia N° 631
Integrante: Tesorera

01/12/2023
DNI. N°: 60237811

II. DETALLE DE LOS GASTOS

Nombre de la Actividad: Clausura del proyecto y evaluación de resultados realizado por el equipo

N° de Orden	FECHA	ASUNTO	IMPORTE	
			PARCIAL S/.	TOTAL S/.
01	01/12/2023	Pasaje ida y vuelta (Domicilio - paradero)	4.00	16.00
02	01/12/2023	Pasaje ida y vuelta (Juliaca - Pucara)	5.00	70.00
03	01/12/2023	Almuerzo	8.00	56.00

TOTAL, S/. 142.00

III. DECLARO

Haber efectuado los gastos señalados al numeral 1, 2, 3. Por un total de ciento cuarenta y dos con 00/100 soles con cargo al importe recibido del grupo de proyección social "Gestores del Cambio", con fecha 01/10/2023 y por no haber sido posible obtener comprobantes de pago, de acuerdo con lo establecido en el reglamento, aprobado por la Resolución de la Universidad Nacional de Juliaca.



Norma Pelaez Rivera
DNI: 60237811
TESORERA



Elizabeth Lazarte Quicaña
DNI: 43491291
PRESIDENTE



Luis Martin Huaillapuma Santa Cruz
DNI: 01307667
ASESOR

Anexo 4

Conformidad de grupo de interés

Encuesta de Satisfacción

Estimado beneficiario, el presente cuestionario trata sobre cómo se siente después de haber sido parte del proyecto de proyección social denominado *“Evaluación de la Conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de Áreas Verdes, en las Instituciones Educativas: I.E.I. N° 254 Niño de la Espina, I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394, I.E.S. Agroindustrial Pucará y Espacios Públicos en el Cercado del Distrito de Pucará - 2023”*. Responda con sinceridad a los 5 ítems, marque con un aspa (X) la respuesta que responda a la interrogante:

- **Institución a la que pertenece**

- I.E.I N° 254 Niño de la Espina
- I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394
- I.E.S. Agroindustrial Pucará
- Municipalidad Distrital de Pucará

1	2	3	4	5
Totalmente en Desacuerdo	Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Ítems	1	2	3	4	5
	Sobre el Proyecto					
1	¿Consideras que después de los talleres aprendiste sobre el valor de la conciencia ambiental?					
2	¿Tras la realización de talleres identificas los beneficios de la Queñua?					
3	¿Te gustó ser partícipe de la plantación en tu institución y/o plaza?					
4	¿Te gusta ver a tu institución con áreas verdes?					
5	¿Consideramos importante realizar talleres del proceso y cuidado de las áreas verdes?					



MUNICIPALIDAD DISTRITAL Pucara

'AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO'

Resolución de Alcaldía

N° 0347-2023-MDP/A.

Pucara, 05 de diciembre de 2023.

LA ALCALDESA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PUCARA - PROVINCIA DE LAMPA - DEPARTAMENTO DE PUNO.

VISTO:

Informe N°023-2023- MDP-GM/DDEyMA/RAMC, emitido por el jefe de la división de Desarrollo Económico y Medio Ambiente solicitando constancia de conformidad y resolución de reconocimiento, y;

CONSIDERANDO:

Que, en cumplimiento a lo previsto en el artículo 194° de la Constitución Política del Estado, modificada mediante Leyes de Reforma Constitucional N° 27680 y Ley N° 30305, en concordancia con el artículo 1 del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades Ley N° 27972, precisa que "Los gobiernos locales son entidades básicas de la organización territorial del Estado y canales inmediatos de participación vecinal en los asuntos públicos, que institucionalizan y gestionan con autonomía los intereses propios de las correspondientes colectividades; siendo elementos esenciales del gobierno local, el territorio, la población y la organización";

Que, el equipo de proyección social "GESTORES DEL CAMBIO", es un equipo que está conformado por estudiantes de la universidad nacional de Juliaca - UNAJ, misma que son ratificadas mediante RESOLUCION DE COMISION ORGANIZADORA N° 492-2023-CCO-UNAJ, quienes a la vez solicitan a la municipalidad distrital de Pucara aceptar la intervención mediante el proyecto "evaluación de la conciencia ambiental, gestión en recuperación y arborización de áreas verdes, en espacios públicos en el cercado del distrito de Pucara - 2023";

Que, mediante CONSTANCIA DE ACEPTACION, de fecha 06 de Julio del 2023, la municipalidad Distrital de Pucara a través de la Gerencia Municipal acepta la intervención del equipo de proyección social "GESTORES DEL CAMBIO" mediante el proyecto "evaluación de la conciencia ambiental, gestión en recuperación y arborización de áreas verdes, en espacios públicos en el cercado del distrito de Pucara - 2023", cuya finalidad fue la de arborizar la plaza torito del distrito de Pucara;

Que, mediante Informe N°023-2023- MDP-GM/DDEyMA/RAMC, emitido por el jefe de la división de Desarrollo Económico y Medio Ambiente solicitando constancia de conformidad y resolución de reconocimiento;

Que, la Municipalidad distrital de Pucara, tiene atribuciones para expresar y otorgar reconocimientos a personalidades e instituciones que por su amplia trayectoria profesional y sensibilidad social benefician a la comunidad, se identifican y contribuyen al desarrollo de nuestro país;

Estando en uso de las facultades conferidas por el inciso 6) del artículo 20° de la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972; de conformidad con el mandato legal, en ejercicio de sus atribuciones;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO. - EXPRESAR EL RECONOCIMIENTO, y FELICITACION al equipo de proyección social "GESTORES DEL CAMBIO" que son los siguientes:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	CONTRERAS VARGAS, ABRAHAM MELITON	ASESOR
2	HUAILLAPUMA SANTA CRUZ, LUIS MARTIN	ASESOR
3	LAZARTE QUICANA, ELIZABETH	PRESIDENTA
4	HUALLPA APAZA, NIEVES ESPERANZA	VICEPRESIDENTA
5	TIPULA MULLISACA, RITA LUZ	SECRETARIA
6	PELAEZ RIVERA, NORMA	TESORERA
7	CAÑAZACA QQUENTA, NOELY	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO DE TRAMITE
8	MAMANI QUISPE, GILMA	RESPONSABLE DE DIFUSION E IMAGEN
9	PAUCARA MULLISACA, LUZ JHASMIN	MIEMBRO

Por la labor de proyección social, promover el desarrollo social, en el marco de una política de inclusión social mediante el proyecto "Evaluación de la conciencia ambiental", dirigida y desarrollada dentro de la población de Pucara.

ARTICULO SEGUNDO. - DISPONER, que se inscriba la presente distinción, en el registro de honor de la Municipalidad distrital de Pucara, provincia de Lampa, región Puno, con las formalidades de Ley.

ARTICULO TERCERO. - DISPONGASE, al responsable de soporte técnico para la publicación del presente en la página web de la Municipalidad distrital de Pucara.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.



Betty M. Huanca Díaz
DNI: 40073069
ALCALDE

Anexo 6

Fotografía 1, inauguración del proyecto



Anexo 7

Fotografía 2, Presentación de números



Anexo 8

Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención nivel Inicial



Anexo 9

Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención nivel Primaria



Anexo 10

Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención nivel Secundaria



Anexo 11

Fotografía de actividad 1, Visita a los espacios de intervención Plaza Toritos



Anexo 12

Fotografía de actividad 2, Evaluación de la conciencia ambiental nivel Inicial



Anexo 13

Fotografía de actividad 2, Evaluación de la conciencia ambiental nivel Primaria



Anexo 14

Fotografía de actividad 2, Evaluación de la conciencia ambiental nivel Secundaria



Anexo 15

Fotografía de actividad 4, Taller educativo sobre conciencia ambiental nivel Primaria



Anexo 16

Fotografía de actividad 4, Taller educativo sobre conciencia ambiental nivel Inicial



Anexo 17

Fotografía de actividad 4, Taller educativo sobre conciencia ambiental nivel Secundaria



Anexo 18

Fotografía de actividad 5, Limpieza y medida en los espacios de inicial



Anexo 19

Fotografía de actividad 5, Medidas de distancia en nivel Primaria



Anexo 20

Fotografía de actividad 5, Limpieza de lugar a intervenir nivel Secundaria



Anexo 21

Fotografía de actividad 7, Excavación de hoyos y plantado del nivel inicial



Anexo 22

Fotografía de actividad 7, Charla del proceso y cuidado de plantón Nivel primaria



Anexo 23

Fotografía de actividad 7, Plantación en el área del nivel Primaria



Anexo 24

Fotografía de actividad 7, Charla del proceso y cuidado de plantón nivel Secundaria



Anexo 25

Fotografía de actividad 7, Plantación en el área del nivel Secundaria



Anexo 26

Fotografía de actividad 9, Taller de proceso y cuidado, limpieza del espacio Plaza Torito



Anexo 27

Fotografía de la actividad 10: Medidas del área, control de espacio en la plaza torito



Anexo 28

Fotografía de la actividad 11: Excavación de hoyos y Plantado en la Plaza Torito



Anexo 29

Fotografía de la actividad 12: Control de Plantes espacio I.E.I. N° 254 Niño de la Espina



Anexo 30

Fotografía de la actividad 12: Control de Plantes espacio I.E.P. Glorioso Centenario N° 70394



Anexo 31

Fotografía de la actividad 12: Control de Plantes espacio I.E.S. Agroindustrial Pucará



Anexo 32

Fotografía de la actividad 12: Control de Plantes espacio plaza torito



Anexo 33

Fotografía de la actividad 14: Medidas y reposición de plantones nivel inicial



Anexo 34

Fotografía de la actividad 15: Taller de impacto ambiental



Anexo 35

Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos nivel Inicial



Anexo 36

Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos nivel Primario



Anexo 37

Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos nivel Secundario



Anexo 38

Fotografía de la actividad 16: Monitoreos en los espacios intervenidos plaza toritos



Anexo 39

Fotografía de la actividad 17: Evaluación de los beneficiarios después del desarrollo del proyecto nivel inicial



Anexo 40

Fotografía de la actividad 17: Evaluación de los beneficiarios después del desarrollo del proyecto nivel Primaria



Anexo 41

Fotografía de la actividad 17: Evaluación de los beneficiarios después del desarrollo del proyecto nivel Secundaria



Anexo 42

Fotografía de la actividad 18: Clausura del Proyecto



Anexo 43

Fotografía de la actividad 18: Toma de imagen con autoridades



Acta de Asignación de Beneficiarios y Título del Proyecto.

En la Ciudad de Juliaca, siendo las horas 15:00 del día veintiocho de abril de dos mil veintitres nos reunimos en la Universidad Nacional de Juliaca ubicada en el Av. Nueva Zelanda N° 631 los siguientes estudiantes: Elizabeth Layante Quiñana identificada con DNI. 43491291, Nieves Esperanza Huallpa Apaza identificada con DNI. 75395143, Gilma Mamani Quipe identificada con DNI. 48795722, Norma Pelaez Rivera identificada con DNI. 60237811, Noely Cañazana Bguenta identificada con DNI. 72980331, Luz Jasmín Pucara Mullsaca identificada con DNI. 75706201 y finalmente Rita Luz Tipula Mullsaca identificada con DNI. 75698056; detallando lo siguiente.

Agenda:

1º Selección de beneficiarios del proyecto

2º Asignación del título

Primero: Que habiéndose reunido el equipo "Gestores de Cambio" se define que los beneficiarios son los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 254 Niño de la Espina, como futuras generaciones quienes deben desarrollar su Cultura ambiental desde pequeños y aprender a valorar la naturaleza.

Segundo: Seguidamente se formulo el título del proyecto siendo el siguiente "Desarrollo de la Conciencia Ambiental para la Integración Hombre - Naturaleza en la Institución Educativa Inicial 254 Niño de la Espina - Pucara 2023".

Terero: Que se queda en asistir a una próxima reunión para tratar puntos de avance en nuestra proyección social detalladamente.

Concluyendo la presente acta a horas 15.40 pm del mismo día formando los presentes



en señal de conformidad.

Elizabeth Loraile Q.
Elizabeth Loraile Q.
73491291

Miguel
Miguel E. Juarez P.
75395147

Nancy Carayaca
Nancy Carayaca
72980331

Norma Hagg R.
Norma Hagg R.
60237811

Gilmar H.
Gilmar H.
48795722

Rita Luz Lopez H.
Rita Luz Lopez H.
75698056

Rog Shucmin P. H.
Rog Shucmin P. H.
75706204

Acta de Reunión de Inauguración y Aprobación del Proyecto Según Resolución N° 492 -2023 del Consejo de Comisión Organizadora (CCO - UNAS)

En la Ciudad de Juliaca, siendo a las 8:00 horas del día veinticuatro de agosto del año dos mil veintitres reunidos en el Teatro Municipal Pucará en la Av. presentes, El asesor Luis Martín Huaclopuma San Cruz estudiantes: Elizabeth Lazarte Quicaza, identificado con DNI 43 49 1291, Nieves Esperanza Huallpa Apaya, identificado con DNI. 75395143, Gilma Mamani Quispe identificada con DNI, 48795722, Norma Pelaez Rivera identificada con DNI, 60237811, Nedy Cárdenas Buentia identificada con DNI. 72980331, Luz Jharmir Pauca Mollisaca identificada. 75706201 y finalmente Rita Liz Hipula Mollisaca, como también Alcalde de la Municipalidad y estudiantes de la Institución Educativa Inicial, secundaria, primaria detallando lo siguiente:

Primero: Que habiendo tenido el conocimiento de la inauguración del grupo Gestores del Cambio, tanto las instituciones educativas Inicial N° 254 Niño de la Espina, institución Educativa Secundaria, Agroindustrial Pucará, institución Educativa Primaria Glorioso Centenario N° N° 70394.

Segundo: La inauguración se inició a las 10 de la mañana con presentes La alcaldesa de la municipalidad Provincial de Pucará, instituciones tanto Inicial, Primaria, secundaria.

Tercero: Se dio la palabra de bienvenida a los presentes y así se inició con las actuaciones Cantos, danzas y Actividades sobre la conciencia ambiental de área verde. y se dio refrigerio a cada estudiante.



Se concluye la presente acta a la 14:00 del mismo día firmarlo al pie de la misma en señal de conformidad.

Lenante Quicaña Elizabeth

43491291

Nieves E. Vuelso P.

75398443

Nely Coñazaca

72980331

Norma Alay Ruvro

60237811

Gilma Ramani Quispe

48795722

Rita Liz Hipulo Kallucaca

75698056

Zeb Jhasnik P.M.

75706201

Acta de Entrega de Árboles

En la localidad de Chijnaya - Pucará en local Municipal el día 11 de Noviembre del 2023 a hrs. 10:30, presentes el señor Alcalde: prop. Guillermo Limohuaya Fupia presidente de Ronda Campesina de Chijnaya. Oldemar Asencio Mamani Callata y miembros de la Planta Queñua-Chijnaya Apredc Jose Barrantes Callata, Crispin Araca Esquivel, Ruben Alfredo Bonantes Barrantes, Antonio Cori Triconca y estudiantes de la Universidad Nacional de Juliaca, equipo Gestores del Cambio se procede a levantar el Acta de Entrega de arboles y plantado de los mismos en la localidad, detallandose lo siguiente:

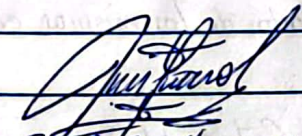
Primero: Que el día 27 de Octubre del 2023 el equipo Gestores del Cambio se encontraba realizando actividades en instalaciones del Centro Educativo primario del Proyecto de Protección Social "Evaluación de la conciencia Ambiental, Gestión en Recuperación y Arborización de áreas verdes en las instituciones educativas y espacios públicos del Distrito de Pucará." Se hizo presente al Sr Alcalde de Chijnaya solicitando se apoye con intervención del proyecto en su sector, al mismo felicitó al equipo Gestores del Cambio por la iniciativa y a la Universidad Nacional de Juliaca por la labor que incentiva a sus estudiantes, así mismo indicó que se enteró del proyecto por comunicación de vecinos que le solicitaron se recupere áreas verdes en Chijnaya.

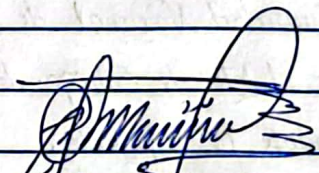
Segundo: Al ver el interés de la población y a solicitud de su representante Se puso de conocimiento a los asesores del equipo y se mantuvo una conversación llegando al acuerdo de gestionar y proveer Queñuas para dicho sector, coordinando fechas de entrega y plantación.

Tercero: Que se hace entrega de 70 plántulas de Queñua al Sr alcalde de la localidad de Chijnaya, asimismo se dio una charla de concientización Ambiental y la importancia de sembrar árboles, a continuación se procedió a enseñar el plantado, toma de dimensiones así como reconocimiento de áreas a intervenir, para luego proceder al plantado en plaza principal y alrededores de Cementerio de la localidad.-

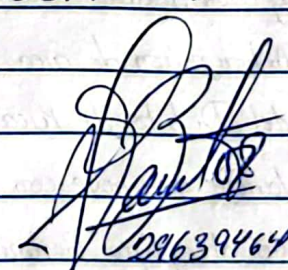
Cuarto: Los presentes se comprometen al riesgo y cuidado de los plántones de Quénua, asimismo indican acercarse en postmori a las Instalaciones de la Universidad para firmar convenio y poder trabajar conjuntamente para el desarrollo de Chignaya en bienestar de su población.

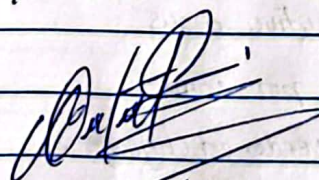
Se concluye la presente Acta a hrs 14:00 del mismo día firmando al pie de la misma en señal de conformidad: - - - - -

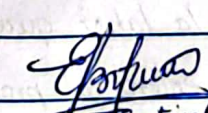

 Prof. Guillermo
 Limahuaya Tapia
 DNI. 02160780
 Alcalde
 C.P. Chignaya

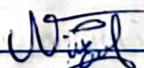

 Pres. de Ronda
 COMPETINA E.P.
 CHIGNAYA
 OLACMAR D.L.
 02170129.


 40358322

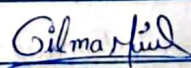

 29639464
 APROVEDO - CHIGNAYA

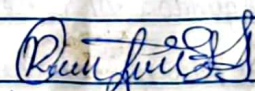

 43631916


 Pta. Gestores Cambio
 43491291


 Vicepresidente Gestores del Cambio
 75395143


 Integrante G.C.
 75706201


 Gilma Mamari Wispe
 48795722
 Responsable de difusión
 y/o imagen del Grupo
 Gestores del Cambio


 Rita Luz Tapia Huacra
 75698056
 Secretaria