

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO
EMPRESARIAL
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y
DESARROLLO SOCIAL



Informe final de

**Plan de sensibilización sobre el enfoque de género y violencia
en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca
Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca provincia de San**

Román- 2024

Estudiantes

Liz Milania Escobar Condo
Eliane Katia Lopez Casazola
Yakeline Marina Quispe Coaquira
Omar Abel Pari Quispe
Deysi Mamani Choque
Jhojan Alexis Zela Mamani
Britt Dahila Pari Huamán
Luis Angel Quispe Tapia

Asesores

Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccallo

Juliaca, Perú 2024



Universidad Nacional de Juliaca

Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial

Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social

PROYECTO:

Informe final sobre plan de sensibilización sobre el enfoque de género y violencia en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca provincia de San Román- 2024

Modalidad : Monovalente

Nombre del equipo : Unidos por un objetivo

Nº	Integrantes	Código	Semestre	Escuela profesional
01.	Liz Milania Escobar Condo	2021205131	VI	Gestión Pública y Desarrollo Social
02.	Eliane Katia Lopez Casazola	2021205159	VI	
03.	Yakeline Marina Quispe Coaquira	2021205081	VI	
04.	Omar Abel Pari Quispe	2021205034	VI	
05.	Deysi Mamani Choque	2021205166	VI	
06.	Jhojan Alexis Zela Mamani	8274554154	VIII	
07.	Britt Dahila Pari Huamán	9175233304	VIII	
08.	Luis Angel Quispe Tapia	9273473665	X	

Asesores:

Dra. Mayda Yanira Flores Quispe

Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccallo

Fecha de inicio :(01/07/2024)

Fecha de finalización :(05/11/2024)

DEDICATORIA

Dedicamos este informe a todas las personas que con su apoyo y dedicación hicieron posible este proyecto. A nuestros Padres por su amor incondicional y paciencia, que han acompañado en cada paso de este camino.

A nuestras asesoras, cuyo conocimiento y compromiso han sido fundamentales para el desarrollo de este proyecto.

Finalmente, dedicamos este trabajo a todos aquellos que, como nosotros, buscan contribuir a una sociedad más justa e inclusiva, promoviendo valores de respeto y empatía en cada ámbito de sus vidas.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la fortaleza y sabiduría necesarias para superar cada desafío que se presentó en el desarrollo de este proyecto. Su guía constante y su amor incondicional que nos han permitido avanzar con fe y perseverancia en cada etapa de este proceso. A nuestros padres, por ser nuestra fuente inagotable de amor, apoyo y motivación. Su sacrificio, paciencia y enseñanzas nos han dado la fortaleza para alcanzar nuestras metas y seguir adelante incluso en los momentos difíciles.

A la Universidad Nacional de Juliaca y a la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social y a Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural, por brindarnos las herramientas necesarias para llevar a cabo este proyecto. A nuestras asesoras, la Dra. Mayda Yanira Flores y la Dra. Vilma Valeriana Tapia, cuyo apoyo y orientación fueron fundamentales en cada etapa del proceso.

A cada integrante del equipo, por su compromiso y esfuerzo para lograr los objetivos planteados. Finalmente, a la Institución Educativa Inca Garcilazo de la Vega y a sus estudiantes, quienes participaron activamente en las actividades de sensibilización, permitiendo que este proyecto cumpliera con su propósito de fomentar una cultura de respeto y convivencia pacífica.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Indice de contenido	5
Indice de tablas	7
Indice de figuras	8
Indice de anexos	9
Resumen	11
Introducción.....	12
Capítulo I.....	14
Antecedentes	14
1.1 INTERNACIONAL	14
1.2 NACIONAL	15
1.3 LOCAL	16
Capítulo II.....	18
Marco teórico.....	18
2.1 ENFOQUE DE GÉNERO	18
2.2 GÉNERO	18
2.3 VIOLENCIA DE GÉNERO	19
2.4 VIOLENCIA	19
2.4.1 Violencia económica	20
2.4.2 Violencia psicológica.....	20
2.4.3 Violencia emocional	20
2.4.4 Violencia física	20
2.4.5 Violencia sexual	20
2.5 VIOLENCIA ESCOLAR	21
2.6 Bullying	21
2.6.1 Bullying físico	21
2.6.2 Bullying psicológico.....	21
2.6.3 Bullying verbal	21
2.6.4 Bullying Cibernético	21
2.7 La sensibilización sobre violencia de género	22
2.7.1 Causas de la violencia de género	22
2.7.2 Consecuencias de la violencia de género.....	22
2.7.3 Feminismo	23
2.7.4 Igualdad y equidad de género	24
2.7.5 Marco normativo de la violencia de género	24

Capítulo III	26
Objetivos logrados.....	26
3.1. Líneas de intervención de responsabilidad social	26
3.1.1. De acuerdo al objetivo general	26
3.2. Descripción de actividades cronológicamente.....	27
Apertura del proyecto	27
3.2.1 Taller 1: enfoque de género	28
3.2.2. Taller 2: violencia	32
3.2.3 Taller 3: violencia de género	36
3.2.4 Taller 4: derechos de niñas, niños y adolescentes	40
Cierre del proyecto	44
3.3. Diagnóstico de impacto de las actividades	45
3.4. Número de beneficiarios.....	47
3.5. Resultado de encuesta de satisfacción	48
Capítulo IV.....	56
Cronograma de actividades y costos	56
4.1. Cronograma.....	56
4.2. Informe económico	62
Conclusiones.....	64
Recomendaciones.....	65
Bibliografía	66
Anexos	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población beneficiaria directa	47
Tabla 2	Impacto del contenido de enfoque de género	48
Tabla 3	Impacto del contenido de Violencia	50
Tabla 4	Impacto del contenido de violencia de género	61
Tabla 5	Impacto del contenido del derecho del niño, niña y adolescentes	54
Tabla 6	Cronograma de actividades	57
Tabla 7	Informe economico.....	62

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Impacto del contenido de enfoque de género	49
Figura 2	Impacto del contenido de violencia.....	51
Figura 3	Impacto del contenido de violencia de género	53
Figura 4	Impacto del contenido de derechos del niños y los adolescentes	55

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Constancia de conformidad de asesor sobre el informe final.....	69
Anexo 2	Constancias de conformidad por parte del director de la I.E.S.....	71
Anexo 3	Comprobantes de pagos.....	79
Anexo 4	Conformidad de grupo de interés.....	88
Anexo 5	Fotografía 1 cermonia de apertura de talleres.....	95
Anexo 6	Fotografía 2 ceremonia de apertura de talleres.....	95
Anexo 7	Fotografía 3 taller N. 1 "Enfoque de género" 4to "A".....	96
Anexo 8	Fotografía 4 taller N. 1 "Enfoque de género" 2do "B".....	96
Anexo 9	Fotografía 5 taller N. 1 "Enfoque de género" 2do "A".....	97
Anexo 10	Fotografía 6 taller N. 1 "Enfoque de género" 5to "B".....	97
Anexo 11	Fotografía 7 taller N.1 "Enfoque de género" 4to "B".....	98
Anexo 12	Fotografía 8 taller N. 1 "Enfoque de género" 3ro "B".....	98
Anexo 13	Fotografía 9 taller N. 1 "Enfoque de género" 3ro "A".....	99
Anexo 14	Fotografía 10 taller N. 1 "Enfoque de género" 1ro "B".....	99
Anexo 15	Fotografía 11 taller N.1 "Enfoque de género" 5to "A".....	100
Anexo 16	Fotografía 12 taller N. 1 "Enfoque de género" 1ro "A".....	100
Anexo 17	Fotografía 13 taller N. 2 " Violencia" 4to "A".....	101
Anexo 18	Fotografía 14 taller N. 2 "Violencia" 2do "B".....	101
Anexo 19	Fotografía 15 taller N. 2 "Violencia" 2do "A".....	102
Anexo 20	Fotografía 16 taller N. 2 "Violencia" 5to "B".....	102
Anexo 21	Fotografía 17 taller N. 2 "Violencia" 4to "B".....	103
Anexo 22	Fotografía 18 taller N.2 "Violencia" 3ro "B".....	103
Anexo 23	Fotografía 19 taller N. 2 "Violencia" 3ro "A".....	104
Anexo 24	Fotografía 20 taller N.2 "Violencia" 1ro "A".....	104
Anexo 25	Fotografía 21 taller N.2 "Violencia" 1ro "B".....	105
Anexo 26	Fotografía 22 taller N.2 "Violencia" 5to "A".....	105
Anexo 27	Fotografía 23 taller N. 3 "Violencia de género" 5to "A".....	106
Anexo 28	Fotografía 24 taller N. 3 " Violencia de género" 2do "A".....	106
Anexo 29	Fotografía 25 taller N. 3 "Violencia de género" 3ro "A".....	107
Anexo 30	Fotografía 26 taller N.3 "Violencia de género" 1ro "B".....	107
Anexo 31	Fotografía 27 taller N. 3 "Violencia de género" 5to "B".....	108
Anexo 32	Fotografía 28 taller N. 3 "Violencia de género" 4to "A".....	108
Anexo 33	Fotografía 29 taller N. 3 "Violencia de género" 4to "B".....	109
Anexo 34	Fotografía 30 taller N.3 "Violencia de género" 1ro "A".....	109
Anexo 35	Fotografía 31 taller N.3 "Violencia de género" 3ro "B".....	110
Anexo 36	Fotografía 32 taller N. 3 "Violencia de género" 2do "B".....	110
Anexo 37	Fotografía 33 taller N. 4 " Derecho de niños, niñas y adolescentes" 4to "A"	111
Anexo 38	Fotografía 34 taller N. 4 "Derechos de los niños , niñas y adolescentes" 2do "B".....	111
Anexo 39	Fotografía 35 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 2do "A".....	112

Anexo 40	Fotografía 36 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 5to "B".....	112
Anexo 41	Fotografía 37 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 4to "B".....	113
Anexo 42	Fotografía 38 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 3ro "B".....	113
Anexo 43	Fotografía 39 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 3ro "A".....	114
Anexo 44	Fotografía 40 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 1ro "B".....	114
Anexo 45	Fotografía 41 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 5to "A".....	115
Anexo 46	Fotografía 42 taller N. 4 "Derechos de los niños, niñas y adolescentes" 1ro "A".....	115
Anexo 47	Fotografía 43 ceremonia de cierre del proyecto.....	116
Anexo 48	Fotografía 44 ceremonia de premiacion a los estudiantes.....	116
Anexo 49	Ceremonia 45 ceremonia de entrega de recordatorios.....	117

RESUMEN

En la actualidad, es necesario abordar temas fundamentales como la igualdad de género, los roles de género y las diversas manifestaciones de la violencia en el contexto educativo. En este sentido, el equipo denominado “Unidos por un objetivo”, propone el proyecto “Plan de sensibilización sobre el enfoque de género y violencia en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca provincia de San Román - 2024”, con el Objetivo General de Desarrollar charlas y talleres de sensibilización sobre el enfoque de género y violencia en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del Distrito de Juliaca provincia de San Román – 2024. Este plan de sensibilización buscó fomentar una cultura de respeto, igualdad y convivencia pacífica en la comunidad educativa. A través de talleres y charlas dirigidos a estudiantes del Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto de las secciones A y B, donde se abordaron estos temas cruciales. La metodología utilizada incluyó exposiciones, dinámicas grupales y materiales audiovisuales, promoviendo la reflexión y participación activa de los estudiantes. Como resultado, el proyecto ha tenido un impacto positivo en la conciencia de los estudiantes, en conclusión, se ha creado un ambiente educativo inclusivo y libre de violencia desarrollando valores esenciales dentro de la comunidad educativa.

INTRODUCCIÓN

El proyecto "Plan de sensibilización sobre el enfoque de género y violencia en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca, provincia de San Román – 2024" ha sido diseñado por el grupo de proyección social "Unidos por un objetivo", en el marco de las actividades de Proyección Social y Extensión Cultural Universitaria.

Su principal objetivo es sensibilizar a los estudiantes de secundaria sobre la importancia del enfoque de género y la prevención de la violencia, a través de talleres y charlas formativas. Esta intervención se presenta como una respuesta a la problemática observada en la institución educativa: la falta de espacios formativos que aborden temas cruciales como la igualdad de género, la violencia escolar y el respeto a los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El plan se lleva a cabo con el fin de garantizar la implementación de estos temas en el currículo educativo, promoviendo una cultura de respeto y convivencia pacífica entre los jóvenes. A través de las actividades realizadas, se busca que los estudiantes comprendan el significado de género, reconozcan las diversas formas de violencia, y aprendan a prevenir sus consecuencias. La intervención se centra en el enfoque de género, violencia de género, bullying y la promoción de los derechos humanos de los estudiantes, con el objetivo de fomentar su desarrollo personal y social.

Este informe se estructura en cuatro capítulos que detallan la implementación y el impacto de la iniciativa. En el Capítulo I, se abordan los antecedentes del tema, proporcionando una visión contextualizada de la problemática de género y violencia en el ámbito educativo. El Capítulo II presenta el marco teórico que sustenta el proyecto, con un enfoque en las teorías del género, la violencia y la convivencia.

En el Capítulo III, se describen los objetivos logrados y las actividades desarrolladas, donde se detalla cómo los talleres y charlas contribuyeron al cambio de actitud y la sensibilización de los estudiantes. Finalmente, el Capítulo IV ofrece una visión del cronograma de actividades y los costes asociados a la ejecución del

proyecto, reflejando la planificación y los recursos necesarios para su implementación.

Con este plan, se busca no solo generar una mayor conciencia sobre la igualdad de género y la prevención de la violencia, sino también contribuir a la construcción de un ambiente escolar más inclusivo, empático y respetuoso, que permita a los estudiantes adquirir las herramientas necesarias para ser ciudadanos responsables y conscientes de sus derechos y deberes.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

1.1 Internacional

En el estudio denominado “Acción Tutorial Contra la Violencia de Género: Un Estudio Fenomenológico en la Escuela”, menciona que, a nivel mundial, se ha luchado por lograr la equidad y la igualdad de género en el ámbito educativo y es crucial para abordar las desigualdades de género, ya que sirve como un espacio donde se transmiten y refuerzan las percepciones y comportamientos hacia las mujeres en nuestra sociedad. Por tanto, es crucial incorporar la perspectiva de género en la formación inicial y continua como un imperativo de justicia social, lo cual ayudará a que niños, niñas y adolescentes valoren la diversidad como una fuente de enriquecimiento personal y humano, promoviendo así el desarrollo de habilidades para la vida (Ruiz & Ayala, 2016).

Según Vera (2020), el estudio descriptivo “Enfoque de género, violencia y políticas públicas: Acercamiento desde las ciencias sociales al marco jurídico” analizó el enfoque de género, la violencia y las políticas públicas en Ecuador mediante revisión bibliográfica y análisis documental. Los resultados evidencian leyes, normativas, planes y programas impulsados por la Presidencia, la Asamblea Nacional y el Ministerio de Educación. Se concluye que la implementación efectiva de estas políticas requiere el trabajo conjunto de sectores sociales y organismos gubernamentales para erradicar la violencia de género en la sociedad ecuatoriana.

En la investigación “Narrativas sobre violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género”, se analizó las narrativas sobre violencia de género mediante entrevistas a cinco mujeres de entre 40 y 45 años que habían sufrido violencia de parejas o familiares. Utilizando una metodología cualitativa con grupos focales, se concluyó que es esencial deconstruir el discurso dominante que perpetúa la discriminación para fomentar una reconfiguración de hombres y mujeres conscientes y responsables. Desde la perspectiva de género, se analizó cómo las diferencias sexuales generan asignaciones culturales y sociales que

definen lo que significa ser mujer u hombre, promoviendo igualdad y respeto (García ,2022).

De acuerdo a investigación de la violencia de género se refiere a aquella que afecta principalmente a las mujeres debido a su posición de desventaja en comparación con los hombres en virtud de su género. Esta forma de violencia tiene sus raíces en el patriarcado, un sistema social que distribuye de manera desigual el poder entre los géneros. Las estadísticas muestran que las mujeres son las principales víctimas de esta violencia, aunque esto no excluye que los hombres también la experimentan. Sin embargo, la violencia que enfrentan los hombres no está arraigada en una estructura de desigualdad de poder y derechos como lo está en el caso de las mujeres (Ruiz & Ayala, 2016).

1.2 Nacional

La investigación “Violencia bidireccional, frecuencia, severidad, lesiones y género en parejas en Arequipa” comparó la frecuencia de violencia física y lesiones en relaciones con violencia bidireccional y unidireccional en 280 participantes (50.7% mujeres y 49.3% hombres) de Arequipa, Perú. Los resultados indicaron que el 73.5% reportó al menos un incidente de violencia física y el 61.4% violencia bidireccional. No hubo diferencias significativas por género en la frecuencia de violencia o lesiones, pero sí en la severidad y frecuencia de lesiones, siendo mayor en relaciones con violencia bidireccional, lo que evidencia un mayor riesgo en estas parejas y resalta la necesidad de considerarlo en las intervenciones (Delgado, 2023).

Ayala (2023), en su investigación “La percepción de los tipos de violencia, hacia sí mismos y hacia la pareja en mujeres y hombres de la comunidad San José del distrito de Belén 2022”, analizó la violencia de género en una muestra de 50 personas. Concluyó que el 78% de mujeres han sufrido violencia psicológica, el 41% violencia física y el 56% violencia sexual por parte de sus parejas. En cuanto a los hombres, el 68% ejercen violencia psicológica, el 35% violencia física y el 33% violencia sexual hacia sus parejas. Además, se destaca que la violencia ha incrementado su impacto y visibilidad con los años, constituyéndose en un problema de salud pública que afecta a toda la sociedad.

Según Rioseco (2018), en su investigación “Propuesta de talleres educativos sobre enfoque de género”, destacó las altas tasas de violencia escolar en Perú, situándolo entre los países latinoamericanos con mayor bullying estudiantil. Utilizando una metodología cualitativa basada en análisis documental y bibliográfico, se enfocó en la implementación del enfoque de género en escuelas de Quispicanchi, Cusco. Los resultados muestran que este enfoque reduce y previene la violencia escolar en educación básica, además de romper paradigmas erróneos sobre su aplicación en la sociedad, promoviendo una convivencia más equitativa en la comunidad educativa.

Quiroga y Gusmán (2024), en su estudio “Acción tutorial contra la violencia de género: un estudio fenomenológico en la escuela”, analizaron la acción tutorial integral como herramienta para prevenir la violencia de género en entornos escolares. Destacan la importancia de tutorías individuales y grupales, comunicación efectiva, formación docente, inclusión familiar y uso adecuado de la tecnología. Identificaron la falta de espacios reflexivos como un desafío, abordado con perfiles de comportamiento y acción comunicativa para la detección temprana. Concluyen que la acción tutorial integral, protocolos formalizados y un enfoque educativo integral son esenciales para prevenir la violencia de género y promover la igualdad.

1.3 Local

Según Mamani (2022), en su investigación “Actitud hacia la violencia de género de estudiantes de secundaria de una Institución Educativa nacional-Puno 2021”, analizó las actitudes de 98 jóvenes de 12 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria Taquile hacia la violencia sexual mediante la Escala de Violencia Sexual (AVG). Los resultados revelaron que el 87.8% mostró actitudes favorables hacia la violencia sexual en niveles medio-altos y el 9.2% en niveles altos. En cuanto a la actitud hacia la justicia de la violencia, el 63% tuvo un nivel medio-alto y el 34% un nivel alto, evidenciando la normalización de la violencia sexual en los jóvenes y su manifestación en diversas dimensiones del estudio.

para Tapia (2022), en su investigación “Factores socioeconómicos que determinan la violencia basada en género y sus efectos en las mujeres del distrito de Puno, 2021”, analizó cómo los factores socioeconómicos contribuyen a la ocurrencia y

tolerancia de la violencia de género, afectando la salud, el empleo y el desarrollo de las mujeres en la sociedad. El estudio ofrece datos clave para identificar estos factores en la región de Puno, destacando su utilidad para comprender y reducir la violencia. Los hallazgos buscan orientar políticas públicas efectivas para erradicar la violencia de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.

Nina (2021), en su investigación “Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa-Puno 2021”, analizó la relación entre violencia de género y dependencia emocional en 58 mujeres de 18 a 49 años, mediante un diseño no experimental, descriptivo-correlacional y transversal. Usando la Escala de Evaluación de Violencia de Género y un cuestionario de dependencia emocional, encontró una relación estadísticamente significativa y positiva entre ambas variables. Concluyó que la violencia de género tiene un fuerte impacto en la dependencia emocional dentro de las relaciones de pareja de este grupo.

Inquilla (2020), en su investigación “Entre la anomia e inhumanidad: casos de feminicidio en la región Puno-Perú”, analizó los factores condicionantes del feminicidio, sus motivaciones y creencias en un contexto estructural y cultural. Mediante un enfoque cuantitativo y el modelo de regresión binaria logística, utilizando datos del MIDIS-CEM y análisis documental, se concluyó que el feminicidio está vinculado a factores individuales, sociodemográficos y estructurales, así como a la creencia en la violencia como medio de control masculino. Además, se identificó una relación con el progreso de las mujeres en educación y empleo, lo que exacerba estas dinámicas de violencia.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Enfoque de género

El enfoque de género se refiere a una visión integral del progreso social que analiza los roles atribuidos por la sociedad a las personas. Estos roles se evidencian en la distribución y responsabilidades laborales, en el acceso desigual a recursos y su control, así como en las disparidades en el ejercicio de influencia política y social (Schuessler, 2017).

El enfoque de género busca cerrar las brechas que resultan en desigualdades entre géneros, con el fin de ofrecer igualdad de oportunidades en ámbitos políticos, sociales y económicos. Además, pretende erradicar toda forma de violencia y proporcionar apoyo especializado a las víctimas para que puedan construir un futuro saludable (Salazar et al., 2019).

2.2 Género

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2017), hace mención al conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que las diferentes sociedades asignan a las personas de forma diferenciada como propias de varones o de mujeres. Son construcciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales y a las especificidades que la sociedad atribuye a lo que considera “masculino” o “femenino”.

Esta atribución se concreta utilizando, como medios privilegiados, la educación, el uso del lenguaje, el “ideal” de la familia heterosexual, las instituciones y la religión, al hablar acerca del concepto de género, menciona lo siguiente: El diccionario de la Real Academia de la Lengua Española divide los sexos en dos: varón y mujer o macho y hembra. El término género se refiere a la lingüística y se aprecian tres géneros: masculino, femenino y neutro (Marcuello & Elósegui, 1993).

2.3 Violencia de género

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (2012) la violencia de género se define como cualquier forma de violencia sexista que pueda ocasionar daño físico, sexual o psicológico, incluyendo amenazas, coerción o restricción arbitraria de la libertad, ya sea en contextos públicos o privados.

La violencia de género se refiere a cualquier forma de agresión o acto violento, arraigado en la desigualdad dentro de un sistema donde los hombres ejercen dominación sobre las mujeres. Este tipo de violencia puede resultar en daño físico, sexual o psicológico, incluyendo amenazas, coerción o restricciones arbitrarias de la libertad, ya sea en contextos públicos o en la esfera íntima y personal (Galicia, 2012).

De igual manera la Organización de la Naciones Unidas, (2023) refiere que la violencia de género se define como cualquier acción perjudicial dirigida hacia una persona o grupo debido a su género, originada por la desigualdad de género, el abuso de poder y la presencia de normas perjudiciales. Este término destaca que las diferencias estructurales de poder basadas en el género exponen a las mujeres y niñas a diversas formas de violencia, aunque también reconoce que hombres y niños pueden ser víctimas. Además, se utiliza para describir la violencia contra la comunidad LGBTQI+, relacionada con las normas de masculinidad/feminidad o las normas de género.

La violencia de género abarca cualquier acción dirigida hacia una persona o grupo debido a su género, pudiendo incluir actos que causen daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, así como amenazas de dichos actos, coerción u otras formas de restricción de la libertad. Estas conductas se manifiestan a través de comportamientos, actitudes y prácticas conscientes y aprendidas (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, 2016).

2.4 Violencia

La violencia se manifiesta cuando las personas experimentan limitaciones en sus capacidades afectivas, físicas y mentales, que están por debajo de su potencial

máximo. Si estas limitaciones son evitables y el potencial es mayor que lo que se logra efectivamente, se considera que existe violencia (Pacho & Flores, 2015).

Así mismo la ONU (2023) desarrolla los tipos violencia las cuales son:

2.4.1 Violencia económica

Se refiere a la acción de buscar o intentar obtener la dependencia financiera de otra persona mediante el control total de sus recursos financieros, impidiendo su acceso a ellos y prohibiéndole trabajar o asistir a la escuela.

2.4.2 Violencia psicológica

Implica generar miedo a través de la intimidación, amenazando con causar daño físico a la persona, su pareja o sus hijos, o con destruir sus mascotas y bienes. También incluye someter a la persona a maltrato psicológico y forzarla a aislarse de sus amistades, familia, escuela o trabajo.

2.4.3 Violencia emocional

Consiste en minar la autoestima de una persona mediante críticas constantes, infravaloración de sus capacidades, insultos u otros abusos verbales. También puede incluir dañar la relación de pareja con los hijos o impedir que la pareja se relacione con su familia y amigos.

2.4.4 Violencia física

Implica causar o intentar causar daño a la pareja mediante golpes, patadas, quemaduras, agarres, pellizcos, empujones, bofetadas, jalones de pelo, mordeduras, negación de atención médica o coerción para consumir alcohol o drogas.

2.4.5 Violencia sexual

Se define como cualquier acción de carácter sexual llevada a cabo contra la voluntad de otra persona, ya sea porque esta no ha dado su consentimiento o porque no está en condiciones de otorgarlo debido a su edad, una discapacidad mental, o estar gravemente intoxicada o inconsciente debido al consumo de alcohol o drogas.

2.5 Violencia escolar

La Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, la Ciencia y la Educación, (2022) hace referencia que la violencia escolar se puede entender como todo tipo de agresión llevada a cabo dentro del ambiente de las instituciones educativas, a cuál puede expresarse de distintas formas por los actores que conforman la comunidad escolar.

2.6 Bullying

De acuerdo con Ascensio (2015) el Bullying es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse de manera efectiva y generalmente están en una posición de desventaja o inferioridad.

Existen distintos tipos de bullying, hemos identificado los más comunes:

2.6.1 Bullying físico

Es toda agresión física como golpes, palizas, empujones que ejerce una o varias personas contra la víctima y de forma constante.

2.6.2 Bullying psicológico

Se manifiesta a espaldas de la víctima. Su objetivo es deshonrarla y evitar que se integre a algún grupo. Esta "no integración" de la víctima se detecta cuando se ha normalizado su aislamiento.

2.6.3 Bullying verbal

Es el más frecuente. Se da con insultos, gritos y apodosos ofensivos hacia la víctima. Su objetivo es atacar y demostrar que la víctima es distinta al resto, por lo que se afecta su autoestima.

2.6.4 Bullying Cibernético

También llamado cyberbullying, es el acoso que se da por las redes sociales, correos electrónicos e internet. Su objetivo es viralizar el daño y hacer que la víctima lo recuerde constantemente.

2.7 LA SENSIBILIZACIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

Para Pino (2013) es crucial promover una cultura de respeto, igualdad y seguridad. A través de la educación sobre los diferentes tipos de violencia, la promoción de relaciones saludables y la desmitificación de los estereotipos de género, se busca empoderar a las personas para reconocer, prevenir y enfrentar

la violencia en todas sus formas. Además, se enfatiza la importancia de brindar apoyo a las víctimas y de involucrar a la comunidad en la prevención y respuesta a este problema. La sensibilización no solo aumenta la conciencia sobre la violencia de género, sino que también promueve la solidaridad y la acción colectiva hacia su erradicación.

2.7.1 Causas de la violencia de género

La violencia de género se fundamenta en el mito de la inferioridad del sexo femenino, que se refiere a las mujeres como el sexo débil. Esto se ve reflejado en su situación de desigualdad en la sociedad, así como en la dependencia económica de la víctima, quien no puede mantenerse por sí misma. Otra causa reconocida por las mujeres es el temor por la vida de sus hijos y la suya propia. Además, la falta de confianza en sí mismas, la falta de educación, las presiones sociales y la vergüenza de ser observadas por otras personas contribuyen a la ineficacia de los mecanismos de protección estatales (Llavilla, 2022).

Por otro lado, las causas pueden estar relacionadas con problemas psicológicos en los hombres, frustración sexual, haber experimentado violencia durante la infancia que se refleja en su vida familiar, sentirse presionados emocionalmente o tener dependencia del alcohol u otras drogas. Sin embargo, es importante destacar que ninguna de estas causas justifica el ataque violento de un hombre hacia una mujer.

2.7.2 Consecuencias de la violencia de género

Las mujeres que sufren violencia de género experimentan consecuencias específicas derivadas de la situación de maltrato, que suelen manifestarse de manera común en todas las víctimas. Es importante destacar que no todas experimentan estos efectos con la misma intensidad, ya que esto dependerá del grado de afectación que cada una haya sufrido (Larios, 2021).

- a) Baja autoestima, problemas de identidad y una imagen distorsionada de sí mismas: Estas mujeres tienen una percepción totalmente distorsionada y negativa de su propia valía. Es común que duden de sus habilidades y posibilidades, y sientan que son una persona completamente diferente a como eran antes de entrar en una relación tóxica.
- b) Sentimientos de culpa y mucho miedo: Estos sentimientos surgen debido a los constantes mensajes de culpabilización que reciben por parte del agresor. Se sienten culpables por todo, incluso cuando no tienen ninguna responsabilidad en los acontecimientos.
- c) Aislamiento emocional: Creen que no pueden confiar en nadie y, por lo tanto, piensan que nadie puede ayudarlas. Al mismo tiempo, dependen cada vez más del agresor.
- d) Dificultad para reconocer y expresar emociones: Sienten que sus sentimientos no son importantes, que los están exagerando o que están equivocadas, lo que los lleva a desconfiar de sus propias emociones. Como resultado, suelen ocultar sus sentimientos.
- e) Trastorno de estrés postraumático o síntomas relacionados: Estas mujeres han vivido o están viviendo situaciones extremadamente difíciles y estresantes, a menudo experimentando traumas recurrentes. Como resultado, pueden experimentar síntomas típicos del trastorno de estrés postraumático, como ansiedad, pesadillas, depresión, hipervigilancia y embotamiento emocional.

2.7.3 Feminismo

Debido a que el feminismo no puede ser considerado como una ideología única, sus diversas manifestaciones suelen ser clasificadas en diferentes "olas" que se suceden a lo largo de la historia y que traen consigo cambios significativos en términos políticos y teóricos en comparación con sus predecesoras. Por lo tanto, es importante revisar de manera breve las características principales de estas distintas expresiones del feminismo para evitar discursos simplistas que nos llevarían a generalizaciones peligrosas.

Es importante destacar que el feminismo radical, que es el enfoque que estamos criticando aquí, difiere significativamente de otros tipos de feminismo que han sido

registrados en la historia y que, lejos de ser objeto de críticas, consideramos que representaron avances sociales importantes y necesarios (Márquez & Laje, 2016).

2.7.4 Igualdad y equidad de género

Según Martínez (2015) la igualdad es la piedra angular de una sociedad justa, donde cada individuo tiene acceso a las mismas oportunidades y derechos. Se refiere a la ausencia de discriminación y al tratamiento justo y equitativo de todas las personas, independientemente de sus diferencias.

Por otro lado, Lora (2011) explica que la equidad implica un enfoque diferenciado que busca compensar desigualdades preexistentes, garantizando que todos tengan la capacidad de alcanzar su máximo potencial. Implica reconocer las diferencias individuales y proporcionar recursos y oportunidades de manera justa, considerando las necesidades y circunstancias específicas de cada persona.

2.7.5 Marco normativo de la violencia de género

El marco normativo relativo a la violencia de género es amplio y ha experimentado importantes avances en los últimos años para hacer frente a esta problemática el estado peruano tiene leyes, normas y disposiciones generales.

Ley N° 30364 - Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (Ley de Violencia de Género): Esta ley, promulgada en 2016, es una de las piezas clave en la lucha contra la violencia de género.

Plan Nacional contra la Violencia de Género 2021-2024: Este plan, elaborado por el Sistema Nacional, establece las políticas, estrategias y acciones para prevenir y erradicar la violencia de género en el país.

Ley N° 30314 - Ley que modifica diversos artículos del Código Penal referidos a los delitos contra la libertad sexual y la indemnización civil: Esta ley, promulgada en 2014, introduce modificaciones al Código Penal para fortalecer la protección de las víctimas de violencia sexual, incluyendo la violación sexual, el acoso sexual y otros delitos relacionados.

Protocolo de atención a víctimas de violencia de género: El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) ha establecido protocolos de atención para garantizar una respuesta adecuada y coordinada frente a la violencia de género.

2.8 DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

La UNICEF (2006) detalla en términos generales, la Convención sobre los Derechos del niños, niñas y adolescentes establece que los países que la han ratificado deben asegurar que todos los niños y niñas se beneficien de una serie de medidas especiales de protección y asistencia; tengan acceso a educación y a salud; puedan desarrollar plenamente su personalidad, habilidades y talentos; crezcan en un ambiente de felicidad, amor y comprensión; y reciban información sobre la manera en que pueden alcanzar sus derechos y participar en el proceso de una forma accesible y activa.

La Convención articula un conjunto de derechos para todos los niños y niñas, sobre la base de cuatro principios fundamentales:

- a. Derecho a la no discriminación** todos los niños tienen derecho a disfrutar de sus derechos humanos sin discriminación de ningún tipo, independientemente de su raza, color, sexo, idioma, religión, origen social, discapacidad, etc.
- b. Interés superior del niño** este principio establece que, en todas las acciones concernientes a los niños, se debe considerar su interés superior como una consideración primordial.
- c. Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo** todos los niños tienen derecho a la vida y al desarrollo en todas las áreas de su vida, incluyendo física, mental, espiritual, moral y socialmente.
- d. Derecho a la participación** los niños tienen derecho a expresar sus opiniones libremente en todos los asuntos que les afecten y a que estas opiniones sean tenidas en cuenta de acuerdo con su edad y madurez.

CAPÍTULO III

OBJETIVOS LOGRADOS

3.1. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Dentro del cumplimiento de las directrices de Proyección Social y Extensión Cultural de la Facultad de Gestión Pública y Emprendimiento Empresarial de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, se identifican las áreas de intervención según la resolución del Consejo de Comisión Organizadora N° 658-2022-CCO-UNAJ. En este marco, el presente trabajo se enfocó en los Derechos Ciudadanos.

3.1.1. DE ACUERDO AL OBJETIVO GENERAL

De acuerdo al objetivo general, se logró sensibilizar a los estudiantes sobre el enfoque de género y la violencia, lo que permitió una mayor comprensión de estos conceptos. Los estudiantes participaron activamente en los talleres, lo cual facilitó la reflexión sobre el impacto de estos temas en su vida cotidiana, promoviendo un ambiente de respeto, empatía y compromiso con una convivencia pacífica y respetuosa dentro de la comunidad educativa.

3.1.2. DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Se llevaron a cabo talleres de sensibilización sobre el enfoque de género, a través de los cuales los estudiantes comprendieron los conceptos de género y los roles que tradicionalmente se asocian a cada uno. Este enfoque incluyó dinámicas participativas en las que los estudiantes pudieron reflexionar sobre cómo estos roles influyen en sus relaciones y la sociedad en general, contribuyendo a la eliminación de prejuicios y promoviendo la igualdad y el respeto hacia las diferencias individuales.
- En estos talleres también se abordaron diversas manifestaciones de violencia, tales como el bullying y otras formas de violencia física, emocional y digital. A los estudiantes se les proporcionaron herramientas preventivas y estrategias para identificar y combatir estas formas de violencia. Este objetivo fue clave para crear conciencia sobre la importancia de la prevención y del respeto

mutuo, alentando a los estudiantes a construir un entorno seguro tanto en el ámbito escolar como fuera de él.

- Además, se realizaron talleres y charlas enfocados en los derechos de niños, niñas y adolescentes. Estas actividades promovieron la toma de conciencia sobre la importancia de defender sus derechos y prevenir abusos. Al entender sus derechos, los estudiantes también fortalecieron su compromiso hacia la construcción de un ambiente inclusivo y seguro, donde se respeta la dignidad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

3.2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES CRONOLÓGICAMENTE

El proyecto "Plan de sensibilización sobre el enfoque de género y violencia en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca, provincia de San Román - 2024", aprobado mediante Resolución N°457-2024-CCO-UNAJ, inició el 1 de julio de 2024 y concluyó el 5 de noviembre de 2024. Durante este periodo se realizaron 40 actividades, incluidas charlas y talleres dirigidos a estudiantes de 1° a 5° grado, abordando temas como igualdad de género, prevención de la violencia y respeto a los derechos de niños y adolescentes. Los resultados mostraron un cambio positivo en la actitud de los estudiantes, quienes demostraron mayor conciencia y comprensión sobre la convivencia pacífica y el respeto mutuo. El costo total del proyecto fue de 1579.20 soles, cubriendo materiales, transporte, refrigerios y otros gastos relacionados.

APERTURA DEL PROYECTO

Tema a desarrollar: Apertura del proyecto denominado “Plan de Sensibilización sobre el Enfoque de Género y Violencia en los Estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del Distrito de Juliaca Provincia de San Román- 2024

Lugar: I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega del Distrito de Juliaca provincia de San Román

Descripción detallada de la actividad

El 1 de julio de 2024, de 1:20 a 2:00 pm, se celebró la ceremonia de apertura del proyecto en la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, moderada por Omar Abel Pari Quispe. La presidenta del proyecto destacó su importancia y el objetivo del

proyecto, agradeció la participación y presentó las expectativas. Se presentaron los miembros del equipo, explicando sus roles. El director de la institución agradeció el apoyo y destacó la relevancia del proyecto. Las asesoras compartieron su visión sobre los talleres y su impacto. El moderador agradeció a la comunidad estudiantil, y se entregaron refrigerios, finalizando la inauguración (Ver anexo 5, fotografía 1).

3.2.1 Taller 1: Enfoque de género

El taller N°1 se realizó en la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega abordó la diferencia entre sexo y género, así como los roles de género y su impacto en el comportamiento de los estudiantes de 1° a 5° grado. A través de talleres, se reflexionó sobre cómo estas diferencias pueden generar estereotipos y discriminación. El objetivo fue sensibilizar a los estudiantes sobre los roles de género y el bullying de género, promoviendo el respeto y la equidad. Como resultado, los estudiantes aumentaron su conciencia sobre la diversidad de género y aprendieron a identificar y prevenir el bullying. En conclusión, el proyecto demostró la importancia de continuar trabajando en la igualdad y el respeto para crear un ambiente escolar seguro y libre de discriminación.

▪ Con estudiantes del 4to grado sección "A"

Tema a desarrollar: enfoque de género (Definición, roles de género, Bullying y prevención)

Descripción detallada de la actividad

El 1 de julio de 2024, de 8:30 a 9:30 am, se llevó a cabo en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega una actividad con los estudiantes de 4° "A", dirigida por Yakeline Marina Quispe Coaquira y Jhojan Alexis Zela Mamani. El objetivo fue destacar la importancia del enfoque de género en el contexto social, abordando conceptos clave sobre género y prevención del bullying mediante materiales audiovisuales y cuestionarios de autoevaluación. Como resultado, se generó interés y curiosidad en los alumnos sobre el tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa, resolución de dudas y satisfacción de los estudiantes. (Ver anexo 7, fotografía 03).

▪ Con estudiantes del 2do grado sección "B"

Descripción detallada de la actividad

El 1 de julio de 2024, de 9:30 a 11:00 am, se realizó con los estudiantes de 2° "B" una actividad sobre enfoque de género, dirigida por Yakeline Marina Quispe Coaquira y Britt Dahila Pari Huamán. El objetivo fue sensibilizar sobre género y prevención del bullying mediante conceptos claros y ejemplos prácticos. Se promovió el diálogo para resolver dudas y fomentar la interacción, además de distribuir cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, se despertó el interés y la curiosidad de los alumnos sobre el tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con activa participación y satisfacción de los estudiantes. (Ver anexo 8, fotografía 04)

- **Con estudiantes del 2do grado sección "A"**

Descripción detallada de la actividad

El 1 de julio de 2024, de 2:10 a 3:30 pm, se realizó con los estudiantes de 2° "A" una actividad sobre enfoque de género, dirigida por Katia Eliane Lopez Casazola y Jhojan Alexis Zela Mamani. El objetivo fue sensibilizar sobre la construcción social de los roles de género, su influencia, y la prevención del bullying. A través de ejemplos, casos de estudio, dinámicas interactivas y materiales audiovisuales, se promovió la reflexión y el diálogo. Como resultado, los estudiantes mostraron interés y participaron activamente en las discusiones. En conclusión, la actividad fue exitosa, logrando atención, comprensión y satisfacción de los alumnos sobre la importancia de los temas tratados. (Ver anexo 9, fotografía 5).

- **Con estudiantes del 5to grado sección "B"**

Descripción detallada de la actividad

El 2 de julio de 2024, de 8:30 a 9:30 am, se realizó una actividad con los estudiantes de 5° "B", dirigida por Luis Quispe Tapia y Katia López Casazola. El objetivo fue sensibilizar sobre el enfoque de género, abordando la construcción social de los roles de género, el bullying y su prevención, mediante ejemplos, casos de estudio, dinámicas interactivas y materiales audiovisuales. Como resultado, se generó interés y reflexión en los alumnos, quienes participaron activamente, expresaron sus opiniones y quedaron satisfechos con la actividad. (Ver anexo 10, fotografía 06).

- **Con estudiantes del 4to grado sección "B"**

Descripción detallada de la actividad:

El 2 de julio de 2024, de 9:30 a 11:00 a.m., se desarrolló una actividad con los estudiantes de 4° "B" en la I.E. Inca Garcilazo de la Vega, dirigida por Jhojan Alexis Zela Mamani y Britt Dahila Pari Huamán. El objetivo fue generar conciencia y reflexión sobre el enfoque de género, abordando su definición, roles de género, diferencias entre género y sexo, y prevención del bullying, utilizando diapositivas, prácticas con hojas y dinámicas interactivas con globos y dulces para fomentar la participación. Como resultado, se logró generar conciencia y reflexión en los estudiantes. En conclusión, la actividad cumplió lo previsto, concluyendo con una discusión sobre los estereotipos de género y su impacto en el desarrollo estudiantil. (Ver anexo 11, fotografía 07).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección "B"**

Descripción detallada de la actividad:

El 3 de julio de 2024, de 9:30 a 11:00 a.m., se llevó a cabo en la I.E. Inca Garcilazo de la Vega una actividad dirigida a los estudiantes de 3° "B", desarrollada por Yakeline Marina Quispe Coaquira y Eliane Katia Lopez Casazola. El objetivo fue sensibilizar y generar reflexión sobre el enfoque de género y los efectos negativos de los estereotipos en las relaciones interpersonales. La sesión incluyó presentaciones sobre género y sexo, debates grupales y dinámicas interactivas con proyección de diapositivas, finalizando con preguntas y entrega de obsequios a los participantes. Como resultado, los alumnos demostraron mayor conciencia y comprensión de los temas tratados. En conclusión, la actividad fue exitosa, logrando participación activa y reflexiva de los estudiantes. (Ver anexo 12, fotografía 08).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección "A"**

Descripción detallada de la actividad:

El 3 de julio de 2024, de 2:10 a 3:30 p.m., se realizó en la I.E. Inca Garcilazo de la Vega una actividad con los estudiantes de 3° "A", dirigida por Omar Abel Pari Quispe y Eliane Katia Lopez Casazola. El objetivo fue sensibilizar y destacar la importancia del enfoque de género, abordando conceptos clave sobre género, roles

de género y prevención del bullying. Se usaron materiales audiovisuales, se motivó la participación con regalos y se aplicaron cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, se generó interés y reflexión en los estudiantes, sensibilizando a la mayoría. En conclusión, la actividad fue exitosa, logrando participación activa y satisfacción de los alumnos. (Ver anexo 13, fotografía 09).

- **Con estudiantes del 1ro grado sección "B"**

Descripción detallada de la actividad:

El 14 de agosto de 2024, de 11:20 a.m. a 12:40 p.m., se realizó en la I.E. Inca Garcilazo de la Vega una actividad con los estudiantes de 1° "B", dirigida por Deysi Mamani Choque y Luis Ángel Quispe Tapia. El objetivo fue sensibilizar sobre el enfoque de género y el bullying. Se abordaron conceptos de género, roles impuestos y el impacto del bullying, utilizando ejemplos y actividades participativas para identificar comportamientos dañinos. Como resultado, se despertó interés y reflexión en los alumnos. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa, preguntas y una evaluación grupal sobre empatía y respeto. (Ver anexo 14, fotografía 10).

- **Con estudiantes del 5to grado sección "A"**

Descripción detallada de la actividad:

El 08 de julio de 2024, de 08:00 a.m. a 09:30 a.m., se realizó la charla "Enfoque de Género" en el salón de 5° "A" de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, dirigida por Liz Milania Escobar Condo y Yakeline Marina Quispe Coaquira. El objetivo fue sensibilizar y generar conciencia en los estudiantes sobre género y bullying. Se abordaron los roles de género y su impacto en las relaciones, seguido de la prevención del bullying en sus formas verbal, físico y cibernético. La actividad incluyó una encuesta de cinco preguntas y una dinámica grupal que promovió la reflexión sobre respeto y apoyo mutuo. Como resultado, los estudiantes mostraron gran interés y conciencia. En conclusión, la actividad fue satisfactoria, cumpliendo con su propósito. (Ver anexo 15, fotografía 11).

- **Con estudiantes del 1ro grado sección "A"**

Descripción detallada de la actividad:

El 11 de julio de 2024, de 09:30 a 11:00 a.m., se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los expositores Mamani Choque Deysi y Pari Quispe Omar Abel, cuyo objetivo fue sensibilizar a los estudiantes sobre el enfoque de género. Durante la actividad, se explicaron los conceptos de género y prevención del bullying con ejemplos prácticos, fomentando el diálogo y la participación activa de los estudiantes. Se distribuyeron cuestionarios de autoevaluación y se promovió el respeto y apoyo mutuo. Como resultado, los estudiantes mostraron gran interés y comprensión del tema. En conclusión, la actividad fue exitosa y alcanzó su objetivo. (Ver anexo 16, fotografía 12)

3.2.2. Taller 2: Violencia

El Taller se realizó en la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega abordó los temas de la violencia, su definición y sus diversas formas (física, verbal, psicológica, escolar y de género) para sensibilizar a los estudiantes de 1° a 5° grado. A través de actividades educativas, se les enseñó cómo la violencia impacta la convivencia escolar y cómo prevenirla. El objetivo fue promover una cultura de respeto y paz, brindando a los estudiantes herramientas para identificar y enfrentar situaciones violentas. Como resultado, los alumnos demostraron actitudes más empáticas y respetuosas, entendiendo la importancia de un entorno escolar seguro. En conclusión, el proyecto resaltó la relevancia de la educación preventiva para evitar la violencia y fomentar el respeto mutuo.

- **Con estudiantes del 4to grado sección "A"**

Descripción detallada de la actividad:

La charla titulada "Violencia" que comprende la prevención y tipos de Violencia se llevó a cabo el 12 de agosto de 2024 en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega en el salón de 4 "A", de 08:00 a.m. a 09:30 a.m. con los expositores Omar Abel Pari Quispe y Deysi Mamani Choque, Para comenzar se dio inicio con una definición de violencia y sus tipos de violencia como física, psicológica, sexual, económica, de género, e institucional. A continuación, se dio a conocer las causas, consecuencias psicológicas y físicas que traen estos tipos de

violencia, destacando su impacto en las víctimas como ansiedad, estrés y baja autoestima. Se terminó con una encuesta realizada a los estudiantes sobre el tema de la violencia que contenía 5 preguntas. Finalmente, se llevó a cabo una dinámica grupal para reflexionar sobre la importancia de un entorno inclusivo y libre de violencia, fomentando relaciones de respeto y apoyo mutuo. (Ver anexo 17, fotografía 13).

- **Con estudiantes del 2do grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

El 12 de agosto de 2024, de 08:00 a 09:30 a.m., se realizó en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega una charla titulada “Violencia”, impartida por los expositores Omar Abel Pari Quispe y Deysi Mamani Choque. El objetivo fue sensibilizar a los estudiantes sobre los tipos de violencia: física, psicológica, sexual, económica, de género e institucional, y sus consecuencias. Se discutieron las causas y el impacto psicológico de la violencia, como ansiedad y baja autoestima. La actividad incluyó una encuesta y una dinámica grupal para reflexionar sobre la importancia de un entorno libre de violencia. La charla fue exitosa y generó conciencia en los estudiantes. (Ver anexo 18, fotografía 14).

- **Con estudiantes del 2do grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad:

El taller se dio inicio con los expositores Deysi Mamani Choque y Jhojan Alexis Zela Mamani de los cuales abordó el tema de la violencia en sus diversas formas, con el objetivo de generar conciencia y reflexión entre los estudiantes del segundo grado, sección “A”. Durante la sesión, se realizó una breve exposición sobre los tipos de violencia (física, psicológica y verbal), seguida de dinámicas interactivas en las que los alumnos compartieron experiencias y reflexiones en grupo. Se incluyeron globos y dulces como recursos para fomentar la participación. La actividad finalizó con una discusión abierta sobre cómo identificar y prevenir la violencia tanto dentro como fuera del entorno escolar. (Ver anexo 19, fotografía 15).

- **Con estudiantes del 5to grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

En este taller fue brindado por los ponentes Yakeline Marina Quispe Coaquira que fue dirigido a los estudiantes del quinto grado, sección “B”, se profundizó en los efectos de la violencia en las relaciones interpersonales. Se inició con una breve presentación sobre el impacto emocional y psicológico que la violencia puede generar en los jóvenes. Posteriormente, se realizaron debates en grupo, donde los estudiantes discutieron ejemplos de situaciones violentas en su entorno y propusieron soluciones pacíficas. Los materiales utilizados incluyeron la proyección de diapositivas y la utilización de dinámicas grupales que facilitaron el aprendizaje activo. (Ver anexo 20, fotografía 16).

- **Con estudiantes del 4to grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

El taller para los alumnos de cuarto grado, sección “B”, dirigido por los expositores Omar Abel Pari Quispe y Deysi Mamani Choque en los cuales se enfocó en el reconocimiento de actitudes violentas y la importancia de la comunicación asertiva como herramienta de prevención. Durante la actividad, se hizo uso de dinámicas de rol, donde los estudiantes representaron diferentes escenarios de conflicto y discutieron maneras no violentas de resolverlos. Se buscó fomentar una cultura de respeto y tolerancia mediante ejercicios prácticos de escucha activa y empatía. (Ver anexo 21, fotografía 17).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

En el taller para los estudiantes del tercer grado, sección “B”, se enfatizó en la prevención de la violencia en redes sociales. La actividad comenzó con una charla introductoria sobre los tipos de violencia y las formas de violencia digital, como el ciberacoso y la difusión de contenidos no deseados. Se llevaron a cabo actividades participativas en las que los estudiantes identificaron comportamientos de dañinos y se les brindaron estrategias para evitar situaciones de violencia en línea. La sesión concluyó con una evaluación grupal sobre la importancia de la privacidad y el respeto en entornos digitales. (Ver anexo 22, fotografía 18).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad:

El taller, dirigido a los estudiantes de tercer grado, sección “A”, fue impartido por Ángel Quispe Tapia y Eliane Katia López Casazola. Su objetivo fue explicar el concepto de violencia y las estrategias para combatirla, analizando cómo estas afectan las expectativas y comportamientos de las personas. A través de ejemplos prácticos y casos de estudio, los estudiantes comprendieron la relación entre los estereotipos y la violencia en su entorno. Se realizaron dinámicas grupales que promovieron la reflexión y el aprendizaje colaborativo. Al finalizar, se incentivó la participación activa con preguntas y obsequios. La sesión concluyó con un enfoque en la importancia de comprender y reducir la violencia. (Ver anexo 23, fotografía 19).

- **Con estudiantes del 1ro grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad:

El taller, dirigido a los estudiantes de primer grado, sección “A”, fue conducido por Luis Omar Abel Pari Quispe y Jhojan Alexis Zela Mamani. El objetivo fue explicar el concepto de violencia y la lucha contra ella, abordando los diferentes tipos de violencia y su impacto en las expectativas y conductas de las personas. Se presentaron ejemplos prácticos y estudios de caso para ilustrar los conceptos. Los estudiantes participaron en dinámicas grupales donde discutieron el impacto de los estereotipos y su relación con la violencia en su entorno. Al final, se realizaron preguntas para evaluar la comprensión, incentivando la participación con obsequios. Las dinámicas y el uso de diapositivas facilitaron un aprendizaje colaborativo y dinámico. (Ver anexo 24, fotografía 20).

- **Con estudiantes del 1ro grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

El taller, dirigido a los estudiantes de primer grado, sección “B”, fue impartido por Luis Ángel Quispe Tapia y Eliane Katia López Casazola. El objetivo fue abordar el concepto de violencia y la lucha contra ella, explorando sus tipos y cómo influyen en las expectativas y conductas de las personas. Se presentaron ejemplos prácticos y estudios de caso para ilustrar los conceptos. Durante el taller, los

estudiantes participaron en dinámicas grupales donde discutieron el impacto de los estereotipos y su relación con la violencia. Se realizaron preguntas para evaluar su comprensión, incentivando su participación con obsequios. Como resultado, se logró un aprendizaje colaborativo y dinámico. El taller concluyó con una mayor conciencia sobre la violencia y su prevención. (Ver anexo 25, fotografía 21).

- **Con estudiantes del 5to grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad:

Durante el taller en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, Distrito de Juliaca, se abordó el tema de la violencia con los alumnos del 5to grado, sección "A". con el expositor Omar Abel Pari Quispe. El taller comenzó con una introducción sobre las manifestaciones de violencia en el entorno escolar y familiar, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre sus consecuencias. A través de dinámicas grupales y ejercicios de reflexión, los estudiantes compartieron experiencias y practicaron técnicas de resolución pacífica de conflictos. Como resultado, identificaron situaciones de violencia y adquirieron herramientas para evitarlas. El taller fue bien recibido, promoviendo una convivencia más armoniosa. (Ver anexo 26, fotografía 22)

3.2.3 Taller 3: Violencia de género

Durante los talleres en la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, se abordó el feminismo, las causas y consecuencias de la violencia de género, y su prevención, dirigido a estudiantes de 1° a 5° grado. A través de actividades, se promovió la reflexión sobre la igualdad de género y el respeto mutuo. El objetivo fue sensibilizar a los estudiantes sobre el machismo y los estereotipos, mostrando sus efectos y enseñando métodos de prevención. Los estudiantes demostraron mayor comprensión sobre la violencia de género y adoptaron actitudes inclusivas y respetuosas. En conclusión, el proyecto resaltó la importancia de enseñar sobre feminismo y prevención desde una edad temprana, fomentando una convivencia escolar libre de violencia y discriminación.

- **Con estudiantes del 5to grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad:

Se realizado en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega en Juliaca, se trabajó el tema de la violencia con estudiantes de 5to grado, sección "A". Los expositores, Eliane Katia López Casazola y Luis Ángel Quispe Tapia, introdujeron el concepto de violencia y sus manifestaciones en contextos escolares y familiares. El objetivo fue sensibilizar a los alumnos sobre sus consecuencias y fomentar valores como respeto y empatía. A través de dinámicas grupales y reflexiones, los estudiantes identificaron situaciones de violencia y practicaron técnicas para resolver conflictos pacíficamente. Como resultado, adquirieron herramientas básicas para prevenir y actuar ante estas situaciones. En conclusión, el taller despertó interés en promover una convivencia más respetuosa y armoniosa en su entorno. (Ver anexo 27, fotografía 23).

- **Con estudiantes del 2do grado sección "A"**

Descripción detallada de la actividad

El 3 de septiembre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, Juliaca, dirigida a estudiantes del segundo grado, sección "A". Presentada por Britt Dahila Pari Huamán y Jhojan Alexis Zela Mamani, tuvo como objetivo sensibilizar sobre la violencia de género y su impacto en la sociedad. La sesión inició con una introducción al tema, seguido por el análisis de las causas y consecuencias de este problema, así como una definición de feminismo. Como resultado, los estudiantes desarrollaron estrategias para prevenir la violencia y apoyar a las víctimas. En conclusión, la actividad fue dinámica y exitosa, reforzada con materiales audiovisuales y retroalimentación. (Ver anexo 28, fotografía 24).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección "A"**

Descripción detallada de la actividad

El 4 de septiembre de 2024 se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, Juliaca, dirigida a estudiantes del tercer grado, sección "A", y presentada por Pari Quispe Omar Abel. El evento inició con una introducción sobre la definición de feminismo, las causas y consecuencias de la violencia de género, y estrategias para su prevención. El objetivo fue sensibilizar a los estudiantes y destacar la relevancia de este tema. Como resultado, se observó un alto interés y participación de los asistentes. En conclusión, se aplicó un

cuestionario y una dinámica para consolidar los conceptos clave, aclarar dudas y reforzar el enfoque de género. (Ver anexo 29, fotografía 25).

- **Con estudiantes del 1ro grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad

El 5 de septiembre de 2024, se llevó a cabo una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, Juliaca, dirigida a estudiantes de primer grado, sección "B", presentada por Liz Milania Escobar Condo y Yakeline Marina Quispe Coaquira. Se abordó la definición de feminismo, las causas y consecuencias de la violencia de género y su impacto en las personas. El objetivo fue sensibilizar sobre la importancia de prevenir estas violencias. Como resultado, se discutieron estrategias de prevención y apoyo a víctimas. En conclusión, se aplicó una encuesta para evaluar la comprensión y se realizó una dinámica para consolidar y reforzar los conceptos clave tratados. (Ver anexo 30, fotografía 26).

- **Con estudiantes del 5to grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad

La actividad se realizó 06 de septiembre del 2024 a horas 2:10 pm a 3:30 pm. en las instalaciones de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del Distrito de Juliaca, la actividad fue dirigida por Deysi Mamani Choque dirigido a los estudiantes del quinto grado sección “A”, la actividad dio inicio con palabras de apertura y dando nociones introductorias de violencia. El objetivo de la actividad fue sensibilizar y destacar la importancia del tema de violencias de género. Como resultado se da el desarrollo del tema analizando las causas y consecuencias de la violencia de género, su impacto y comportamientos de las personas. En conclusión, se discutieron ejemplos prácticos y estudios de caso para ilustrar los conceptos presentados. (Ver anexo 31, fotografía 27).

- **Con estudiantes del 4to grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad

La actividad se realiza 09 de septiembre del 2024 a horas 2:10 pm a 3:30 pm. en las instalaciones de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del Distrito de Juliaca dirigida a los estudiantes del cuarto grado sección “A” que lleva por título “Violencia de género” presentación de los ponentes Britt Dahila Pari

Huamán y Liz Milania Escobar Condo. Empezó con la explicación de los temas violencia de género y feminismo en general detalladamente. El objetivo de la actividad fue sensibilizar y destacar la importancia del tema de violencias de género. Como resultado consecuentemente se inició con resolver dudas y preguntas de parte de los alumnos, se hizo dinámicas y repartir cuestionarios de 5 preguntas. En conclusión, la actividad tuvo una participación activa de parte de los estudiantes. (Ver anexo 32, fotografía 28).

- **Con estudiantes del 4to grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

El 13 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el taller “Violencia de género” en el salón de 4° “B” de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, dirigido por Eliane Katia López Casazola y Luis Ángel Quispe Tapia. Inició con una introducción para evaluar los conocimientos previos de los estudiantes y dar un panorama general del tema. El objetivo fue sensibilizar sobre la importancia de la violencia de género. Como resultado, los alumnos lograron entender y diferenciar este tipo de violencia. En conclusión, la actividad fue exitosa y dinámica, destacando la participación activa de los estudiantes. (Ver anexo 33, fotografía 29)-

- **Con estudiantes del 1ro grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad:

La actividad se realizó a horas 1:30 de la tarde del 16 de septiembre de 2024, da inicio de la por parte de la expositora Yakeline Marina Quispe Coaquira con nociones generales para el mejor entendimiento de los alumnos, da inicio con los temas ya a más profundidad, el objetivo de la actividad fue sensibilizar y destacar la importancia del tema de violencia de género, como resultado se evidenció la comprensión del tema. En conclusión, la actividad fue dinámica ya que estuvo acompañada de dinámicas, fue una sesión de retroalimentación utilizando materiales audiovisuales. Esta fase permitió revisar y consolidar la información discutida, aclarar dudas y reforzar los conceptos clave de la jornada. (Ver anexo 34, fotografía 30).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

El 20 de septiembre de 2024 se realizó la sesión en el salón de 3° “B” de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, presentada por Omar Abel Pari Quispe y Yakeline Marina Coaquira Quispe. El taller “Violencia de género” inició con una introducción sobre el tema, analizando sus causas, consecuencias y su impacto en la vida social y personal. El objetivo fue sensibilizar a los estudiantes y destacar la importancia de prevenir la violencia de género, presentando estrategias de prevención y apoyo a las víctimas. Como resultado, la sesión fue dinámica e interactiva, facilitando la reflexión y comprensión. En conclusión, se utilizó retroalimentación audiovisual y un cuestionario para consolidar los conceptos clave. (Ver anexo 35, fotografía 31).

▪ **Con estudiantes del 2do grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad:

El 23 de septiembre de 2024 se realizó la décima actividad sobre “Violencia de género” en el salón de 2° “B” en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, dirigida por Britt Dahila Pari Huamán y Liz Milania Escobar Condo. La sesión comenzó con una introducción al feminismo, analizando las causas y efectos de la violencia de género y su impacto en la vida social y personal. El objetivo fue sensibilizar y resaltar la importancia del tema. Como resultado, los estudiantes comprendieron el tema y desarrollaron una opinión crítica. En conclusión, la actividad fue positiva, con dinámicas interactivas que promovieron la reflexión y estrategias para prevenir la violencia y apoyar a las víctimas. (Ver anexo 36, fotografía 32)

3.2.4 Taller 4: Derechos de niñas, niños y adolescentes

El taller en el I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, se abordó el enfoque de género y los derechos de niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de sensibilizar sobre la igualdad de género y sus derechos. Se trataron temas como la igualdad de oportunidades, el derecho a la educación y la protección contra la violencia. Los estudiantes comprendieron los retos que enfrentan los menores en vulnerabilidad, como la falta de acceso a la educación y la violencia. Se destacó la importancia de la educación inclusiva, políticas públicas y entornos seguros. En conclusión, se promovió un enfoque integral para garantizar los derechos y la equidad de género.

- **Con estudiantes del 4to grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad

El 14 de octubre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, dirigida a estudiantes de 4° “A” por Eliane Katia López Casazola y Liz Milania Escobar Condo. El objetivo fue destacar la importancia de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto social. Se presentaron conceptos clave, apoyados con materiales audiovisuales, y se aplicaron cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, se generó interés y curiosidad entre los estudiantes, resaltando la relevancia del tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con una participación activa y una resolución efectiva de dudas. (Ver anexo 37, fotografía 33).

- **Con estudiantes del 2do grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad

El 15 de octubre de 2024 se llevó a cabo una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con estudiantes de 2° “B”, dirigida por Yakeline Marina Quispe Coaquira y Jhojan Alexis Zela Mamani. El objetivo fue destacar la importancia de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto social. Se presentaron conceptos clave, apoyados con materiales audiovisuales, y se aplicaron cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, los estudiantes mostraron interés y curiosidad, comprendiendo la relevancia del tema. En conclusión, el taller fue exitoso, promoviendo una convivencia más consciente y dejando a los estudiantes satisfechos con la presentación. (Ver anexo 38, fotografía 34).

- **Con estudiantes del 2do grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad

El 16 de octubre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega, dirigida a los alumnos de 2° “A”, con el ponente Jhojan Alexis Zela Mamani, con el objetivo de resaltar la importancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en la sociedad. Durante la actividad, se explicaron conceptos clave sobre estos derechos, utilizando materiales

audiovisuales y distribuyendo cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, se generó un ambiente de interés y curiosidad entre los estudiantes sobre el tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los alumnos, quienes resolvieron sus dudas y quedaron satisfechos con la presentación. (Ver anexo 39, fotografía 35).

- **Con estudiantes del 5to grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad

El 17 de octubre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los estudiantes de 5° "B", dirigida por los expositores Deysi Mamani Choque y Omar Abel Pari Quispe. El propósito fue resaltar la importancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto social. Durante la actividad, se explicaron los conceptos clave sobre estos derechos, utilizando materiales audiovisuales y cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, los estudiantes mostraron interés y curiosidad sobre el tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los estudiantes, quienes resolvieron sus dudas y quedaron satisfechos con la presentación. (Ver anexo 40, fotografía 36)

- **Con estudiantes del 4to grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad

El 18 de octubre de 2024, se llevó a cabo una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los estudiantes de 4° “B”, dirigida por los expositores Eliane Katia López Casazola y Yakeline Marina Quispe Coaquira. El objetivo fue resaltar la relevancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en el entorno social. Para facilitar la comprensión, se utilizaron recursos audiovisuales y se distribuyeron encuestas de autoevaluación. Como resultado, se creó un ambiente de interés y curiosidad entre los estudiantes. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los alumnos, quienes resolvieron sus dudas y aprobaron la exposición. (Ver anexo 41, fotografía 37).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad

El 21 de octubre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los estudiantes de 3° “B”, dirigida por los expositores Liz Milania Escobar Condo y Britt Dahila Pari Huamán. El objetivo fue resaltar la importancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en la sociedad. Durante la actividad, se explicaron los conceptos clave sobre estos derechos, utilizando recursos audiovisuales y cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, se generó un ambiente de interés y curiosidad entre los estudiantes. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los alumnos, quienes resolvieron sus dudas y quedaron satisfechos con la presentación. (Ver anexo 42, fotografía 38).

- **Con estudiantes del 3ro grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad

El 25 de octubre de 2024, se llevó a cabo una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los estudiantes de 3° “A”, dirigida por los expositores Luis Angel Quispe Tapia y Deysi Mamani Choque. El objetivo fue destacar la importancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en la sociedad. Para facilitar la comprensión de los conceptos clave, se utilizaron recursos audiovisuales y se distribuyeron encuestas de autoevaluación. Como resultado, los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad sobre el tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los alumnos y satisfacción con la presentación. (Ver anexo 43, fotografía 39).

- **Con estudiantes del 1ro grado sección “B”**

Descripción detallada de la actividad

El 28 de octubre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los estudiantes de 1° “B”, dirigida por los expositores Liz Milania Escobar Condo y Omar Abel Pari Quispe. El objetivo fue resaltar la importancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto social. Se presentaron los conceptos clave sobre estos derechos, utilizando recursos audiovisuales y distribuyendo cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, se generó un ambiente de interés y curiosidad

entre los estudiantes. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los alumnos y satisfacción con la presentación. (Ver anexo 44, fotografía 40).

- **Con estudiantes del 5to grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad

El 4 de noviembre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los estudiantes de 5° “A”, dirigida por los expositores Jhojan Alexis Zela Mamani y Eliane Katia López Casazola. El objetivo fue destacar la importancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en la sociedad. Durante la actividad, se explicaron los conceptos clave sobre estos derechos, utilizando materiales audiovisuales y cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, los estudiantes mostraron gran interés y curiosidad por el tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los alumnos y satisfacción con la presentación. (Ver anexo 45, fotografía 41).

- **Con estudiantes del 1ro grado sección “A”**

Descripción detallada de la actividad

El 5 de noviembre de 2024, se realizó una actividad en la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega con los estudiantes de 1° “A”, dirigida por los expositores Britt Dahila Pari Huamán y Yakeline Marina Quispe Coaquira. El objetivo fue destacar la importancia de los Derechos de niñas, niños y adolescentes en la sociedad. Durante la actividad, se explicaron conceptos clave sobre estos derechos, utilizando materiales audiovisuales y distribuyendo cuestionarios para la autoevaluación. Como resultado, los estudiantes mostraron interés y curiosidad sobre el tema. En conclusión, la actividad fue exitosa, con participación activa de los alumnos, quienes resolvieron sus dudas y quedaron satisfechos con la presentación. (Ver anexo 46, fotografía 42)

CIERRE DEL PROYECTO

Tema a desarrollar: Cierre del proyecto denominado Plan de Sensibilización Sobre el Enfoque de Género y Violencia en los Estudiantes de la Institución Educativa

Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del Distrito de Juliaca provincia de San Román- 2024

Lugar: colegio Inca Garcilazo de la Vega del Distrito de Juliaca provincia de San Román

Beneficiarios: estudiantes del 1ro al 5to grado y autoridades de la institución educativa Organizado por el grupo “Unidos por un Objetivo”

Descripción detallada de la actividad

El 05 de noviembre de 2024, de 3:00 a 3:30 pm, se realizó la ceremonia de clausura del proyecto social en la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, moderada por Omar Abel Pari Quispe. El objetivo fue cerrar satisfactoriamente el proyecto, destacando las experiencias obtenidas en los talleres. El evento incluyó la presentación de autoridades, intervenciones de la presidenta del proyecto Liz Escobar, el director de la institución, las asesoras Dra. Mayda Yanira Flores Quispe y Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccalla, y el representante de proyección social Mst. Ing. Luis Mamani Miranda, además de palabras de despedida por Katia López. La actividad concluyó con dinámicas, entrega de regalos a los estudiantes y reconocimientos a las autoridades. En conclusión, el proyecto culminó con éxito, cumpliendo las expectativas del grupo organizador. (Ver anexo 47, fotografía 43)

3.3. DIAGNÓSTICO DE IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES

Las charlas y talleres impartidos por el equipo “Unidos por un Objetivo” a través del proyecto “Plan de sensibilización sobre el enfoque de género y prevención de la violencia” lograron un efecto positivo en los estudiantes de la Institución Educativa Inca Garcilazo de la Vega en Juliaca. Este impacto se evaluó mediante encuestas de satisfacción, donde la mayoría de los estudiantes manifestaron estar muy conformes con las actividades realizadas. Las sesiones ofrecieron a los participantes la oportunidad de reflexionar sobre temas cruciales como la equidad de género, la construcción de roles y las diversas manifestaciones de violencia, entre ellas el bullying.

La implementación de este proyecto ayudó a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto y la convivencia en armonía. Al profundizar en estos temas,

los estudiantes no solo adquirieron herramientas valiosas para su vida diaria, sino que también desarrollaron la capacidad para identificar y prevenir situaciones de conflicto y violencia. Estas charlas permitieron fortalecer el ambiente escolar, promoviendo un espacio de inclusión donde se fomenta el respeto por las diferencias y se incentivan relaciones basadas en la empatía y la cooperación.

Al inicio del proyecto, se observó que muchos estudiantes tenían conocimientos limitados en torno a los temas de violencia de género y derechos de igualdad. Esto responde, en parte, a la carencia de programas formativos previos en la institución. Por esta razón, el proyecto no solo buscó informar, sino también motivar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio dentro de sus comunidades. Mediante la educación en valores, el fortalecimiento de habilidades sociales y el desarrollo de un pensamiento crítico, este proyecto alienta a los estudiantes a ser ciudadanos comprometidos con la transformación positiva de su entorno.

En resumen, el proyecto “Unidos por un Objetivo” ha cumplido con los objetivos de responsabilidad social de la institución, beneficiando no solo a los estudiantes, sino también a sus familias y a la comunidad, al construir un camino hacia un futuro en el que la igualdad y el respeto sean los pilares de una sociedad más inclusiva y justa.

3.4. NÚMERO DE BENEFICIARIOS

Tabla 1

Población beneficiaria directa

Grado	Sección	Género	Número
Primer grado	A	Varones	15
		Mujeres	16
	B	Varones	19
		Mujeres	13
Segundo grado	A	Varones	20
		Mujeres	15
	B	Varones	18
		Mujeres	15
Tercer grado	A	Varones	11
		Mujeres	16
	B	Varones	10
		Mujeres	15
Cuarto grado	A	Varones	17
		Mujeres	12
	B	Varones	10
		Mujeres	18
Quinto grado	A	Varones	12
		Mujeres	12
	B	Varones	16
		Mujeres	18
Total			298

Nota: Elaborado en base al registro de matriculados de la Institución Educativa Inca Garcilazo de la Vega-2024.

3.5. RESULTADO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

A través de la encuesta de satisfacción, que se organizó en tres dimensiones, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 2

Impacto del contenido de enfoque de género

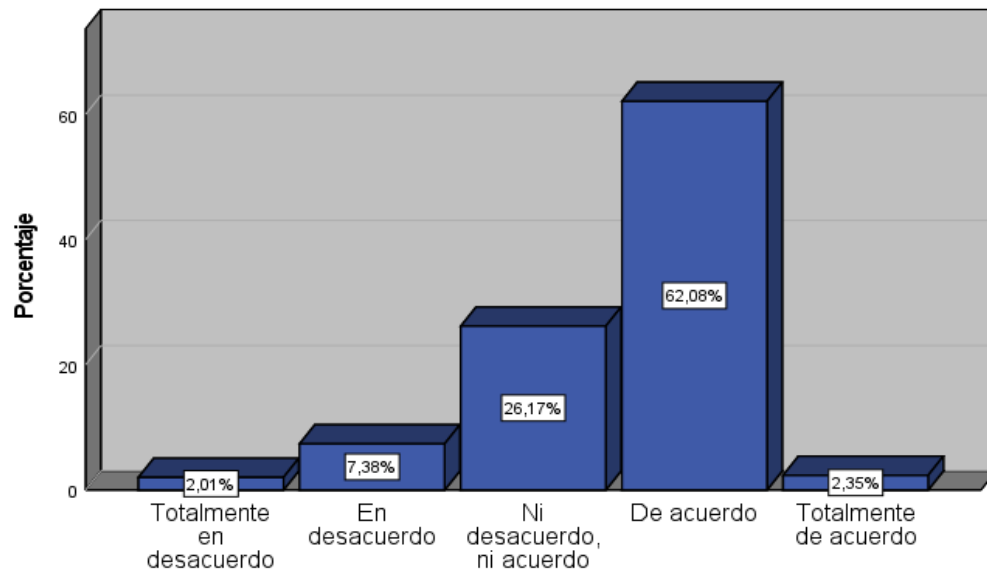
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válidos	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	6	2,0	2,0	2,0
En desacuerdo	22	7,4	7,4	9,4
Ni desacuerdo, ni acuerdo	78	26,2	26,2	35,6
De acuerdo	185	62,1	62,1	97,7
Totalmente de acuerdo	7	2,3	2,3	100,0
Total	298	100,0	100,0	

Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Interpretación: Según los datos presentados en la Tabla 2, se aprecia que, de los beneficiarios encuestados de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, el 62.1% de los estudiantes está de acuerdo en que el enfoque de género es relevante y útil para su vida diaria, Por otro lado, el 26.2% se declara ni de acuerdo ni en desacuerdo, lo que indica una postura neutral frente al tema. En cuanto a las respuestas negativas, el 7.4% de los estudiantes está en desacuerdo, mientras que un 2.3% está totalmente de acuerdo con esta afirmación y el 2.0% se muestra totalmente en desacuerdo. Estos resultados reflejan que la mayoría de los estudiantes (64.4%) valora positivamente el enfoque de género, considerándolo relevante en su vida cotidiana. En resumen, podemos concluir que la mayoría de los beneficiarios de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega reconocen la importancia del enfoque de género y lo consideran una parte significativa de su día a día.

Figura 1

Impacto del contenido de enfoque de género



Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Descripción: Se presenta en la Tabla 2 y el Gráfico 1, del total de los participantes, el 62.8% está de acuerdo con el impacto positivo del enfoque de género, lo que refleja una valoración alta de este tema. A continuación, el 26.17% de los estudiantes se declara satisfecho con la implementación del enfoque de género. Por otro lado, el 7.38% se muestra neutral, es decir, ni de acuerdo ni en desacuerdo, mientras que otro 7.38% está en desacuerdo con respecto al enfoque de género, finalmente el 2,1 % están totalmente en desacuerdo. En conjunto, estos resultados muestran que la mayoría de los participantes perciben positivamente el enfoque de género, aunque también existe una proporción considerable de estudiantes con opiniones neutrales o en desacuerdo.

Tabla 3

Impacto del contenido de Violencia

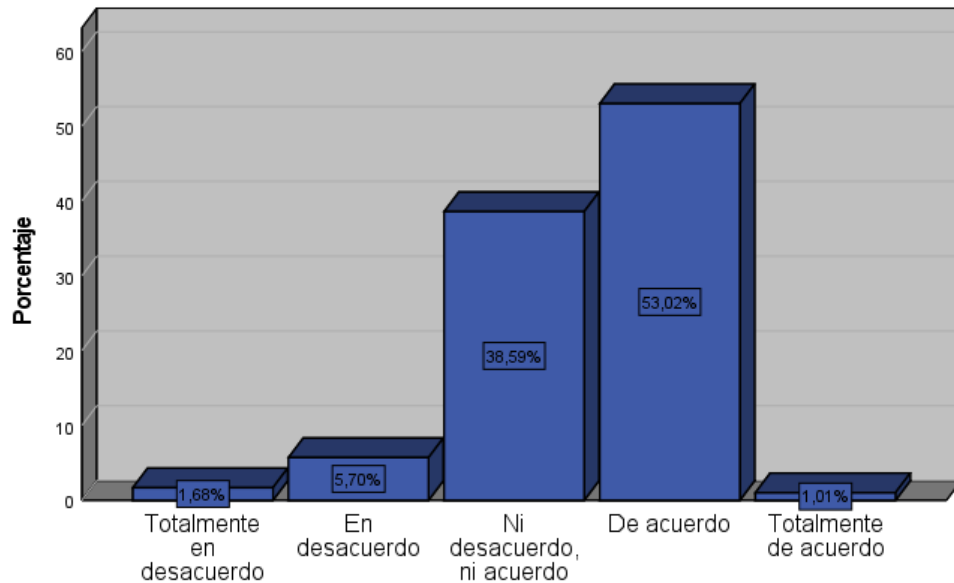
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válidos	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	5	1,7	1,7	1,7
En desacuerdo	17	5,7	5,7	7,4
Ni desacuerdo, ni acuerdo	115	38,6	38,6	46,0
De acuerdo	158	53,0	53,0	99,0
Totalmente de acuerdo	3	1,0	1,0	100,0
Total	298	100,0	100,0	

Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Interpretación: De acuerdo con los datos presentados en la Tabla 3, se puede observar que, entre los estudiantes encuestados de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, un 53,0% se muestran que están de acuerdo de recibir educación para prevenir la violencia. En contraste, un 38.6% adopta una postura neutral, sin expresar ni acuerdo ni desacuerdo con el tema. Por otro lado, un 5.7% de los estudiantes están en desacuerdo, y un 1.7% está totalmente en desacuerdo, mientras que un 1.0% está totalmente de acuerdo con esta afirmación. Estos resultados indican que la mayoría de los estudiantes (53.0%) perciben de manera positiva violencia, considerándolo relevante en su vida diaria. En conclusión, se puede afirmar que la mayor parte de los estudiantes de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega reconoce la importancia de los tipos la violencia y lo valora como un aspecto significativo en su vida cotidiana.

Figura 2

Impacto del contenido de violencia



Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Descripción: En Tabla 3 y el Gráfico 2, se observa, del total de los participantes, un 53.2% muestra estar de acuerdo con el impacto positivo de la importancia de conocer los tipos de violencia, lo que indica una alta valoración de este tema. Por otro lado, un 38.5% se muestra neutral, sin expresar una opinión clara a favor ni en contra, y otro 5.7% está en desacuerdo. Finalmente, un 2.1% se declara que a violencia es un problema. En conjunto, estos resultados sugieren que la mayoría de los participantes perciben favorablemente la violencia, aunque también existe una parte significativa de estudiantes que se muestran neutrales o en desacuerdo.

Tabla 4**Impacto del contenido de violencia de género**

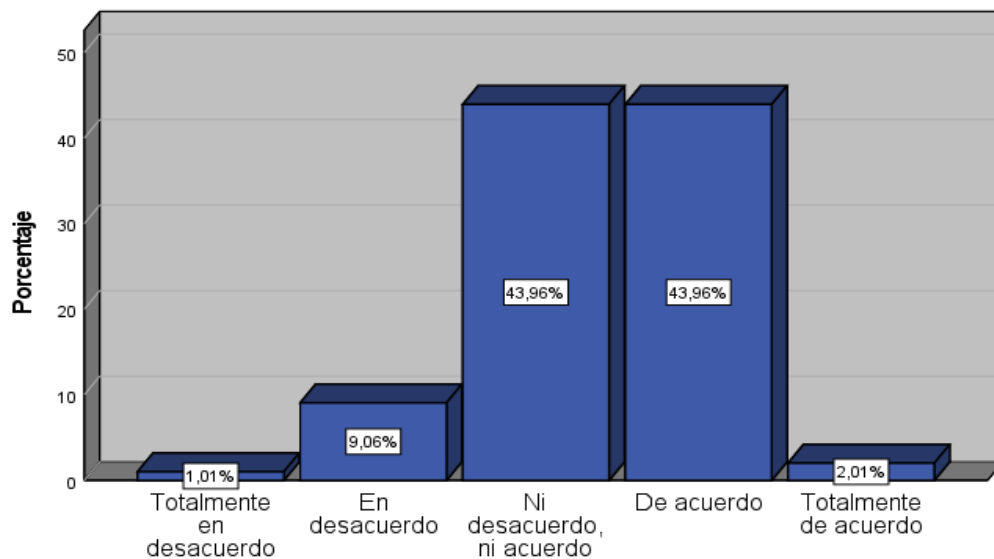
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válidos	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	3	1,0	1,0	1,0
En desacuerdo	27	9,1	9,1	10,1
Ni desacuerdo, ni acuerdo	131	44,0	44,0	54,0
De acuerdo	131	44,0	44,0	98,0
Totalmente de acuerdo	6	2,0	2,0	100,0
Total	298	100,0	100,0	

Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Interpretación: En la Tabla 3, se visualiza que, de los beneficiarios encuestados de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, que del 44.0% de los estudiantes está de acuerdo con los temas de violencia de género es relevante y útil para su vida diaria, Por otro lado, el 44.1% se declara ni de acuerdo ni en desacuerdo, lo que indica una postura neutral frente al tema. En cuanto a las respuestas negativas, el 9.1% de los estudiantes está en desacuerdo, mientras que un 1.0% está totalmente desacuerdo con esta afirmación. Estos resultados reflejan que la mayoría de los estudiantes (44.0%) valora positivamente la importancia de violencia de género, considerándolo relevante en su vida cotidiana. En resumen, podemos concluir que la mayoría de los beneficiarios de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega reconocen la importancia del enfoque de género y lo consideran una parte significativa de su día a día.

Figura 3

Impacto del contenido de la violencia de género



Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Descripción: Según los datos de la Tabla 5 y el Gráfico 3 se observa que, del total de los participantes, un 44,0% muestra estar de acuerdo con el impacto positivo de la importancia de conocer la violencia de género, lo que indica una alta valoración de este tema. Por otro lado, un 44,0% se muestra neutral, sin expresar una opinión clara a favor ni en contra, y otro 9,6% está en desacuerdo. Finalmente, un 1,0% se declara que está totalmente en desacuerdo en cuanto a la violencia de género. En conjunto, estos resultados sugieren que la mayoría de los participantes perciben favorablemente de la importancia de la violencia de género, aunque también existe una parte significativa de estudiantes que se muestran neutrales o en desacuerdo

Tabla 4

Impacto del contenido del derecho del niño, niña y adolescentes

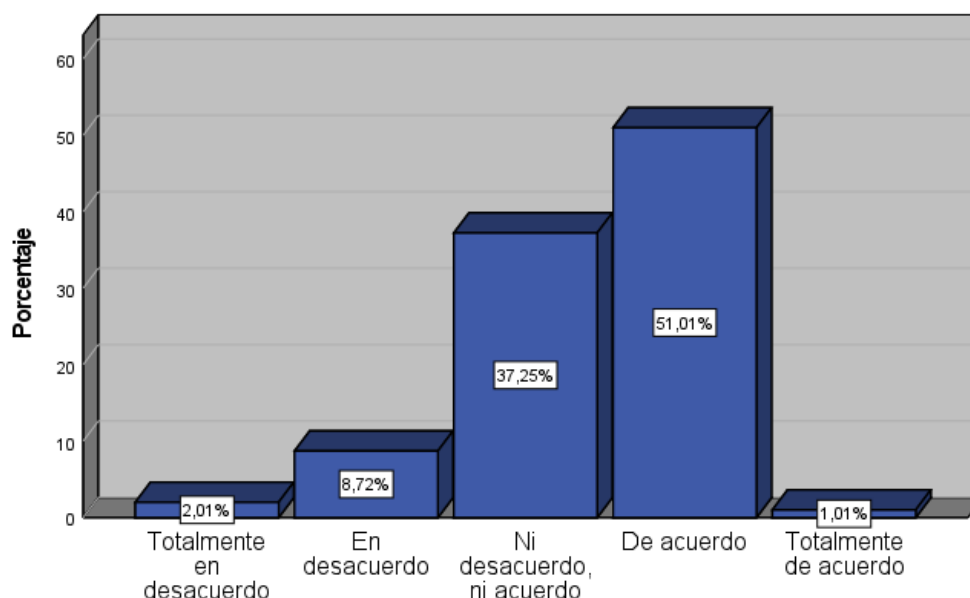
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válidos	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	6	2,0	2,0	2,0
En desacuerdo	26	8,7	8,7	10,7
Ni desacuerdo, ni acuerdo	111	37,2	37,2	48,2
De acuerdo	152	51,0	51,0	99,0
Totalmente de acuerdo	3	1,0	1,0	100,0
Total	298	100,0	100,0	

Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Interpretación: Conforme a los datos presentados en la Tabla 5, se observa que, de los beneficiarios encuestados de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega, el 51.0% de los estudiantes está de acuerdo que es importante conocer los derechos humanos es relevante y útil para su vida diaria, Por otro lado, el 37.2% se declara ni de acuerdo ni en desacuerdo, lo que indica una postura neutral frente al tema. En cuanto a las respuestas negativas, el 8.7% de los estudiantes está en desacuerdo, y el 2.0% se muestra totalmente en desacuerdo. Estos resultados reflejan que la mayoría de los estudiantes (51.0%) valora positivamente conocer los derechos, considerándolo relevante en su vida cotidiana. En resumen, podemos concluir que la mayoría de los beneficiarios de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega reconocen la importancia de los derechos de ni y niña y adolescente y lo consideran una parte significativa de su día a día.

Figura 4

Impacto del contenido de los Derechos del niño, niña y los adolescentes



Nota: Elaboración en base a los datos obtenidos en la encuesta de satisfacción

Descripción: considerando los datos de la Tabla 5 y el Gráfico 4 se observa que, del total de los participantes, un 51,1% muestra estar de acuerdo con el impacto positivo de la importancia de conocer los derechos del niño, niña y adolescentes, lo que indica una alta valoración de este tema. Por otro lado, un 37.25% se muestra neutral, sin expresar una opinión clara a favor ni en contra, y otro 6.7% está en desacuerdo. Finalmente, un 2.1% se declara que está totalmente en desacuerdo en cuanto a los derechos del niño, niña y adolescentes. En conjunto, estos resultados sugieren que la mayoría de los participantes perciben favorablemente de la importancia de los derechos del niño, niña y adolescentes, aunque también existe una parte significativa de estudiantes que se muestran neutrales o en desacuerdo.

CAPÍTULO IV

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y COSTOS

4.1. CRONOGRAMA

Las actividades programadas se ejecutaron siguiendo en conformidad al cronograma establecido, lo cual permitió avanzar en cada fase del proyecto dentro de los tiempos previstos. A través de una coordinación continua se garantizó que cada actividad se desarrollará de acuerdo con los objetivos planteados. Desde la fase de planificación hasta la de implementación, se procuró que cada miembro del equipo comprendiera la importancia de los plazos y metas del proyecto, lo que facilitó una colaboración efectiva y un compromiso compartido para lograr el éxito del proyecto. La planificación previa, junto con el compromiso y responsabilidad de cada integrante, fueron factores clave para cumplir con los objetivos definidos, cada actividad se tradujo en un paso concreto hacia la consecución de los resultados finales, fortaleciendo la confianza en nuestra capacidad de cumplir los objetivos propuestos de manera efectiva y puntual.

Tabla 5

Cronograma de las actividades

Actividades	Meses de 2024				
	MARZO	ABRIL		MAYO	
Conformación de equipo	FECHA 16-03-2024				
Elaboración de proyecto		09-04-2024 07:00 am			
presentación del proyecto			09-04-2024 09:00 am		
Corrección de las observaciones				13-05-2024 10:00 am	
Presentación del proyecto corregido					17-05-2024 10:00 am
Apertura del Proyecto	01-07-2024 8:00 am-8:30 am				

Taller 1 Enfoque de género	JULIO				
	01-07-2024 8:30 am-9:30 am 4 "A"	02-07-2024 8:00 am-9:30 am 5 "B"			
	01-07-2024 9:30 am- 11:00 am 2"B"	02-07-2024 9:30 am-11:00 am 4"B"	03-07-2024 9:30 am-11:00 am 3"B"	04-07-2024 11:20am-12:40 am 1"B"	
	01-07-2024 2:10 am-3:30 am 2 "A"		03-07-2024 2:10 pm-3:30 pm 3 "A"		
	08-07-2024 8:00 am-9:30 am 5"A"				
				11-07-2024 9:30 am-11:00 am 1"A"	
	AGOSTO				

Taller 2. Violencia	12-08-2024 8:30 am-9:30 am 4 "A"	13-08-2024 8:00 am-9:30 am 5 "B"			
	12-08-2024 9:30 am- 11:00 am 2"B"	13-08-2024 9:30 am-11:00 am 4"B"	14-08-2024 9:30 am-11:00 am 3"B"		
				15-08-2024 11:20 am-12:40 am 1"B"	
	12-08-2024 2:10 am-3:30 am 2 "A"		14-08-2024 2:10 pm-3:30 pm 3 "A"	15-08-2024 9:30 am-11:00 am 1"A"	16-08 2024 2:10 pm-3:30 pm 5 "A"
Taller 3. Violencia de género	SEPTIEMBRE				
	02-09-2024 2:10 pm- 3:30 pm 2"A"	03-09-2024 2:10 pm-3:30 pm 2 "B"	04-09-2024 2:10 pm-3:30 pm 3 "A"	05-09-2024 2:10 pm-3:30 pm 1 "B"	06-09-2024 2:10 pm-3:30 pm 5 "A"

	09-09-2024 1:30 pm-2:50 pm 4 "A"				13-09-2024 2:10 pm-3:30 pm 4 "B"
	16-09-2024 1:30 pm-2:50 pm 5 "B"				20-09-2024 2:10 pm-3:30 pm 1 "A"
	23-09-2024 2:10 pm-3:30 pm 3 "B"				
Recolección	30-09-2024				
Elaboración	7-10-2024				
Presentación del 50 %	9-10-2024				
	OCTUBRE				
Taller 4. Derechos de los niños,	14-10-2024 2:10 pm- 3:30 pm 2 "A"	15-10-2024 2:10 pm-3:30 pm 2 "B"	16-10-2024 2:10 pm-3:30 pm 3 "A"	17-10-2024 2:10 pm-3:30 pm 1 "B"	18-10-2024 2:10 pm-3:30 pm 5 "A"

niñas y adolescente	21-10-2024 1:30 pm-2:50 pm 4 "A"				25-10-2024 2:10 pm-3:30 pm 4 "B"
	28-10-2024 1:30 pm-2:50 pm 5 "B"				
	NOVIEMBRE				
	04-11-2024 10 pm-3:30 pm 3 "B"	05-11-2024 2:10 pm-3:30 pm 1 "A"			
Cierre de capacitación		05-11-2024 3:30 pm-4:30 pm			
Presentación del informe final					09-11-2024 10 am

4.2. INFORME ECONÓMICO

Nombre del grupo: Unidos Por Un Objetivo

Fecha de inicio: 01/07/2024

Fecha de finalización: 05/11/2024

Tabla 6

Informe económico del proyecto

N°	Fecha	Comprobante		Detalle de gasto	Importe s/
		C/P	N°		
1	27/06/2024	Declaración Jurada	001	Refrigerio para los estudiantes	352.00
		Declaración Jurada	001	Agua	135.00
		Declaración Jurada	001	Hamburguesas	30.00
		Declaración Jurada	001	Transporte	15.00
2	28/06/2024	Boleta de Venta	00025883	Lápices	105.00
		Boleta de Venta	00025883	Globos	7.00
3	28/06/2024	Declaración Jurada	002	Tela y distintivo	34.00
		Declaración Jurada	002	Impresión	50.00
4	29/06/2024	Declaración Jurada	003	Banner	115.00
5	30/06/2024	Declaración Jurada	004	3 Huelleros	15.00
		Declaración Jurada	004	Copias	20.00
		Declaración Jurada	004	Compra de 08 fotocheck	24.00
		Declaración Jurada	004	1 Acta	25.00
6	01/07/2024	Declaración Jurada	005	Copias	60.00
		Declaración Jurada	005	Pasajes	32.00
7	05/09/2024	Boleta de Venta	B002-00001619	Globos grandes	1.00

		Boleta de Venta	B002-00001619	Caramelos Bambi	5.50
		Boleta de Venta	B002-00001619	Caramelos Galos	6.90
8	15/10/2024	Nota de Venta	062115	10 lapiceros 3-1	10.00
		Nota de Venta	062115	12 tajadores Deposito	9.60
9	02/11/2024	Boleta de Venta	EB01-1345	Bordado en chalina	45.00
10	03/11/2024	Declaración Jurada	006	300 naranjas	72.00
		Declaración Jurada	006	4 metros de tela	14.00
		Declaración Jurada	006	Bordado de tela	15.00
		Declaración Jurada	006	12 chalinas	230.00
11	05/11/2024	Boleta de Venta	B012-00895048	Gaseosa Pepsi	13.20
12	05/11/2024	Boleta de Venta	B001-0010838	Globos (Productos varios)	9.00
13	05/11/2024	Declaración Jurada	007	Torta	28.00
		Declaración Jurada	007	Transporte	15.00
		Declaración Jurada	007	Regalos para los estudiantes	86.00
TOTAL					1579.20

Dra. Vilma Valeriana Tapia Callo
DNI N° 01323174
Asesora

Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora

Liz Milania Escobar Condo
CÓDIGO N° 2021205131
Presidenta

Deysi Mamani Choque
CÓDIGO N° 2021205166
Tesorera

CONCLUSIONES

Primero, la combinación de los talleres sobre género, violencia y derechos de la niñez y adolescencia permitió sensibilizar a los estudiantes de manera integral. Esta intervención educativa resultó en un grupo de estudiantes que sean más conscientes y comprometidos con la importancia de la igualdad, la no violencia y el respeto a los derechos fundamentales. Estos logros, alcanzados en el marco de un proceso de enseñanza participativo, fortalecieron el compromiso de los estudiantes hacia la creación de un entorno educativo más justo, respetuoso y seguro para todos.

Segundo, la sensibilización sobre el enfoque de género y la violencia ha demostrado ser una herramienta efectiva para promover una mayor comprensión de estos temas entre los estudiantes. A través de los talleres, los estudiantes no solo entendieron los conceptos fundamentales de género, sino que también reflexionaron sobre cómo los roles de género tradicionales afectan su vida cotidiana y las relaciones dentro de su entorno escolar y social. Este proceso de reflexión ayudó a eliminar prejuicios y a fomentar una cultura de respeto y empatía.

Tercero, en cuanto a la violencia de género, los estudiantes lograron identificar diversas manifestaciones de violencia, como el bullying y otras formas de agresión física, emocional y digital. A través de los talleres, se brindaron herramientas y estrategias concretas para prevenir y combatir estas conductas violentas. La reflexión activa sobre estas problemáticas permitió que los estudiantes comprendieran la importancia de actuar de manera respetuosa y empática, no solo dentro del aula, sino también en su vida cotidiana. Este enfoque resultó crucial para crear un entorno más seguro y libre de violencia, tanto dentro como fuera del ámbito escolar.

Cuarto, el trabajo sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes permitió a los estudiantes comprender mejor los derechos fundamentales y la importancia de su defensa. Este enfoque no solo fortaleció su capacidad para identificar y prevenir abusos, sino que también los comprometió en la creación de un entorno inclusivo y seguro para todos. Al entender sus derechos, los estudiantes se sintieron más empoderados para defenderlos.

RECOMENDACIONES

Primero, fortalecer la continuidad de la sensibilización en género, violencia y derechos de la niñez, es crucial seguir implementando talleres y actividades que promuevan el enfoque integral de género, violencia y los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Estos temas deben ser parte continua del currículo escolar, integrándolos en diversas asignaturas y actividades extracurriculares, para asegurar que los estudiantes mantengan su conciencia y compromiso hacia la igualdad, el respeto y la convivencia pacífica. Además, es importante que estos talleres se adapten y actualicen con el tiempo para abordar nuevos desafíos y realidades dentro de la comunidad educativa.

Segundo, expandir la reflexión sobre los roles de género más allá del aula, dado que los talleres sobre el enfoque de género lograron sensibilizar a los estudiantes sobre los roles de género y sus implicaciones, se recomienda llevar estas reflexiones a otros espacios como las actividades extracurriculares, el hogar y la comunidad. Involucrar a las familias y a la comunidad local en el proceso de sensibilización puede fortalecer el impacto y fomentar una cultura de respeto y empatía fuera del entorno escolar.

Tercero, implementar estrategias sostenibles contra la violencia, si bien los estudiantes lograron identificar y prevenir diversas manifestaciones de violencia, se recomienda continuar implementando programas de intervención para hacer frente al bullying y otras formas de violencia. Estos programas deben incluir medidas de apoyo emocional, mediación escolar y un protocolo claro para la denuncia y manejo de casos de violencia. Además, es recomendable formar a los docentes y a la comunidad educativa en estrategias para identificar signos de violencia de manera temprana y actuar de manera efectiva.

Cuarto, empoderar a los estudiantes en la defensa de sus derechos, para que los estudiantes continúen defendiendo sus derechos, es fundamental crear espacios donde puedan expresar sus inquietudes y propuestas en relación a la protección de sus derechos y bienestar. Esto puede incluir la creación de grupos estudiantiles dedicados a la promoción de los derechos de los niños y adolescentes o la implementación de actividades participativas donde los estudiantes puedan colaborar en la mejora de las políticas escolares.

BIBLIOGRAFÍA

- Ayala, F. (2023). *Percepción de la violencia de género en mujeres y hombres en la comunidad San José del distrito de Belén, 2022*.
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/2575/FIORELA%20AYALA%20LINARES%20-%20TSP.pdf?sequence=1>
- Campaña Latinoamerica por el Derecho ala Educación. (2016). *Violencia de género en las escuelas caminos para su prevención y superación*. Obtenido de <https://redclade.org/wp-content/uploads/Violencia-de-g%C3%A9nero-en-las-escuelas-caminos-para-su-prevenci%C3%B3n-y-superaci%C3%B3n.pdf>
- Defensoría del Pueblo. (2022, September 11). *Organizamos feria 'Colegios más seguros sin violencia' en el distrito de San Martín de Porres*. Defensoría Del Pueblo. <https://www.defensoria.gob.pe/actividades/organizamos-feria-colegios-mas-seguros-sin-violencia-en-el-distrito-de-san-martin-de-porres/>
- Defensoría del Pueblo. (2022, October 29). *Defensoría del Pueblo exhorta al Ministerio de Educación fortalecer de manera urgente las medidas de prevención de todo tipo de violencia escolar*. Defensoría Del Pueblo. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-exhorta-al-ministerio-de-educacion-fortalecer-de-manera-urgente-las-medidas-de-prevencion-de-todo-tipo-de-violencia-escolar/>
- Delgado, P. (2023). Violencia bidireccional, frecuencia, severidad, lesiones y género en parejas en Arequipa, Perú. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 40(3). <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.3.4>
- ENDES. (2020). *Violencia Contra Las Mujeres, Niñas Y Niños*. Obtenido De Inei,Gob,Pe: Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf
- García, J., Hernández, C., & López, D. (2022). Narrativas sobre violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género. *Contribuciones Desde Coatepec*, 5–20. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28171647003>
- INEI. (2019). *INEI encuesta para obtener datos de violencia familiar en mujeres, niñas, niños y adolescentes*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/535198-inei-ejecuta-encuesta-para-obtener-datos-de-violencia-familiar-en-mujeres-ninas-ninos-y-adolescentes>
- Inquilla, J., Yapuchura, C., & Inquilla, F. (2020). Entre la anomia e inhumanidad: Casos de feminicidios en la región Puno – Perú. *Comuni@cción: Revista de Investigación En Comunicación y Desarrollo*, 11(2), 119–130. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.11.2.441>

- Larios, Y. G. (2021). *Consecuencias de la violencia de género*. Obtenido de <https://www.csj.gob.sv/wp-content/uploads/2021/12/Boletin-de-Género-17-2021-del-23.12.2021-Consecuencias-de-la-violencia-de-género.pdf>
- Llavilla, G. (2022). *Conocimiento de las enfermeras sobre violencia basado en Género en la Red de Salud Puno*. Obtenido de http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/17799/Llavilla_Quispe_Gimena.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lora, P. M. (2011). *Equidad, acreditación y calidad educativa*. Instituto peruano de evaluación y certificación de la calidad de la educación básica, 78-132. Recuperado el 8 de 05 de 2024, de <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/885/515.%20Equidad%2C%20acreditaci%C3%B3n%20y%20calidad%20educativa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mamani, K. (2022). *Actitud hacia la violencia de género de estudiantes de secundaria de una institución educativa secundaria nacional - Puno 2021*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/104207/Mamani_LK_C-SD.pdf?sequence=1
- Marcuello, A., & Elósegui, M. (1993). *Sexo género, identidad sexual y sus patologías*. <https://aebioetica.org/revistas/1999/3/39/459.pdf>
- Márquez, N., & Laje, A. (2016). *El Libro Negro de la Nueva Izquierda*. Unión Editorial. Obtenido de <https://capacitate.frentenacional.mx/wp-content/uploads/2019/06/El-Libro-Negro-de-La-Nueva-Izquierda.pdf>
- Martínez-Pujalte, C. M. (2015). *los principios constitucionales de igual de trato y de prohibición de la discriminación: Un intento de delimitación*. Corte Interamericana de Derechos Humanos, 193-218. Recuperado el 9 de 05 de 2024, de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r23276.pdf>
- Nina, A. (2021). *Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59770/Nina_HA-SD.pdf?sequence=1
- Pino, D. V. (20 de Enero de 2013). Obtenido de Scielo: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362014000200003#:~:text=La%20sensibilizaci%C3%B3n%20de%20g%C3%A9nero%20busca,institucional%20\(Astelarra%2C%202003\).](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362014000200003#:~:text=La%20sensibilizaci%C3%B3n%20de%20g%C3%A9nero%20busca,institucional%20(Astelarra%2C%202003).)
- Quiroga, J. M., & Bazán Gusmán, M. L. (2024). *Acción Tutorial Contra la Violencia de Género: Un Estudio Fenomenológico en la Escuela*. Obtenido de <https://www.iiis.org/CDs2024/CD2024Spring/papers/CB690TQ.pdf>
- Rioseco, G. V. (26 de 12 de 2018). *Propuesta De Talleres Educativos Sobre*. Obtenido de http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/3193/4/Tesis_Propuesta_de_talleres_educativos.Image.Marked.pdf

- Ruiz, R., & Ayala, M. (2016). Violencia de género en instituciones de educación. *Universidad Autónoma Indígena de México*, 24–40.
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46146696002.pdf>
- Salazar, A., Ríos, H., & Reyes, J. (2019). *Desigualdad de género en salud* (Issue 3).
https://www.researchgate.net/publication/342424469_Desigualdad_de_Género_en_Salud_Gender_Inequality_in_Health
- Tapia, L. (2022). *Factores socioeconómicos que determinan la violencia basada en género y sus efectos que causan en las mujeres del distrito de Puno, años 2021*.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/18385/Tapia_Flores_Lizeth_Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Torres, E. C., & Velasquez, A. M. (JULIO de 2008). Violencia en los colegios de Bogotá: contraste internacional y algunas recomendaciones *Revista Colombiana de Educación*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413635249002>. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/<https://www.redalyc.org/pdf/4136/413635249002.pdf>
- Unicef. (2017). *Informe anual 2017 Igualdad de género y derechos Oficina Regional de UNICEF para Asia Meridional*. <https://www.unicef.org/rosa/media/1776/file>
- Unicef. (Junio de 2006). Obtenido de <https://www.unicef.es/publicacion/convencion-sobre-los-derechos-del-nino#:~:text=La%20Convenci%C3%B3n%20sobre%20los%20Derechos,a%20los%20gobiernos%20a%20cumplirlos>.
- Vera, L. (2020). Enfoque de género, violencia y políticas públicas: Acercamiento desde las ciencias sociales al marco jurídico. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuso)*, 5(1), 19–32.
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/1684>.

ANEXOS

Anexo 1. *Constancia de conformidad de asesor sobre el informe final*

Constancia de conformidad del asesor sobre el informe final

Yo, Mayda Yanira Flores Quispe; identificada con DNI N° 42724525, adscrita a la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social; doy fe que el informe final presentado por el grupo de proyección social "Unidos por un objetivo", en conforme, ha cumplido al 100% con lo programado en el proyecto denominado "Plan De Sensibilización sobre el Enfoque de Género y Violencia en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca, Provincia de San Román - 2024", y que los gastos realizados se ajustan a la verdad, por lo que firmo al reverso de cada comprobante.

Atentamente,

Dra. Mayda Yanira Flores Quispe

DNI N° 42724525

Juliaca, 8 de noviembre del 2024

Constancia de conformidad del asesor sobre el informe final

Yo, Vilma Valeriana Tapia Callo; identificada con DNI N° 01323174, adscrita a la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social; doy fe que el informe final presentado por el grupo de proyección social "Unidos por un objetivo", en conforme, ha cumplido al 100% con lo programado en el proyecto denominado "Plan De Sensibilización sobre el Enfoque de Género y Violencia en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca, Provincia de San Román - 2024", y que los gastos realizados se ajustan a la verdad, por lo que firmo al reverso de cada comprobante.

Atentamente,

Dra. Vilma Valeriana Tapia Callo

DNI N° 01323174

Juliaca, 8 de noviembre del 2024

Anexo 2. Las constancias de conformidad por parte del director de la I.E.S.



Institución Educativa Secundaria "Inca GARCILAZO de la vega"
Resolución Directoral N°0184 - 1988 - DZEJ
Código Modular N° 1027184
Jr. José Olaya S/N, Satélite Urb. Néstor Cáceres Velázquez



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, la señorita **ESCOBAR CONDO LIZ MILANIA**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

Juliaca, 5 de noviembre del 2024



[Handwritten signature]

AMÉRICO MAMANI AÑAZCO
DIRECTOR



Institución Educativa Secundaria "Inca GARCILAZO de la vega"
Resolución Directoral N°0184 - 1988 - DZEJ
Código Modular N° 1027184
Jr. José Olaya S/N, Satélite Urb. Néstor Cáceres Velázquez



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, la señorita **LÓPEZ CASAZOLA ELIANE KATIA**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

Juliaca, 5 de noviembre del 2024



AMÉRICO MAMANI AÑAZCO
DIRECTOR

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, el señor **PARI QUISPE OMAR ABEL**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

Juliaca, 5 de noviembre del 2024



AMÉRICO MAMANI ÑAZCO
DIRECTOR



Institución Educativa Secundaria "Inca GARCILAZO de la vega"
Resolución Directoral N°0184 - 1988 - DZEJ
Código Modular N° 1027184
Jr. José Olaya S/N, Satélite Urb. Néstor Cáceres Velázquez



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, la señorita **MAMANI CHOQUE DEYSI**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

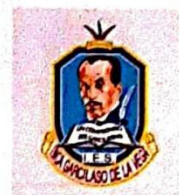
Juliaca, 5 de noviembre del 2024



AMÉRICO MAMANI AÑAZCO
DIRECTOR



Institución Educativa Secundaria "Inca GARCILAZO de la vega"
Resolución Directoral N° 0184 - 1988 - DZEJ
Código Modular N° 1027184
Jr. José Olaya S/N, Satélite Urb. Néstor Cáceres Velázquez



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, el señor **ZELA MAMANI JHOJAN ALEXIS**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

Juliaca, 5 de noviembre del 2024



AMÉRICO MAMANI AÑAZCO
DIRECTOR



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, la señorita **PARI HUAMÁN BRITT DAHILA**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

Juliaca, 5 de noviembre del 2024



AMÉRICO MAMANI AÑAZCO
DIRECTOR



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, el señor **QUISPE TAPIA LUIS ANGEL**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

Juliaca, 5 de noviembre del 2024



AMÉRICO MAMANI AÑAZCO
DIRECTOR



Institución Educativa Secundaria "Inca GARCILAZO de la vega"
Resolución Directoral N°0184 - 1988 - DZEJ
Código Modular N° 1027184
Jr. José Olaya S/N, Satélite Urb. Néstor Cáceres Velázquez



"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "INCA GARCILAZO DE LA VEGA" DE JULIACA, DE LA JURISDICCIÓN DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN ROMÁN, REGIÓN PUNO:

HACE CONSTAR:

Que, la señorita **QUISPE COAQUIRA YAKELINE MARINA**, Integrante del grupo denominado **"UNIDOS POR UN OBJETIVO"** estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Facultad de Gestión y Emprendimiento Empresarial de la Universidad Nacional de Juliaca, cumplió de manera satisfactoria con el **"PLAN DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INCA GARCILAZO DE LA VEGA DEL DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMÁN - 2024"** con los estudiantes de 1ro al 5to de Secundaria, desde el 1 de julio hasta el 5 de noviembre del presente año 2024.

Se expide la presente constancia a solicitud verbal del interesado, para los fines que crea conveniente.

Juliaca, 5 de noviembre del 2024



AMÉRICO MAMANI AÑAZCO
DIRECTOR

Anexo 3 Comprobantes de pagos

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS SIN COMPROBANTE N° 001

Yo, Deysi Mamani Choque con DNI N° 76842869 desempeñando el cargo de TESORERA, en el equipo de trabajo “Unidos por un objetivo” (PROYECCIÓN SOCIAL), declaro BAJO JURAMENTO haber utilizado el importe asignado para ejecutar gastos de compra de cajas de galletas, bolsas de dulces, movilidad entre otros, para realizar el proyecto, por los cuales no fue posible obtener el comprobante de pago respectivo, los cuales se detallan en lo siguiente:

REFRIGERIO

N°	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	27/06/2024	Compra de cajas de galletas, Bolsas de caramelos, Agua, hamburguesas.	517.00 S/
TOTAL			517.00 S/

MOVILIDAD

N°	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	27/06/2024	Pasaje en taxi, jr. Raúl porras-I.E.S. Inca Garcilozo de la Vega, con dos miembros del equipo.	15.00S/
TOTAL			15.00 S/

Al no haber obtenido comprobante de pago de sustente este egreso, se expide la presente Declaración Jurada por el importe total de S/ 532 (Quinientos treinta y dos con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto

Juliaca, 4 de septiembre del 2024



Liz Milania Escobar Condo
CÓDIGO N° 2021205131
Presidenta



Deysi Mamani Choque
CÓDIGO N° 2021205166
Tesorea



Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccallo
DNI N° 01323174

Asesora



Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525

Asesora

BOLETO DE COMPRA DE MATERIALES N° 00025883



JR. RAUL PORRAS NRO. 718 - PUNO -
SAN ROMAN - JULIACA

americaimport@gmail.com

933223127 / 981966610 / 950920000

IMPORT & EXPORT DISTRIBUIDORA AMERICA EMPRESA INDIVIDUAL DE
RESPONSABILIDAD LIMITADA

RUC 20447768390
BOLETA DE VENTA
ELECTRÓNICA
BQQ1-00025883

CLIENTE

RUC/DNI/DOCUMENTO: 73005868

DENOMINACIÓN: ESCOBAR CONDO LIZ MILANIA

DIRECCIÓN:

FECHA EMISIÓN: 28/06/2024

FECHA DE VENC: 28/06/2024

MONEDA: Soles

GUÍA DE REMISIÓN:

CANT.	UM	CÓD.	DESCRIPCIÓN	V/U	P/U	IMPORTE
36.00	BX	263	LAPIZ GRAFITO LAYCONSA CEDAR PENCIL C/BOR. CA X 12	2.472	2.917	105.00
1.00	PK	607	GLOBO FIESTA #7 X100UND	5.932	7.000	7.00

GRAVADA S/. 94.92

IGV 18.00 % S/. 17.08

TOTAL S/. 112.00

MEDIO DE PAGO: Efectivo

CONDICIÓN DE PAGO: CONTADO

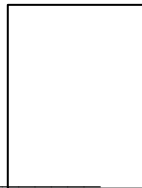
IMPORTE EN LETRAS: **CIENTO DOCE CON 00/100 Soles **

Representación impresa de la BOLETA DE VENTA ELECTRÓNICA, para ver el documento visita:
www.quesito.pe/20447768390

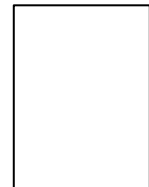
Emitido mediante un PROVEEDOR Autorizado por la SUNAT mediante Resolución de Intendencia No.034-005-0005315



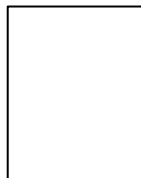
Juliaca, 4 de septiembre del 2024



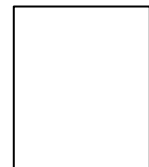
Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccallo
DNI N° 01323174
Asesora



Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora



Liz Milania Escobar Condo
Codigo N° 2021205131
Presidenta



Deysi Mamani Choque
Codigo N° 2021205166
Tesorera

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS SIN COMPROBANTE N° 002

Yo, Deysi Mamani Choque con DNI N° 76842869 desempeñando el cargo de TESORERA, en el equipo de trabajo "Unidos por un objetivo" (PROYECCIÓN SOCIAL), declaro BAJO JURAMENTO haber utilizado el importe asignado para ejecutar gastos de compra de cajas de galletas, bolsas de dulces, movilidad entre otros, para realizar el proyecto, por los cuales no fue posible obtener el comprobante de pago respectivo, los cuales se detallan en lo siguiente:

MATERIALES

N°	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	28/06/2024	Compra de tela y distintivo.	34.00S/
TOTAL			34.00 S/

IMPRESIONES

N°	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	28/06/2024	Impresiones de la encuesta de satisfacción.	50.00 S/
TOTAL			50.00 S/

Al no haber obtenido comprobante de pago de sustente este egreso, se expide la presente Declaración Jurada por el importe total de S/ 84 (Ochenta y cuatro con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto



Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccallo
DNI N° 01323174
Asesora



Deysi Mamani Choque
Codigo N° 2021205166
Tesorera

Juliaca, 4 de septiembre del 2024.



Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora



Liz Milania Escobar Condo
Codigo N° 2021205131
Presidenta

BOLETA DE VENTA COMPRA DE BANNER N° 0000978

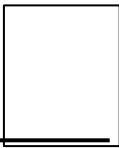
		CONTRATO PROFORMA ☒											
CHAMBI E.I.R.L. PUBLICIDAD		RUC: 20448116426											
LETREROS 3D SEÑALIZACIÓN REFLECTIVA GRADO DIAMANTE - ALTA INTENSIDAD - GRADO INGENIERIA - VINILES 3M - PANELES DE CARRETERA		IMPRESIONES CMYK WV											
GIGANTOGRAFÍAS - LETREROS LUMINOSOS - ELECTRONICOS - LOGOTIPOS - CARPAS FIJAS Y RECORRIDILS - CORTE 3D EN ACRILICO - MDF - CORTE DE VINIL - ARENADOS		FECHA <table border="1"><tr><td>DIA</td><td>MES</td><td>AÑO</td></tr><tr><td>26</td><td>06</td><td>24</td></tr></table>		DIA	MES	AÑO	26	06	24				
DIA	MES	AÑO											
26	06	24											
VENTA DE INSUMOS PUBLICITARIOS		0000978											
DIRECCIÓN: JR. APURIMAC N° 1372 CEL 951098449 • 925525237 JULIACA		ESPECIFICACIONES ESPECIALES											
SEÑOR (ES): <i>Mojar Alexis Zela Mamani</i>		<i>936 29 66 99</i>											
DIRECCIÓN: <i>Juliaca</i>													
TELEF.:		RUC.:											
CANT.	DESCRIPCION	P. UNITARIO	TOTAL										
1	<i>Letra 2x1</i>												
CANJEAR POR <table border="1"><tr><td>BOLETA</td><td>FACTURA</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		BOLETA	FACTURA			FECHA DE ENTREGA <table border="1"><tr><td>DIA</td><td>MES</td><td>AÑO</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		DIA	MES	AÑO			
BOLETA	FACTURA												
DIA	MES	AÑO											
NOTA: TODO TRABAJO SE REALIZA PREVIO PAGO DEL 50% * EL TRABAJO O LA OBRA QUE NOS ENCOMIENDA ESTÁN CERTIFICADO CON TODA LA GARANTÍA QUE POR AÑOS NOS CARACTERIZA EN EL CUMPLIMIENTO Y CONSISTENCIA DE NUESTRA IMAGEN INSTITUCIONAL * PASADO LOS 30 DÍAS NO HAY LUGAR A RECLAMO * TODO TRABAJO DEBE ESTAR CANCELADO PARA SU INSTALACIÓN j.c.chambi_publicidad@hotmail.com		TOTAL <i>115.00</i> A CUENTA <i>50.00</i> SALDO <i>65.00</i>											

Juliaca, 4 de septiembre del 2024.


Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccallo
DNI N° 01323174
Asesora


Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora


Liz Milania Escobar Condo
Codigo N° 2021205131
Presidenta


Deysi Mamani Choque
Codigo N° 2021205166
Tesorera

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS SIN COMPROBANTE N° 003

Yo, Deysi Mamani Choque con DNI N° 76842869 desempeñando el cargo de TESORERA, en el equipo de trabajo “Unidos por un objetivo” (PROYECCIÓN SOCIAL), declaro BAJO JURAMENTO haber utilizado el importe asignado para ejecutar gastos de banner, para realizar el proyecto, por los cuales no fue posible obtener el comprobante de pago respectivo, los cuales se detallan en lo siguiente:

MATERIALES

N°	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	26/06/2024	Banner	115.00S/
TOTAL			115.00 S/

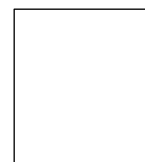
Al no haber obtenido comprobante de pago de sustente este egreso, se expide la presente Declaración Jurada por el importe total de S/ 115 (Cinto quince con 00/100 soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto

Juliaca, 4 de septiembre del 2024.



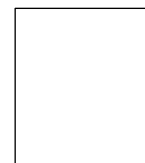
Dra. Vilma Valeriana Tapia Ccallo
DNI N° 01323174
Asesora



Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora



Liz Milania Escobar Condo
CODIGO N° 2021205131
Presidenta



Deysi Mamani Choque
Codigo N° 2021205166
Tesorerera

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS SIN COMPROBANTE DE N.º 004

Yo, Deysi Mamani Choque con DNI N° 76842869 desempeñando el cargo de TESORERA del grupo de proyección social “UNIDOS POR UN OBJETIVO” del proyecto denominado “Plan De Sensibilización sobre el Enfoque de Género y Violencia en los estudiantes de la institución educativa secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca Provincia de San Román- 2024”, declaro BAJO JURAMENTO haber utilizado el importe asignado para los gastos siguientes:

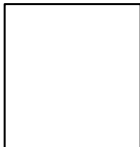
Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración Jurada por el importe total de S/ 74.00 (Setenta y cuatro

Nº	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	30/06/2024	3 Huelleros	15.00 S/
2	30/06/2024	Copias	20.00 S/
3	30/06/2024	Compra de 08 fotocheck	24.00 S/
4	30/06/2024	1 Acta	15.00 S/
TOTAL			74.00 S/

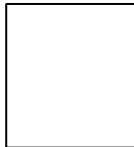
soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto.

Juliaca, 4 de septiembre del 2024.



Dra. Vilma Valeriana Tapia Callo
DNI N° 01323174
Asesora



Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora



Liz Milania Escobar Condo
CÓDIGO N° 2021205131
Presidenta



Deysi Mamani Choque
CÓDIGO N° 2021205166
Tesorerera

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS SN COMPROBANTE DE N.º 005

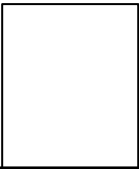
Yo, Deysi Mamani Choque con DNI N° 76842869 desempeñando el cargo de TESORERA del grupo de proyección social “UNIDOS POR UN OBJETIVO” del proyecto denominado “Plan De Sensibilización sobre el Enfoque de Género y Violencia en los estudiantes de la institución educativa secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca Provincia de San Román- 2024”, declaro BAJO JURAMENTO haber utilizado el importe asignado para los gastos siguientes:

Nº	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	01/07/2024	Copias	60.00 S/
2	01/07/2024	Pasajes	32.00 S/
TOTAL			92.00 S/

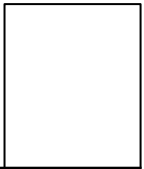
Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración Jurada por el importe total de S/ 92.00 (Noventa y dos soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto.

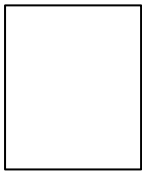
Juliaca, 4 de septiembre del 2024.



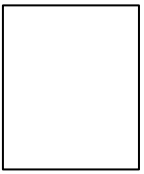
Dra. Vilma Valeriana Tapia Callo
DNI N° 01323174
Asesora



Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora



Liz Milania Escobar Condo
CÓDIGO N° 2021205131
Presidenta



Deysi Mamani Choque
CÓDIGO N° 2021205166
Tesorerera

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS SN COMPROBANTE DE N.º 006

Yo, Deysi Mamani Choque con DNI N° 76842869 desempeñando el cargo de TESORERA del grupo de proyección social “UNIDOS POR UN OBJETIVO” del proyecto denominado “Plan De Sensibilización sobre el Enfoque de Género y Violencia en los estudiantes de la institución educativa secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca Provincia de San Román- 2024”, declaro BAJO JURAMENTO haber utilizado el importe asignado para los gastos siguientes:

Nº	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	03/11/2024	300 naranjas	72.00 S/
2	03/11/2024	4 metros de tela	14.00
3	03/11/2024	Bordado de tela	15.00
4	03/11/2024	12 chalinas	230 S/
TOTAL			331.00 S/

Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración Jurada por el importe total de S/ 331.00 (Trescientos y un soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto.

Juliaca, 8 de noviembre del 2024.

Dra. Vilma Valeriana Tapia Callo
DNI N° 01323174
Asesora

Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora

Liz Milania Escobar Condo
CÓDIGO N° 2021205131
Presidenta

Deysi Mamani Choque
CÓDIGO N° 2021205166
Tesorerera

DECLARACIÓN JURADA DE GASTOS SN COMPROBANTE DE N.º 007

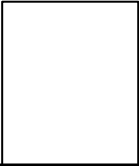
Yo, Deysi Mamani Choque con DNI N° 76842869 desempeñando el cargo de TESORERA del grupo de proyección social “UNIDOS POR UN OBJETIVO” del proyecto denominado “Plan De Sensibilización sobre el Enfoque de Género y Violencia en los estudiantes de la institución educativa secundaria Inca Garcilazo de la Vega del distrito de Juliaca Provincia de San Román- 2024”, declaro BAJO JURAMENTO haber utilizado el importe asignado para los gastos siguientes:

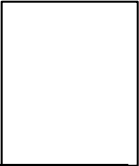
Nº	FECHA	DETALLE	IMPORTE S/
1	05/11/2024	Torta	28.00 S/
2	05/11/2024	Transporte	15.00 S/
3	05/11/2024	Regalos para los estudiantes	86.00 S/
TOTAL			129.00 S/

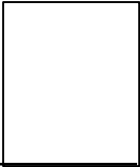
Al no haber obtenido comprobante de pago que sustente este egreso, se expide la presente Declaración Jurada por el importe total de S/ 129.00 (Ciento veintinueve soles), en cumplimiento a las directivas vigentes.

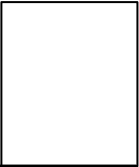
Firmo y dejo mi huella digital en conformidad a lo expuesto.

Juliaca, 8 de noviembre del 2024.


Dra. Vilma Valeriana Tapia Callo
DNI N° 01323174
Asesora


Dra. Mayda Yanira Flores Quispe
DNI N° 42724525
Asesora


Liz Milania Escobar Condo
CÓDIGO N° 2021205131
Presidenta


Deysi Mamani Choque
CÓDIGO N° 2021205166
Tesorerera

Anexo 4. Conformidad de grupo de interés

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Taller 1 “Enfoque de Género”

Apellidos y Nombres: _____

Grado: _____ **Sección:** _____ **Fecha:** _____

1. ¿Cree usted que la educación sobre identidad de género en los colegios es importante?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

2. ¿cree usted que tanto los hombres como las mujeres deben compartir las tareas del hogar por igual?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

3. ¿Cree usted que es importante aprender sobre igualdad de género y roles de género en su colegio?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo

e) Totalmente de acuerdo

4. ¿En qué medida crees que los roles de género limitan las oportunidades de las personas?

a) Totalmente en desacuerdo

b) En desacuerdo

c) Ni desacuerdo ni acuerdo

d) De acuerdo

e) Totalmente de acuerdo

5. ¿En qué medida crees que los estereotipos de género tienen un impacto negativo en la salud mental de las personas

a) Totalmente en desacuerdo

b) En desacuerdo

c) Ni desacuerdo ni acuerdo

d) De acuerdo

e) Totalmente de acuerdo

¡Muchas gracias por su tiempo y retroalimentación!

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Taller 2: Violencia

Apellidos y Nombres: _____

Grado: _____ **Sección:** _____ **Fecha:** _____

1. ¿Crees que es importante recibir educación sobre la violencia escolar en la Institución Educativa Secundaria?

a) Totalmente en desacuerdo

b) En desacuerdo

c) Ni desacuerdo ni acuerdo

- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

2. ¿Consideras que la violencia física, psicológica, económica o institucional afecta tu vida diaria?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

3. ¿Te sientes seguro en tu colegio?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

4. ¿Crees que la violencia escolar es un problema grave en tu colegio?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

5. ¿Piensas que la violencia escolar afecta negativamente tu rendimiento académico?

- a) Totalmente en desacuerdo

- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

¡Muchas gracias por su tiempo y retroalimentación!

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

TALLER 3 “CHARLA VIOLENCIA DE GÉNERO”

Apellidos y Nombres: _____

Grado: _____ **Sección:** _____ **Fecha:** _____

1. ¿Consideras que la educación es clave para reducir la desigualdad de género?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

2. ¿Cree usted que el feminismo busca la igualdad de derechos entre todos los géneros?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

3. ¿Cree usted que las campañas educativas sobre la prevención de la violencia de género son importantes?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

4. ¿Consideras que el feminismo promueve valores positivos en la sociedad?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

5. ¿Consideras que la violencia de género tiene consecuencias graves tanto para las víctimas como para la sociedad en general?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

¡Muchas gracias por su tiempo y retroalimentación!

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
TALLER 4: “CHARLA DERECHOS DE LOS NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES”

Apellidos y Nombres: _____

Grado: _____ **Sección:** _____ **Fecha:** _____

1. ¿Consideras que es importante proteger a los niños y adolescentes contra todo tipo de abuso y violencia?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

2. ¿Cree usted que el trabajo infantil es una violación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

3. ¿Cree usted que es responsabilidad de los padres, tutores y el Estado garantizar que los niños y adolescentes no sufran discriminación por su origen étnico, género o condición social?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ni desacuerdo ni acuerdo
- d) De acuerdo

e) Totalmente de acuerdo

4. ¿Consideras que es esencial que las instituciones educativas fomenten la igualdad de género y la no discriminación entre niños y adolescentes?

a) Totalmente en desacuerdo

b) En desacuerdo

c) Ni desacuerdo ni acuerdo

d) De acuerdo

e) Totalmente de acuerdo

5. ¿Consideras que es importante que los niños y adolescentes con discapacidades reciban educación y atención inclusiva?

a) Totalmente en desacuerdo

b) En desacuerdo

c) Ni desacuerdo ni acuerdo

d) De acuerdo

e) Totalmente de acuerdo

¡Muchas gracias por su tiempo y retroalimentación!

Nota: Ver más encuestas en

(https://drive.google.com/drive/folders/1pbZHsIEbnwpsGeHS_7QKRgrIC9672ITu).

Anexo de fotografías

Anexo 5

Fotografía 1 Ceremonia de apertura de talleres



Anexo 6

Fotografía 2 Ceremonia de apertura de talleres



Anexo 7

Fotografía 3 Taller N° 01: El enfoque de género 4to “A”



Anexo 8

Fotografía 4 Taller N° 01: El enfoque de género 2do “B”



Anexo 9

Fotografía 5 Taller N° 01: El enfoque de género 2do“A”



Anexo 10

Fotografía 6 Taller N° 01: El enfoque de género 5to “B”



Anexo 11

Fotografía 7 Taller N° 01: El enfoque de género 4to“B”



Anexo 12

Fotografía 8 Taller N° 01: El enfoque de género 3ro“B”



Anexo 13

Fotografía 9 Taller N° 01: El enfoque de género 3ro"A"



Anexo 14

Fotografía 10 Taller N° 01: El enfoque de género 1ro "B"



Anexo 15

Fotografía 11 Taller N° 01: El enfoque de género 5to“A”



Anexo 16

Fotografía 12 Taller N° 01: El enfoque de género 1ro “A”



Anexo 17

Fotografía 13 Taller N° 02: "Violencia" 4to"A"



Anexo 18

Fotografía 14 Taller N° 02: "Violencia" 2do"B"



Anexo 19

Fotografía 15 Taller N° 02: “Violencia” 2do “A”



Anexo 20

Fotografía 16 Taller N° 02: “Violencia” 5to “B”



Anexo 21

Fotografía 17 Taller N° 02: “Violencia” 4to “B”



Anexo 22

Fotografía 18 Taller N° 02: “Violencia” 3ro “B”



Anexo 23

Fotografía 19 Taller N° 02: “Violencia” 3ro “A”



Anexo 24

Fotografía 20 Taller N° 02: “Violencia” 1ro “A”



Anexo 25

Fotografía 21 Taller N° 02: “Violencia” 1ro“B”



Anexo 26

Fotografía 22 Taller N° 02: “Violencia” 5to “A”



Anexo 27

Fotografía 23 Taller N° 03: Violencia de género 5to“A”



Anexo 28

Fotografía 24 Taller N° 03: Violencia de género 2do “A”



Anexo 29

Fotografía 25 Taller N° 03: violencia de género 3ro“A”



Anexo 30

Fotografía 26 Taller N° 03: violencia de género 1ro “B”



Anexo 31

Fotografía 27 Taller N° 03: violencia de género 5to “B”



Anexo 32

Fotografía 28 Taller N° 03: violencia de género 4to “A”



Anexo 33

Fotografía 29 Taller N° 03: violencia de género 4to“B”



Anexo 34

Fotografía 30 Taller N° 03: violencia de género 1ro “A”



Anexo 35

Fotografía 31 Taller N° 03: violencia de género 3ro “B”



Anexo 36

Fotografía 32 Taller N° 03: violencia de género 2do “B”



Anexo 37

Fotografía 33 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescente 4to "A"



Anexo 38

Fotografía 34 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 2do "B"



Anexo 39

Fotografía 35 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 2do “A”



Anexo 40

Fotografía 36 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 5to “B”



Anexo 41

Fotografía 37 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 4to“B”



Anexo 42

Fotografía 38 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 3ro“B”



Anexo 43

Fotografía 39 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 3ro“A”



Anexo 44

Fotografía 40 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 1ro“B”



Anexo 45

Fotografía 41 Taller N° 01: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 5to “A”



Anexo 46

Fotografía 42 Taller N° 04: Derechos de los niños, niñas y adolescentes 1ro “A”



Anexo 47

Fotografía 43 Ceremonia de cierre de talleres



Anexo 48

Fotografía 44 Entrega de presentes a los estudiantes



Anexo 49

Fotografía 44, Entrega de recordatorios



Anexo 50

Constancia de matrícula de cada estudiante integrante

Total, de estudiantes - 2024						Fecha de emisión 08/04/24 10:09.2								
CÓDIGO MODULAR		INSTITUCIÓN EDUCATIVA		MODALIDAD		NIVEL		TURNO						
1027184		INCA GARCILAZO DE LA VEGA		Educación Básica Regular		Secundaria		MAÑANA						
ESTUDIANTE														
ITEM	GRADO	SECCIÓN	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	VALIDADO CON RENIEC	CÓDIGO DEL ESTUDIANTE	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD (AL 31 DE MARZO)	ESTADO DE MATRÍCULA	
1	PRIMERO	A	DNI	63175129	VALIDADO	00000063175129	ACERO	CALJARO	JACKELIN LIZ	Mujer	15/03/2012	12	DEFINITIVA	
2	PRIMERO	A	DNI	63114489	VALIDADO	00000063114489	ALLCA	PAMPA	CAMELIA BELEN	Mujer	26/01/2012	12	DEFINITIVA	
3	PRIMERO	A	DNI	62823929	VALIDADO	00000062823929	ALVAREZ	TICONA	ZELMIRA ALEXIA	Mujer	18/04/2011	12	DEFINITIVA	
4	PRIMERO	A	DNI	63353650	VALIDADO	00000063353650	APAZA	QUISPE	DARLIN MARICEL O	Mujer	21/03/2012	12	DEFINITIVA	
5	PRIMERO	A	DNI	63017572	VALIDADO	00000063017572	APAZA	QUISPE	YONNY ABIMER	Hombre	14/01/2012	12	DEFINITIVA	
6	PRIMERO	A	DNI	62771305	VALIDADO	00000062771305	ARQUE	MARCANI	YONY RICARDO	Hombre	10/04/2011	12	DEFINITIVA	
7	PRIMERO	A	DNI	63289131	VALIDADO	00000063289131	ARQUI	AZA	LUIS GABRIEL	Hombre	15/01/2012	12	DEFINITIVA	
8	PRIMERO	A	DNI	78728629	VALIDADO	00000078728629	CALLAPANI	APAZA	CAMILA	Mujer	04/02/2012	12	DEFINITIVA	
9	PRIMERO	A	DNI	62895128	VALIDADO	00000062895128	CALSIN	JULI	RUTH CAMILA	Mujer	03/07/2011	12	DEFINITIVA	
10	PRIMERO	A	DNI	63174648	VALIDADO	00000063174648	CASO	HUAJA	MARIELA LIZET	Mujer	24/01/2012	12	DEFINITIVA	
11	PRIMERO	A	DNI	63317417	VALIDADO	00000063317417	CASTILLO	MAMANI	HENRY YAMPOL	Hombre	24/02/2012	12	DEFINITIVA	
12	PRIMERO	A	DNI	63114739	VALIDADO	00000063114739	COILA	AZA	LEYDI YULIANA	Mujer	07/03/2012	12	DEFINITIVA	
13	PRIMERO	A	DNI	61662298	VALIDADO	00000061662298	CONDORI	PHOCCO	DINA	Mujer	15/03/2011	13	DEFINITIVA	

14	PRIMERO	A	DNI	63289135	VALIDADO	00000063289135	CRUZ	MAMANI	YOSMEL	Hom bre	03/02/2012	12	DEFINITIVA
15	PRIMERO	A	DNI	62179357	VALIDADO	00000062179357	HANCCO	ESPEDILLA	DAMARIS YANETH	Mujer	20/03/2011	13	DEFINITIVA
16	PRIMERO	A	DNI	62261775	VALIDADO	00000062261775	HANCCO	LUCANA	JOEL	Hom bre	01/03/2012	12	DEFINITIVA
17	PRIMERO	A	DNI	62823629	VALIDADO	00000062823629	HERENCIA	MULLIAPAZA	JENNIFER KEYLA	Mujer	05/04/2011	12	DEFINITIVA
18	PRIMERO	A	DNI	63114484	VALIDADO	00000063114484	JAVIER	ARQUE	CLARA CARMEN	Mujer	24/01/2012	12	DEFINITIVA
19	PRIMERO	A	DNI	77006578	VALIDADO	00000077006578	JULI	CALSIN	MARIA FERNANDA LUANA	Mujer	07/05/2011	12	DEFINITIVA
20	PRIMERO	A	DNI	63175259	VALIDADO	00000063175259	JULI	YANARICO	LUIS ALBERTO	Hom bre	24/03/2012	12	DEFINITIVA
21	PRIMERO	A	DNI	62934705	VALIDADO	00000062934705	LOPEZ	JALLO	RANDY RONALDO	Hom bre	03/08/2011	12	DEFINITIVA
22	PRIMERO	A	DNI	62824077	VALIDADO	00000062824077	LUZA	MORALES	SEBASTIAN SAMIN	Hom bre	10/05/2011	12	TRASLADADO
23	PRIMERO	A	DNI	63179951	VALIDADO	00000063179951	MAMANI	ALVAREZ	ROCIO NATANIEL	Mujer	07/02/2012	12	DEFINITIVA
24	PRIMERO	A	DNI	63174754	VALIDADO	00000063174754	MAMANI	CONDORI	LIONEL VAM PERSIE	Hom bre	02/02/2012	12	DEFINITIVA
25	PRIMERO	A	DNI	62983060	VALIDADO	00000062983060	MAMANI	HUANCA	JETLI GALILEO	Hom bre	08/09/2011	12	DEFINITIVA
26	PRIMERO	A	DNI	63174590	VALIDADO	00000063174590	PARICAHUA	HUMPIRE	CRISTIAN ALEX	Hom bre	26/01/2012	12	DEFINITIVA
27	PRIMERO	A	DNI	63175102	VALIDADO	00000063175102	QUISPE	QUISPE	DIEGO	Hom bre	28/03/2012	12	DEFINITIVA
28	PRIMERO	A	DNI	63174460	VALIDADO	00000063174460	SANCA	SUNI	TEONILA DE LA CRUZ	Mujer	16/01/2012	12	DEFINITIVA
29	PRIMERO	A	DNI	62805291	VALIDADO	00000062805291	SOTO	COILA	DAVID FERNANDO	Hom bre	12/04/2011	12	DEFINITIVA
30	PRIMERO	A	DNI	63174936	VALIDADO	00000063174936	SOTO	MACEDO	EYMI LIA ANDREA	Mujer	19/02/2012	12	DEFINITIVA
31	PRIMERO	A	DNI	62305636	VALIDADO	12222780300020	YUCRA	BUSTINZA	GUIDO	Hom bre	07/05/2011	12	DEFINITIVA
32	PRIMERO	B	DNI	63289084	VALIDADO	00000063289084	ADCO	AGUIRRE	WASHINGTON ZAIR	Hom bre	08/09/2011	12	DEFINITIVA

33	PRIMERO	B	DNI	62138829	VALIDADO	00000062138829	ALVAREZ	ALVAREZ	LUZ DELIA	Mujer	13/09/2011	12	DEFINITIVA
34	PRIMERO	B	DNI	62895881	VALIDADO	00000062895881	ANCCO	CHOQUEHUANCA	DOMINYX JAYRO	Hombr	11/09/2011	12	DEFINITIVA
35	PRIMERO	B	DNI	62262889	VALIDADO	00000062262889	BARRANTES	CHOQUE	ADAN RONALD	Hombr	21/03/2012	12	DEFINITIVA
36	PRIMERO	B	DNI	62895045	VALIDADO	00000062895045	CCALLO	MAMANI	EMILY RAKEL AZUCENA	Mujer	07/07/2011	12	DEFINITIVA
37	PRIMERO	B	DNI	62805532	VALIDADO	00000062805532	CCANSAYA	MAMANI	LEYDY ROSSAURA	Mujer	19/05/2011	12	DEFINITIVA
38	PRIMERO	B	DNI	62789866	VALIDADO	00000062789866	CHAMBI	CALCINA	CRISTIAN MOISES	Hombr	09/07/2010	13	DEFINITIVA
39	PRIMERO	B	DNI	62138827	VALIDADO	00000062138827	CHARCA	ALVAREZ	NAYMAR CRISTIAN	Hombr	16/07/2011	12	DEFINITIVA
40	PRIMERO	B	DNI	62823689	VALIDADO	00000062823689	COAQUIRA	VILCA	BREYNER LEONEL	Hombr	09/04/2011	12	DEFINITIVA
41	PRIMERO	B	DNI	77265202	VALIDADO	00000077265202	ESCALANTE	COLQUE	NEYMAR YHONSU	Hombr	29/08/2011	12	DEFINITIVA
42	PRIMERO	B	DNI	63017376	VALIDADO	00000063017376	HUANCA	CAIRA	XIOMARA YERALDINE	Mujer	19/12/2011	12	DEFINITIVA
43	PRIMERO	B	DNI	63335267	VALIDADO	00000063335267	HUAYTA	CHOQUEHUANCA	DHAYANA GRIMELDA	Mujer	28/07/2011	12	DEFINITIVA
44	PRIMERO	B	DNI	62918636	VALIDADO	00000062918636	LAIME	SUAÑA	JHON KEVIN	Hombr	24/09/2011	12	DEFINITIVA
45	PRIMERO	B	DNI	61636929	VALIDADO	00000061636929	LERMA	ILAQUITA	YORS EFRAIN	Hombr	06/12/2011	12	DEFINITIVA
46	PRIMERO	B	DNI	62824191	VALIDADO	00000062824191	MACHACA	QUISPE	ABNER JOSUE	Hombr	21/05/2011	12	DEFINITIVA
47	PRIMERO	B	DNI	60171398	VALIDADO	00000060171398	MAMANI	CHURA	KENNEDY YADIRA	Mujer	12/08/2011	12	DEFINITIVA
48	PRIMERO	B	DNI	62895303	VALIDADO	00000062895303	MAMANI	GONZALES	MARCK ARON	Hombr	29/06/2011	12	DEFINITIVA
49	PRIMERO	B	DNI	62805706	VALIDADO	00000062805706	MAMANI	MAMANI	JHON DEYVIS	Hombr	13/06/2011	12	DEFINITIVA
50	PRIMERO	B	DNI	62918183	VALIDADO	00000062918183	MAMANI	QUISPE	DIEGO ARMANDO	Hombr	23/07/2011	12	DEFINITIVA
51	PRIMERO	B	DNI	62623761	VALIDADO	00000062623761	ORTIZ	AVILA	JHON ALBERTO	Hombr	28/07/2010	13	DEFINITIVA

52	PRIMERO	B	DNI	62824059	VALIDADO	00000062824059	PARICAHUA	GOMEZ	YEIMS DEMETRIUS	Hom bre	06/05/2011	12	DEFINITIVA
53	PRIMERO	B	DNI	63174983	VALIDADO	00000063174983	PAURO	SUAÑA	AXEL AMIR	Hom bre	30/01/2012	12	DEFINITIVA
54	PRIMERO	B	DNI	62918278	VALIDADO	00000062918278	RAMOS	QUEA	YHANDYY XIOMARA	Muje r	08/08/2011	12	DEFINITIVA
55	PRIMERO	B	DNI	62918706	VALIDADO	00000062918706	SAAVEDRA	CHAMBI	ROCIO HELENA	Muje r	14/10/2011	12	DEFINITIVA
56	PRIMERO	B	DNI	63174566	VALIDADO	00000063174566	SANCHEZ	NEYRA	GUIDO ANTONIO	Hom bre	16/12/2011	12	DEFINITIVA
57	PRIMERO	B	DNI	61659762	VALIDADO	00000061659762	SUAÑA	MAMANI	MILAGROS	Muje r	24/12/2009	14	DEFINITIVA
58	PRIMERO	B	DNI	63289059	VALIDADO	00000063289059	SUCASACA	OTAZU	JUAN LUIS	Hom bre	17/06/2011	12	DEFINITIVA
59	PRIMERO	B	DNI	63026870	VALIDADO	00000063026870	TINUCO	LAQUISE	YIDDA MILAGROS	Muje r	10/12/2011	12	DEFINITIVA
60	PRIMERO	B	DNI	62918770	VALIDADO	00000062918770	VALERA	HUANCOLLO	YELITZA ROSMERY	Muje r	25/10/2011	12	DEFINITIVA
61	PRIMERO	B	DNI	62895358	VALIDADO	00000062895358	VALERO	MAMANI	NADIN ELENA	Muje r	03/08/2011	12	DEFINITIVA
62	PRIMERO	B	DNI	62895036	VALIDADO	00000062895036	VARGAS	MAMANI	FANY SHERYDANS	Muje r	07/06/2011	12	DEFINITIVA
63	PRIMERO	B	DNI	63015623	VALIDADO	00000630156230	YAPU	PORTUGAL	IVAN	Hom bre	10/07/2008	15	DEFINITIVA
64	SEGU NDO	A	DNI	62486400	VALIDADO	00000062486400	ALATA	MONTESINOS	ALDAYR	Hom bre	10/10/2010	13	DEFINITIVA
65	SEGU NDO	A	DNI	62230154	VALIDADO	00000062230154	AVADO	ROQUE	JHON RAUL	Hom bre	08/11/2010	13	DEFINITIVA
66	SEGU NDO	A	DNI	60287346	VALIDADO	00000060287346	BELIZARIO	SUCA	ALEXANDER MILLDER	Hom bre	26/05/2009	14	DEFINITIVA
67	SEGU NDO	A	DNI	61603929	VALIDADO	00000061603929	BELIZARIO	SUCA	DAFNEE JHOSENID	Muje r	18/10/2010	13	DEFINITIVA
68	SEGU NDO	A	DNI	62823874	VALIDADO	12218481300018	BENITES	GUTIERREZ	LEYDI ZAIDA	Muje r	25/02/2011	13	DEFINITIVA
69	SEGU NDO	A	DNI	62895001	VALIDADO	00000062895001	CARI	CALSIN	LIZ FABIOLA	Muje r	24/11/2010	13	DEFINITIVA
70	SEGU NDO	A	DNI	62723613	VALIDADO	00000062723613	CHAMBI	CAHUINA	LUIS ENRIQUE	Hom bre	14/03/2011	13	DEFINITIVA

71	SEGU NDO	A	DNI	62740876	VALIDADO	000000627 40876	CHUQUICALL ATA	SILE	DANIELA	Muje r	14/01/20 11	13	DEFINITI VA
72	SEGU NDO	A	DNI	61784475	VALIDADO	000000617 84475	CHUQUIJA	QUISPE	DEYVIS ANGELO	Hom bre	07/05/20 09	14	DEFINITI VA
73	SEGU NDO	A	DNI	62486995	VALIDADO	000000624 86995	CHURA	CHIPANA	JHORDY OLIVER	Hom bre	22/11/20 10	13	DEFINITI VA
74	SEGU NDO	A	DNI	62480354	VALIDADO	000000624 80354	COILA	QUISPE	DANIELA DE LOS ANGELES	Muje r	07/11/20 10	13	DEFINITI VA
75	SEGU NDO	A	DNI	62486378	VALIDADO	000000624 86378	ESCARCENA	MENDOZA	YESENIA LUZ	Muje r	15/09/20 10	13	DEFINITI VA
76	SEGU NDO	A	DNI	62156994	VALIDADO	000000621 56994	FIGUEROA	QUISPE	KEVIN LEONEL	Hom bre	25/10/20 10	13	DEFINITI VA
77	SEGU NDO	A	DNI	62279363	VALIDADO	000000622 79363	FLORES	APAZA	CRISTHIA N FIDEL	Hom bre	21/01/20 11	13	DEFINITI VA
78	SEGU NDO	A	DNI	62483439	VALIDADO	000000624 83439	HUAHUALUQ UE	CONDORI	YAMILA RUTMINI	Muje r	16/12/20 10	13	DEFINITI VA
79	SEGU NDO	A	DNI	62665861	VALIDADO	000000626 65861	ITO	QUISPE	ANDERSO N FERNAND O	Hom bre	12/11/20 10	13	DEFINITI VA
80	SEGU NDO	A	DNI	62156954	VALIDADO	000000621 56954	JILAPA	RAMOS	YAMILIN BRIGHT	Muje r	04/06/20 10	13	DEFINITI VA
81	SEGU NDO	A	DNI	62723183	VALIDADO	000000627 23183	MALDONADO	LOPEZ	JUAN CARLOS	Hom bre	06/01/20 11	13	DEFINITI VA
82	SEGU NDO	A	DNI	62823480	VALIDADO	112184813 00040	MAMANI	CHOQUEHUAN CA	MADELYN ROXSSE	Muje r	11/03/20 11	13	DEFINITI VA
83	SEGU NDO	A	DNI	62665762	VALIDADO	000000626 65762	MAMANI	QUISPE	SAMIR JEANPOO L	Hom bre	08/10/20 10	13	DEFINITI VA
84	SEGU NDO	A	DNI	62437917	VALIDADO	000000624 37917	MAMANI	SALAZAR	KATERYN YESENIA	Muje r	03/08/20 10	13	DEFINITI VA
85	SEGU NDO	A	DNI	62741359	VALIDADO	000000627 41359	MARA	QUISPE	AZUMI ROUSS	Muje r	04/03/20 11	13	DEFINITI VA
86	SEGU NDO	A	DNI	62665978	VALIDADO	000000626 65978	MOYA	CONDORI	SANDRA LIZBETH	Muje r	30/11/20 10	13	DEFINITI VA
87	SEGU NDO	A	DNI	62230161	VALIDADO	000000622 30161	NUÑEZ	SUAÑA	MARILYN	Muje r	01/01/20 11	13	DEFINITI VA
88	SEGU NDO	A	DNI	60176685	VALIDADO	000000601 76685	ORTIZ	CAIRA	JHOEL ANTHONY	Hom bre	22/04/20 10	13	DEFINITI VA
89	SEGU NDO	A	DNI	60689828	VALIDADO	000000606 89828	PANCCA	APAZA	ALEX ARTURO	Hom bre	04/07/20 09	14	DEFINITI VA

90	SEGU NDO	A	DNI	62181635	VALIDADO	000000621 81635	PEREZ	QUISPE	IVAN	Hom bre	10/11/20 10	13	DEFINITI VA
91	SEGU NDO	A	DNI	62557533	VALIDADO	000000625 57533	PINEDA	VARGAS	MAYKER GERARD	Hom bre	03/03/20 10	14	DEFINITI VA
92	SEGU NDO	A	DNI	62230183	VALIDADO	000000622 30183	QUISPE	ANAHUA	LUIS MIGUEL	Hom bre	05/03/20 11	13	DEFINITI VA
93	SEGU NDO	A	DNI	62492912	VALIDADO	000000624 92912	QUISPE	CHAVEZ	ANA CRISTINA	Muje r	24/03/20 11	13	DEFINITI VA
94	SEGU NDO	A	DNI	63286355	VALIDADO	000000632 86355	QUISPE	MENDOZA	ELVER ELIAS	Hom bre	04/03/20 11	13	DEFINITI VA
95	SEGU NDO	A	DNI	62741249	VALIDADO	000000627 41249	SOTO	COAQUIRA	FERGUE AYLIN	Muje r	10/02/20 11	13	DEFINITI VA
96	SEGU NDO	A	DNI	76484705	VALIDADO	000000764 84705	TIPO	SAHUARAURA	PAVEL SAMIN	Hom bre	26/01/20 11	13	DEFINITI VA
97	SEGU NDO	A	DNI	62197897	VALIDADO	000000621 97897	VALDIVIA	QUISPE	HILARIO	Hom bre	13/01/20 11	13	DEFINITI VA
98	SEGU NDO	A	DNI	61593842	VALIDADO	000000615 93842	ZAVALA	CUTIPA	DIEGO ARMANDO	Hom bre	22/01/20 11	13	DEFINITI VA
99	SEGU NDO	B	DNI	61817087	VALIDADO	000000618 17087	ANCCO	CHOQUEHUA CA	LEYDY CRISTEL	Muje r	15/09/20 09	14	DEFINITI VA
100	SEGU NDO	B	DNI	62118834	VALIDADO	000000621 18834	APAZA	ANCCO	LIZBETH FERNAND A	Muje r	13/09/20 10	13	DEFINITI VA
101	SEGU NDO	B	DNI	61659799	VALIDADO	000000616 59799	CCOLLA	APAZA	LUZ MERY	Muje r	16/05/20 10	13	DEFINITI VA
102	SEGU NDO	B	DNI	62437782	VALIDADO	000000624 37782	CHALCO	DIAZ	GIANFRAN CO	Hom bre	03/07/20 10	13	DEFINITI VA
103	SEGU NDO	B	DNI	62528353	VALIDADO	000000625 28353	CHATA	CHURATA	MARICIEL O LUZMILA	Muje r	13/05/20 10	13	DEFINITI VA
104	SEGU NDO	B	DNI	61707585	VALIDADO	000000617 07585	CHATA	YANQUI	GLADYS	Muje r	03/07/20 10	13	DEFINITI VA
105	SEGU NDO	B	DNI	62555050	VALIDADO	000000625 55050	CHOQUE	QUILCA	VALERIA	Muje r	14/04/20 10	13	DEFINITI VA
106	SEGU NDO	B	DNI	62130477	VALIDADO	000000621 30477	CHURATA	PARI	JEHUDI WILMERS ON	Hom bre	21/09/20 10	13	DEFINITI VA
107	SEGU NDO	B	DNI	62623606	VALIDADO	000000626 23606	COLQUEHUA NCA	MAMANI	MELANY CLARIZA	Muje r	22/07/20 10	13	DEFINITI VA
108	SEGU NDO	B	DNI	62741221	VALIDADO	000000627 41221	CUTIPA	CCOYORI	ALEX JOSE	Hom bre	08/02/20 11	13	DEFINITI VA

109	SEGU NDO	B	DNI	62623629	VALIDADO	000000626 23629	FLORES	MAMANI	ANGEL DIOGENE S	Hom bre	10/08/20 10	13	DEFINITI VA
110	SEGU NDO	B	DNI	62438045	VALIDADO	000000624 38045	MACHACA	CONDORI	RONALD	Hom bre	16/08/20 10	13	DEFINITI VA
111	SEGU NDO	B	DNI	62549963	VALIDADO	000000625 49963	MALDONADO	NINA	LIONEL ALESSAN DRO	Hom bre	02/06/20 10	13	DEFINITI VA
112	SEGU NDO	B	DNI	62417458	VALIDADO	000000624 17458	MALDONADO	QUILLA	YONI WASHING TON	Hom bre	09/07/20 10	13	DEFINITI VA
113	SEGU NDO	B			NO TIENE	220239004 00020	MAMANI	SIRPA	JUAN JOSE	Hom bre	19/04/20 09	14	DEFINITI VA
114	SEGU NDO	B	DNI	62623347	VALIDADO	000000626 23347	MESTAS	QUISPE	DHEYVIS	Hom bre	25/06/20 10	13	DEFINITI VA
115	SEGU NDO	B	DNI	79581923	VALIDADO	000000795 81923	MIRANDA	ARIMUYA	NIMIA KRISTELL	Muje r	02/05/20 10	13	DEFINITI VA
116	SEGU NDO	B	DNI	61786454	VALIDADO	000000617 86454	ORCUNIO	QUISPE	YOSBEL ALDO	Hom bre	12/05/20 09	14	DEFINITI VA
117	SEGU NDO	B	DNI	62437972	VALIDADO	000000624 37972	ORTIZ	CALSINA	DIEGO RONAL	Hom bre	30/07/20 10	13	DEFINITI VA
118	SEGU NDO	B	DNI	61659760	VALIDADO	000000616 59760	PAURO	SUAÑA	CINTHIA ESTEFANI	Muje r	09/12/20 09	14	DEFINITI VA
119	SEGU NDO	B	DNI	62437825	VALIDADO	000000624 37825	PAYE	CANAZA	JHAN FRANCO	Hom bre	16/07/20 10	13	DEFINITI VA
120	SEGU NDO	B	DNI	62158908	VALIDADO	000000621 58908	QUISPE	INOFUENTE	ROSSY	Muje r	02/06/20 10	13	DEFINITI VA
121	SEGU NDO	B	DNI	62623840	VALIDADO	000000626 23840	QUISPE	MAMANI	LEYDI YULIET	Muje r	23/08/20 10	13	DEFINITI VA
122	SEGU NDO	B	DNI	78368753	VALIDADO	000000783 68753	RAMOS	BERMUDEZ	MERCEDE S MILAGRO S	Muje r	25/09/20 09	14	DEFINITI VA
123	SEGU NDO	B	DNI	62613159	VALIDADO	000000626 13159	RAMOS	MENDOZA	ABEL ANGEL	Hom bre	22/05/20 10	13	DEFINITI VA
124	SEGU NDO	B	DNI	62528474	VALIDADO	000000625 28474	SANCA	HILAITA	WILDER IVAN	Hom bre	04/05/20 10	13	DEFINITI VA
125	SEGU NDO	B	DNI	62527813	VALIDADO	000000625 27813	SANCHEZ	NEYRA	LEYDI NAYELI	Muje r	06/04/20 10	13	DEFINITI VA
126	SEGU NDO	B	DNI	60689825	VALIDADO	000000606 89825	SUAÑA	CHIPANA	BRID KAREN	Muje r	23/07/20 09	14	DEFINITI VA

127	SEGU NDO	B	DNI	61720092	VALIDADO	000000617 20092	SUCAPUCA	SALLUCA	SANDRO RODRIGO	Hom bre	04/06/20 10	13	DEFINITI VA
128	SEGU NDO	B	DNI	62170651	VALIDADO	000000621 70651	VILCA	JULI	FRANK RUSBEL	Hom bre	23/07/20 10	13	DEFINITI VA
129	SEGU NDO	B	DNI	62741378	VALIDADO	000000627 41378	VILCA	MARAZA	ROXANA EDITH	Muje r	17/02/20 11	13	DEFINITI VA
130	SEGU NDO	B	DNI	60177272	VALIDADO	141030121 00088	YANQUI	HUAMAN	CARLOS LEON	Hom bre	26/09/20 09	14	DEFINITI VA
131	SEGU NDO	B	DNI	62550003	VALIDADO	000000625 50003	ZAPANA	VELEZ	ZELIMB ANDRES	Hom bre	29/05/20 10	13	DEFINITI VA
132	TERC ERO	A	DNI	61632748	VALIDADO	000000616 32748	AGUILAR	MAMANI	YERSON LUIS	Hom bre	18/05/20 09	14	DEFINITI VA
133	TERC ERO	A	DNI	61784284	VALIDADO	000000617 84284	ALLCA	PAMPA	ANGIE XIMENA	Muje r	21/04/20 09	14	DEFINITI VA
134	TERC ERO	A	DNI	61946934	VALIDADO	000000619 46934	ALVAREZ	TICONA	YAMELY NOELIA	Muje r	17/05/20 09	14	DEFINITI VA
135	TERC ERO	A	DNI	61659782	VALIDADO	000000616 59782	CAHUAPAZA	SILVA	JETLI ERIC	Hom bre	10/03/20 10	14	DEFINITI VA
136	TERC ERO	A	DNI	61778232	VALIDADO	000000617 78232	CALSIN	LIPA	ANN DIANA MASSIEL	Muje r	09/05/20 09	14	DEFINITI VA
137	TERC ERO	A	DNI	61706455	VALIDADO	000000617 06455	CARI	NINA	RUTH MELINA	Muje r	14/05/20 09	14	DEFINITI VA
138	TERC ERO	A	DNI	61784228	VALIDADO	000000617 84228	CCUNO	GONZALES	MARILU RUBETH	Muje r	25/04/20 09	14	DEFINITI VA
139	TERC ERO	A	DNI	60371998	VALIDADO	122138736 00030	CHARCA	ALVAREZ	BRIGUITH NATALY	Muje r	22/12/20 09	14	DEFINITI VA
140	TERC ERO	A	DNI	61659785	VALIDADO	000000616 59785	CHIPANA	MAMANI	LEONEL YEIDEN	Hom bre	16/03/20 10	14	DEFINITI VA
141	TERC ERO	A	DNI	62063003	VALIDADO	000000620 63003	COAQUIRA	RAMOS	LEYDI GIOVANA	Muje r	15/08/20 09	14	DEFINITI VA
142	TERC ERO	A	DNI	73847952	VALIDADO	000000738 47952	CONDORI	QUISPE	MARIBEL YOBANA	Muje r	12/11/20 09	14	DEFINITI VA
143	TERC ERO	A	DNI	61881571	VALIDADO	000000618 81571	CURO	BUSTINCIO	LUZ MARINA	Muje r	14/01/20 10	14	DEFINITI VA
144	TERC ERO	A	DNI	81416581	VALIDADO	000000814 16581	ESAMAT	MAÑAN	YUNUIK SHEYLA ESTEPHA NIE	Muje r	15/02/20 10	14	DEFINITI VA
145	TERC ERO	A	DNI	61661500	VALIDADO	000000616 61500	FLORES	HUANCOLLO	LEVI YASMIN	Muje r	22/04/20 09	14	DEFINITI VA

146	TERC ERO	A	DNI	80938257	VALIDADO	131571934 00068	OLIVERA	OSCCO	KATHERIN E	Muje r	20/06/20 09	14	DEFINITI VA
147	TERC ERO	A	DNI	61563826	VALIDADO	000000615 63826	ORTIZ	CALSINA	EMELY LIZETH	Muje r	13/04/20 09	14	DEFINITI VA
148	TERC ERO	A	DNI	61783878	VALIDADO	120612226 00080	PACHO	QUISPE	ZAMIR ANDRE	Hom bre	04/04/20 09	14	DEFINITI VA
149	TERC ERO	A	DNI	61881524	VALIDADO	000000618 81524	PARICANAZA	CHILE	MERY STEFANY	Muje r	04/01/20 10	14	DEFINITI VA
150	TERC ERO	A	DNI	61750024	VALIDADO	000000617 50024	QUISPE	AZA	GREISY	Muje r	27/03/20 10	14	DEFINITI VA
151	TERC ERO	A	DNI	61882010	VALIDADO	000000618 82010	QUISPE	CALSIN	EDWIN HADHAYR	Hom bre	07/03/20 10	14	DEFINITI VA
152	TERC ERO	A	DNI	61881926	VALIDADO	000000618 81926	ROQUE	QUISPE	FRANK JHORDAN	Hom bre	20/02/20 10	14	DEFINITI VA
153	TERC ERO	A	DNI	61675028	VALIDADO	000000616 75028	RUIZ	TICONA	STEVE JUNIOR	Hom bre	07/05/20 09	14	DEFINITI VA
154	TERC ERO	A	DNI	61906340	VALIDADO	000000619 06340	SAAVEDRA	CHAMBI	DAVID BRAYAN	Hom bre	03/01/20 10	14	DEFINITI VA
155	TERC ERO	A	DNI	61906339	VALIDADO	000000619 06339	SAAVEDRA	CHAMBI	GABRIEL BRAYAN	Hom bre	03/01/20 10	14	DEFINITI VA
156	TERC ERO	A	DNI	62557305	VALIDADO	000000625 57305	VALERA	HUANCOLLO	DEYVIS RONY	Hom bre	04/02/20 10	14	DEFINITI VA
157	TERC ERO	A	DNI	62505360	VALIDADO	000000625 05360	VARGAS	ANCCO	SHIRLEY YOSHELY	Muje r	30/04/20 09	14	DEFINITI VA
158	TERC ERO	A	DNI	61784275	VALIDADO	000000617 84275	VILCA	MAMANI	CRISTIAN ANTONY	Hom bre	03/05/20 09	14	DEFINITI VA
159	TERC ERO	B	DNI	61659759	VALIDADO	000000616 59759	ADCO	AGUIRRE	LEONEL FABRISSIO	Hom bre	12/12/20 09	14	DEFINITI VA
160	TERC ERO	B	DNI	60208553	VALIDADO	131030121 00038	AVADO	ROQUE	LOURDES KAROLINE	Muje r	22/01/20 07	17	DEFINITI VA
161	TERC ERO	B	DNI	61675424	VALIDADO	000000616 75424	CASTILLO	ZAVALA	WENDY LEYLA	Muje r	23/08/20 09	14	DEFINITI VA
162	TERC ERO	B	DNI	61849706	VALIDADO	000000618 49706	CCALLO	LUQUE	JHOSEP FERNANDO	Hom bre	25/08/20 09	14	DEFINITI VA
163	TERC ERO	B	DNI	62516984	VALIDADO	000000625 16984	CHAMBI	CALCINA	LISBETH	Muje r	20/11/20 08	15	DEFINITI VA
164	TERC ERO	B	DNI	61659763	VALIDADO	000000616 59763	CHAMBI	HUAMAN	ARNALDO JHIMJU	Hom bre	12/12/20 09	14	DEFINITI VA
165	TERC ERO	B	DNI	61906033	VALIDADO	000000619 06033	CHOQUE	QUISPE	XAVI DEYVIS	Hom bre	29/10/20 09	14	DEFINITI VA

166	TERCERO	B	DNI	61593708	VALIDADO	12216991700010	CONDORI	CARLO	ASHLEY YASSADY	Mujer	12/06/2008	15	DEFINITIVA
167	TERCERO	B	DNI	61905908	VALIDADO	00000061905908	CRUZ	MAMANI	ADAN SMIT	Hombr	02/10/2009	14	DEFINITIVA
168	TERCERO	B	DNI	61692237	VALIDADO	00000061692237	HANCCO	LUCANA	CLARITSA	Mujer	25/11/2009	14	DEFINITIVA
169	TERCERO	B	DNI	60689802	VALIDADO	00000060689802	JAVIER	ARQUE	ALBA ZAMANTA	Mujer	16/04/2009	14	DEFINITIVA
170	TERCERO	B	DNI	73720216	VALIDADO	00000073720216	JULI	CALSIN	JESUS EDUARDO	Hombr	29/08/2009	14	DEFINITIVA
171	TERCERO	B	DNI	61906066	VALIDADO	00000061906066	LUCANA	CCORIMAYO	BRENDON ANGEL	Hombr	06/11/2009	14	DEFINITIVA
172	TERCERO	B	DNI	60689843	VALIDADO	00000060689843	MAMANI	CHURA	JULIA DANITZA	Mujer	05/10/2009	14	DEFINITIVA
173	TERCERO	B	DNI	61906058	VALIDADO	00000061906058	MAMANI	CUTIPA	SHARON KEILA	Mujer	03/11/2009	14	DEFINITIVA
174	TERCERO	B	DNI	61709401	VALIDADO	00000061709401	MAMANI	TURPO	EMALY LIZBETH	Mujer	23/10/2009	14	DEFINITIVA
175	TERCERO	B	DNI	61646796	VALIDADO	00000061646796	NAYRA	SUCAPUCA	JENIFER	Mujer	15/08/2009	14	DEFINITIVA
176	TERCERO	B	DNI	61817190	VALIDADO	00000061817190	NEIRA	LAURA	JUNIOR ALBERT	Hombr	09/10/2009	14	DEFINITIVA
177	TERCERO	B	DNI	62074012	VALIDADO	00000062074012	PACARA	MAMANI	MAYDA LUZ HILARIA	Mujer	13/01/2010	14	DEFINITIVA
178	TERCERO	B	DNI	61689004	VALIDADO	00000061689004	QUISPE	MAMANI	SHARY SHAROL	Mujer	02/11/2009	14	DEFINITIVA
179	TERCERO	B	DNI	61906144	VALIDADO	00000061906144	QUISPE	VELARDE	DAYAN NIKOL	Mujer	24/11/2009	14	DEFINITIVA
180	TERCERO	B	DNI	62081780	VALIDADO	00000062081780	QUISPE	VERA	JHOSELIN MILAGROS	Mujer	18/09/2009	14	DEFINITIVA
181	TERCERO	B	DNI	61817146	VALIDADO	00000061817146	ROJAS	CHINO	JEIMY JARED	Hombr	28/09/2009	14	DEFINITIVA
182	TERCERO	B	DNI	73401677	VALIDADO	00000073401677	TORRES	PACCAYA	LUIS FERNANDO	Hombr	28/05/2009	14	DEFINITIVA
183	TERCERO	B	DNI	60689814	VALIDADO	00000060689814	ZAPANA	CHOQUE	MARIA ELENA	Mujer	21/06/2009	14	DEFINITIVA
184	CUARTO	A	DNI	60174116	VALIDADO	12218411000010	ACERO	CALJARO	YIMMY YERRSON	Hombr	19/09/2008	15	DEFINITIVA

185	CUAR TO	A	DNI	63026420	VALIDADO	000000630 26420	CARITA	YERBA	LEONEL ANTHONY	Hom bre	08/02/20 09	15	DEFINITI VA
186	CUAR TO	A	DNI	60676706	VALIDADO	000000606 76706	CARPIO	ROBLES	VICTOR RODRIGO	Hom bre	14/09/20 08	15	DEFINITI VA
187	CUAR TO	A	DNI	61541031	VALIDADO	130587824 00068	CCALLATA	ARELLANO	ASSLY ARELYLUZ	Muje r	27/02/20 09	15	DEFINITI VA
188	CUAR TO	A	DNI	61399884	VALIDADO	000000613 99884	CHAMBI	TORRES	ANGEL ALDAIR	Hom bre	03/06/20 08	15	DEFINITI VA
189	CUAR TO	A	DNI	61614909	VALIDADO	122184110 00030	CHURACUTI PA	PACOHUANAC O	LIZ MEDALY	Muje r	01/01/20 09	15	DEFINITI VA
190	CUAR TO	A	DNI	61536022	VALIDADO	000000615 36022	COILA	CHUQUIJA	ABEL JHOJAN	Hom bre	21/10/20 08	15	DEFINITI VA
191	CUAR TO	A	DNI	61537283	VALIDADO	000000615 37283	CUTIPA	ALMANZA	MIRCI BRIYITH	Muje r	22/01/20 09	15	DEFINITI VA
192	CUAR TO	A	DNI	60676796	VALIDADO	000000606 76796	CUTIPA	CCOYORI	GEORGE NELSON	Hom bre	27/10/20 08	15	DEFINITI VA
193	CUAR TO	A	DNI	61399360	VALIDADO	000000613 99360	GONZALES	VELARDE	GABRIELA YAMILET	Muje r	03/05/20 08	15	DEFINITI VA
194	CUAR TO	A	DNI	60643844	VALIDADO	000000606 43844	HUANCA	CAIRA	MARISOL BEATRIZ	Muje r	25/08/20 08	15	DEFINITI VA
195	CUAR TO	A	DNI	61466152	VALIDADO	000000614 66152	JIMENEZ	CALCINA	MARYORY LIZBETH	Muje r	05/10/20 08	15	DEFINITI VA
196	CUAR TO	A	DNI	61588802	VALIDADO	000000615 88802	JULI	YANARICO	ERICK ANTONY	Hom bre	26/10/20 08	15	DEFINITI VA
197	CUAR TO	A	DNI	60299925	VALIDADO	000000602 99925	MACHACA	CONDORI	DANERI	Muje r	07/09/20 08	15	DEFINITI VA
198	CUAR TO	A	DNI	61320419	VALIDADO	112184110 00090	MAMANI	CHOQUEHUA CA	JHADEISA BEL MARYELI	Muje r	13/02/20 08	16	DEFINITI VA
199	CUAR TO	A	DNI	61783704	VALIDADO	000000617 83704	MAMANI	MARAS	DHAYAN EYMI	Muje r	20/03/20 09	15	DEFINITI VA
200	CUAR TO	A	DNI	61536750	VALIDADO	000000615 36750	MAMANI	VILCA	LUIS FERNAND O	Hom bre	28/12/20 08	15	DEFINITI VA
201	CUAR TO	A	DNI	60683949	VALIDADO	000000606 83949	MARIN	GUTIERREZ	ADEMIR BRAYAN	Hom bre	08/01/20 09	15	DEFINITI VA
202	CUAR TO	A	DNI	61466043	VALIDADO	000000614 66043	OBLITAS	CONDORI	RYANA VAYOLET	Muje r	02/10/20 08	15	DEFINITI VA
203	CUAR TO	A	DNI	61615940	VALIDADO	131602267 00268	QUILCA	APAZA	ALEXAND RA FLOR	Muje r	02/12/20 08	15	DEFINITI VA
204	CUAR TO	A	DNI	61466117	VALIDADO	000000614 66117	QUISPE	APAZA	FRANCK JOEL	Hom bre	08/10/20 08	15	DEFINITI VA

205	CUAR TO	A	DNI	60689776	VALIDADO	000000606 89776	QUISPE	FUENTES	BRAYAN HUGO	Hom bre	11/03/20 09	15	DEFINITI VA
206	CUAR TO	A	DNI	61466072	VALIDADO	000000614 66072	QUISPE	NEIRA	DEYVIS LUIS YAMPIER	Hom bre	03/10/20 08	15	DEFINITI VA
207	CUAR TO	A	DNI	60619145	VALIDADO	000000606 19145	RAMOS	PUMA	DEYVI ADONIS	Hom bre	03/09/20 08	15	DEFINITI VA
208	CUAR TO	A	DNI	61605479	VALIDADO	120618306 00120	SALAZAR	GONZALES	MILDER EDU	Hom bre	05/03/20 09	15	DEFINITI VA
209	CUAR TO	A	DNI	62740620	VALIDADO	000000627 40620	SEJJE	CUTIMBO	JAMES LEONEL	Hom bre	31/07/20 08	15	DEFINITI VA
210	CUAR TO	A	DNI	60599644	VALIDADO	122181013 00010	SUCASACA	OTAZU	ROGER ELVIS	Hom bre	04/01/20 09	15	DEFINITI VA
211	CUAR TO	A	DNI	60676732	VALIDADO	121026418 00290	VELASQUEZ	MERMA	CRISTIAN ELOY	Hom bre	25/09/20 08	15	DEFINITI VA
212	CUAR TO	A	DNI	60290217	VALIDADO	122184120 00100	YANA	ADCO	LUZ KAROL	Muje r	19/10/20 07	16	DEFINITI VA
213	CUAR TO	B	DNI	61321167	VALIDADO	000000613 21167	AMAO	CRUZ	MOISES ADOLFO	Hom bre	15/04/20 08	15	DEFINITI VA
214	CUAR TO	B	DNI	61001217	VALIDADO	112184110 00010	ANCCO	CHOQUEHUA CA	SHARIF CRISTEL	Muje r	01/05/20 07	16	DEFINITI VA
215	CUAR TO	B	DNI	60599602	VALIDADO	000000605 99602	ARQUI	AZA	JHON FRANCO	Hom bre	17/07/20 08	15	DEFINITI VA
216	CUAR TO	B	DNI	60286424	VALIDADO	60286424	BARRANTES	CHOQUE	ANA RUTH	Muje r	02/06/20 08	15	DEFINITI VA
217	CUAR TO	B	DNI	78760221	VALIDADO	000000787 60221	BUSTINZA	CCANCCAPA	RUTH MAYRA	Muje r	10/05/20 08	15	DEFINITI VA
218	CUAR TO	B	DNI	61588824	VALIDADO	120703801 00380	CARI	JULI	JHEYSON IÑAKI	Hom bre	27/02/20 09	15	DEFINITI VA
219	CUAR TO	B	DNI	61588819	VALIDADO	131030121 00068	CARI	NINA	AZUL DAMALIS NATALY	Muje r	05/03/20 09	15	DEFINITI VA
220	CUAR TO	B	DNI	61321464	VALIDADO	121026418 00230	CHAMBI	ANCCO	YAMILE MASIEL	Muje r	27/04/20 08	15	DEFINITI VA
221	CUAR TO	B	DNI	61466079	VALIDADO	122184110 00020	CHAMBI	SONCCO	MARICIEL O YADIRA	Muje r	01/10/20 08	15	DEFINITI VA
222	CUAR TO	B	DNI	78169549	VALIDADO	000000781 69549	CHOQUEHUA YTA	QUISPE	ESTRELLA ESMERAL DA	Muje r	11/02/20 08	16	DEFINITI VA
223	CUAR TO	B	DNI	60404191	VALIDADO	000000604 04191	CONDORI	GUTIERREZ	DARWIN WILLIAM	Hom bre	18/08/20 08	15	DEFINITI VA

224	CUAR TO	B	DNI	78461887	VALIDADO	000000784 61887	COYLA	ANCCO	EMILY MARISOL	Muje r	10/04/20 08	15	DEFINITI VA
225	CUAR TO	B	DNI	61321113	VALIDADO	120701029 00080	CUTIMBO	PACHECO	DAMARIS YOMARA	Muje r	10/04/20 08	15	DEFINITI VA
226	CUAR TO	B	DNI	60170980	VALIDADO	121026418 00190	MACHACA	CONDORI	SARITA	Muje r	24/03/20 07	17	DEFINITI VA
227	CUAR TO	B	DNI	61642997	VALIDADO	000000616 42997	PACOMBIA	TOLEDO	LUZ HAYDEE	Muje r	16/05/20 08	15	DEFINITI VA
228	CUAR TO	B	DNI	62487037	VALIDADO	112184821 00040	PACOMPIA	QUISPE	ROSARIO MIA NAYDEE	Muje r	31/08/20 08	15	DEFINITI VA
229	CUAR TO	B	DNI	60403671	VALIDADO	122051502 00013	PAREDES	CHOQUE	JHONATA N	Hom bre	29/06/20 08	15	DEFINITI VA
230	CUAR TO	B	DNI	72586051	VALIDADO	122053813 00020	QUISPE	GUTIERREZ	LUIS FERNAND O	Hom bre	24/10/20 08	15	DEFINITI VA
231	CUAR TO	B	DNI	61603907	VALIDADO	000000616 03907	QUISPE	QUILLA	ABIGAH YAMILETH	Muje r	23/06/20 08	15	DEFINITI VA
232	CUAR TO	B	DNI	60599596	VALIDADO	000000605 99596	SUAÑA	VEGA	JIM BRADDOCK	Hom bre	25/06/20 08	15	DEFINITI VA
233	CUAR TO	B	DNI	60630335	VALIDADO	121343755 00110	TARAPA	VILCA	YOSHALE N	Muje r	06/04/20 08	15	DEFINITI VA
234	CUAR TO	B	DNI	71682979	VALIDADO	000000716 82979	TTICA	QUISPE	FLOR MARIA	Muje r	04/07/20 08	15	DEFINITI VA
235	CUAR TO	B	DNI	61399451	VALIDADO	121571934 00040	VASQUEZ	FLORES	MERCEDE S LIBERTAD	Muje r	17/05/20 08	15	DEFINITI VA
236	CUAR TO	B	DNI	61400060	VALIDADO	112184821 00070	VELASQUEZ	BAUTISTA	BRAYAN	Hom bre	21/06/20 08	15	DEFINITI VA
237	CUAR TO	B	DNI	60384429	VALIDADO	000000603 84429	VILCA	JULI	HEYDI EDITH	Muje r	10/04/20 08	15	DEFINITI VA
238	CUAR TO	B	DNI	60599611	VALIDADO	142184101 00028	YANA	CHATA	EDSON	Hom bre	15/08/20 08	15	DEFINITI VA
239	CUAR TO	B	DNI	61399453	VALIDADO	000000613 99453	YANARICO	ALATA	DENIS YERZON	Hom bre	13/05/20 08	15	DEFINITI VA
240	CUAR TO	B	DNI	62957570	VALIDADO	62957570	ZULUETA	MAÑAN	NAIRA CRISTINA	Muje r	12/08/20 08	15	DEFINITI VA
241	QUIN TO	A	DNI	61159311	VALIDADO	61159311	AMAO	CRUZ	MISHELL ALEJAND RA	Muje r	30/10/20 07	16	DEFINITI VA

242	QUINTO	A	DNI	77094496	VALIDADO	10218411500010	APAZA	APAZA	JUAN CARLOS	Hom bre	29/05/2005	18	DEFINITIVA
243	QUINTO	A	DNI	61254553	VALIDADO	11218411000030	BENITES	GUTIERREZ	ANA LUZ ANDY	Mujer	07/11/2007	16	DEFINITIVA
244	QUINTO	A	DNI	61094264	VALIDADO	00000061094264	CALSIN	LIPA	LAURA ELENA MARIAMNE	Mujer	25/07/2007	16	DEFINITIVA
245	QUINTO	A	DNI	61255208	VALIDADO	00000061255208	CCOLLA	APAZA	LUCERO MILAGROS	Mujer	20/12/2007	16	DEFINITIVA
246	QUINTO	A	DNI	60348609	VALIDADO	12145749800090	CHAMBI	CHOQUE	NELSIGRE YSS ELENA	Mujer	08/03/2008	16	DEFINITIVA
247	QUINTO	A	DNI	60294614	VALIDADO	00000060294614	CHARCA	PFOCCORI	RUTH FIORELA	Mujer	09/08/2007	16	DEFINITIVA
248	QUINTO	A	DNI	60364816	VALIDADO	12074603200280	CHURATA	PARI	LENY EMEY	Mujer	06/03/2008	16	DEFINITIVA
249	QUINTO	A	DNI	61204783	VALIDADO	12102641800110	FLORES	FLORES	RUTH MARINA	Mujer	19/10/2007	16	DEFINITIVA
250	QUINTO	A	DNI	61320353	VALIDADO	00000061320353	HUACASI	GOMEZ	BRIYIHT ROSMERY	Mujer	14/02/2008	16	DEFINITIVA
251	QUINTO	A	DNI	60534730	VALIDADO	11023899800060	HUAMAN	CHOQUE	FRANK LAYONELL	Hom bre	29/09/2007	16	DEFINITIVA
252	QUINTO	A	DNI	60180411	VALIDADO	00000060180411	JUSTO	IBAÑEZ	HELEN	Mujer	24/10/2007	16	DEFINITIVA
253	QUINTO	A	DNI	60258896	VALIDADO	00000060258896	MALDONADO	QUILLA	ERIXSON NICOLAS	Hom bre	10/09/2007	16	DEFINITIVA
254	QUINTO	A	DNI	60181181	VALIDADO	11102853900080	MAQUER	AMPUERO	DEYVIS MITWARD	Hom bre	08/09/2007	16	DEFINITIVA
255	QUINTO	A	DNI	61254543	VALIDADO	00000061254543	MARIN	GUTIERREZ	BRANDON JOEL	Hom bre	10/11/2007	16	DEFINITIVA
256	QUINTO	A	DNI	60290247	VALIDADO	12022999700130	OQUENDO	ZAPANA	HUBER WILLIAM	Hom bre	19/01/2008	16	DEFINITIVA
257	QUINTO	A	DNI	60180412	VALIDADO	00000060180412	ORTIZ	CAIRA	LEONEL ADAMS	Hom bre	11/01/2008	16	DEFINITIVA
258	QUINTO	A	DNI	61320510	VALIDADO	12102641800350	PACHECO	HUAYTA	RICARDO WALDIR	Hom bre	23/02/2008	16	DEFINITIVA
259	QUINTO	A	DNI	60286985	VALIDADO	10208431300070	QUISPE	INOFUENTE	LUZMIL	Mujer	15/12/2007	16	DEFINITIVA
260	QUINTO	A	DNI	61554301	VALIDADO	00000061554301	QUISPE	MENDOZA	CRISTHIAN RONAL	Hom bre	03/01/2008	16	DEFINITIVA

261	QUINTO	A	DNI	60290240	VALIDADO	12132834300240	QUISPE	QUISPE	RONAL CRISTHIAN	Hom bre	01/01/2008	16	DEFINITIVA
262	QUINTO	A	DNI	60244487	VALIDADO	12022997100410	QUISPE	SALAMANCA	RICK JARDY	Hom bre	03/06/2007	16	DEFINITIVA
263	QUINTO	A	DNI	61320269	VALIDADO	12102641800070	RAMOS	NEIRA	DEYSI ROSALIN	Mujer	09/02/2008	16	DEFINITIVA
264	QUINTO	A	DNI	60558415	VALIDADO	11022955900350	VILCAPAZA	PERALTA	JHEORDAN RANDOL	Hom bre	06/10/2007	16	DEFINITIVA
265	QUINTO	B	DNI	60294610	VALIDADO	60294610	APAZA	QUISPE	DEYVIS	Hom bre	21/07/2007	16	DEFINITIVA
266	QUINTO	B	DNI	61158498	VALIDADO	00000061158498	BALCON	LIPA	LEYDI	Mujer	14/09/2007	16	DEFINITIVA
267	QUINTO	B	DNI	75850514	VALIDADO	00000075850514	BARRANTES	CALLATA	YESENIA	Mujer	28/10/2005	18	DEFINITIVA
268	QUINTO	B	DNI	60220534	VALIDADO	00000060220534	BRAVO	ESCARCENA	ANALIZETH	Mujer	20/05/2007	16	DEFINITIVA
269	QUINTO	B	DNI	60909266	VALIDADO	12102641800250	CARRILLO	CHAMBI	FRANCO ELI	Hom bre	27/01/2007	17	DEFINITIVA
270	QUINTO	B	DNI	74497521	VALIDADO	74497521	CATACORA	MULLISACA	ANGELA YOSHIRA	Mujer	19/07/2005	18	DEFINITIVA
271	QUINTO	B	DNI	60290234	VALIDADO	12102641800010	CONDE	VILCA	FABRICIO	Hom bre	16/09/2007	16	DEFINITIVA
272	QUINTO	B	DNI	61001507	VALIDADO	12102641800030	CONDORI	CARRIZALES	JUAN FERNANDO	Hom bre	17/05/2007	16	DEFINITIVA
273	QUINTO	B	DNI	60836872	VALIDADO	11218411000050	COYLA	ANCCO	DAYANA NICOL	Mujer	21/08/2006	17	DEFINITIVA
274	QUINTO	B	DNI	60836871	VALIDADO	11218411000060	COYLA	ANCCO	JEYDI NICOL	Mujer	21/08/2006	17	DEFINITIVA
275	QUINTO	B	DNI	60554849	VALIDADO	11208120900020	FLORES	APAZA	JUDITH MAGALY	Mujer	17/02/2008	16	DEFINITIVA
276	QUINTO	B	DNI	60290236	VALIDADO	00000060290236	GUTIERREZ	YANA	WILMER SEBASTIAN	Hom bre	12/12/2007	16	DEFINITIVA
277	QUINTO	B	DNI	60255883	VALIDADO	60255883	HANCCO	LUCANA	BLANCA INES	Mujer	20/07/2007	16	DEFINITIVA
278	QUINTO	B	DNI	61091860	VALIDADO	12218412000020	INGALLA	MULLISACA	YUDITH GRIZELDA	Mujer	08/05/2007	16	DEFINITIVA
279	QUINTO	B	DNI	61046898	VALIDADO	00000061046898	JACHO	CCOPACONDO RI	WILLIAMS	Hom bre	21/08/2007	16	DEFINITIVA

280	QUINTO	B	DNI	60765099	VALIDADO	12024317000140	MANCHA	CONDORI	MARIELA ELIZABETH	Mujer	11/06/2006	17	DEFINITIVA
281	QUINTO	B	DNI	78631790	VALIDADO	00000078631790	PACOMPIA	TOLEDO	RAUL PEDRO	Hombr	18/07/2006	17	DEFINITIVA
282	QUINTO	B	DNI	61063274	VALIDADO	12022967400800	PALACIOS	FLORES	SERGIO ZARECK	Hombr	06/05/2007	16	DEFINITIVA
283	QUINTO	B	DNI	61000559	VALIDADO	00000061000559	PANCCA	CCOLLA	HERMELINDA	Mujer	25/02/2007	17	DEFINITIVA
284	QUINTO	B	DNI	61000995	VALIDADO	12022997100200	PARICANAZA	CHILE	MELANY ELIZABETH	Mujer	16/04/2007	16	DEFINITIVA
285	QUINTO	B	DNI	60220542	VALIDADO	60220542	PEREZ	QUISPE	BRYAN ALEXANDER	Hombr	26/05/2007	16	DEFINITIVA
286	QUINTO	B	DNI	60503101	VALIDADO	60503101	QUISPE	VERA	EVELIN MARILU	Mujer	29/05/2007	16	DEFINITIVA
287	QUINTO	B	DNI	61159209	VALIDADO	12102641800100	RAMOS	BERMUDEZ	RAQUEL GUADALUPE	Mujer	11/11/2007	16	DEFINITIVA
288	QUINTO	B	DNI	61000703	VALIDADO	00000061000703	ROQUE	CHAIÑA	ADELA TEOFILA	Mujer	08/03/2007	17	DEFINITIVA
289	QUINTO	B	DNI	60502173	VALIDADO	00000060502173	SUASACA	ROQUE	ALEJANDRO	Hombr	27/06/2007	16	DEFINITIVA
290	QUINTO	B	DNI	61156311	VALIDADO	00000061156311	TIPO	SAHUARAURA	GABRIEL MESI	Hombr	26/08/2007	16	DEFINITIVA
291	QUINTO	B	DNI	74348099	VALIDADO	74348099	TISNADO	BORDA	ROBIÑO ADRIANO	Hombr	29/08/2005	18	DEFINITIVA
292	QUINTO	B	DNI	61047138	VALIDADO	12218411000120	TISNADO	NOA	MILAGROS AMELIA NONATA	Mujer	31/08/2007	16	DEFINITIVA
293	QUINTO	B	DNI	60982940	VALIDADO	12102641800360	TUMPAY	AQUINO	RICHARD GERARDO	Hombr	14/01/2007	17	DEFINITIVA
294	QUINTO	B	DNI	61063322	VALIDADO	00000061063322	VARGAS	MAMANI	JUAN DIEGO	Hombr	29/05/2007	16	DEFINITIVA
295	QUINTO	B	DNI	61158468	VALIDADO	00000061158468	VILCA	MAMANI	LUZ MARINA	Mujer	31/08/2007	16	DEFINITIVA
296	QUINTO	B	DNI	61093946	VALIDADO	00000061093946	VILCA	SOTOMAMANI	JHON PIERO	Hombr	02/07/2007	16	DEFINITIVA
297	QUINTO	B	DNI	60549651	VALIDADO	00000060549651	VISCONDE	VILCA	TATIANA	Mujer	09/08/2007	16	DEFINITIVA
298	QUINTO	B	DNI	61255011	VALIDADO	00000061255011	ZAPANA	VELEZ	HAMIS	Hombr	08/12/2007	16	DEFINITIVA

